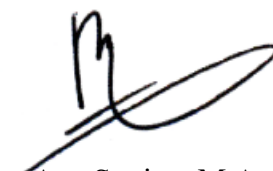


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH PROGRAM AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ULUMUL HADIS		Ilmu Agama (Mata Kuliah Wajib Fakultas)	T=2	P=0	II (Dua)	Januari 2024
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	 Syarifatun Nafsih, M.Ag.		 Dr. Aan Supian, M.Ag		 M. Zikri, M. Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL1 (S12)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli aqidah dan filsafat pemula dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;				
	CPL2 (P8)	Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa;				
	CPL3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				
	CPL4 (KK6)	Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bangga, keseriusan dan rasa tanggung jawab dalam mengaplikasikan teori-teori ilmu hadis dalam praktek dan dapat membawa manfaat dalam kehidupan sosial keagamaan (CPL1).				

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pembahasan tentang hadis dan istilah yang berkaitan dengannya (<i>hadits, sunnah, atsar</i> dan <i>khobar</i>), Struktur hadis (<i>sanad, matan, rawi</i> dan <i>mukharrij</i>) serta klasifikasi hadis berdasarkan bentuk (<i>qauly, fi'ly, taqriry, hammy</i> dan <i>ahwali</i>). 2. Pembahasan tentang definisi, objek kajian, sejarah perkembangan hadis dan ilmu hadis serta cabang-cabangnya. 3. Pembahasan tentang hadis sebagai sumber ajaran Islam (kedudukan dan fungsi, dalil-dalil keujjahannya). 4. Pembahasan tentang teori <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> (Proses Periwaiyatan Hadis) dan <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i>. 5. Pembahasan tentang pembagian hadis ditinjau dari segi kualitas (<i>shahih, hasan</i> dan <i>dhaif</i>), kuantitas (<i>mutawatir</i> dan <i>ahad</i>), hadis <i>maudhu'</i> serta paham <i>inkar sunnah</i>. 6. Mengenal Kitab-kitab Hadis Primer; <i>Kutub as-Sittah & Kutub at-Tis'ah</i>. 7. Pembahasan tentang teori <i>takhrij al-Hadits</i>
Pustaka	Utama: 1. <i>Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthalahuh</i>, M. 'Ajaj Al-Khathib 2. <i>'Ulum Al-Hadits wa Mushthala huh</i>, Subhi Ash-Shalih 3. <i>Ushul At-Takhrij wa Dirasah Al-Asanid</i>, Mahmud Ath-Thahhan 4. <i>Thuruq Takhrij Hadits</i>, Abu Muhammad 'Abd Al-Mahdi bin 'Abd Al-Qadir bin 'Abd Al-Hadi 5. <i>Manhaj An-Naqd fi 'Ulum Al-Hadits</i>, Nuruddin 'Itr
	Pendukung: 1. <i>Uhumul Hadis</i>, Aan Supian 2. <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>, M. Syuhudi Ismail 3. <i>Kritik Hadis; Pendekatan Historis Metodologis</i>, Umi Sumbulah 4. Referensi lain yang relevan dengan pembahasan.
Dosen Pengampu	Syarifatun Nafsih, M.Ag.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu Memahami <i>course outline</i> perkuliahan	1.1. Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah <i>Ulumul Hadis</i> dalam satu semester	Ketepatan dan pemahaman segala hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(2x50'')]		RPS Ulumul Hadis	5
2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan dan dapat membedakan definisi hadis dan istilah yang berkaitan dengannya, struktur/komponen hadis serta klasifikasi bentuk-bentuk hadis	2.1. Ketepatan menjelaskan definisi hadis dan istilah-istilah yang berkaitan dengannya; 2.2. Ketepatan menjelaskan dan membedakan struktur hadis 2.3. Ketepatan menjelaskan dan membedakan	Kriteria: Kesesuaian pengklasifikasian struktur hadis Teknik non-test: • Presentasi mandiri • Diskusi Teknik test: • Menjabarkan komponen/struktur hadis; <i>sanad, matan, rawi/mukharrij</i>	• Kuliah: • Diskusi [PB:1x(2x50'')] • Tugas-1: Menemukan masing-masing 2 contoh hadis sesuai dengan klasifikasi bentuknya (<i>qauly, fi'ly, taqriy, hammy</i> dan <i>ahwali</i>) [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Pengertian hadis, komponen hadis, dan klasifikasi bentuk hadis. Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 1-11)	10

