

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: PSIKOLOGI KONSELING**



**DOSEN PENGAMPU:  
(Dr. Nelly Marhayati, M.Si)**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**JURUSAN/PRODI : DAKWAH/ BIMBINGAN KONSELING ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               |           | Kode  | Rumpun MK           | Bobot (sks)     | Semester  | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|-----------|---|---------------------|-----------------|---|----------------|
| PSIKOLOGI KONSELING       |           | MKK   | Mata Kuliah Pilihan | 2               | 2   | 9 Maret 2021   |
|                           |           | Dosen Pengembang RPS  |                     | Koordinator RMK | Ka. PRODI   |                |
|                           |           | <br>Nelly Marhayati   |                     |                 | <br>Dilla Astarini |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI |   |                     |                 |   |                |
|                           | I2        | Menguasai cara mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah-masalah klien.  |                     |                 |   |                |
|                           | I3        | Menguasai pendekatan dan teknik dalam pengembangan bimbingan dan konseling Islam.   |                     |                 |   |                |
|                           | P6        | Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah psikologi dalam konseling, melalui penyelenggaraan bimbingan dan konseling Islam, pemberian motivasi dan pelatihan, serta tindakan konseling berdasarkan teori yang telah diajarkan.  |                     |                 |   |                |
|                           | P7        | Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah psikologis klien, mampu merencanakan dan melaksanakan layanan bimbingan dan konseling Islam sekaligus mengevaluasinya dalam bidang pribadi, sosial, belajar, karir dan agama. Sehingga dapat menunjukkan kinerja akademik dan atau profesional dalam bidang bimbingan konseling di sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat luas. |                     |                 |   |                |
|                           | CPL-MK    |   |                     |                 |   |                |
|                           | Sikap     | a. Mampu memahami konsep psikologi konseling untuk diterapkan pada kehidupan yang nyata.<br>b. Mampu menangani dengan bijak masalah yang terjadi pada klien khususnya terkait dengan  |                     |                 |   |                |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>seputar permasalahan keimanan, kepribadian, perkembangan dan permasalahan psikologis klien.</p> <p>Pengetahuan Memahami konsep-konsep dasar dan teori psikologi konseling dan topik bahasan yang berkembang dalam psikologi konseling.</p> <p>Keterampilan Mampu mengimplementasikan pemahaman tentang kondisi psikis klien sesuai dengan materi psikologi konseling agar mampu diterapkan sesuai dengan prodi Bimbingan dan Konseling Islam.</p>   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | <p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan dasar pengetahuan tentang kajian dalam psikologi konseling. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar dalam psikologi konseling, terutama mengenai bagaimana individu berpikir tentang diri, orang lain, dan situasi sosial di sekelilingnya. Mata kuliah ini membahas tentang konseling yang dilakukan secara profesional, mencakup penjelasan mengenai pengertian dan sejarah Psikologi Konseling, serta memaparkan karakteristik-karakteristik utama yang harus dipenuhi oleh seorang konselor, proses konseling, teori dan teknik-teknik konseling, penerapan konseling di dalam Pendidikan, juga etika yang harus diterapkan dalam melakukan konseling.</p> |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Psikologi Konseling</li> <li>2. Sejarah Psikologi Konseling</li> <li>3. Karakteristik Konselor</li> <li>4. Proses Konseling</li> <li>5. Teori-teori Konseling</li> <li>6. Teknik-teknik Konseling</li> <li>7. Penerapan konseling dalam pendidikan dan masyarakat</li> <li>8. Etika konseling</li> </ol>  |
| <b>Pustaka</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corey, Gerald., Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi, Refika Aditama. 2007</li> <li>2. Arbuckle, D.S., Counseling and Psychotherapy, Boston: Allyn and Bacon, 1975</li> <li>3. Dawning, L.N., Guidance and Counseling Service, New York: McGraw Hill Book Company, 1968</li> <li>4. Himpsi, Kode Etik Psikologi Indonesia Pedoman Pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia, Jakarta: Himpsi, 2005.</li> <li>5. Ivey, A &amp; Ivey, M., Intentrional Interviewing and Counselling: Facilitating Client Development in Multicultural Society, California: Brooks/Cole-Thompson Learning, 2003</li> </ol>   |

|                           | 6. Ohlsen, M.M., Group Counseling, Holt Rinehart and Winston, Inc., 1970<br>7. Rogers, C.R., The Counseling and Psychotherapy, Boston: Houghton Mifflin, 1942<br>8. Singgih Gunarsa, Konseling dan Psikoterapi, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1996.                                   |   |                                      |   |   |                        |
|---------------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|------------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b> | LCD, Laptop, Power Point slide   |   |                                      |   |   |                        |
| <b>Team Teaching</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Nelly Marhayati, M.Si</li> <li>• Sugeng Sejati, S.Psi, MM</li> <li>• Andi Fitri Bahrin, M.Psi, Psikolog</li> <li>• Deta Nurianti, Mpsi, Psikolog</li> <li>• Indah Syoraya, S.Psi, MA</li> <li>• Lailatul Badriyah, S.Psi, M.A.</li> </ul> |   |                                      |   |   |                        |
| <b>Matakuliah Syarat</b>  | Pengantar Psikologi  |   |                                      |   |   |                        |
| <b>Minggu Ke...</b>       | <b>Sub-CP-MK<br/>(sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>   | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b> | <b>Metode Pembelajaran<br/>(Estimasi Waktu)</b>   | <b>Materi Pembelajaran<br/>(Pustaka)</b>  | <b>Bobot Nilai (%)</b> |
| <b>1</b>                  | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>                             | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>               |
| 1                         | 1. Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menyebutkan perbedaan antara konseling, bimbingan, dan psikoterapi.<br><br>2. Mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menjelaskan dasar-   | Partisipasi Mahasiswa<br><br>Pemahaman mahasiswa terhadap pengertian psikologi konseling. | Kehadiran                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan materi terkait pembahasan.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul> | 1. Fungsi psikologi dalam pengamalannya sebagai ilmu<br>2. Pengertian konseling, bimbingan, dan psikoterapi<br>3. Fungsi konseling<br>4. Tipe Konseling<br>5. Karakteristik Konseling | 5                      |

