



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**JURUSAN TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'IYAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                      | KODE             | RUMPUN MK   | BOBOT (sks)            | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |  |  |
|----------------------------------|------------------|---|------------------------|----------|--------------------|--|--|
| <b>Materi Matematika SD/MI</b>   | GMI-210205       | Matakuliah Prodi  | 2                      | 2        | September 2023     |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                 |                  | <b>Dosen Pengembang RPS</b>   | <b>Koordinator RMK</b> |          | <b>Ketua Prodi</b> |  |  |
|                                  |                  | Fatrima S. Syafri, M.Pd.Mat<br>NIP.198803192015032003   |                        |          |                    |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b> | <b>Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi</b>   |                        |          |                    |  |  |
|                                  | S9               | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri   |                        |          |                    |  |  |
|                                  | KU1              | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian. |                        |          |                    |  |  |
|                                  | KU2              | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur  |                        |          |                    |  |  |
|                                  | KK1              | Memiliki kemampuan teori keilmuan, metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD   |                        |          |                    |  |  |
|                                  | PP6              | Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah   |                        |          |                    |  |  |
|                                  | <b>CP-MK</b>     | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>   |                        |          |                    |  |  |
|                                  | CPMK 1           | Memahami dan memecahkan masalah bilangan bulat serta operasi hitung   |                        |          |                    |  |  |
|                                  | CPMK 2           | Memahami dan memecahkan masalah konsep faktor, FPB dan KPK pada bilangan bulat  |                        |          |                    |  |  |
|                                  | CPMK 3           | Memahami konsep geometri dan Mengidentifikasi sifat-sifat geometri  |                        |          |                    |  |  |
|                                  | CPMK 4           | Memahami dan memecahkan masalah pengukuran dalam matematika dan kehidupan sehari-hari   |                        |          |                    |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <b>CPMK 5</b>  | Mengidentifikasi himpunan dan unsur-unsur himpunan serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan himpunan     |
|   | CPMK 6   | Memahami konsep penyajian data dan berbagai jenis data serta memecahkan masalah berkaitan dengan Analisa data  |
|   | <b>Sub CPMK</b>  | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar</b>  |
|   | Sub CPMK 1   | Mahasiswa mampu memahami dan memecahkan masalah konsep bilangan bulat dan operasi hitung                       |
|   | Sub CPMK 2   | Mahasiswa mampu memahami dan memecahkan masalah bilangan pecahan   |
|   | Sub CPMK 3   | Mahasiswa mampu memahami konsep faktor bilangan bulat, FPB dan KPK   |
|   | Sub CPMK 4   | Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor bilangan bulat, FPB dan KPK                 |
|   | Sub CPMK 5   | Memahami konsep sudut, garis dan sifat-sifat dasar geometri  |
|   | Sub CPMK 6   | Mahasiswa mampu mengidentifikasi transformasi geometri dasar   |
|   | Sub CPMK 7   | Mahasiswa dapat menghitung dan menyelesaikan masalah luas dan keliling persegi, persegi panjang                |
|   | Sub CPMK 8   | Mahasiswa dapat menghitung dan menyelesaikan masalah luas dan keliling trapezium jajar genjang                 |
|   | Sub CPMK 9   | Mahasiswa dapat menghitung dan menyelesaikan masalah luas dan keliling segitiga dan lingkaran                  |
|   | Sub CPMK 10  | Mahasiswa dapat menghitung dan menyelesaikan masalah luas dan volume kubus dan balok                           |
|   | Sub CPMK 11  | Mahasiswa dapat memahami pentingnya pengukuran dalam matematika dan kehidupan sehari-hari                      |
|   | Sub CPMK 12  | Mahasiswa memahami konsep himpunan dan dapat menyelesaikan operasi himpunan                                    |
|   | Sub CPMK 13  | Mahasiswa memahami konsep data dan berbagai jenis data serta menggambarkan dengan menggunakan grafik sederhana |
|   | Sub CPMK 14  | Mahasiswa mampu menginterpretasikan data, menghitung dan membuat kesimpulan analisis data                      |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Perkuliahan ini bertujuan mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang bilangan, geometri, pengukuran, himpunan dan pengelolaan data. |  |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | a. Bilangan<br>b. Geometri<br>c. Pengukuran<br>d. Himpunan<br>e. Pengelolaan Data  |  |
| <b>Pustaka</b>                            | –  |  |
| <b>Media Pembelajaran</b>                 | LCD/ Proyektor   |  |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                              | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]            | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian tTugas (%) |
|------------|---|--|--|---|--|----------------------------|
| 1          | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menerapkan prinsip operasi hitung bilangan bulat.</li> <li>○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan konsep operasi hitung pada bilangan ACB</li> </ul>  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>- Tanya jawab    | <b>Pendekatan RMT dengan konteks masjid</b>     | 1. RPS & Kontrak Perkuliahan<br>2. Bilangan asli, bilangan cacah dan bilangan bulat<br>3. Operasi bilangan ACB |                            |