		klasifikasi bentuk-bentuk hadis					
3,4	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan definisi, objek kajian, sejarah perkembangan hadis dan ilmu hadis serta cabang-cabangnya	3.1.Ketepatan menjelaskan definisi dan objek kajian ulumul hadis 3.2.Ketepatan menjelaskan cabang-cabang ulumul hadis 4.1.Mendeskripsikan sejarah perkembangan hadis dari abad I sampai VII H.	Teknik Non-Test: • Mempetakan bentuk penyebaran dan pemeliharaan hadis dari masa ke masa	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(2x50”)]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Definisi <i>ulumul hadis</i> , objek kajian, sejarah perkembangan dan cabang ulumul hadis Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, ‘Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 43-120)	12
5	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi hadis dalam Islam serta dalil-dalil kehujujahannya	5.1.Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan hadis dalam Islam dan dalil-dalil kehujujahannya 5.2.Ketepatan dalam menjelaskan fungsi hadis terhadap Al-Qur’an	Kriteria: Kesesuaian jawaban dengan perintah Teknik Test: • Menemukan dalil-dalil kehujuhan hadis dalam Al-Qur’an, Hadis maupun ijma’	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(2x50”)] • Tugas-2: Menemukan masing-masing satu contoh fungsi hadis terhadap Al-Qur’an sesuai klasifikasinya [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Kedudukan dan fungsi hadis dalam Islam serta dalil kehujujahannya Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, ‘Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 21-42)	10

6,7	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan metode <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> (Proses Perawayatan Hadis) dan <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i>	6.1.Ketepatan dalam menjelaskan metode <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> 7.1.Ketepatan dalam menjelaskan <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i>	Teknik Non-Test: • Merangkum metode <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> dan teori <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i>	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(2x50")]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlin, Zoom Virtual Meeting dll.	Metode <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> dan teori <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i> Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 200-215, 233-248)	12
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)						
9-12	Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan dan mengklasifikasi bagian hadis dari segi kualitas dan kuantitas, hadis <i>maudhu'</i> serta paham <i>inkar sunnah</i>	9.1.Ketepatan dalam menjelaskan pembagian hadis ditinjau dari segi kualitas 10.1.Ketepatan dalam menjelaskan pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas 11.1.Ketepatan dalam menjelaskan	Teknik Non-Test: • Mengklasifikasi kasikan syarat-syarat ke-shahihan hadis • Mengklasifikasi kasikan syarat-syarat hadis <i>mutawatir & ahad</i> • Mengklasifikasi kasikan motif-motif	• Kuliah: • Diskusi: [PB:3x(2x50")]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlin, Zoom Virtual Meeting dll.	Hadis ditinjau dari segi kualitas & kuantitas, hadis <i>maudhu'</i> serta inkar sunnah Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 271-273, 276-316)	24

