

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB				Kode Dokumen (BSA-210303)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Tour and Travel	BSA- 210303	Rumpun Ilmu Terapan	Teori: 2 Sks Praktik:....Sks Jumlah: 2 Sks	Genap	Januari 2024
Otorisasi/Pengesaan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 M Zikri, M. Hum		 M Zikri, M. Hum		 M Azizullah Ilyas, MA
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-Prodi				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;			
	CPL-3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	CPL-4	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)			
	CPMK-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dalam ranah Manejemen Tour And TravelI (CPL-2)			
	CPMK-3	Mampu berkolaborasi dalam tim, berpikir kritis dan menunjukkan pemecahan masalah dalam ranah Manejemen Tour And TravelI (CPL-3)			
	CPMK-4	Mampu mengembangkan ilmu Manejemen Tour And TravelI dalam mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi mengidentifikasi kata kunci dan ide pokok dalam Manejemen Tour And Travel serta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			
	Sub-CPMK 2	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And TravelI dalam konteks teknik mendengarkan aktif serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-CPMK 3	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And TravelI dalam konteks menganalisis pesan utama dalam Manejemen Tour And Travel serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-CPMK 4	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And TravelI dalam konteks strategi mendengarkan kritis serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di			

		kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 5	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 6	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna harfiah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 7	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna kontekstual serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 8	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And Travel I dalam konteks menyusun laporan hasil mendengarkan audio Manejemen Tour And Travel serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 9	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And Travel I dalam konteks Keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 10	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And Travel I dalam konteks Menggunakan teknologi untuk keterampilan Manejemen Tour And Traveli serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 11	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And Travel I dalam konteks Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 12	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And Travel I dalam konteks Mengungkapkan kembali ide pokok pada teks Manejemen Tour And Travel serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 13	Mampu menginterpretasikan Manejemen Tour And Travel I dalam konteks Merangkum materi yang didengar dengan tulisan serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang menjadi penunjang keahlian dalam kemampuan Berbahasa Arab dalam Manejemen Tour And Travel dan ta'bir	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Integrasi Keilmuan Manejemen Tour And Travel I dan Keislaman mendukung moderasi beragama dengan menggabungkan ilmu pengetahuan dan ajaran Islam dalam pendekatan yang seimbang, rasional, dan inklusif. Hal ini mendorong pemahaman agama yang tidak ekstrem, menghindari sikap rigid, dan menumbuhkan toleransi serta keadilan sosial. Integrasi ini mengajarkan bahwa ilmu dan iman saling melengkapi, mempromosikan sikap kritis dan bijaksana, serta berkontribusi pada pembentukan karakter moderat yang menghargai perbedaan. Dengan demikian, integrasi ini berperan dalam menciptakan umat Islam yang lebih moderat, adil, dan sejahtera	
Integrasi Penelitian dan PkM	التقابل اللغوي بين اللغة العربية والإنجليزية Zulfikri Muhammad فضائل اللغة العربية وخصائصها بني القدي واخلديث Zulfikri Muhammad (Zulfikri Muhammad) تعليم اللغة العربية بوسيلة الأصابع (العربية) في كفاك	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Mengidentifikasi kata kunci dan ide pokok dalam Manejemen Tour And Travel 2. Teknik mendengarkan aktif 3. Menganalisis pesan utama dalam Manejemen Tour And Travel	

