

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH PROGRAM AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ULUMUL HADIS		Ilmu Agama (Mata Kuliah Wajib Fakultas)	T=2	P=0	II (Dua)	Januari 2024
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	Syarifatun Nafsih, M.Ag.		 Dr. Aan Supian, M.Ag		M. Zikri, M. Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL1 (S12)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli aqidah dan filsafat pemula dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;				
	CPL2 (P8)	Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa;				
	CPL3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				
	CPL4 (KK6)	Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bangga, keseriusan dan rasa tanggung jawab dalam mengaplikasikan teori-teori ilmu hadis dalam praktek dan dapat membawa manfaat dalam kehidupan sosial keagamaan (CPL1).				

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pembahasan tentang hadis dan istilah yang berkaitan dengannya (<i>hadits, sunnah, atsar</i> dan <i>khobar</i>), Struktur hadis (<i>sanad, matan, rawi</i> dan <i>mukharrij</i>) serta klasifikasi hadis berdasarkan bentuk (<i>qauly, fi'ly, taqriry, hammy</i> dan <i>ahwali</i>). 2. Pembahasan tentang definisi, objek kajian, sejarah perkembangan hadis dan ilmu hadis serta cabang-cabangnya. 3. Pembahasan tentang hadis sebagai sumber ajaran Islam (kedudukan dan fungsi, dalil-dalil keujjahannya). 4. Pembahasan tentang teori <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> (Proses Perwayatan Hadis) dan <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i>. 5. Pembahasan tentang pembagian hadis ditinjau dari segi kualitas (<i>shahih, hasan</i> dan <i>dhaif</i>), kuantitas (<i>mutawatir</i> dan <i>ahad</i>), hadis <i>maudhu'</i> serta paham <i>inkar sunnah</i>. 6. Mengenal Kitab-kitab Hadis Primer; <i>Kutub as-Sittah & Kutub at-Tis'ah</i>. 7. Pembahasan tentang teori <i>takhrij al-Hadits</i>
Pustaka	Utama: 1. <i>Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthalahuh</i>, M. 'Ajaj Al-Khathib 2. <i>'Ulum Al-Hadits wa Mushthala huh</i>, Subhi Ash-Shalih 3. <i>Ushul At-Takhrij wa Dirasah Al-Asanid</i>, Mahmud Ath-Thahhan 4. <i>Thuruq Takhrij Hadits</i>, Abu Muhammad 'Abd Al-Mahdi bin 'Abd Al-Qadir bin 'Abd Al-Hadi 5. <i>Manhaj An-Naqd fi 'Ulum Al-Hadits</i>, Nuruddin 'Itr
	Pendukung: 1. <i>Ulumul Hadis</i>, Aan Supian 2. <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>, M. Syuhudi Ismail 3. <i>Kritik Hadis; Pendekatan Historis Metodologis</i>, Umi Sumbulah 4. Referensi lain yang relevan dengan pembahasan.
Dosen Pengampu	Syarifatun Nafsih, M.Ag.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu Memahami <i>course outline</i> perkuliahan	1.1. Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah <i>Ulumul Hadis</i> dalam satu semester	Ketepatan dan pemahaman segala hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(2x50'')]		RPS Ulumul Hadis	5
2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan dan dapat membedakan definisi hadis dan istilah yang berkaitan dengannya, struktur/komponen hadis serta klasifikasi bentuk-bentuk hadis	2.1. Ketepatan menjelaskan definisi hadis dan istilah-istilah yang berkaitan dengannya; 2.2. Ketepatan menjelaskan dan membedakan struktur hadis 2.3. Ketepatan menjelaskan dan membedakan	Kriteria: Kesesuaian pengklasifikasian struktur hadis Teknik non-test: • Presentasi mandiri • Diskusi Teknik test: • Menjabarkan komponen/struktur hadis; <i>sanad, matan, rawi/mukharrij</i>	• Kuliah: • Diskusi [PB:1x(2x50'')] • Tugas-1: Menemukan masing-masing 2 contoh hadis sesuai dengan klasifikasi bentuknya (<i>qauly, fi'ly, taqriy, hammy</i> dan <i>ahwali</i>) [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Pengertian hadis, komponen hadis, dan klasifikasi bentuk hadis. Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 1-11)	10

