



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
MANAJEMEN PENGELOLAAN ZISWAF	HEP63008	Syariah dan Hukum	2 SKS	6	04 Maret 2024
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Prodi</b>	
Hidayat Darussalam, M.E.sy					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	CPL 1 CPL 2 Dst	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan (P)  <b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPL 1)</b> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalamkehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalampelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukumekonomi syari'ah; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan		

	<p>pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;</li> <li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</li> <li>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</li> <li>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</li> <li>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</li> <li>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li> <li>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah secara mandiri;</li> <li>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah.</li> </ol> <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Bidang Pengetahuan (CPL 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li> <li>8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;</li> <li>9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;</li> <li>10. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);</li> <li>11. Memiliki kemampuan membaca teks berbahasa arab terkait dengan fikih mu'amalat;</li> </ol>
--	---

	<p>12. Menguasai ekonomi Syariah dan perbankan syariah secara umum;</p> <p>13. Menguasai ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum ekonomi;</p> <p>14. Menguasai tatacara beracara di Pangadilan Agama;</p> <p>15. Menguasai landasan hukum ekonomi Syariah baik dari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI;</p> <p>16. Menguasai landasan hukum positif terkait dengan ekonomi Syariah baik dari berbagai peraturan perundang-undangan, peraturan Bank Indonesia, fatwa MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah</p>
	<p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum (CPL 3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</li> <li>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</li> <li>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);</li> <li>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</li> </ol>

	<p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus (CPL 4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengoperasikan program komputer dengan baik terkait dengan hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li> <li>2. Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan syariah;</li> <li>3. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara integral;</li> <li>4. Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus kepada masyarakat;</li> <li>5. Mampu menyusun Legal Drafting dalam hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah seperti akad, perundang- undangan dan sebagainya;</li> <li>6. Mampu menyusun langkah-langkah Problem Solving (sengketa ekonomi syari'ah);</li> <li>7. Mampu menyusun instrumen dan melaksanakan Legal Auditing (berkas hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;</li> <li>8. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li> <li>9. Mampu menghafal ayat-ayat alqur'an dan hadis terkait dengan hukum ekonomi syari'ah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam ayat dan hadis tersebut</li> </ol>
<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
CPMK	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep manajemen zakat, infaq, wakaf, dan shadaqah. Serta pengelolaan zakat pada lembaga zakat, dan peraturan perundang-undangan mengenai zakat, infaq, shadaqah, dan wakaf.
CPL-1	Sikap (S) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila; taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
CPL-2	Pengetahuan (P) Menguasai dan memahami konsep manajemen zakat, infaq, shadaqah, dan wakaf. Serta memahami tentang pengelolaan zakat pada lembaga zakat, dan memahami tentang peraturan perundang-undangan mengenai zakat, infaq, shadaqah, dan wakaf.
CPL-3	Keterampilan Umum (KU) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, khususnya hukum sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah terindeks;</li> <li>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</li> </ol>
CPL-4	Keterampilan Khusus (KK) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah

	dalam bidang ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, khususnya hukum sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan tesis.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Ziswaf adalah mata kuliah yang membahas tentang pengelolaan zakat, infaq, shadaqah, dan wakaf berdasarkan hukum Islam. Mata kuliah ini mempelajari aspek-aspek manajemen Ziswaf yang juga berdasarkan pada peraturan perundang-undangan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian manajemen zakat, dan macam-macam jenis zakat, fiqh zakat, kedudukan zakat dalam hukum islam, pihak-pihak wajib dan penerima zakat, Sejarah Manajemen Zakat, Organisasi Pengelolaan Zakat (BAZ, LAZ, OPZ, UPZ) dan Profil Lembaga Zakat, Perbedaan dan Persamaan Manajemen Pelaksanaan Zakat di Beberapa Negara, Fiqih Wakaf, Kedudukan Wakaf dalam Hukum Islam serta Subjek dan Objek Wakaf, Sejarah Wakaf dalam Hukum Islam serta Subjek dan Objek Wakaf, Sejarah Wakaf di Dunia Islam dari Masa Rasulullah SAW, Khilafah, Masa Dinasti, hingga Masa Sekarang, Manajemen Wakaf Produktif, Macam-Macam Jenis Wakaf dan Manajemennya, Fiqih Shadaqah dan Macam-Macam Jenis Shadaqah, Fiqih Infaq dan Pembagian Jenis-Jenis Infaq, UU Pengelolaan ZIS Nomor 38 Tahun 1999 dan UU Nomor 23 Tahun 2011
Pustaka	1. Ali Daud, <i>Hukum Islam</i> , Jakarta: Rajawali Pers, 2017. 2. BAZNAS, <i>Manajemen Resiko Zakat</i> , Jakarta: Pusat Kajian Strategis Baznas, 2018.
Media Pembelajaran	Laptop, LCD/Proyektor, <i>In Focus</i> , dan <i>White Board</i>
Dosen/ Team Teaching	Risfiana Mayangsari, MH
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Penjelasan tentang Kontrak kuliah dan RPS	Kontrak Kuliah dan RPS	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	Kehadiran dan responsifitas	100%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen zakat, fungsi manajemen zakat, dan macam-macam jenis zakat	Pengertian Manajemen Zakat, Fungsi Manajemen Zakat, Dan Macam-Macam Jenis Zakat	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan tentang manajemen zakat, fungsi manajemen zakat, dan macam-macam jenis zakat 2. Kehadiran dan responsifitas	20% 30%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fiqh zakat, kedudukan zakat Dalam Hukum Islam, Pihak-Pihak	Fiqih Zakat, Kedudukan Zakat Dalam Hukum Islam, Pihak-Pihak	- Ceramah - Diskusi	Menyimak, mengamati,	1. Ketepatan penjelasan tentang	20% 30%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dalam hukum Islam, pihak-pihak wajib dan penerima zakat	Wajib Dan Penerima Zakat	- Evaluasi	mendiskusikan, dan menjawab soal	fiqih zakat, kedudukan zakat dalam hukum Islam, pihak-pihak wajib dan penerima zakat 2. Kehadiran dan responsifitas	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah manajemen zakat	Sejarah Manajemen Zakat	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan tentang sejarah manajemen zakat 2. Kehadiran dan responsifitas	20% 30%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang organisasi pengelolaan zakat (BAZ, LAZ, OPZ, UPZ) dan profil lembaga zakat	Organisasi Pengelolaan Zakat (BAZ, LAZ, OPZ, UPZ) dan Profil Lembaga Zakat	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan tentang organisasi pengelolaan zakat (BAZ, LAZ, OPZ, UPZ) dan profil lembaga zakat 2. Kehadiran dan responsifitas	20% 30%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan persamaan manajemen pelaksanaan zakat di beberapa negara	Menguraian Perbedaan dan Persamaan Manajemen Pelaksanaan Zakat di Beberapa Negara	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan tentang perbedaan dan persamaan manajemen pelaksanaan zakat di beberapa negara 2. Kehadiran dan responsifitas	20% 30%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fiqih wakaf, kedudukan wakaf dalam hukum Islam serta subjek dan objek wakaf	Fiqih Wakaf, Kedudukan Wakaf dalam Hukum Islam serta Subjek dan Objek Wakaf	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab	1. Ketepatan penjelasan tentang fiqih wakaf, kedudukan wakaf	20% 30%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				soal	dalam hukum Islam serta subjek dan objek wakaf 2. Kehadiran dan responsifitas	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>					<b>100%</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah wakaf dalam Hukum Islam serta subjek dan objek wakaf	Sejarah Wakaf dalam Hukum Islam serta Subjek dan Objek Wakaf	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan tentang sejarah wakaf dalam Hukum Islam seta subjek dan objek wakaf 2. Kehadiran dan responsifitas	20% 30%
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang wakaf di dunia Islam dari masa Rasulullah SAW, Khilafah, Masa Dinasti, hingga Masa Sekarang	Sejarah Wakaf di Dunia Islam dari Masa Rasulullah SAW, Khilafah, Masa Dinasti, hingga Masa Sekarang	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan menjelaskan tentang wakaf di dunia Islam dari masa Rasulullah SAW, Khilafah, Masa Dinasti, hingga masa sekarang 2. Kehadiran dan responsifitas	20% 30%
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen wakaf produktif	Manajemen Wakaf Produktif	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan menjelaskan tentang manajemen wakaf produktif 2. Kehadiran dan responsifitas	20% 30%
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam jenis wakaf dan managemennya	Macam-Macam Jenis Wakaf dan Managemennya	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab	1. Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam jenis wakaf dan	20% 30%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				soal	manajemennya 2. Kehadiran dan responsifitas	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fiqh shadaqah dan macam-macam jenis shadaqah	Fiqih Shadaqah dan Macam-Macam Jenis Shadaqah	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan menjelaskan tentang fiqh shadaqah dan macam-macam jenis shadaqah 2. Kehadiran dan responsifitas	20% 30%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fiqh infaq dan pembagian jenis-jenis infaq	Fiqih Infaq dan Pembagian Jenis-Jenis Infaq	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan menjelaskan tentang fiqh infaq dan pembagian jenis-jenis infaq 2. Kehadiran dan responsifitas	20% 30%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang UU Pengelolaan ZIS Nomor 38 Tahun 1999 dan UU Nomor 23 Tahun 2011	UU Pengelolaan ZIS Nomor 38 Tahun 1999 dan UU Nomor 23 Tahun 2011	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan menjelaskan tentang UU Pengelolaan ZIS Nomor 38 Tahun 1999 dan UU Nomor 23 Tahun 2011	20% 30%
16	Ujian Akhir Semester					100%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspiksikap, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahankajianataupembelajaranmatakuliahtersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:**

- Kontrak Perkuliahan
- Bahan Ajar
- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian

**FORMAT  
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

PROGRAM STUDI :

SEMESTER :

MATA KULIAH :

DOSEN :

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
01						
02						
03						
Dst						

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri

Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	Batasan Penggerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar
4	Metod/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja

A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas sama sekali tidak memahami materi.

#### Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat

	<b>Skor ≥ 81</b>	<b>(61-80)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>(21-40)</b>	<b>Kurang &lt;20</b>
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apap pun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.