	4. Strategi mendengarkan kritis 5. Mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit 6. Mengidentifikasi makna harfiah 7. Mengidentifikasi makna kontekstual 8. Menyusun laporan hasil mendengarkan audio Manajemen Tour And Travel 9. Keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya 10. Menggunakan teknologi untuk keterampilan Manajemen Tour And Travel 11. Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata 12. Mengungkapkan kembali ide pokok pada teks Manajemen Tour And Travel 13. Merangkum materi yang didengar dengan tulisan
Daftar Pustaka	Utama: 1. Zulfikri Muhammad التقابل اللغوي بين اللغة العربية و الإنجليزية 2. Zulfikri Muhammad فضائل اللغة العربية و خصائصها بني القلمي واحديث 3. Zulfikri Muhammad (تعليم اللغة العربية بوسيلة الأصابع) (العربية في كفك Pendukung: 1. Al-Azami, M. A. (2011). Al-Qawaid Al-‘Arabiyah: Pengantar Ilmu Bahasa Arab. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 2. Abdullah, M. (2008). Membangun Kemampuan Manajemen Tour And Travel dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Al-Jabri, M. (2010). Al-Lughah Al-‘Arabiyah Li Ghair Al-Nathiqin Bihā. Riyadh: Dar Al-‘Ilm. 4. Cahyaningtyas, D. (2017). Pengajaran Manajemen Tour And Travel Bahasa Arab: Metode dan Strategi Efektif dalam Pembelajaran Listening. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 5. Fauzi, A. (2015). Teori dan Praktik Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi. Jakarta: Rajawali Press. 6. Hasan, S. A. (2004). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Mendengarkan (Manajemen Tour And Travel). Bandung: Remaja Rosdakarya. 7. Khan, I. (2012). Techniques for Teaching Arabic Listening Skills: A Practical Guide. Oxford: Oxford University Press. 8. Mahmoud, A. (2003). Teaching Arabic as a Foreign Language: The Listening Component. Cairo: Al-Ahram. 9. Qadir, Z. (2016). Practical Approaches to Teaching Arabic Listening Skills. Amman: Al-Maktaba Al-‘Ilmiyyah. 10. Syarif, M. (2019). Pengajaran Bahasa Arab: Pembelajaran Mendengarkan dan Strateginya. Surabaya: Airlangga University Press.
Dosen Pengampu	M Zikri, M. Hum
Mata Kuliah Syarat	-

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi mengidentifikasi kata kunci dan ide pokok dalam Manejemen Tour And Travelserta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikas i kata kunci dan ide pokok dalam Manejemen Tour And Travel 1.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang mengidentifikas i kata kunci dan ide pokok dalam Manejemen Tour And Travel 1.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikas i kata kunci dan ide pokok dalam Manejemen Tour And Travel	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan ruang lingkup mengidentifikasi kata kunci dan ide pokok dalam Manejemen Tour And Travel [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Azami, M. A. (2011). Al-Qawaid Al-‘Arabiyah: Pengantar Ilmu Bahasa Arab. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 2. Abdullah, M. (2008). Membangun Kemampuan Manejemen Tour And Travel dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%
3	Mampu menginterpretasikan	2.1 ketepatan dalam menginterpretas	1 Ekspositori dan diskusi:	Aplikasi Siakadcloud	1. Fauzi, A. (2015). Teori dan Praktik	Kriteria: Pedoman	5%