		klasifikasi bentuk-bentuk hadis					
3,4	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan definisi, objek kajian, sejarah perkembangan hadis dan ilmu hadis serta cabang-cabangnya	3.1.Ketepatan menjelaskan definisi dan objek kajian ulumul hadis 3.2.Ketepatan menjelaskan cabang-cabang ulumul hadis 4.1.Mendeskrripsikan sejarah perkembangan hadis dari abad I sampai VII H.	Teknik Non-Test: • Mempetakan bentuk penyebaran dan pemeliharaan hadis dari masa ke masa	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(2x50”)]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Definisi <i>ulumul hadis</i> , objek kajian, sejarah perkembangan dan cabang ulumul hadis Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, ‘Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 43-120)	12
5	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi hadis dalam Islam serta dalil-dalil kehujujannya	5.1.Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan hadis dalam Islam dan dalil-dalil kehujujannya 5.2.Ketepatan dalam menjelaskan fungsi hadis terhadap Al-Qur’an	Kriteria: Kesesuaian jawaban dengan perintah Teknik Test: • Menemukan dalil-dalil kehujujahan hadis dalam Al-Qur’an, Hadis maupun ijma’	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(2x50”)] • Tugas-2: Menemukan masing-masing satu contoh fungsi hadis terhadap Al-Qur’an sesuai klasifikasinya [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Kedudukan dan fungsi hadis dalam Islam serta dalil kehujujannya Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, ‘Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 21-42)	10

6,7	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan metode <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> (Proses Perawayatan Hadis) dan <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i>	6.1.Ketepatan dalam menjelaskan metode <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> 7.1.Ketepatan dalam menjelaskan <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i>	Teknik Non-Test: • Merangkum metode <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> dan teori <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i>	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(2x50")]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlin, Zoom Virtual Meeting dll.	Metode <i>tahammul wa al-ada' al-Hadits</i> dan teori <i>Ilmu Jarh wa at-Ta'dil</i> Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 200-215, 233-248)	12
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)						
9-12	Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan dan mengklasifikasi pembagian hadis dari segi kualitas dan kuantitas, hadis <i>maudhu'</i> serta paham <i>inkar sunnah</i>	9.1.Ketepatan dalam menjelaskan pembagian hadis ditinjau dari segi kualitas 10.1.Ketepatan dalam menjelaskan pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas 11.1.Ketepatan dalam menjelaskan	Teknik Non-Test: • Mengklasifikasi kasikan syarat-syarat ke-shahihan hadis • Mengklasifikasi kasikan syarat-syarat hadis <i>mutawatir & ahad</i> • Mengklasifikasi kasikan motif-motif	• Kuliah: • Diskusi: [PB:3x(2x50")]	• E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlin, Zoom Virtual Meeting dll.	Hadis ditinjau dari segi kualitas & kuantitas, hadis <i>maudhu'</i> serta <i>inkar sunnah</i> Ajaj Al-Khatib: Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthalahuh (Hal. 271-273, 276-316)	24