| 2          | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan konsep faktor, FPB dan KPK</li> </ul>  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Diskusi kelompok | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | KPK dan FPB  |                            |
| 3          | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menerapkan prinsip operasi hitung bilangan pecahan.</li> <li>○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan</li> <li>○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persen</li> </ul> | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Diskusi kelompok | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Operasi hitung pecahan   |                            |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]            | Materi Pembelajaran [Pustaka]                   | Bobot Penilaian tTugas (%) |
|------------|---|--|--|---|---|----------------------------|
| 4          | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan</li> <li>○ Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan skala</li> </ul>                            | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Diskusi Kelompok | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Operasi hitung pecahan (perbandingan dan skala) |                            |
| 5          | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan pada segitiga atau segiempat</li> <li>○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan segi banyak (poligon)</li> </ul> | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Diskusi Kelompok | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Geometri  |                            |
| 6          | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kekongruenan dan Kesebangunan</li> </ul>  |  | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Geometri  |                            |
| 7          | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang</li> </ul>  |  | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Geometri  |                            |
| 8          | Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya |  |  |   |   |                            |
| 9          | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengukuran panjang.</li> <li>○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan</li> </ul>   | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b>                     | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Pengukuran (Panjang dan Keliling )              |                            |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)                                 | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]            | Materi Pembelajaran [Pustaka]                  | Bobot Penilaian tTugas (%) |
|------------|---|---|--|---|--|----------------------------|
|            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>keliling bangun datar.</li> <li>○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan luas bangun datar</li> </ul>  | Diskusi Kelompok   |   |  |                            |
| 10         | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang</li> </ul>   | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Individu         | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Pengukuran (Luas)                              |                            |
| 11         | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan debit</li> <li>○ Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan</li> </ul> | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Diskusi Kelompok | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | 1. Pengukuran (Volume)                         |                            |
| 12         | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan himpunan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menganalisis himpunan</li> <li>○ Menyelesaikan operasi himpunan</li> <li>Menyelesaikan operasi himpunan dengan sifat-sifat operasi himpunan</li> </ul>                   |  | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Pengukuran (Debit, Jarak, Waktu dan Kecepatan) |                            |
| 13         | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengelolaan data | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menganalisis data statistik secara deskriptif.</li> <li>○ Menganalisis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram ataupun grafik</li> </ul>                              |  | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Pengelolaan Data                               |                            |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]            | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian tTugas (%) |
|------------|---|---|-----------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|
| 14         | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengelolaan data                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menganalisis ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) dari data statistik</li> </ul>   |                             | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Pengelolaan Data              |                            |
| 15         | Mampu melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengelolaan data                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menganalisis ukuran penyebaran (range, kuartil, simpangan baku dan variansi) dari data statistik.</li> <li>○ Menganalisis nilai baku dari data statistik.</li> </ul> |                             | <b>Pendekatan RMT RMT dengan konteks masjid</b> | Pengelolaan Data              |                            |
| 16         | Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa. |   |                             |   |                               |                            |