





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
TAHSINUL QIRA'AH	210211		2 SKS	2	18 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Adi Saputra, M.Pd NIP 198102212009011013				 Hengki Satrisno, M.Pd NIP 199001242015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU1	Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.			
	KU8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KK17	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	P10	Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.			

	P14	Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di Sekolah. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep baca tulis al-Qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis.
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPL-1	Mahasiswa diharapkan mampu membaca teks/ayat Al-Quran dengan menggunakan ilmu tajwid yang baik dan benar
	CPL-2	Mahasiswa diharapkan mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar.
	CPL-3	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan keilmuan bidang tajwid dalam membaca Al-Qur'an di kehidupan sehari-hari.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Quran dengan baik dan benar dan prinsip-prinsip menulis aksara Arab.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar kontrak kuliah</li> <li>2. Makharijul Huruf / Huruf Hijaiyah</li> <li>3. Tanda-tanda yang terdapat dalam huruf Hijaiyah</li> <li>4. Tanda Sukun dan tanda Tasydid</li> <li>5. Qalqalah</li> <li>6. Tanda Mad dan macam-macam bacaan Mad</li> <li>7. Hukum Nun Sukun dan hukum Mim Sukun</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Tanda-tanda bacaan dalam Al-Qur'an dan Gharib</li> <li>10. QS. Al-Fatihah</li> <li>11. QS. Al-Baqarah, ayat 1-16 (Juz 1)</li> <li>12. QS. Al-A'raf, ayat 1-11 (Juz 8)</li> <li>13. QS. Maryam, ayat 1-19 (Juz 16)</li> <li>14. QS. As-Syuara', ayat 1- 11 (Juz 19)</li> <li>15. QS. As-Syura, ayat 1-11 (Juz 25)</li> <li>16. UAS</li> </ol>	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bimbingan Praktis Tahsinul Qira'ah. Pusqik IAIN Bengkulu: Bengkulu, 2019. (Utama)</li> <li>2. KH. As'ad Humam, <i>Buku Iqro' Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an</i>, Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus "AMM", 2000.</li> <li>3. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i>, Bandung: Diponegoro, 2008.</li> <li>4. Iim Abdurahim, <i>Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap</i>, Bandung: Diponegoro, 2012.</li> </ol>	

	5. H. Dachlan Salim Zarkasyi, <i>Pelajaran Bacaan Gharib-Musykilat &amp; Hati-hati Dalam Al-Qur'an</i> , Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin, 1989.
Media Pembelajaran	Papan Tulis, HP, Alat Tulis, Iqro', Buku tajwid, Al-Qur'an
Dosen/ Team Teaching	Dr. Kurniawan.M.Pd / Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
				(1)	(2)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan dapat menjelaskan serta memahami materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan: Tugas Mingguan UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa. Ceramah Praktek, Tugas dan tanya jawab		Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2	Menjelaskan, menyebutkan dan mencotuhkan bunyi huruf-huruf hijaiyah	a. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan bunyi huruf-huruf hijaiyah sesuai dengan makhorijul huruf.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.</li></ul>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang	Makharijul Huruf a. Pengertian b. Fatihussuwar c. Pengertian harakat	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

	sesuai dengan makhorijul huruf.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk non-tes, tanya jawab.</li> </ul>		pembelajaran di kelas	d. Tempat-Tempat Keluarnya huruf dan cara pelafalannya  <i>Menulis huruf hijaiyah 1</i>	
3	Menjelaskan tanda-tanda yang terdapat pada huruf hijaiyah	a. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan bunyi tanda-tanda yang terdapat pada huruf hijaiyah.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.</li> <li>Bentuk non-tes, tanya jawab.</li> </ul>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas	Tanda-tanda yang terdapat pada huruf hijaiyah a. Pengertian b. Fatihussuwar c. Pelafalan huruf hijaiyah yang berharakat (Fathah, Kasrah, Dhumma, Fathah Tanwin, Kasrah Tanwin & Dhumma Tanwin)  <i>Menulis huruf hijaiyah 2</i>	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Menjelaskan tanda sukun dan tanda tasydid pada huruf hijaiyah	a. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan bacaan huruf hijaiyah yang terdapat tanda sukun dan tanda tasydid.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.</li> <li>Bentuk non-tes, tanya jawab.</li> </ul>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas	Tanda Sukun dan Tanda Tasydid a. Pengertian b. Pelafalan pada tanda sukun dan tanda tasydid	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Menjelaskan dan mencotohkan bunyi Qalqalah	Mahasiswa dapat : a. Memahami bacaan qalqalah	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penguasaan,</li> </ul>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk	Qalqalah : a. Pengertian b. Huru-huruf Qalqalah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30%