		definisi hadis maudhu' dan latar belakang kemunculannya 12.1. Ketepatan dalam menjelaskan paham inkar sunnah	pemalsuan hadis Merangkum argumentasi inkar sunnah				
13,14	Sub-CPMK-6: Mampu menelusuri kitab-kitab hadis primer (<i>Kutub as-Sittah & Kutub at-Tis'ah</i>) dan memahami metode penyusunannya	13.1. Ketepatan mendeskripsikan <i>Kutub at-as-Sittah</i> dan metodologi penyusunan kitabnya 14.1. Ketepatan mendeskripsikan <i>Kutub at-Tis'ah</i> dan metodologi penyusunan kitabnya	Teknik Non-Test: Mengklasifikasikan kitab hadis yang termasuk <i>Kutub as-Sittah & Kutub at-Tis'ah</i>	Kuliah: Diskusi: [PB:2x(2x50")]	E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Kitab-kitab hadis primer; <i>Kutub as-Sittah & Kutub at-Tis'ah</i> Nuruddin 'Itr: <i>Manhaj An-Naqd fi 'Ulum Al-Hadits</i> (Hal. 153-186)	12
15	Sub-CPMK-7: Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teori <i>takhrij al-Hadits</i>	15.1. Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori <i>takhrij al-Hadits</i> serta mampu mempraktekannya	Teknik Non-Test: Merangkum teori-teori <i>takhrij al-Hadits</i>	Kuliah: Diskusi: [PB:1x(2x50")] Tugas-3: Melakukan penelitian <i>takhrij al-Hadits</i> sesuai dengan hadis-hadis yang telah	E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Teori-teori <i>takhrij al-Hadits</i> Abu Muhammad 'Abd Al-Mahdi bin 'Abd Al-Qadir	15

				dibagi [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]		bin ‘Abd Al-Hadi: <i>Thuruq Takhrij Hadits</i> (73-114) Nuruddin ‘Itr: <i>Manhaj An-Naqd fi ‘Ulum Al-Hadits</i> (Hal. 27-56)	
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, diskusi, tanya jawab, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Penilaian

1. Instrumen yang digunakan
 - a. Kehadiran (daftar hadir)
 - b. Tugas
 - i. Makalah (lembar penilaian)
 - ii. Diskusi (lembar penilaian)
 - iii. Presentasi (lembar penilaian)
 - iv. Tugas (lembar penilaian)
 - v. Aktivitas (rubrik lembar observasi)
 - vi. Perilaku (rubrik lembar observasi)
 - c. ETS (soal/tes)
 - d. EAS (soal/tes)
2. Rancangan Tugas
 - a. Tujuan tugas: Mahasiswa dapat membaca, memahami, mendalami dan mempraktekkan dasar-dasar ilmu hadis.
 - b. Uraian tugas:
 - 1) Tugas terstruktur adalah tugas pembuatan makalah dan mempresentasikannya sesuai materi pembahasan.
 - 2) Tugas mandiri adalah tugas individu yang dibebankan pada;
 - a) Minggu ke-2 Sub-CPMK1 (Tugas 1),
 - b) Minggu ke-5 Sub-CPMK3 (Tugas 2) dan
 - c) Minggu ke-15 Sub-CPMK7 ((Tugas 3)
3. Ketentuan Tugas
 - a. Tugas pembuatan makalah dan mampu mempresentasikannya merupakan tugas kelompok (Disiapkan dan dipresentasikan sesuai materi yang dibebankan)
 - b. Tugas mandiri;
 - 1) Tugas 1 (Minggu ke-2 Sub-CPMK1) dikumpulkan pada minggu ke-3
 - 2) Tugas 2 (Minggu ke-5 Sub-CPMK3) dikumpulkan pada minggu ke-6
 - 3) Tugas 3 (Minggu ke-15 Sub-CPMK7) dikumpulkan pada minggu ke-16 (Pelaksanaan EAS)

4. Kriteria Penilaian

No	Aspek	Bobot
1	Kehadiran	10%
2	Tugas Terstruktur (Makalah & Presentasi)	10%
3	Tugas Mandiri (Tugas 1, 2 dan 3)	20%
4	Evaluasi Tengah Semester (ETS)	25%
5	Evaluasi Akhir Semester (EAS)	35%
Total		100%

