



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPA

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telpn. (0736) 51275 Fax (0736) 51171-51172 Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Keanekaragaman Makhluk Hidup	IPA 210221	Matakuliah prodi	2	II	8 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 <u>Khosi'in, M.Pd.Si</u> NIP 199105242020122006		 <u>Erik Perdana Putra, M.Pd</u> NIDN 0217108802		 <u>Meirita Sari, M.Pd.Si</u> NIP 199105242020122006
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI				
	CPL1 (Sikap)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 (Keterampilan Umum)				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar IPA berwawasan keislaman			
	CPL3 (Keterampilan Khusus)				
KK 1	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang berwawasan keislaman di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum dengan masyarakat umum				

	KK 2	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berwawasan keislaman yang mendidik di sekolah/madrasah
	CPL4 (Pengetahuan)	
	P10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains peserta didik secara optimal
	P13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPA
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar klasifikasi
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang virus
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang monera
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang protista
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungi
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tumbuhan lumut
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paku
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tumbuhan tingkat tinggi
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keanekaragaman makhluk hidup
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hewan invertebrata
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang vertebrata
Deskripsi mata kuliah	Mata Kuliah ini mempelajari konsep dan pengetahuan mengenai cara klasifikasi makhluk hidup meliputi virus, monera, protista, fungi, tumbuhan dan hewan berdasarkan ciri-cirinya dan mengaitkan dengan perannya dalam kehidupan	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Pokok bahasan Keanekaragaman Makhluk hidup: 1. Dasar klasifikasi 2. Virus 3. Monera 4. Protista 5. Fungi 6. Tumbuhan lumut 7. Tumbuhan paku 8. Tumbuhan tingkat tinggi 9. Tingkat keanekaragaman Makhluk hidup	

	10. Hewan invertebrata 11. Hewan vertebrata	
Pustaka	1. Khosi'in. 2021. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Keanekaragaman Makhluk Hidup (Kingdom Fungi) Berbasis Kearifan Lokal di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan Bengkulu</i> . Bengkulu : CV. Elsi Pro 2. Perdana, Erik Putra., dkk. 2021. <i>Ikan Air Tawar di Sungai Batang Muar Desa Serami Kabupaten Mukomuko</i> . Jurnal Biosilampari (Jurnal Biologi) : 4 (1) 1 - 6 3. Walid, Ahmad., dkk. 2020. <i>Inventarisasi Jenis Tumbuhan Paku (pteridophyta) di Desa Padang Pelasan Kabupaten Seluma</i> . Jurnal Biosilampari (Jurnal Biologi) : 3 (1) 13 - 19 4. Walid, Ahmad., dkk. 2020. <i>Penerapan Metode Inquiry Sebagai Usaha Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Penggolongan Hewan Di Kelas IV SD Seluma</i> . Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA : 11 (1) 142 - 153 5. Walid, Ahmad. dkk. 2020. <i>Keanekaragaman hayati flora dan fauna di kawasan taman nasional bukit barisan selatan (TNBBS) resort merpas bintuhan kabupaten kaur</i> . DIKSAINS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains) : 1 (1) 35 - 42 6. Cartono, 2005. <i>Biologi Umum Untuk Perguruan Tinggi LPTK</i> . Bandung : Penerbit: Prisma Press. 7. Darmojo, H, 1991/1992. <i>Pendidikan IPA I</i> . Depdikbud. Dirjen Pendidikan Tinggi. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan. 8. Depdikbud, 1976. <i>Biologi. SMA. Jilid - 1</i> . Jakarta : PN Balai Pustaka. 9. Depdikbud, 1982. <i>IPA. Jilid 5</i> . PGSLP. Penataran Tertulis tipe B. Bandung: Pusat Pengembangan Penataran Guru Tertulis. 10. Dirdjosoemarto, S, dkk, 1990. <i>Pendidikan IPA 1. Buku 1. Modul 1 - 5</i> Jakarta : Depdikbud 11. Khosi'in. <i>Pengembangan Buku Ajar Keanekaragaman mkhluk Hidup Berbasisi Kearifan lokal</i> . Diklabio:Jurnal pendidikan dan pembelajaran Biologi 6 (2) 136-146 12. Rahmah, Annisa, Avni Khairunnisa, Nestiyanto, Sari Yulianti Kholifah dan Nita Kurnia Sari. 2015. <i>Big Book Biologi-SMA kelas 1, 2 dan 3</i> . Cmedia: Jakarta 13. Reece, Jane B, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Robert B. Jackson. 2016. <i>Chapbell Biology, Eleven Edition</i> . Pearson Education: New York.	
	Media Pembelajaran	Laptop, Aplikasi WhatsApp, software Microsoff Power Point
		Dosen/Team Teaching
	Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk & Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	Terbentuknya kelompok mahasiswa beranggotakan 3 orang	Non tes: keaktifan berdiskusi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-Kontrak Perkuliahan	%
2	Mahasiswa memahami tentang dasar-dasar klasifikasi	Ketepatan menjelaskan pentingnya klasifikasi, nomenklatur, cara klasifikasi dan kunci determinasi	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-Pengertian klasifikasi -urutan klasifikasi -Nomenklatur -Kunci Determinasi	5 %
3	Mahasiswa mampu menerapkan pemahaman tentang virus berkaitan ciri dan perannya dalam kesehatan masyarakat	-Kemampuan menjelaskan sejarah penemuan virus, sifat serta perannya bagi kesehatan masyarakat -ketepatan dalam mengikuti protokol kesehatan 3M	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-Sejarah virus -Morfologi dan sifat virus -peran virus -virus corona -protokol kesehatan 3M	5 %
4	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan monera berdasarkan ciri-ciri dan bentuknya serta mengaitkan perannya dalam kehidupan	-ketepatan dalam membedakan organisme prokariotik dan eukariotik -ketepatan dalam menyebutkan ciri bakteri dan ganggang	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-organisme prokariotik -archaebakteri -eubakteri -peran bakteri dan	5 %

