



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
JENJANG SARJANA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian		MDI-510326	Metodologi Penelitian	T=3	P=0	5	12 Februari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
		 Ihsan Rahmat, MPA. NIDN. 2012039101		 Ihsan Rahmat, MPA. NIDN. 2012039101		 Ihsan Rahmat, MPA. NIDN. 2012039101	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL.02	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang manajemen dakwah secara mandiri;					
	CPL.06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik					
	CPL.07	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
	CPL.10	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;					
	CPL.12	Mampu merancang, mengelola dan menilai sumber daya di lembaga Filantropi, Sosial dan Kemanusiaan.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK.1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, jujur dan bertanggungjawab dalam berkomunikasi dan melaksanakan tugas individu ataupun kelompok;					
	CPMK.2	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep manajemen sumber daya manusia;					
	CPMK.3	Mahasiswa mampu mengemukakan fungsi-fungsi sumber daya manusia dalam organisasi;					
	CPMK.4	Mahasiswa mampu mendesain mekanisme perencanaan sumber daya manusia, analisis jabatan, rekrutmen dan seleksi, pelatihan dan pengembangan karyawan, kompensasi;					
	CPMK.5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan rutin pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi dakwah dan filantropi.					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan ruang lingkup Manajemen SDM: Pentingnya Manajemen SDM, Definisi, Sejarah dan Perkembangan, Komponen dan Fungsi dengan sikap santun, disiplin dan jujur. [C2,A3]					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan menyusun mekanisme awal manajemen sumber daya manusia: perencanaan sumber daya manusia, analisis jabatan, rekrutmen dan seleksi dengan mandiri dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas individu ataupun kelompok. [C2,C4,A4,P4]					
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan orientasi kerja serta merancang pelatihan dan pengembangan untuk karyawan di dalam organisasi dengan mandiri dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas individu ataupun kelompok [C2,C6,A4,P4]					
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan penilaian kinerja, kompensasi, mutasi dan retensi kerja dengan sikap santun, disiplin dan jujur [C2,C3,A3]					
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan pemeliharaan hubungan kerja antara organisasi dengan karyawan [C3,A3]					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK1	V	V	V			
	CPMK2		V				
	CPMK3		V	V	V	V	
	CPMK4				V	V	
	CPMK5			V	V	V	

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metodologi Penelitian bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penggalan ide/topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Lebih lanjut akan dibahas juga cara pembuatan laporan penelitian dan publikasi hasil penelitian. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan: Pengertian dan Tujuan Penelitian 2. Jenis-Jenis Penelitian 3. Perumusan Masalah dan Hipotesis 4. Tinjauan Pustaka 5. Desain Penelitian 6. Populasi dan Sampel 7. Pengumpulan Data 8. Instrumen Penelitian 9. Analisis Data Kuantitatif 10. Analisis Data Kualitatif 11. Pengujian Hipotesis 12. Etika Penelitian 13. Penulisan Laporan Penelitian 14. Presentasi dan Publikasi Penelitian
Pustaka	Utama: 1. Sugiyono, <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Alfabeta, 2017 2. Creswell, John W. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE Publications, 2018 3. Uma Sekaran dan Roger Bougie. <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach</i>. Wiley, 2019. 4. Donald Ary. <i>Introduction to Research in Education</i>. Cengage Learning, 2018. 5. Neuman, W. Lawrence. <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Pearson, 2014 6. Lexy J. Moleong. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Remaja Rosdakarya, 2017. Pendukung: 1. Leonardo Breno Pessoa da Silva, et al. Human Resources Management 4.0: Literature Review and Trends. <i>Computers & Industrial Engineering</i> 168 (2022): 108-111. [7] 2. Ihsan Rahmat, Netta Agusti. Manajemen Sumber Daya Manusia Islam: Sejarah, Nilai dan Benturan. <i>Jurnal Ilmiah Syi'ar</i>. Vol. 18, No. 1, 2018. 23-38. [8]

	3. Ayler Beniah Ndraha. Digital Workforce Planning and Management in the Public Sector. <i>Digital Transformation in Public Sector Human Resource Management</i>. IGI Global, 2024. 21-38. [9] 4. Wael Abdulrahman Albassam. The Power of Artificial Intelligence in Recruitment: An Analytical Review of Current AI-Based Recruitment Strategies. <i>International Journal of Professional Business Review</i> 8.6 (2023). 1-25. [10] 5. Ihsan Rahmat, Bayu Mitra A. Kusuma, Ashadi Cahyadi, Anis Handayani. Early Islam Compensation: Pattern from Umar's Caliphate and Learning for Human Resources Management. <i>International Journal of Economics, Management and Accounting</i>, Vol. 31, No. 1, 2023. [11] 6. Hartika, Adelia, Mutiara Fitridiani, and Masduki Asbari. "The Effect of Job Satisfaction and Job Loyalty on Employee Performance: A Narrative Literature Review." <i>Journal of Information Systems and Management (JISMA)</i> 2.3 (2023): 9-15. [12] 7. Herlina, Herlina, and Aris Arif Mundayat. "Kesadaran Buruh Perempuan Anggota Serikat Pekerja dalam Memperjuangkan Pemenuhan Hak Maternitas (Studi Kasus Buruh Perempuan Anggota FSBPI di Jakarta)." <i>Journal of Development and Social Change</i> 5.1 (2021). 90-108. [13]
Dosen Pengampu	Ihsan Rahmat, MPA
Matakuliah Syarat	Metodologi Penelitian

