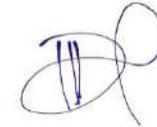


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH</b> <b>PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM</b>							
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>								
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUTN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>			
<b>Konseling Perorangan</b>	BKI-410319	MKK	T=4      P=0	4	02 Januari 2025			
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK			Ka. Prodi		
						Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>							
	CPL-1 (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain						
	CPL-2 (S-8)	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara						
	CPL-3 (P-9)	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat						
	CPL-4 (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data						
	CPL-5 (KU-12)	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja						
	CPL-6 (KK-4)	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama						

	<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK1	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, empati, energik, cerdas, hangat, dan terbuka/luwes, dan religius, berakhhlak mulia dan teladan bagi masyarakat; (CPL 1)
	CPMK 2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; (CPL 2)
	CPMK3	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat; (CPL 2)
	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPL 3)
	CPMK5	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; (CPL 4)
	CPMK6	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama; (CPL 4)
	<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	Mampu mempraktikan tahapan, teknik dan pendekatan konseling dalam menyelesaian masalah Klien/Konseli C2, A3] (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis pendekatan dan teknik konseling yang relevan dengan masalah Klien/Konseli.[C2, A3] (CPMK1)
	Sub-CPMK3	Mampu menyusun Administrasi Pendukung kegiatan Konseling Perorangan/Individual (RPL, Laiseg) ] (CPMK2)
	Sub-CPMK4	Mampu mempraktikkan atau mensimulasikan keterampilan dasar konseling baik di Kelas maupun di luar kelas.[C2, A3] (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa untuk dapat memahami dan mempraktikkan secara tepat, tahapan-tahapan dalam konseling, dengan teknik-teknik konseling (baik teknik umum maupun teknik khusus) sesuai dengan masalah yang dialami oleh Konseli/Klien, serta mengaplikasikan pendekatan-pendekatan/teori2 BK dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah Konseli/Klien dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli dan toleran terhadap kemaslahatan manusia. (Fokus pada pendekatan Konseling Islam, Psikoanalisis klasik, konseling ego, Analisis transaksional,konseling individual, konseling self, behavioral, Realitas, Rasional Emotif, Gestal, dan Pancawaskita).	
<b>Bahan Kajian:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mempraktikan tahapan, teknik dan pendekatan konseling dalam menyelesaian masalah Klien/KonseliPendekatan dan teknik konseling yang relevan.</li> <li>2. Mampu menganalisis pendekatan dan teknik konseling yang relevan dengan masalah Klien/KonseliKeterampilan dasar konseling</li> <li>3. Mampu menyusun Administrasi Pendukung kegiatan Konseling Perorangan/Individual.</li> </ol>	

	4. Mampu mempraktikkan atau mensimulasikan keterampilan dasar konseling baik di Kelas maupun di luar kelas
<b>Pustaka</b>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amti, E., &amp; Prayitno. (2015). Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT Rineka Cipta.</li> <li>2. Anwar Sutoyo. 2014. Bimbingan Dan Konseling Islam. Yogyakarta: Pustaka Belajar.</li> <li>3. Ridwan, 2018, Konseling dan Terapi Qur'ani, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>4. S. Willis, Sofyan. (2014). Konseling Individual Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta.</li> <li>5. Winkel, W. S. (2019). <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>. Yogyakarta: Media Abadi.</li> <li>6. Corey, G. (2021). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i>. Belmont: Cengage Learning.</li> <li>7. Nelson Richard –Jones. 2011. Praktik Konseling dan Terapi,(Terjemahan). Fourth Edition. Yogyakarta:Pustaka Pelajar</li> <li>8. Syamsu LN Yusuf. 2016. Konseling Individual Konsep Dasar &amp; Pendekatan. Bandung.</li> <li>9. Prayitno. 2012. Kerangka Konseling Eklektik Konseling Pancawaskita. UNP: Jurusan Bimbingan Konseling FIP</li> <li>10. Yeni Karneli. 2000. Teknik dan Laboratorium Konseling I. Padang: UNP Press.</li> <li>11. Pasmawati.(2017).Counseling For All: Teknik Dasar Pengantar Praktik Konseling Perorangan. Bengkulu: Vanda</li> </ol> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasmawati, H., Sari, I., Afriyati, V., Herawati, A. A., Kartikasari, W., Ariani, W. A., &amp; Jannah, N. (2023, December). Alleviating Problems with Catharsis on Social Media (Critical Study of Cyber Counseling in Gen-Z). In <i>2nd Semarang International Conference on Counseling and Educational Psychology (SICCEP 2023)</i> (pp. 26-37). Atlantis Press. <a href="https://doi.org/10.2991/978-2-38476-184-5_4">https://doi.org/10.2991/978-2-38476-184-5_4</a>.</li> <li>2. Pasmawati, H. (2017). Pendekatan konseling untuk lansia. <i>Jurnal Ilmiah Syi'ar</i>, 17(1).</li> <li>3. Haryati, A. (2018). Personal Integrity of Islamic Counselor on Professional Ethics Commitment. <i>Islamic Guidance and Counseling Journal</i>, 1(1), 11–16. <a href="https://doi.org/10.25217/igcj.v1i1.191">https://doi.org/10.25217/igcj.v1i1.191</a></li> <li>4. Syukur, Y., &amp; Putra, A. H. (2024). Counseling Focus that Counselors Need to Understand in the Era of Society 5.0. <i>International Journal of Applied Counseling and Social Sciences</i>, 5(1), 22-36.</li> </ol>
<b>Tim Teaching</b>	<b>Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons, Yuliani Pertwi, M.Pd</b>
<b>Mata kuliah</b>	Pengantar BK, Komunikasi Konseling
<b>Syarat</b>	

