

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)				Kode Dokumen (PBA-710338)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Muthola'ah II	PBA-710338	Rumpun Ilmu Formal	Teori: 2 Sks Praktrk: 1 Sks Jumlah: 3 Sks	Ganjil	Agustus 2025
Otorisasi/Pengesaan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 Fadhila Suskha, M.Pd NIP. 199004242020122007		 Fadhila Suskha, M.Pd NIP. 199004242020122007		 Falahun Ni'am, M.Pd.I NIP.198708052018011002
Capaian Pembelajaran Lulusa	CPL-Prodi				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;			
	CPL-3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	CPL-4	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)			
	CPMK-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dalam ranah Muthola'ah II (CPL-2)			
	CPMK-3	Mampu berkolaborasi dalam tim, berpikir kritis dan menunjukkan pemecahan masalah dalam ranah Muthola'ah II (CPL-3)			
	CPMK-4	Mampu mengembangkan ilmu Muthola'ah II dalam mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi Pendahuluan Mutholaah II dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			
	Sub-CPMK 2	Mampu menginterpretasikan Teknik Membaca Cepat serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-CPMK 3	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Ilmiah dalam Bahasa Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-CPMK 4	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Filsafat serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-	Mampu menginterpretasikan Pembacaan Teks Sastra Arab serta mampu			

	CPMK 5	membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 6	Mampu menginterpretasikan Membaca Kitab-Kitab Klasik serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 7	Mampu menginterpretasikan Pembacaan Teks Hadis serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 8	Mampu menginterpretasikan Teknik Menganalisis Teks serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 9	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Syi'ir Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 10	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Sejarah Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 11	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Kitab-Kitab Fikih serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 12	Mampu menginterpretasikan Latihan Membaca Teks Berita serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 13	Mampu menginterpretasikan Latihan Menentukan ide pokok dalam teks serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 14	Mampu menginterpretasikan Latihan Menarasikan Kembali Teks yang telah dibaca serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
Deskripsi Singkar Mata Kuliah	Mata kuliah Mutholaah II dirancang untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membaca, memahami, dan menganalisis teks-teks berbahasa Arab tingkat lanjut. Teks yang digunakan dalam perkuliahan ini meliputi berbagai jenis tulisan seperti sastra, kitab-kitab klasik, teks-teks ilmiah, dan karya-karya filsafat.	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Mata kuliah Muthola'ah II mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam membaca teks-teks berbahasa Arab tingkat lanjut yang berkaitan dengan aspek-aspek keislaman seperti fiqh, hadis, dan filsafat Islam. Melalui pemahaman teks-teks ini, mahasiswa dapat menginternalisasi nilai-nilai Islam yang moderat, termasuk toleransi dan keseimbangan dalam beragama. Pembelajaran ini mendukung pengembangan sikap moderat dalam memahami dan mengaplikasikan ajaran Islam sesuai dengan tantangan zaman.	
Integrasi Penelitian dan PkM	- عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجكولو, N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 - شبكة تعليم اللغة العربية في بيئة التعليم العالي الإسلامي في محافظة بنجكولو, N Hariyanto Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 7 (2), 1-6 - Efektivitas Metode Bernyanyi Dalam Matakuliah Shorof Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, RH Nur Hariyanto, Moh. Rozy Zamroni Rozy Al Mitsali 4 (Vol. 4 No. 1 (2024): Al Mitsali: Jurnal)	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	- Pendahuluan Mutholaah II - Teknik Membaca Cepat - Membaca Teks Ilmiah dalam Bahasa Arab - Membaca Teks Filsafat - Pembacaan Teks Sastra Arab - Membaca Kitab-Kitab Klasik - Pembacaan Teks Hadis - Teknik Menganalisis Teks	