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu menjabarkan (C1) dan mereplikasikan (P1) peranan riset, jenjang riset dan <i>cor</i> riset dari KBK dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Filsafat dan hakekat penelitian	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2 x 50") BT + BM = 2 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi kelompok membuat flow chart: - Peran riset, - Jenjang riset dan - <i>cor</i> riset dari KBK	- Ketepatan menjelaskan peranan riset - Ketepatan menjelaskan jenjang riset - Ketepatan menjelaskan <i>cor</i> riset dari KBK - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%

3	Mampu memahami (C2) dan menunjukkan (P2) bagaimana menjadi peneliti yang berintegritas dan menjelaskan perbuatan yang tercela dalam penelitian (fabrikasi, falsifikasi, plagiarism, dll). dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Etika penelitian	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat flow chart: - Peneliti yang baik dan berintegritas - Penelitian yang tercela	- Ketepatan menjelaskan penelitian yang baik - Ketepatan menjelaskan penelitian yang tercela	5%
4	Mampu menjabarkan (C1) perlunya penelitian dilakukan, memahami (C2) sampai dimana penelitian hingga saat ini, permasalahan yang masih ada, mengungkapkan hipotesa dan apa yang perlu dilakukan selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Penelusuran ide dan hipotesa	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat flow chart: - Perlunya penelitian dilakukan - hipotesa	- ketepatan menjelaskan pentingnya penelitian dilakukan - Ketepatan mengungkapkan hipotesa	10%
5	Mampu menjabarkan (C1) dan mereplikasikan (P1) latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Pendahuluan Penelitian	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok, membuat - latar belakang penelitian - Tujuan penelitian - Manfaat penelitian	- Ketepatan menjelaskan latar belakang penelitian - Ketepatan menjelaskan tujuan penelitian.	5%

						- Ketepatan menjelaskan manfaat penelitian	
6	Mampu menjabarkan (C1) kajian pustaka meliputi dasar teori dan <i>tracking literature</i> selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Kajian Pustaka	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok, membuat - Dasar teori - Tracking literature - Penulisan gambar, table dan persamaan	- Ketepatan menjelaskan dasar teori - Ketepatan menjelaskan tracking literature - Ketepatan memaparkan gambar, table dan persamaan	5%
7	Mampu mengaplikasikan (C3) metode yang baik dan benar sesuai kaidah ilmiah baku meliputi cara penarikan sampel, prosedur analisa pengumpulan data, cara perhitungan atau analisis sampai diperoleh hasil terolah kemudian diuraikan dengan terperinci selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Metodologi Penelitian -	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat: - Metodologi penelitian - Diagram alir penelitian - Time schedule	- Ketepatan menjelaskan metodologi - Ketepatan diagram alir penelitian - Ketepatan membuat time scheule	10%
8		Ujian Tengah Semester (UTS)	-		Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik		10%

9	Mampu meringkas, menyajikan dan menganalisis (C4) Interpretasi data, membandingkan hasil penelitian dengan model teori yang diacu Menghubungkan hasil penelitian	Hasil dan pembahasan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat: - Tabel, grafik, foto - Menginterpretasikan data - Menganalisa data	- Ketepatan memaparkan Tabel, grafik, gambar - Ketepatan menginterpretasikan data - Ketepatan menganalisa data	5%
10	Mampu menarik (C3) kesimpulan dengan pembuktian hipotesis, menjelaskan (C3) kelebihan dan kekurangan metode yg kita lakukan Kemungkinan penelitian lanjutan	Kesimpulan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat: - Kesimpulan - Kemungkinan penelitian lanjutan	- Ketepatan menyimpulkan penelitian - Ketepatan merancang penelitian berkelanjutan	5%
11	Mampu mereplikasikan (P1) daftar pustaka sesuai format dan semua publikasi yang direfer langsung	Daftar Pustaka	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat: - Daftar pustaka - Sitasi	- Ketepatan dalam membuat daftar pustaka dan sitasi	5%
12	Mampu menganalisa (C4) proposal penelitian dari pendahuluan, tinjauan pustaka dan metodologi	Bedah proposal	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok mengkritisi proposal	- Ketepatan dalam menganalisa dan memperbaiki kesalahan proposal yang ada	5%
13	Mampu memahami (C2) jurnal ilmiah nasional dan internasional bereputasi dengan format baku	Bedah jurnal	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok memahami jurnal nasional dan internasional bereputasi	- Ketepatan dalam memahami isi jurnal - Ketepatan dalam memahami format jurnal	5%

14	Mampu membuat (C1) dan mereplikasikan (P1) memaparkan presentasi dengan baik dan menarik	Teknik presentasi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat presentasi	- Ketepatan dalam memahami - ketepatan membuat presentasi	5%
15	Mampu membuat (C1) dan mereplikasikan (P1) memaparkan presentasi, sederhana, kuat secara visual dan alur yang teratur.	Presentasi proposal Tugas Akhir	- Presentasi - Small group discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok memaparkan proposal Tugas Akhir	- Ketepatan dalam memaparkan proposal Tugas Akhir	10%
16		Ujian Akhir Semester (UAS)			mampu membuat dan mengumpulkan proposal Tugas Akhir		10%
Daftar Referensi:		Creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994					