|   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|--|---|--|---|
|   | dasar konseling di dalam psikologi yang meliputi pengertian, fungsi, tipe dan karakteristik konseling.  |   |  |   |  |   |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami, mengerti, dan menjelaskan sejarah perkembangan konseling serta kajian Psikologi Konseling berdasarkan sejarah perkembangannya.  | Memahami sejarah dan perkembangan Konseling | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas review</li> <li>- Presentasi individual dan kelompok</li> <li>- Makalah kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas mandiri/individual</li> </ul>  | 1. Sejarah perkembangan konseling<br>2. Kajian Psikologi, Konseling  | 5 |
| 3 | a. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan wawancara dalam konseling<br>b. Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjadi pendengar dalam konseling<br>c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang respon kognitif dan afektif | Mampu menjelaskan 1, 2, 3                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas review</li> <li>- Presentasi individual dan kelompok</li> <li>- Makalah kelompok</li> </ul> | 1. Presentasi dan umpan balik.<br>2. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan<br>3. Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan<br>4. Tugas individual | 1. Konselor melakukan wawancara<br>2. Konselor sebagai pendengar.<br>3. Konselor merespon konten kognitif<br>4. Konselor merespon konten afektif<br>5. Empati konselor | 5 |

|   |  |  |  |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
|   | dalam konseling,   |  |  |   |   |   |
| 4 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan kemampuan serta kualitas konselor yang efektif</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menemukan jalan keluar dari permasalahan yang biasa dialami oleh konselor</p> | Memahami kemampuan dan kualitas konselor | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas review</li> <li>- Presentasi individual dan kelompok</li> <li>- Makalah kelompok</li> </ul> | <p>1. Presentasi dan umpan balik.</p> <p>2. Diskusi terkait dengan kasus yang relevan dengan teori</p> <p>3. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</p> <p>4. Evaluasi dan tindak lanjut</p> <p>5. Tugas individual</p> | <p>1. Kemampuan konselor dalam pemahaman dan aksi</p> <p>2. Kualitas konselor yang efektif</p> <p>3. Masalah-masalah yang dihadapi konselor</p>   | 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, mendeskripsikan, dan memiliki kemampuan-kemampuan dasar konseling   | Mengetahui kemampuan dasar konseling     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas review</li> <li>- Presentasi individual dan kelompok</li> <li>- Makalah kelompok</li> </ul> | <p>1. Presentasi dan umpan balik.</p> <p>2. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</p> <p>3. Evaluasi dan tindak lanjut dengan mendiskusikan tugas analisis kasus</p> <p>4. Tugas individual</p>                        | <p>1. Attending behavior</p> <p>2. Client-observation skill</p> <p>3. Questioning</p> <p>4. Encourage, pharaphrase, and summarization</p> <p>5. Reflection of feeling</p> <p>6. Reflection of meaning</p> | 5 |



|    |  |                                 |  |  |  |   |
|----|--|---------------------------------|--|--|--|---|
| 9  | Mahasiswa mengetahui tiga teknik yang dilakukan dalam konseling            | Konsep tentang teknik konseling | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas review</li> <li>- Presentasi individual dan kelompok</li> <li>- Makalah kelompok</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi dan umpan balik.</li> <li>2. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>3. Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikoanalisa</li> <li>2. Behavior</li> <li>3. Client-centered therapy</li> </ol>                 | 5 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling | Aplikasi teori konseling        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas review</li> <li>- Presentasi individual dan kelompok</li> <li>- Makalah kelompok</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi dan umpan balik.</li> <li>2. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>3. Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikoanalisa</li> <li>2. Behavior</li> <li>3. Client-centered therapy perilaku agresi</li> </ol> | 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling | Aplikasi teori konseling        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas review</li> <li>- Presentasi individual dan kelompok</li> <li>- Makalah kelompok</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi dan umpan balik.</li> <li>2. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>3. Evaluasi dan</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rational-emotive therapy</li> <li>2. Gestalt</li> <li>3. Individual</li> </ol>                   | 5 |



|    |   |   |  |  |   |    |
|----|---|---|--|--|---|----|
|    |   |   |  | tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan  |   |    |
| 12 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling kelompok.<br>2. Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik klien yang dapat memanfaatkan konseling kelompok | Menjelaskan konseling kelompok.                                       | - Tugas review<br>- Presentasi individual dan kelompok<br>- Makalah kelompok | 1. Presentasi dan umpan balik.<br>2. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan<br>3. Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan | 1. Pengertian konseling kelompok. Faktor-faktor terapeutik konseling kelompok.<br>2. Faktor-faktor terapeutik konseling kelompok.<br>3. Klien konseling kelompok. | 10 |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan dan konseling yang dapat diterapkan di lingkup pendidikan dan masyarakat.   | Menjelaskan bimbingan konseling di lingkup pendidikan dan masyarakat. | - Tugas review<br>- Presentasi individual dan kelompok<br>- Makalah kelompok | 1. Presentasi dan umpan balik.<br>2. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan<br>3. Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan | 1. Bimbingan dan konseling di lingkup pendidikan<br>2. Struktur organisasi  | 5  |