## Materi Perkuliahan

Pert. No	Topik	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi/Bahan Kajian	Strategi dan Media Pembelajaran	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
1	Pengantar Perkuliahan	Kontrak Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan tentang aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)</li> <li>Penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya</li> </ol>	Tatib dari fakultas. Silabus mata kuliah Konseling Individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Penjelasan</li> <li>• Curah pendapat.</li> <li>• <i>Review</i> dan Penyimpulan bersama dan tindak lanjut</li> </ul>	-	Penilaian Proses	SAP Terlampir
2	Deskripsi Umum tentang Konseling Individual	Deskripsi Tahapan dalam konseling, teknik-teknik konseling, bidang masalah dalam konseling, teori atau pendekatan konseling.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Tahapan dan teknik dalam konseling (teknik umum dan khusus)</li> <li>Menguraikan dan menjelaskan bidang masalah dan teori/pendekatan dalam pengentasan masalah klien/konseli</li> </ol>	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Review</i> materi pada semester III dan IV (Teori BK dan Teknik BK ) sebagai pengantar praktik serta Penyimpulan bersama dan tindak lanjut</li> </ul>	Membuat rekaman video konseling berdasarkan teori yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan durasi waktu minimal 30 menit dan klien/konseli	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

						tidak teman satu angkatan.		
3	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual	Praktik Tahapan Pengantar dalam Konseling	Praktik Teknik: 1. Menyambut Konseli/ Klien 2. Jarak dan Cara Duduk 3. Kontak Mata 4. 3 'M' yang baik 5. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	• Praktik • Tanya-jawab • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan,	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
4	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual (Lanjutan)	Praktik Tahapan Pengantar, dan memasuki tahap penjajakan dalam Konseling	Praktik Teknik: 1. Penstrukturkan dalam KP 2. Pertanyaan terbuka 3. Sambung menyambung pembicaraan 4. Keruntutan dalam Konseling 5. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	• Praktik • Tanya-jawab • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan,	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
5	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual (Lanjutan)	Praktik Tahapan Penjajakan dalam Konseling	Praktik Teknik: 1. Dorongan Minimal 2. Mengenali perasaan Klien 3. Kontak psikologis 4. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	• Praktik • Tanya-jawab • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan.	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

6	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual (Lanjutan)	Praktik Tahapan Penjajakan, penafsiran dan pembinaan dalam Konseling	Praktik Teknik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Penafsiran</li> <li>3. Konfrontasi</li> <li>4. Suasana Diam</li> <li>5. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli</li> </ol>	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama</li> </ul>	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan.	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
7	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual	Praktik Tahapan Penjajakan, penafsiran dan pembinaan dalam Konseling	Praktik Teknik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajakan memikirkan sesuatu yang lain</li> <li>2. Menyimpulkan pembicaraan</li> <li>3. Pemberian informasi</li> <li>4. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli</li> </ol>	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama</li> </ul>	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan.	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam Konseling	Praktik Tahapan Penjajakan, penafsiran dan pembinaan dalam Konseling	Praktik Teknik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian Nasehat</li> <li>2. Pemberian contoh pribadi</li> <li>3. Merumuskan tujuan</li> <li>4. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli</li> </ol>	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Tayangan Film/Vidio Konseling</li> <li>• Praktik</li> <li>• Tanya-jawab</li> </ul>	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan dan melaporkan, serta	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

	konseling individual				• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama	menganalisis masalah dari 1 orang Konseli/Klien.		
10	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual	Praktik Tahapan Penjajakan, penafsiran dan pembinaan dalam Konseling	Praktik Teknik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian contoh</li> <li>2. Pemberian penguatan</li> <li>3. Peneguhan hasrat untuk melakukan sesuatu</li> <li>4. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli</li> </ol>	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	• Analisis Tayangan Film/Vidio Konseling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama</li> </ul>	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan dan melaporkan, serta menganalisis masalah dari 1 orang Konseli/Klien.	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
11	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual	Praktik Tahapan Penjajakan, penafsiran, pembinaan, dan pengakhiran dalam Konseling	Praktik Teknik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merumuskan kontrak</li> <li>2. Penilaian dalam konseling</li> <li>3. Pengakhiran konseling.</li> <li>4. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli</li> </ol>	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	• Analisis Tayangan Film/Vidio Konseling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> </ul>	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan dan melaporkan, serta menganalisis masalah dari 1 orang Konseli/Klien	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

12	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual	Praktik Tahapan Penjajakan, penafsiran dan pembinaan dalam Konseling	Praktik Teknik: 1. Teknik khusus (Teknik kursikosong dalam konseling). 2. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	• Analisis Tayangan Film/Vidio Konseling • Praktik • Tanya-jawab • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan dan melaporkan, serta menganalisis masalah dari 1 orang Konseli/Klien	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
13	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual	Praktik Tahapan Penjajakan, penafsiran dan pembinaan dalam Konseling	Praktik Teknik: 1. Teknik khusus (teknik penenangan sederhana dan desensitisasi 2. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	• Analisis Tayangan Film/Vidio Konseling • Praktik • Tanya-jawab • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan dan melaporkan, serta menganalisis masalah dari 1 orang Konseli/Klien.	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
14	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual	Praktik Tahapan Penjajakan, penafsiran dan pembinaan dalam Konseling	Praktik Teknik: 1. Praktik konseling tahap pengantar, penjajakan, penafsiran, pembinaan, dan penilaian. 2. Pengisian format penilaian laiseg/penilaian segera konseling individual)	Prosedur Konseling Individual dan Teknik /pendekatan konseling	• Analisis Tayangan Film/Vidio Konseling • Praktik • Tanya-jawab • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama	Membuat jurnal mingguan sesuai pertemuan, Mencari 1 Orang klien/konseli.	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

