

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Mata Kuliah

: Metode Penelitian Manajemen Dakwah

Kode Mata Kuliah

: MDI-41322

Nama Dosen

: Ihsan Rahmat, MPA

Nama Program Studi

: Manajemen Dakwah

**UIN FATMWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
2023**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Metode Penelitian Manajemen Dakwah
Nama Dosen : Ihsan Rahmat, MPA

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu

Ihsan Rahmat, MPA

Diperiksa Oleh:

Devisi kurikulum Pembelajaran/SKPI

Disetujui Oleh:

Ka.Prodi Manajemen Dakwah

Ashadi Cahyadi, MA

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Manajemen Dakwah
Nama/kode Mata kuliah	: Metode Penelitian Manajemen Dakwah
Jenis mata kuliah	: Program Studi
Status mata kuliah	: Wajib
Jenis Integrasi	: Metodologi Penelitian, Manajemen Dakwah
Jenjang program	: S1
Semester	: 5
Jumlah sks mata kuliah	: 2 SKS
Nama dosen pengampu	: Ihsan Rahmat, MPA

B. Deskripsi Mata Kuliah

Metodologi Penelitian Manajemen Dakwah (Metopen MD) merupakan sebuah mata kuliah yang mempelajari tentang segala hal berupa teknik, metode, strategi, hingga gaya selingkung penelitian dalam disiplin ilmu MD. Sehingga titik tekan perkuliahan ada pada penulisan proposal penelitian yang telah memuat pentemaan seputar fokus atau lokus MD. Hal tersebut terdiri dari: 1) cara menentukan minat studi mahasiswa yang bertumpu pada fokus atau lokus MD; 2) strategi menghimpun bahan bacaan awal; 3) strategi pra penelitian; 4) membangun argumen penelitian; 5) teknik penulisan latar belakang masalah sesuai dengan jenis penelitian; 6) membedakan perumusan masalah dan pertanyaan penelitian; 7) cara penulisan dan penggunaan kerangka teoritis; 8) metode penelitian; 9) cara mengolah data lapangan atau studi pustaka; 10) menyajikan data lapangan dalam lembar tugas akhir; dan 11) juga mahasiswa akan mempelajari hingga cara menarik kesimpulan.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Metopen, Manajemen Dakwah)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa memahami alur perkuliahan selama 16 kali pertemuan	a. Kontrak belajar b. Penjelasan RPS	Penjelasan, umpan balik, power point	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	RPS
2.	Mahasiswa mengetahui elemen proposal skripsi Manajemen Dakwah	a. Definisi penelitian b. Metode penelitian c. Definisi Proposal d. Muatan Proposal	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, powerpoint	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1 dan 3
3.	Mahasiswa mampu memetakan minat studi diri	a. Teknik mengetahui minat studi b. Fokus Manajemen Dakwah c. Lokus Manajemen Dakwah	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, powerpoint	Antar disiplin ilmu	Tugas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	2
4.	Mahasiswa mampu menemukan masalah penelitian	a. Definisi masalah penelitian b. Ciri-ciri masalah penelitian c. Teknik menemukan masalah d. Menemukan data awal dari fenomena	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik, diskusi, powerpoint	Antar disiplin ilmu	Tugas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1 dan 2

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Metopen, Manajemen Dakwah)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	yg didapatkan						
5.	Mahasiswa mampu mendapatkan data awal untuk membangun rumusan masalah	a. Membuat surat ijin pencarian data awal b. Mahasiswa turun lapangan c. Menemukan data	Observasi Lapangan	Antar disiplin ilmu	Tugas	2 x 50 Menit	1, 2, dan 3
6.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan penelitian yang akan digunakan	a. Pendekatan penelitian kualitatif b. Pendekatan penelitian kuantitatif	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik, diskusi, power point	Antar disiplin ilmu	Tugas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1, 2, dan 3
7.	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan membangun argumen penelitian	a. Merumuskan masalah penelitian b. Membangun argumen penelitian	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik, diskusi, power point	Antar disiplin ilmu	Tugas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1
8.	Mahasiswa mengetahui sumber bacaan referensi dan cara mereview artikel	a. Website sumber referensi b. Teknik review artikel	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik, diskusi, power point	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas, serta ketajaman analisis observasi	2 x 50 Menit	1, 2, dan 3

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Metopen, Manajemen Dakwah)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9.	Mahasiswa mampu menulis latar belakang masalah	a. Definisi b. Teknik penulisan latar belakang masalah c. Bagian penting dalam latar belakang masalah d. Gaya slingkung latar belakang masalah MD	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik, diskusi, power point	Antar disiplin ilmu	Tugas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1, 2, dan 3
10.	Mahasiswa mampu menulis kerangka teoritis	a. Definisi b. Teknik penulisan kerangka teoritis c. Bagian penting dalam kerangka teoritis	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik, diskusi, power point	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1, 2, dan 3
11.	Mahasiswa mampu menulis kerangka berpikir	a. Definisi b. Teknik penulisan kerangka berpikir c. Bagian penting dalam kerangka berpikir	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik, diskusi, power point	Antar disiplin ilmu	Tugas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1, 2, dan 3

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Metopen, Manajemen Dakwah)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12.	Mahasiswa mampu menulis metode penelitian	a. Definisi b. Teknik penulisan metode penelitian c. Bagian penting dalam metode penelitian	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik, diskusi, power point	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1, 2, dan 3
13.	Mampu untuk menganalisis dan mengobservasi Korespondensi dan Filling	Observasi	Observasi	Observasi	Observasi	2 x 50 Menit	1, 2, 3, 4
14.	Mampu menganalisis dan mendeskripsikan Hasil Obervasi Teknik korespondensi dan filling	Presentasi hasil observasi	Presentasi hasil observasi	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas, serta ketajaman analisis	2 x 50 Menit	1, 2, 3, 4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Metopen, Manajemen Dakwah)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					observasi		
15.	Mampu mereview materi adm perkantoran	Review Ulang	Review Ulang	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas, serta ketajaman analisis terkait materi	2 x 50 Menit	1, 2, 3, 4
16.			UAS				

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

D. Daftar Rujukan

- 1) John W. Creswell, Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010)
- 2) John W. Creswell, Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- 3) Sugiyono, Metode Penelitian Manajemen, (Bandung: Alfabeta, 2013)

