



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Materi Matematika SD/MI	GMI-210205	Matakuliah Prodi	2	2	Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Fatrima S. Syafri, M.Pd.Mat				Abdul Aziz M. M.Pd I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KK1	Memiliki kemampuan teori keilmuan, metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD			
	PP6	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK 1	Memahami dan memecahkan masalah bilangan bulat serta operasi hitung			
	CPMK 2	Memahami dan memecahkan masalah konsep factor, FPB dan KPK pada bilangan bulat			
	CPMK 3	Memahami konsep geometri dan Mengidentifikasi sifat-sifat geometri			
	CPMK 4	Memahami dan memecahkan masalah pengukuran dalam matematika dan kehidupan sehari-hari			

	CPMK 5	Mengidentifikasi himpunan dan unsur-unsur himpunan serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan himpunan
	CPMK 6	Memahami konsep penyajian data dan berbagai jenis data serta memecahkan masalah berkaitan dengan Analisa data
	Sub CPMK	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan memecahkan masalah konsep bilangan bulat dan operasi hitung
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan memecahkan masalah bilangan pecahan
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami konsep factor bilangan bulat, FPB dan KPK
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan factor bilangan bulat, FPB dan KPK
	Sub CPMK 5	Memahami konsep sudut, garis dan sifat-sifat dasar geometri
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi transformasi geometri dasar
	Sub CPMK 7	Mahasiswa dapat menghitung dan menyelesaikan masalah luas dan keliling persegi, persegi panjang
	Sub CPMK 8	Mahasiswa dapat menghitung dan menyelesaikan masalah luas dan keliling trapezium jajar genjang
	Sub CPMK 9	Mahasiswa dapat menghitung dan menyelesaikan masalah luas dan keliling segitiga dan lingkaran
	Sub CPMK 10	Mahasiswa dapat menghitung dan menyelesaikan masalah luas dan volume kubus dan balok
	Sub CPMK 11	Mahasiswa dapat memahami pentingnya pengukuran dalam matematika dan kehidupan sehari-hari
	Sub CPMK 12	Mahasiswa memahami konsep himpunan dan dapat menyelesaikan operasi himpunan
	Sub CPMK 13	Mahasiswa memahami konsep data dan berbagai jenis data serta menggambarkan dengan menggunakan grafik sederhana
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data, menghitung dan membuat kesimpulan analisis data
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan ini bertujuan mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang bilangan, geometri, pengukuran, himpunan dan pengelolaan data.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Bilangan b. Geometri c. Pengukuran d. Himpunan e. Pengelolaan Data	
Pustaka	–	
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian tugas (%)
1	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan	○ Menerapkan prinsip operasi hitung bilangan bulat. ○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan konsep operasi hitung pada bilangan ACB	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Pendekatan RMT dengan konteks masjid	1. RPS & Kontrak Perkuliahan 2. Bilangan asli, bilangan cacah dan bilangan bulat 3. Operasi bilangan ACB	
2	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan	○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan konsep faktor, FPB dan KPK	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Diskusi kelompok	Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	KPK dan FPB	
3	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	○ Menerapkan prinsip operasi hitung bilangan pecahan. ○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan ○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persen	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Diskusi kelompok	Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Operasi hitung pecahan	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian tugas (%)
4	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	- Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan - Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan skala	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Diskusi Kelompok	Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Operasi hitung pecahan (perbandingan dan skala)	
5	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri	- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan pada segitiga atau segiempat - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan segi banyak (poligon)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Diskusi Kelompok	Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Geometri	
6	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kekongruenan dan Kesebangunan		Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Geometri	
7	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang		Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Geometri	
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran	- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengukuran panjang. - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes :	Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Pengukuran (Panjang dan Keliling)	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian tugas (%)
		keliling bangun datar. ○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan luas bangun datar	Diskusi Kelompok			
10	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran	○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Individu	Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Pengukuran (Luas)	
11	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran	○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan debit ○ Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Diskusi Kelompok	Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	1. Pengukuran (Volume)	
12	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan himpunan	○ Menganalisis himpunan ○ Menyelesaikan operasi himpunan Menyelesaikan operasi himpunan dengan sifat-sifat operasi himpunan		Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Pengukuran (Debit, Jarak, Waktu dan Kecepatan)	
13	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengelolaan data	○ Menganalisis data statistik secara deskriptif. ○ Menganalisis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram ataupun grafik		Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Pengelolaan Data	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian tugas (%)
14	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengelolaan data	○ Menganalisis ukuran pemusatan(mean, median, dan modus) dari data statistik		Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Pengelolaan Data	
15	Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengelolaan data	○ Menganalisis ukuran penyebaran(range, kuartil, simpangan baku dan variansi) dari data statistik. ○ Menganalisis nilai baku dari data statistik.		Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid	Pengelolaan Data	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					