		b. Menyebutkan huruf-huruf qalqalah c. Mempraktekkan bacaan qalqalah	dan penugasan. <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk non-tes,</li> </ul> tanya jawab.		mengulang pembelajaran di kelas	c. Pembagian Qalqalah (Sughro, Kubro & Akbar) d. Cara melafalkan bacaan qalqalah Sughro, Kubro & Akbar.  <i>Menulis huruf hijaiyah 3</i>	UAS 40%
6	Menjelaskan, menyebutkan dan mencotohkan bunyi Mad dan macam-macamnya.	Mahasiswa dapat : a. Memahami bacaan Mad b. Menyebutkan macam-macam bacaan Mad c. Mempraktekkan bacaan Mad	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.</li> <li>Bentuk non-tes,</li> </ul> tanya jawab.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas	Bacaan Mad a. Pengertian Mad b. Macam-macam bacaan Mad (Mad Thabi'l, Wajib Muttasil, Jaiz Munfashil, Iwadh, Badal, Shilah, Lazim Mutsaqal Kilmi, Lazim Mukhoffaf Kilmi, Lazim Mutsaqal Harfi, Lazim Mukhoffaf Harfi, Layyin, 'Arridh Lissukun, Farqi) c. Cara membaca bacaan Mad	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
7	Menjelaskan Hukum Nun Sukun dan hukum Mim Sukun	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum Nun sukun dan mim sukun b. Menjelaskan hukum nun sukun dan mim sukun	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.</li> <li>Bentuk non-tes,</li> </ul> tanya jawab.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas	Hukum Nun Sukun dan Hukum Mim Sukun : a. Pengertian, syarat, huruf dan cara membaca idzhar, idgham bighunnah, idgham bila ghunnah, iqlab dan ikhfa'.	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

						b. Pengertian, syarat, huruf dan cara membaca idgham mimi, ikhfa' syafawi dan idzhar syafawi.	
8		<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Menjelaskan dan Mencontohkan bacaan-bacaan yang terdapat dalam Al-Qur'an (Gharib)	Mahasiswa dapat : a. Memahami bacaan-bacaan gharib b. Menjelaskan bacaan-bacaan gharib c. Mempraktekkan bacaan-bacaan gharib.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.</li> <li>Bentuk non-tes, tanya jawab.</li> </ul>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas	Tanda-tanda bacaan dalam Al-Qur'an a. Mu'anaqah b. Shifir Mustatil c. Waqaf & Washal d. Waqaf Lazim e. Nun Wiqayah f. Saktah g. Isymam h. Imalah i. Tashil j. Ayat Sajdah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Menjelaskan QS. Al-Fatihah	Mahasiswa dapat : a. Memahami bacaan Al-Fatihah b. Membaca QS. Al-Fatihah dengan baik dan benar	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.</li> <li>Bentuk non-tes, tanya jawab.</li> </ul>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas	QS. Al-Fatihah a. Cara Membaca QS. Al-Fatihah b. Menyebutkan hukum tajwid pada QS. Al-Fatihah c. Isi Kandungan QS. Al-Fatihah  <i>Menulis QS Al-Fatihah</i>	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Menjelaskan QS. Al-Baqarah,	Mahasiswa dapat : a. Memahami bacaan Al-Baqarah, ayat 1-16	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, penguasaan,</li> </ul>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube	QS. Al-Baqarah, ayat 1-16 (Juz 1) a. Fatihussuwar	Kehadiran 10% Tugas 20%

	ayat 1-16 (Juz 1)	b. Membaca QS. Al-Baqarah, ayat 1-16 dengan baik dan benar	dan penugasan. • Bentuk non-tes, tanya jawab.		Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas	b. Cara membaca QS. Al-Baqarah, ayat 1-16 c. Menyebutkan hukum tajwid pada QS. Al-Baqarah, ayat 1-16	UTS 30% UAS 40%
12	Menjelaskan QS. Al-A'raf, ayat 1-11 (Juz 8)	Mahasiswa dapat : a. Memahami bacaan Al-A'raf, ayat 1-11 b. Membaca QS. Al-A'raf, ayat 1-11 dengan baik dan benar	Kriteria: • Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. • Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas	QS. Al-A'raf, ayat 1-11 (Juz 8) a. Fatihussuwar b. Cara membaca QS. Al-A'raf, ayat 1-11 c. Menyebutkan hukum tajwid pada QS. Al-A'raf, ayat 1-11	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
13	Menjelaskan QS. Maryam, ayat 1-19 (Juz 16)	Mahasiswa dapat : a. Memahami bacaan Maryam, ayat 1-19 b. Membaca QS. Maryam, ayat 1-19 dengan baik dan benar	Kriteria: • Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. • Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<b>Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas</b>	QS. Maryam, ayat 1-19 (Juz 16) a. Fatihussuwar b. Cara membaca QS. Maryam, ayat 1-19 c. Menyebutkan hukum tajwid pada QS. Maryam, ayat 1-19	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
14	Menjelaskan QS. As-Syu'ara, ayat 1-11 (Juz 19)	Mahasiswa dapat : a. Memahami bacaan As-Syu'ara, ayat 1-11 b. Membaca QS. As-Syu'ara, ayat 1-11 dengan baik dan benar	Kriteria: • Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. • Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Penjelasan materi melalui Youtube Dosen untuk mengulang pembelajaran di kelas	QS. As-Syu'ara, ayat 1-11 (Juz 19) a. Fatihussuwar b. Cara membaca QS. As-Syu'ara, ayat 1-11 c. Menyebutkan hukum tajwid pada QS. As-Syu'ara, ayat 1-11	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
15	Menjelaskan QS. As-Syura,	Mahasiswa dapat :	Kriteria:	Ceramah,diskusi	Penjelasan materi melalui	QS. As-Syura, ayat 1-11 (Juz 25)	Kehadiran 10%