	9. Membaca Teks Syi'ir Arab 10. Membaca Teks Sejarah Islam 11. Membaca Teks Kitab-Kitab Fikih 12. Latihan Membaca Teks Berita 13. Latihan Menentukan ide pokok dalam teks 14. Latihan Menarasikan Kembali Teks yang telah dibaca
Daftar Pustaka	Utama: 1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجكولو, N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 2. شبكة تعليم اللغة العربية في بيئة التعليم العالي الإسلامي في محافظة بنجكولو, N Hariyanto Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 7 (2), 1-6 3. Efektivitas Metode Bernyanyi Dalam Matakuliah Shorof Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, RH Nur Hariyanto, Moh. Rozy Zamroni Rozy Al Mitsali 4 (Vol. 4 No. 1 (2024): Al Mitsali: Jurnal) Pendukung: 1. Al-'Arabi, M. (2004). <i>Al-Lughat al-'Arabiyyah li al-Mutakhasisîn</i> . Cairo: Dar al-Ma'arif 2. Al-Zuhayli, Wahbah. (2001). <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> . Beirut: Dar al-Fikr 3. Al-Ghazali, Abu Hamid. (1997). <i>Ihya' Ulum al-Din</i> . Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah 4. Al-Suyuti, Jalal al-Din. (2003). <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> . Cairo: Dar al-Ma'arif 5. Abdel Haleem, M. A. S. (2004). <i>Understanding the Qur'an: A New Translation</i> . Oxford: Oxford University Press 6. Nasr, Seyyed Hossein. (2002). <i>The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity</i> . New York: HarperOne 7. Al-Buti, Muhammad Sa'id Ramadan. (2010). <i>Fiqh al-Sirah al-Nabawiyyah</i> . Damascus: Dar al-Fikr 8. Al-Qaradawi, Yusuf. (2011). <i>The Lawful and the Prohibited in Islam</i> . Cairo: Dar al-Shuruq 9. Mohammed, A. (2010). <i>Arabic for Advanced Learners</i> . Beirut: Dar al-Kutub 10. Siddiqi, Muhammad Akram. (2002). <i>Islamic Thought: An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press
Dosen Pengampu	M. Zikri, M.Hum
Mata Kuliah Syarat	Muthola'ah II

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi Pendahuluan Mutholaah II dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifika si Pendahuluan Mutholaah II 1.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Pendahuluan Mutholaah II 1.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifika si Pendahuluan Mutholaah II	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Pendahuluan Mutholaah II [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-'Arabi, M. (2004). <i>Al-Lughat al-'Arabiyyah li al-Mutakhassisîn</i> . Cairo: Dar al-Ma'arif 2. Al-Zuhayli, Wahbah. (2001). <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> . Beirut: Dar al-Fikr 3. Al-Ghazali, Abu Hamid. (1997). <i>Ihya' Ulum al-Din</i> . Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%
2	Mampu menginterpretasikan Teknik Membaca Cepat serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	2.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifika si Teknik Membaca Cepat 2.2 kemampuan dalam	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 4 Tugas-1 Menjelaskan Teknik Membaca Cepat [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-'Arabi, M. (2004). <i>Al-Lughat al-'Arabiyyah li al-Mutakhassisîn</i> . Cairo: Dar al-Ma'arif 2. Al-Zuhayli, Wahbah.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test:	5%

		mempertahankan pendapat tentang Teknik Membaca Cepat 2.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Teknik Membaca Cepat			(2001). <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> . Beirut: Dar al-Fikr 3. Al-Ghazali, Abu Hamid. (1997). <i>Ihya' Ulum al-Din</i> . Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah	Mempresentasikan makalah	
3	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Ilmiah dalam Bahasa Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	3.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Membaca Teks Ilmiah dalam Bahasa Arab 3.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Membaca Teks Ilmiah dalam Bahasa Arab 3.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Membaca	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Membaca Teks Ilmiah dalam Bahasa Arab [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-'Arabi, M. (2004). <i>Al-Lughat al-'Arabiyyah li al-Mutakhassisîn</i> . Cairo: Dar al-Ma'arif 2. Al-Zuhayli, Wahbah. (2001). <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> . Beirut: Dar al-Fikr 3. Al-Ghazali, Abu Hamid. (1997). <i>Ihya' Ulum al-Din</i> . Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		Teks Ilmiah dalam Bahasa Arab					
4	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Filsafat serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	4.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Membaca Teks Filsafat 4.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Membaca Teks Filsafat 4.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Membaca Teks Filsafat	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Membaca Teks Filsafat [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجكولو N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 2. Al-‘Arabi, M. (2004). <i>Al-Lughat al-‘Arabiyyah li al-Mutakhassisîn</i>. Cairo: Dar al-Ma’arif 3. Al-Zuhayli, Wahbah. (2001). <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i>. Beirut: Dar al-Fikr 4. Al-Ghazali, Abu Hamid. (1997). <i>Ihya' Ulum al-Din</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