	Manajemen Tour And TravelI dalam konteks teknik mendengarkan aktif serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	ikan teknik mendengarkan aktif 2.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan teknik mendengarkan aktif 2.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi teknik mendengarkan aktif	[PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan teknik mendengarkan aktif [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]		Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi. Jakarta: Rajawali Press 2. Syarif, M. (2019). Pengajaran Bahasa Arab: Pembelajaran Mendengarkan dan Strateginya. Surabaya: Airlangga University Press	penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
4	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And TravelI dalam konteks menganalisis pesan utama dalam Manajemen Tour And Travel serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	3.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Manajemen Tour And TravelI dalam konteks menganalisis pesan utama dalam Manajemen Tour And Travel 3.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan Manajemen Tour And TravelI dalam konteks menganalisis pesan utama dalam Manajemen Tour And	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan menganalisis pesan utama dalam Manajemen Tour And Travel [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Abdullah, M. (2008). Membangun Kemampuan Manajemen Tour And Travel dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Cahyaningtyas, D. (2017). Pengajaran Manajemen Tour And Travel Bahasa Arab: Metode dan Strategi Efektif dalam Pembelajaran Listening. Jakarta:	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		Travel 3.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Manajemen Tour And TravelI dalam konteks menganalisis pesan utama dalam Manajemen Tour And Travel			Penerbit Universitas Indonesia		
5	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And TravelI dalam konteks strategi mendengarkan kritis serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	4.1 ketepatan dalam Manajemen Tour And TravelI dalam konteks strategi mendengarkan kritis 4.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan Manajemen Tour And TravelI dalam konteks strategi mendengarkan kritis 4.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Manajemen Tour And TravelI dalam konteks strategi	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan strategi mendengarkan kritis [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Hasan, S. A. (2004). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Mendengarkan (Manajemen Tour And Travel). Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Cahyaningtyas, D. (2017). Pengajaran Manajemen Tour And Travel Bahasa Arab: Metode dan Strategi Efektif dalam Pembelajaran	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		mendengarkan kritis			Listening. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia		
6	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	5.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit 5.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit 5.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. التقابل اللغوي بين اللغة العربية والإنجليزية Zulfikri Muhammad 2. Khan, I. (2012). Techniques for Teaching Arabic Listening Skills: A Practical Guide. Oxford: Oxford University Press 3. Mahmoud, A. (2003). Teaching Arabic as a Foreign Language: The Listening Component. Cairo: Al-Ahram	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%
7	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna	6.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan	Aplikasi Siakadcloud	1. التقابل اللغوي بين اللغة العربية والإنجليزية Zulfikri Muhammad 2. Qadir, Z. (2016).	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)	5%

	harfiyah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	konteks mengidentifikasi makna harfiyah 6.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna harfiyah 6.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna harfiyah	mengidentifikasi makna harfiyah [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]		Practical Approaches to Teaching Arabic Listening Skills. Amman: Al-Maktaba Al-Ilmiyyah	Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna kontekstual serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	7.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna kontekstual 7.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Manajemen Tour And Travel I dalam konteks	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan mengidentifikasi makna kontekstual [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. التقابل اللغوي بين اللغة العربية و اللغة الإنجليزية Zulfikri Muhammad 2. Khan, I. (2012). Techniques for Teaching Arabic Listening Skills: A Practical Guide. Oxford: Oxford University Press 3. Mahmoud, A.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

		mengidentifikasi makna kontekstual 7.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Manajemen Tour And Travel I dalam konteks mengidentifikasi makna kontekstual			(2003). Teaching Arabic as a Foreign Language: The Listening Component. Cairo: Al-Ahram		
10	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks menyusun laporan hasil mendengarkan audio Manajemen Tour And Travel serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	8.1 ketepatan dalam menginterpretasikan menyusun laporan hasil mendengarkan audio Manajemen Tour And Travel 8.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan menyusun laporan hasil mendengarkan audio Manajemen Tour And Travel 8.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi menyusun laporan hasil mendengarkan audio Manajemen Tour	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 menyusun laporan hasil mendengarkan audio Manajemen Tour And Travel [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Jabri, M. (2010). Al-Lughah Al-‘Arabiyah Li Ghair Nathiqin Bihā. Riyadh: Dar Al-‘Ilm. 2. Cahyaningtyas, D. (2017). Pengajaran Manajemen Tour And Travel Bahasa Arab: Metode dan Strategi Efektif dalam Pembelajaran Listening. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 3. Fauzi, A. (2015). Teori dan Praktik Pembelajaran	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

		And Travel			Bahasa Arab di Perguruan Tinggi. Jakarta: Rajawali Press. 4. Hasan, S. A. (2004). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Mendengarkan (Manajemen Tour And Travel). Bandung: Remaja Rosdakarya.		
11	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	9.1 ketepatan dalam menginterpretasi kan Keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya 9.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan Keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya 9.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Jabri, M. (2010). Al-Lughah Al-'Arabiyah Li Ghair Al-Nathiqin Bihā. Riyadh: Dar Al-'Ilm. 2. Cahyaningtyas, D. (2017). Pengajaran Manajemen Tour And Travel Bahasa Arab: Metode dan Strategi Efektif dalam Pembelajaran Listening. Jakarta: Penerbit Universitas	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