		definisi hadis maudhu' dan latar belakang kemunculannya 12.1.Ketepatan dalam menjelaskan paham inkar sunnah	pemalsuan hadis Merangkum argumentasi inkar sunnah				
13,14	Sub-CPMK-6: Mampu menelusuri kitab-kitab hadis primer (<i>Kutub as-Sittah & Kutub at-Tis'ah</i>) dan memahami metode penyusunannya	13.1.Ketepatan mendeskripsikan <i>Kutub at-as-Sittah</i> dan metodologi penyusunan kitabnya 14.1. Ketepatan mendeskripsikan <i>Kutub at-Tis'ah</i> dan metodologi penyusunan kitabnya	Teknik Non-Test: Mengklasifikasikan kitab hadis yang termasuk <i>Kutub as-Sittah & Kutub at-Tis'ah</i>	Kuliah: Diskusi: [PB:2x(2x50")]	E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Kitab-kitab hadis primer; <i>Kutub as-Sittah & Kutub at-Tis'ah</i> Nuruddin 'Itr: <i>Manhaj An-Naqd fi 'Ulum Al-Hadits</i> (Hal. 153-186)	12
15	Sub-CPMK-7: Mampu menjelaskan dan mempraktekkan teori <i>takhrij al-Hadits</i>	15.1. Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori <i>takhrij al-Hadits</i> serta mampu mempraktekannya	Teknik Non-Test: Merangkum teori-teori <i>takhrij al-Hadits</i>	Kuliah: Diskusi: [PB:1x(2x50")] Tugas-3: Melakukan penelitian <i>takhrij al-Hadits</i> sesuai dengan hadis-hadis yang telah	E-Learning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/list_forumedlink, Zoom Virtual Meeting dll.	Teori-teori <i>takhrij al-Hadits</i> Abu Muhammad 'Abd Al-Mahdi bin 'Abd Al-Qadir	15

				dibagi [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]		bin ‘Abd Al-Hadi: <i>Thuruq Takhrij Hadits</i> (73-114) Nuruddin ‘Itr: <i>Manhaj An-Naqd fi ‘Ulum Al-Hadits</i> (Hal. 27-56)	
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, diskusi, tanya jawab, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Penilaian

1. Instrumen yang digunakan
 - a. Kehadiran (daftar hadir)
 - b. Tugas
 - i. Makalah (lembar penilaian)
 - ii. Diskusi (lembar penilaian)
 - iii. Presentasi (lembar penilaian)
 - iv. Tugas (lembar penilaian)
 - v. Aktivitas (rubrik lembar observasi)
 - vi. Perilaku (rubrik lembar observasi)
 - c. ETS (soal/tes)
 - d. EAS (soal/tes)
2. Rancangan Tugas
 - a. Tujuan tugas: Mahasiswa dapat membaca, memahami, mendalami dan mempraktekkan dasar-dasar ilmu hadis.
 - b. Uraian tugas:
 - 1) Tugas terstruktur adalah tugas pembuatan makalah dan mempresentasikannya sesuai materi pembahasan.
 - 2) Tugas mandiri adalah tugas individu yang dibebankan pada;
 - a) Minggu ke-2 Sub-CPMK1 (Tugas 1),
 - b) Minggu ke-5 Sub-CPMK3 (Tugas 2) dan
 - c) Minggu ke-15 Sub-CPMK7 ((Tugas 3)
3. Ketentuan Tugas
 - a. Tugas pembuatan makalah dan mampu mempresentasikannya merupakan tugas kelompok (Disiapkan dan dipresentasikan sesuai materi yang dibebankan)
 - b. Tugas mandiri;
 - 1) Tugas 1 (Minggu ke-2 Sub-CPMK1) dikumpulkan pada minggu ke-3
 - 2) Tugas 2 (Minggu ke-5 Sub-CPMK3) dikumpulkan pada minggu ke-6
 - 3) Tugas 3 (Minggu ke-15 Sub-CPMK7) dikumpulkan pada minggu ke-16 (Pelaksanaan EAS)

4. Kriteria Penilaian

No	Aspek	Bobot
1	Kehadiran	10%
2	Tugas Terstruktur (Makalah & Presentasi)	10%
3	Tugas Mandiri (Tugas 1, 2 dan 3)	20%
4	Evaluasi Tengah Semester (ETS)	25%
5	Evaluasi Akhir Semester (EAS)	35%
Total		100%

5. Skala Penilaian:

Rentang Nilai	Lambang	Bobot Nilai	Predikat
90-100	A	4,00	Sangat Baik
80-89	A -	3,67	
75-79	B +	3,33	Baik
70-74	B	3,00	
65-69	B -	2,67	
60-64	C +	2,33	Cukup
55-59	C	2	
50-54	C -	1,67	
45-49	D	1,00	Kurang
<= 44	E	0,00	Gagal

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

M. Zikri, M. Hum

Bengkulu, Januari 2024

Pengampu Mata Kuliah

Syarifatun Nafsih, M.Ag.