					Ilmiyyah		
5	Mampu menginterpretasikan Pembacaan Teks Sastra Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	5.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Tsulatsi Mazid Tafaa'a Pembacaan Teks Sastra Arab 5.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Pembacaan Teks Sastra Arab 5.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Pembacaan Teks Sastra Arab	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 4 Tugas-1 Menjelaskan Pembacaan Teks Sastra Arab [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية المتكاملة، N Haryanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 2. Al-'Arabi, M. (2004). <i>Al-Lughat al-'Arabiyyah li al-Mutakhassisîn</i>. Cairo: Dar al-Ma'arif 3. Al-Zuhayli, Wahbah. (2001). <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i>. Beirut: Dar al-Fikr 4. Al-Ghazali, Abu Hamid. (1997). <i>Ihya' Ulum al-Din</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

6	Mampu menginterpretasikan Membaca Kitab-Kitab Klasik serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	6.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Membaca Kitab-Kitab Klasik 6.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Membaca Kitab-Kitab Klasik 6.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Membaca Kitab-Kitab Klasik	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Membaca Kitab-Kitab Klasik [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجكولو N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 2. Al-‘Arabi, M. (2004). <i>Al-Lughat al-‘Arabiyyah li al-Mutakhasisîn</i>. Cairo: Dar al-Ma’arif 3. Al-Zuhayli, Wahbah. (2001). <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i>. Beirut: Dar al-Fikr 4. Al-Ghazali, Abu Hamid. (1997). <i>Ihya' Ulum al-Din</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%
---	--	---	--	----------------------	--	---	-----

7	Mampu menginterpretasikan Pembacaan Teks Hadis serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	7.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Pembacaan Teks Hadis 7.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Pembacaan Teks Hadis 7.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Pembacaan Teks Hadis	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 4 Tugas-1 Menjelaskan Pembacaan Teks Hadis [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجكولو N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 2. Abdel Haleem, M. A. S. (2004). <i>Understanding the Qur'an: A New Translation</i>. Oxford: Oxford University Press 3. Nasr, Seyyed Hossein. (2002). <i>The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity</i>. New York: HarperOne 4. Al-Buti, Muhammad	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%
---	--	---	--	----------------------	--	---	-----

					Sa'id Ramadan. (2010). <i>Fiqh al-Sirah al-Nabawiyah</i> . Damascus: Dar al-Fikr		
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mampu menginterpretasikan Teknik Menganalisis Teks serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	8.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Teknik Menganalisis Teks 8.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Teknik Menganalisis Teks 8.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Teknik Menganalisis Teks	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50")] 2 Tugas-1 Menjelaskan Teknik Menganalisis Teks [PT+KM:(1+1)x(1x60")]	Aplikasi Siakadcloud	1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطالبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجكولو N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 2. Abdel Haleem, M. A. S. (2004). <i>Understanding the Qur'an: A New Translation</i> . Oxford: Oxford University Press 3. Nasr, Seyyed Hossein. (2002). <i>The</i>	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

					<i>Heart of Islam: Enduring Values for Humanity.</i> New York: HarperOne 4. Al-Buti, Muhammad Sa'id Ramadan. (2010). <i>Fiqh al-Sirah al-Nabawiyah</i> . Damascus: Dar al-Fikr		
10	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Syi'ir Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	9.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Membaca Teks Syi'ir Arab 9.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Membaca Teks Syi'ir Arab 9.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 4 Tugas-1 Menjelaskan Membaca Teks Syi'ir Arab [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجكولو N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 2. Abdel Haleem, M. A. S. (2004). <i>Understanding the Qur'an: A New</i>	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		si Membaca Teks Syi'ir Arab			<i>Translation.</i> Oxford: Oxford University Press 3. Nasr, Seyyed Hossein. (2002). <i>The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity</i>. New York: HarperOne 4. Al-Buti, Muhammad Sa'id Ramadan. (2010). <i>Fiqh al-Sirah al-Nabawiyah</i>. Damascus: Dar al-Fikr		
11	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Sejarah Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	10.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifika si Membaca Teks Sejarah Islam 10.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Membaca Teks Sejarah Islam [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجكولو N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		Membaca Teks Sejarah Islam 10.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Membaca Teks Sejarah Islam			Arab 5 (1), 43-57 2. Abdel Haleem, M. A. S. (2004). <i>Understanding the Qur'an: A New Translation</i>. Oxford: Oxford University Press 3. Nasr, Seyyed Hossein. (2002). <i>The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity</i>. New York: HarperOne 4. Al-Buti, Muhammad Sa'id Ramadan. (2010). <i>Fiqh al-Sirah al-Nabawiyah</i>. Damascus: Dar al-Fikr		
12	Mampu menginterpretasikan Membaca Teks Kitab-Kitab Fikih serta mampu membangun pendapat	11.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan	Aplikasi Siakadcloud	1. شبكة تعليم اللغة العربية في بيئة التعليم العالي الإسلامي في محافظة بنجولو	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)	10%

	dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	si Membaca Teks Kitab-Kitab Fikih 11.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Membaca Teks Kitab-Kitab Fikih 11.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifika si Membaca Teks Kitab-Kitab Fikih	Membaca Teks Kitab-Kitab Fikih [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]		N Hariyanto Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 7 (2), 1-6 2. Efektivitas Metode Bernyanyi Dalam Matakuliah Shorof Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, RH Nur Hariyanto, Moh. Rozy Zamroni Rozy Al Mitsali 4 (Vol. 4 No. 1 (2024): Al Mitsali: Jurnal) 3. Nasr, Seyyed Hossein. (2002). <i>The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity</i>. New York: HarperOne 4. Al-Buti, Muhammad Sa'id	Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
--	--	---	--	--	---	--	--

					Ramadan. (2010). <i>Fiqh al-Sirah al-Nabawiyyah</i> . Damascus: Dar al-Fikr		
13	Mampu menginterpretasikan Latihan Membaca Teks Berita serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	12.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Latihan Membaca Teks Berita 12.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Latihan Membaca Teks Berita 12.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Latihan Membaca Teks Berita	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50")] 2 Tugas-1 Menjelaskan Latihan Membaca Teks Berita [PT+KM:(1+1)x(1x60")]	Aplikasi Siakadcloud	1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ" المتوسطة الإسلامية، N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 2. Syamsuddin, A. (2013). Muthola'ah II: Pembelajaran Morfologi Bahasa Arab. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Ahmad, S. (2016). Ilmu Shorof dalam Kajian Keislaman dan Bahasa Arab. Bandung: Remaja Rosdakarya.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%
14	Mampu menginterpretasikan Latihan Menentukan ide pokok dalam teks serta	13.1 ketepatan dalam menjelaskan materi	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50")] 4 Tugas-1	Aplikasi Siakadcloud	1. عوامل صعوبات التعليم في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بالمدرسة "اقرأ"	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)	5%

	mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	mengidentifikasi Latihan Menentukan ide pokok dalam teks 13.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Latihan Menentukan ide pokok dalam teks 13.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Latihan Menentukan ide pokok dalam teks	Menjelaskan Latihan Menentukan ide pokok dalam teks [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]		المتوسطة الإسلامية، المتكاملة بنجكولو, N Hariyanto, F Ni'am, M ZikriImtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5 (1), 43-57 2. Syamsuddin, A. (2013). Muthola'ah II: Pembelajaran Morfologi Bahasa Arab. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Ahmad, S. (2016). Ilmu Shorof dalam Kajian Keislaman dan Bahasa Arab. Bandung: Remaja Rosdakarya.	Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
15	Mampu menginterpretasikan Latihan Menarasikan Kembali Teks yang telah dibaca serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	14.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Latihan Menarasikan Kembali Teks 14.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Latihan Menarasikan	5 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 6 Tugas-1 Menjelaskan Latihan Menarasikan Kembali Teks [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Azhari, S. (1999). Al-Tahzib fi Ilm al-Shorof (Penyusunan dan Pembahasan Ilmu Shorof). Cairo: Dar al-Ma'arif. 2. Suyuti, J. (2004). Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an. Beirut: Dar al-Fikr. 3. Mansyur, M. (2007). Ilmu Shorof: Teori dan	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

		Kembali Teks 14.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Latihan Menarasikan Kembali Teks			Praktik Morfologi Bahasa Arab. Jakarta: Rajawali Press. 4. Ibn Jinni, A. (1997). Al-Khasais. Cairo: Dar al-Hilal. 5. Syamsuddin, A. (2013). Muthola'ah II: Pembelajaran Morfologi Bahasa Arab. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Ahmad, S. (2016). Ilmu Shorof dalam Kajian Keislaman dan Bahasa Arab. Bandung: Remaja Rosdakarya. 7. Al-Khattabi, A. (2009). Shorof al-'Arabi: Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Lanjut. Jakarta: Kencana.		
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Kt:

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri