



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Materi Ibadah Kemasyarakatan	TAR-210212	PGMI	2 SKS	II			
OTORISASI		<b>Ketua Prodi</b> 	<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		
		<b>Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I</b>			<b>Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I</b>		
<b>CPL-PRODI</b>							
<b>Program Studi:</b> <b>SIKAP (S):</b> S5 Mengembangkan sikap keingintahuan dan terus mengeksplorasi pengetahuan tentang pendekatan pembelajaran di MI/SD dengan menggunakan model pembelajaran tematik. S6 Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu merancang dan mendesain secara mandiri dan kreatif beberapa silabi maupun RPP terkait dengan pembelajaran tematik untuk kemudian disajikan kepada siswa MI/SD. S7 Meningkatkan kesadaran dan interes terhadap penilaian dalam pembelajaran tematik yang dipelajari sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di MI/SD.							
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK):</b> KK2 Terampil mengaplikasi teori pendidikan pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar MI/SD; KK3 Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD KK4 Mahasiswa terampil dalam mendesain dan merancang silabi, RPP dan skenario dalam pembelajaran tematik. KK5 Mahasiswa terampil dalam mendesain penilaian yang sesuai dengan pembelajaran tematik.							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>							

	<p><b>PENGETAHUAN (P):</b></p> <p>P3 Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD      P4 Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI      P6 Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang Pembelajaran Tematik di MI/SD, beberapa kegiatan dalam pembelajaran tematik mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam pembelajaran tematik di kelas.      P7 Mahasiswa juga diharapkan untuk memahami keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran tematik, berbekal pengetahuan ini mahasiswa diharapkan dapat merancang dan membuat pembelajaran tematik yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa MI/SD terhadap suatu konsep pengetahuan.</p>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>CP-MK</b></th><th><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK</td><td>Mahasiswa mengusai materi ibadah kemasyarakatan</td></tr> <tr> <td>CPL-1</td><td>Mahasiswa mampu menguasai materi ibadah kemasyarakatan dengan baik dan benar.</td></tr> <tr> <td>CPL-2</td><td>Mahasiswa mampu mempraktekkan ibadah kemasyarakatan dengan baik dan benar.</td></tr> </tbody> </table>	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	CPMK	Mahasiswa mengusai materi ibadah kemasyarakatan	CPL-1	Mahasiswa mampu menguasai materi ibadah kemasyarakatan dengan baik dan benar.	CPL-2	Mahasiswa mampu mempraktekkan ibadah kemasyarakatan dengan baik dan benar.
<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>								
CPMK	Mahasiswa mengusai materi ibadah kemasyarakatan								
CPL-1	Mahasiswa mampu menguasai materi ibadah kemasyarakatan dengan baik dan benar.								
CPL-2	Mahasiswa mampu mempraktekkan ibadah kemasyarakatan dengan baik dan benar.								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Materi Ibadah Kemasyarakatan merupakan upaya akademik yang didesain untuk membekali mahasiswa agar mampu menguasai dan mempraktekkan ibadah kemasyarakatan dengan baik dan benar.								
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar dan kontrak perkuliahan</li> <li>• Tata cara bersuci</li> <li>• Macam- macam najis dan cara bersuci</li> <li>• Tata cara sholat</li> <li>• Macam- macam sholat sunah</li> <li>• Macam- macam sholat sunah Lanjutan</li> <li>• Sholat jenazah dan sholat jama' serta sholat qosor</li> <li>• Ujian Tengah Semester (UTS)</li> <li>• Doa' setelah sholat</li> <li>• Tahsil</li> <li>• Lafadz Takbir</li> <li>• Bilal</li> <li>• Khotbah</li> <li>• Doa Aqiqah dan Qurban</li> <li>• Zakat dan puasa</li> <li>• Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>								
Pustaka	-								
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Infokus, Leptop, Alat Tulis, Buku.								

Dosen/ Team Teaching	Dr. Kurniawan, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

### RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER MATA KULIAH MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN

Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Kuliah	a. Tujuan mata kuliah b. Ruang lingkup mata kuliah c. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah d. Kebijakan penilaian hasil belajar e. Tugas yang harus diselesaikan f. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah  Diskusi	Pengantar pembelajaran	5 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Tata cara bersuci	a. Hadas kecil b. Hadas besar	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> </ul>	Ceramah  Diskusi	Tata cara bersuci	5 %

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi</p>			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Macam- macam najis dan cara bersuci	a. Macam-macam najis b. Cara mensucikan macam- macam najis	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi</p>	Ceramah  Diskusi	Macam- macam najis dan cara bersuci	5 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Tata cara sholat	a. Adzan dan Iqomat b. Niat sholat fardu c. Bacaan sholat fardu	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> </ul>	Ceramah  Diskusi	Tata cara sholat	5%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi</p>			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Macam- macam sholat sunah	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sholat idul fitri dan idul adha</li> <li>b. Sholat tarawih dan sholat witir</li> <li>c. Sholat tahajud</li> <li>d. Sholat dhuha</li> <li>e. Sholat qobliyah dan ba'diyah</li> <li>f. Sholat gerhana matahari dan bulan</li> </ol>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi</p>	Ceramah Diskusi	Macam- macam sholat sunah	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Macam- macam sholat sunah	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sholat istisqo</li> <li>b. Sholat istikharah</li> <li>c. Sholat hajat</li> <li>d. Sholat tasbih</li> <li>e. Sholat tahiyyatul masjid</li> </ol>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> </ul>	Ceramah Diskusi	Macam- macam sholat sunah lanjutan	5%

		f. Sholat lailatul qodar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi</p>			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Sholat jenazah dan sholat jama' serta sholat qosor	a. Sholat jenazah Sholat jama' b. Sholat qosor	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi</p>	Ceramah Diskusi	Sholat jenazah dan sholat jama' serta sholat qosor	5%
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan</p>	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%

			Bentuk: Tes tulis			
9	Mahasiswa mampu memahami Doa' setelah sholat	a. Bacaan doa sesudah sholat b. Adab cara berdoa'	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li><li>• Kemampuan komunikasi</li><li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li></ul> Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi	Ceramah  Diskusi	Doa' setelah sholat	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Tahlil	a. Bacaan tahlil b. Tata cara tahlil c. Doa' tahlil	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li><li>• Kemampuan komunikasi</li><li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li></ul> Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan	Ceramah  Diskusi	Tahlil	5%

			diskusi			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Lafadz Takbir	a. Tata cara bacaan takbir sholat idul fitri  b. Tata cara bacaan takbir sholat idul adha	Kriteria :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi	Ceramah  Diskusi	Lafadz  Takbir	5%
12	Mahasiswa mampu memahami Bilal	a. Bilal sholat tarawieih  b. Bilal sholat idul adha dan idul fitri  c. Bilal sholat jum'at	Kriteria :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan	Ceramah  Diskusi	Bilal	5%

			diskusi			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Khotbah	a. Rukun Khotbah Syarat khotbah b. Tata cara khotbah	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi</p>	Ceramah  Diskusi	Khotbah	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Doa Aqiqah dan Qurban	a. Ketentuan Aqiqah b. Doa' aqiqah c. Ketentuan hewan qurban d. Doa' menyembelih hewan qurban	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan</p>	Ceramah  Diskusi	Doa  Aqiqah dan Qurban	5%

			diskusi			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Zakat dan puasa	a. Niat berpuasa b. Doa' berbuka puasa c. Niat mengeluarkan zakat d. Niat menerima zakat	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li><li>• Kemampuan komunikasi</li><li>• Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li></ul> Bentuk: Tes lisan, tanya jawab dan diskusi	Ceramah  Diskusi	Zakat dan puasa	5%
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria:  Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan  Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%

Catatan:

- 1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 2) Kriteria Penilaian: A =80-100; B=70-79; C=60-69; D=50-59; E= <50.
- 3) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C=60.
- 4) Kriteria Penilaian

Absensi : 10 % Tugas Mandiri : 15 % Tugas Struktur : 15 % UTS : 25 % UAS : 35 %

**SOAL:**

1. Sebutkan dan jelaskan macam-macam najis, Tata cara bersuci dari najis, Tata cara sholat?
2. Jelaskan tata cara sholat jenazah dan sholat jama'?
3. Sebutkan dan jelaskan 2 do'a setelah sholat?
4. Sebutkan dan jelaskan doa aqiqah dan qurban?
5. Jelaskan apa yang kalian ketahui tentang Zakat dan puasa?