					ganggang	
5	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri umum kelas dan mengaitkan perannya dalam kehidupan	-Ketepatan dalam mengelompokkan protista berdasarkan ciri-cirinya	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-organisme eukariotik -ciri-ciri protista -klasifikasi protista dan perannya	5 %
6	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri dan cara reproduksinya serta mengaitkan perannya dalam kehidupan	-ketepatan dalam menjelaskan ciri-ciri jamur dan cara berkembang biaknya	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-ciri-ciri jamur -kelompok kelas jamur -peran jamur	5 %
7	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan tingkat rendah berdasarkan pengamatan morfologi dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi	-ketepatan dalam menyebutkan ciri-ciri lumut -ketepatan dalam menjelaskan kelompok lumut dan metagenesisnya	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-ciri-ciri lumut -klasifikasi lumut -metagenesis lumut -peran lumut	10 %
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)					
9	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan tingkat rendah berdasarkan pengamatan morfologi dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam	-ketepatan dalam menjelaskan ciri-ciri dan metagenesis paku -ketepatan dalam mengelompokkan paku berdasarkan	Non tes: membuat mengumpulkan tugas kelompok	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-ciri-ciri tumbuhan paku -reproduksi tumbuhan paku	10 %

	kelangsungan kehidupan di bumi	cirinya -menyebutkan jenis-jenis paku yang dapat dikonsumsi			-klasifikasi tumbuhan paku -peran tumbuhan paku	
10	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan tingkat Tinggi berdasarkan pengamatan morfologi dan anatomi serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi	-ketepatan dalam menjelaskan ciri-ciri dan cara reproduksi Gymnospermae -ketepatan dalam menyebutkan peran gymnospermae	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	- pengertian tumbuhan tingkat tinggi -ciri-ciri dan cara perkembangbiakan gymnospermae -klasifikasi gymnospermae -peran gymnospermae	10%
11	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan tingkat Tinggi berdasarkan pengamatan morfologi dan anatomi serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi	-ketepatan dalam menjelaskan ciri-ciri Angiospermae -ketepatan dalam menjelaskan cara reproduksi angiospermae	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-Ciri-ciri dan cara perkembangbiakan Angiospermae -klasifikasi angiospermae -peran Angiospermae	10 %
12	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan hewan berdasarkan pengamatan morfologi dan anatomi serta mengaitkan perannya dalam kehidupan	-ketepatan dalam menjelaskan ciri-ciri Invertebrata-ketepatan dalam mengolongkan kelompok-kelompok invertebrata	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-Ciri-ciri Invertebrata -Klasifikasi Invertebrata -peran invertebrata	10 %

13	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan hewan berdasarkan pengamatan morfologi dan anatomi serta mengaitkan perannya dalam kehidupan	-ketajaman dalam menjelaskan ciri-ciri vertebrata -ketepatan dalam menggolongkan kelompok-kelompok vertebrata	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-ciri-ciri vertebrata -klasifikasi vertebrata -peran vertebrata	10 %
14	Memahami konsep tingkat keanekaragaman (gen, jenis, populasi, komunitas dan ekosistem)	-ketepatan dalam mendefinisikan keanekaragaman gen, jenis, populasi, komunitas dan ekosistem	Non tes: Membuat ringkasan materi	Daring, Ceramah dan Diskusi WA grup (3 x 50 menit)	-keanekaragaman tingkat gen, jenis, populasi, komunitas dan ekosistem	5 %
15	Mahasiswa menguasai materi Keanekaragaman Makhluk Hidup	Ketajaman intuisi dalam menyimpulkan materi keanekaragaman makhluk hidup	Tes: quiz, menyelesaikan latihan soal	Daring, presentasi tugas mandiri (3 x 50 menit)	-rangkuman mengenai: dasar klasifikasi, virus, monera, protista, jamur, tumbuhan tingkat rendah, tumbuhan tingkat tinggi dan hewan invertebrata-vertebrata	5 %

16	Evaluasi Akhir Semester (UAS); dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa					

Catatan:

1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%

Tugas : 30%

UTS : 30%

UAS : 30%