					Indonesia. 3. Fauzi, A. (2015). Teori dan Praktik Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi. Jakarta: Rajawali Press. 4. Hasan, S. A. (2004). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Mendengarkan (Manajemen Tour And Travel). Bandung: Remaja Rosdakarya.		
12	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Menggunakan teknologi untuk keterampilan Manajemen Tour And Traveli serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	10.1 ketepatan dalam Menggunakan teknologi untuk keterampilan Manajemen Tour And Traveli 10.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan Menggunakan teknologi untuk keterampilan Manajemen Tour And Traveli 10.3 ketepatan dalam	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menggunakan teknologi untuk keterampilan Manajemen Tour And Traveli [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Implementasi Hasan, S. A. (2004). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Mendengarkan (Manajemen Tour And Travel). Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Syarif, M. (2019). Pengajaran	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		membangun pendapat dalam diskusi materi Menggunakan teknologi untuk keterampilan Manajemen Tour And Traveli			Bahasa Arab: Pembelajaran Mendengarkan dan Strateginya. Surabaya: Airlangga University Press		
13	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	11.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata 11.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata 11.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Manajemen Tour	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Implementasi Hasan, S. A. (2004). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Mendengarkan (Manajemen Tour And Travel). Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Syarif, M. (2019). Pengajaran Bahasa Arab: Pembelajaran Mendengarkan dan Strateginya. Surabaya: Airlangga University Press	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		And Travel I dalam konteks Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata					
14	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Mengungkapkan kembali ide pokok pada teks Manajemen Tour And Travel serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	12.1 ketepatan dalam menginterpretasi kan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Mengungkapkan kembali ide pokok pada teks Manajemen Tour And Travel 12.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Mengungkapkan kembali ide pokok pada teks Manajemen Tour And Travel 12.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Manajemen Tour And Travel I dalam konteks	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Mengungkapkan kembali ide pokok pada teks Manajemen Tour And Travel [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Jabri, M. (2010). Al-Lughah Al-'Arabiyah Li Ghair Al-Nathiqin Bihā. Riyadh: Dar Al-'Ilm. 2. Cahyaningtyas, D. (2017). Pengajaran Manajemen Tour And Travel Bahasa Arab: Metode dan Strategi Efektif dalam Pembelajaran Listening. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 3. Fauzi, A. (2015). Teori dan Praktik Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi. Jakarta: Rajawali Press. 4. Hasan, S. A.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

		Mengungkapkan kembali ide pokok pada teks Manajemen Tour And Travel			(2004). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Mendengarkan (Manajemen Tour And Travel). Bandung: Remaja Rosdakarya.		
15	Mampu menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Merangkum materi yang didengar dengan tulisan serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	13.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Merangkum materi yang didengar dengan tulisan 13.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan Manajemen Tour And Travel I dalam konteks Merangkum materi yang didengar dengan tulisan 13.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Manajemen Tour	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Merangkum materi yang didengar dengan tulisan [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Jabri, M. (2010). Al-Lughah Al-‘Arabiyah Li Ghair Al-Nathiqin Bihā. Riyadh: Dar Al-‘Ilm. 2. Cahyaningtyas, D. (2017). Pengajaran Manajemen Tour And Travel Bahasa Arab: Metode dan Strategi Efektif dalam Pembelajaran Listening. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 3. Fauzi, A. (2015). Teori dan Praktik Pembelajaran Bahasa Arab di	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

		And Travel I dalam konteks Merangkum materi yang didengar dengan tulisan			Perguruan Tinggi. Jakarta: Rajawali Press. 4. Hasan, S. A. (2004). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Mendengarkan (Manejemen Tour And Travel). Bandung: Remaja Rosdakarya.		
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Ket: **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri