



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
SILABUS MATA KULIAH SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	P1	Menguasai prinsip-prinsip PAI.
	P2	Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang PAI yang umum dan spesifik.
	P3	Menguasai eksplorasi, pemanfaatan, dan pelestarian sumberdaya hayati berbasis kearifan lokal berdasarkan isu global (penduduk, penyakit, kerusakan alam, perang, etnis, dan daya saing bangsa) untuk memecahkan permasalahan kesehatan dan lingkungan
	P4	Menguasai penulisan karya tulis ilmiah, penerapan bahasa inggris, dan penggunaan teknologi serta mampu mengkomunikasikannya terkait bidang PAI lingkungan dan kesehatan
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah; penampungan saran bagiperbaikan proposal penelitian
	M2	Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi kedudukan skripsi dalam menyelesaikan studi S1, mengidentifikasi masalah, menyusun proposal skripsi berdasarkan pedoman penulisan skripsi, dan melakukan seminar proposal skripsi.	
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedudukan skripsi</li> <li>2. Mengidentifikasi masalah penelitian</li> <li>3. Menyusun proposal penelitian</li> <li>4. Seminar proposal</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b> Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Panduan Penulisan Skripsi</p> <p><b>Pendukung:</b> Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> PPT	<b>Perangkat keras:</b> LCD, Komputer
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I	
<b>Matakuliah prasyarat</b>	Metodologi Penelitian	

Pertemuan ke-	Sub-CP-MK (sgb Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
---------------	---	-----------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	---------------------

1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, metode pembelajaran, RPS dan bahan kuliah seminar proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merespon secara aktif di forum diskusi</li> <li>Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan RPS secara tepat</li> </ul>	Keaktifan mahasiswa di awal perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab seputar alur perkuliahan (TM= 2 x 50')	Overview perkuliahan dalam satu semester	<b>5</b>
2	Mahasiswa mengetahui kedudukan skripsi dalam penyelesaian masalah serta mengetahui pembuatan judul proposal yang menarik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan skripsi dalam penyelesaian Studi S1</li> <li>Mahasiswa mampu membuat judul proposal yang menarik dan sesuai dengan keilmuan PAI</li> </ul>	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	a. Kedudukan skripsi b. Judul proposal	<b>5</b>
3	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB I dari proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mampu menjelaskan teknik penulisan BAB I</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian</li> </ul>	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	a. Format/teknik penulisan BAB I b. Kesesuaian isi	<b>5</b>
4	Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB II berdasarkan teknik teknik penulisannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB II</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan</li> </ul>	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	a. Format/teknik penulisan BAB II b. Kesesuaian isi	<b>5</b>
5-6	Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB III</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB III</li> </ul>	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	a. Format/teknik penulisan BAB III b. Kesesuaian isi	<b>10</b>

7	Mahasiswa mengetahui penyusunan BAB IV beserta teknik penulisannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB IV</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB IV</li> </ul>	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	<ol style="list-style-type: none"> <li>Format/teknik penulisan BAB IV</li> <li>Kesesuaian isi</li> </ol>	5
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Mahasiswa mengetahui penulisan daftar pustaka	Mampu menulis dengan menggunakan mekanisme penyusunan daftar pustaka sesuai panduan skripsi	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Tanya jawab Penugasan (TM= 2 x 50')	<ol style="list-style-type: none"> <li>Format/teknik penulisan daftar pustaka</li> <li>Isi yang sesuai</li> </ol>	5
10-15	Mahasiswa mampu melaksanakan seminar proposal	Mampu menjelaskan proposal penelitian yang telah dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Isi proposal</li> </ul>	Ekspositori Tanya jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Isi proposal</li> <li>Tampilan penyajian</li> </ol>	60
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						
16				(TM= 2 x 50')		