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



M. Zikri, M. Hum

Bengkulu, Januari 2024

Pengampu Mata Kuliah



Syarifatun Nafsih, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

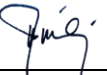
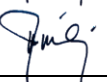
Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM 2024 GENAP

MATA KULIAH : Ulumul Hadis
NAMA DOSEN : SYARIFATUN NAFSIH
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : II A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 21 Januari 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Pengantar dan Kontrak Belajar Ulumul Hadis	Pengantar dan Kontrak Belajar	(11 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
2	Selasa, 28 Januari 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Definisi Hadis, Sunnah, Khabar, Atsar, dan Hadis Qudsi	Definisi Hadis, Sunnah, Khabar, Atsar, dan Hadis Qudsi	(10 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
3	Selasa, 4 Februari 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Hadis sebagai sumber ajaran Islam, dalil yang menunjukkan keahliannya, serta kedudukan dan fungsi Hadis dalam Islam	Hadis sebagai sumber ajaran Islam, dalil yang menunjukkan keahliannya, serta kedudukan dan fungsi Hadis dalam Islam	(11 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
4	Selasa, 11 Februari 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Sejarah Hadis; masa Rasul, Sahabat dan Tabi'in. Apa yg dimaksud sahabat dan tabi'in	Sejarah Hadis; masa Rasul, Sahabat dan Tabi'in. Apa yg dimaksud sahabat dan tabi'in	(10 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
5	Selasa, 18 Februari 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Kodifikasi Hadis - Pembukuan Hadis pada abad II, III, dan IV H - Pembukuan hadis pada abad ke V s/d sekarang.	Kodifikasi Hadis - Pembukuan Hadis pada abad II, III, dan IV H - Pembukuan hadis pada abad ke V s/d sekarang.	(9 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
6	Selasa, 25 Februari 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Pengertian dan Sejarah perkembangan ulumul hadis, masa klasik, pertengahan dan modern.	Pengertian dan Sejarah perkembangan ulumul hadis, masa klasik, pertengahan dan modern.	(10 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	

7	Selasa, 4 Maret 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Unsur atau komponen Hadis: Sanad, Matan dan Rawi	Unsur atau komponen Hadis: Sanad, Matan dan Rawi	(9 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
8	Selasa, 11 Maret 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	UTS	UTS	(11 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

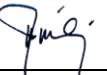
Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM 2024 GENAP

MATA KULIAH : Ulumul Hadis
NAMA DOSEN : SYARIFATUN NAFSIH
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : II A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 18 Maret 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Pembagian hadis dari segi kuantitas; mutawattir, masyhur dan ahad.	Pembagian hadis dari segi kuantitas; mutawattir, masyhur dan ahad.	(11 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
10	Selasa, 25 Maret 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Pembagian Hadis dari segi Kualitas: Sohih, Hasan, Dhoif	Pembagian Hadis dari segi Kualitas: Sohih, Hasan, Dhoif	(11 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
11	Selasa, 8 April 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Pengertian dan macam Tahamul wa ada'al hadis dan Jarh wa ta'dil.	Pengertian dan macam Tahamul wa ada'al hadis dan Jarh wa ta'dil.	(10 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
12	Selasa, 15 April 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Hadis Maudhu' (palsu); definisi, permulaan pemalsuan, faktor pemalsuan, hukum memalsukan hadis, dst.	Hadis Maudhu' (palsu); definisi, permulaan pemalsuan, faktor pemalsuan, hukum memalsukan hadis, dst.	(11 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
13	Selasa, 22 April 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Kitab-kitab hadis yg muktabar; Sohih Bukhari dan Muslim.	Kitab-kitab hadis yg muktabar; Sohih Bukhari dan Muslim.	(9 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
14	Selasa, 29 April 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Kajian Kitab Hadis Muktabar: Sunan Abu Daud, Tirmizi, Nasa'i, Ibnu Majjah, dan Ahmad.	Kajian Kitab Hadis Muktabar: Sunan Abu Daud, Tirmizi, Nasa'i, Ibnu Majjah, dan Ahmad.	(11 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
15	Selasa, 6 Mei 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	Pengertian, tujuan dan tatacara Takhrijul Hadis	Pengertian, tujuan, dan tata cara Takhrijul Hadis	(11 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	

Dicetak oleh: SYARIFATUN NAFSIH, pada 20 Juni 2025 07:06:33 WIB | uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/rep_perkuliahan

16	Selasa, 13 Mei 2025	09:10	10:40	D.7.3	Selesai	UAS	UAS	(11 / 11)	SYARIFATUN NAFSIH	
----	---------------------	-------	-------	-------	---------	-----	-----	-----------	-------------------	---

Bengkulu, 20 Juni 2025
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam



M. ZIKRI, M. Hum
NIDN 2003098602



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

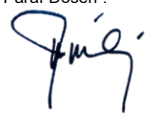
LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA
Program Studi S1 Aqidah dan Filsafat Islam
Periode 2024 Genap

Mata kuliah : Ulumul Hadis
Kelas / Kelompok :
Kode Mata kuliah : UAD-210206

Nama Kelas : II A
SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15,00%)	Tugas Terstruktur (15,00%)	UTS (25,00%)	UAS (35,00%)	KEHADIRAN (10,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2423440001	BELLA OKTI RAMADANI	86.00	85.00	88.00	89.00	100	88.80	A	✓		
2	2423440002	MUHAMMAD ARRAFI	80.00	81.00	85.00	85.00	93.75	84.53	A-	✓		
3	2423440003	M.KHOERUL UMAM	80.00	80.00	87.00	90.00	81.25	85.38	A	✓		
4	2423440004	Damai Bito Ramadhan	80.00	80.00	77.00	78.00	100	80.55	A-	✓		
5	2423440005	RAHUL	82.00	78.00	83.00	88.00	100	85.55	A	✓		
6	2423440006	Riska Apriani	80.00	78.00	80.00	81.00	100	82.05	A-	✓		
7	2423440007	Rafif Husnayan Efendy	86.00	87.00	88.00	85.00	100	87.70	A	✓		
8	2423440008	AFRIAN SAHRUL ROMADONI	84.00	87.00	85.00	83.00	93.75	85.33	A	✓		
9	2423440009	MUHAMAD MURSYID ROHMATULLOH	70.00	76.00	77.00	78.00	81.25	76.58	B+	✓		
10	2423440010	arrohman saputra sale	86.00	82.00	80.00	80.00	100	83.20	A-	✓		
11	2423440011	ICHWAN SYAHPUTRA	75.00	78.00	75.00	79.00	87.5	78.10	B+	✓		

Tanggal Cetak : Jumat, 20 Juni 2025, 06:47:38

Paraf Dosen :

SYARIFATUN NAFSIH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM 2024 GENAP

Mata kuliah : Ulumul Hadis

Nama Kelas : II A

Dosen Pengajar : SYARIFATUN NAFSIH

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2423440001	BELLA OKTI RAMADANI	16		16			100
2	2423440002	MUHAMMAD ARRAFI	16		15		1	93.75
3	2423440003	M.KHOERUL UMAM	16	2	13	1		81.25
4	2423440004	Damai Bito Ramadhan	16		16			100
5	2423440005	RAHUL	16		16			100
6	2423440006	Riska Apriani	16		16			100
7	2423440007	Rafif Husnayan Efendy	16		16			100
8	2423440008	AFRIAN SAHRUL ROMADONI	16		15	1		93.75
9	2423440009	MUHAMAD MURSYID ROHMATULLOH	16		13	3		81.25
10	2423440010	arrohman saputra sale	16		16			100
11	2423440011	ICHWAN SYAHPUTRA	16	1	14	1		87.5

Bengkulu, 20 Juni 2025
Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

M. ZIKRI, M. Hum
NIP. 2003098602

