



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Metode Penelitian Hukum	HUK 21208	Mata Kuliah Inti	2	Gasal	Januari 2021						
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Wakil Dekan Bidang Akademik							
	Aneka Rahma, MH			Dr. Miti Yarmunida, M.Ag							
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>										
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									
	P3	Mengaplikasikan kemampuan dan kemahiran berpikir yuridis yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk memecahkan permasalahan hukum;									
	KU1	Kemampuan dalam menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;									
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.									
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;									
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.									
	KK1	Mampu menyusun menjelaskan dan mendiskusikan, tentang Metode Penelitian Hukum secara komprehensif, utuh, dan sistemik;									
	KK 3	Mahir dalam berpikir yuridis yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menjelaskan, menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk menjawab Permasalahan dalam penelitian hukum dalam bentuk skripsi.									
	<b>CP-MK</b>										
	Setelah mengikuti perkuliahan metode penelitian hukum::										
	M1	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan usulan penelitian skripsi di bidang hukum (KU9, P3, KK3)									
	M2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan istilah-istilah yang terdapat pada mata kuliah metode penelitian hukum (P3, KU1, KK1)									
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun usulan penelitian hukum. (P3, KU1, KK1)									
	M4	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan metode penelitian hukum dalam melakukan penelitian hukum.									
	M5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ciri khas penelitian hukum. (S9, KU1, KK3)									

	M6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjawab permasalahan yang terdapat dalam penelitian skripsinya.
	M7	Mahasiswa dapat membedakan penelitian hukum dengan penelitian penelitian terhadap hukum yang dilakukan oleh ilmu lain diluar ilmu hukum.
	M8	Mahasiswa dapat menganalisis berbagai gejala dalam rangka menemukan permasalahan hukum yang dapat diteliti.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah inti fakultas hukum unsri berisikan dasar-dasar penelitian hukum, metode penelitian hukum, penyusunan penelitian hukum, teknik penulisan hukum, teknik pembuatan tayangan penelitian hukum, dan teknik presentasi dalam penyajian usulan penelitian hukum..	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penelitian, Metodologi Penelitian Penelitian, Metode Penelitian, dan Metode Penelitian Hukum</li> <li>b. Hukum Sebagai Objek Penelitian</li> <li>c. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Alur Fikir dan Alur Penyajian, serta ranah penelitian hukum yang menjadi objek penelitian skripsi</li> <li>d. Tehnik Penulisan Hukum</li> <li>e. Metode Penelitian Hukum</li> <li>f. Tehnik Pembuatan Tayangan/Slide Usulan Penelitian Skripsi</li> <li>g. Teknik Keterampilan Presentasi Usulan Penelitian Skripsi</li> <li>h. Tehnik Penyusunan Skripsi Sebagai Proses Lanjutan Usulan Penelitian Skripsi</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purnadi Purbacaraka dan Soerjono Soekanto, Perihal Kaedah Hukum, Bandung, Alumni, 1982.</li> <li>2. Purnadi Purbacaraka dan Soerjono Soekanto, Sendi-Sendi Ilmu Hukum dan Tata Hukum, Bandung, Alumni, 1982.</li> <li>3. Sudikno Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Yogyakarta, Liberty, 1986.</li> <li>4. Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum, Jakarta, Universitas Indonesia, Jakarta, 1986.</li> <li>5. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta, Rajawali Press, 1985.</li> <li>6. Soerjono Soekanto, Tata Cara Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bidang Hukum, Jakarta, Ghalia Indonesia, 1982.</li> <li>7. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>Soerjono Soekanto, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penegakan Hukum, Jakarta, PT.Taja Grapindo, 1983.</p> <p>Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b> Soft Copy Materi dalam bentuk Power Point	<b>Perangkat Keras:</b> LCD dan Proyektor
<b>Dosen Pengampu</b>	Aneka Rahma, MH	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	<b>HUK 11508</b>	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Penelitian, Metodologi Penelitian, Metode Penelitian, dan Metode Penelitian Hukum	Ketepatan menjelaskan Penelitian, Metodologi Penelitian, Metode Penelitian, dan Metode Penelitian Hukum	Ketepatan dan penguasaan Non test	↓ Ceramah/ Tutorial ↓ Diskusi Kelas Tanya jawab	Pendahuluan 1. Pengetahuan dan Penelitian 2. Metodologi Penelitian; 3. Metode Penelitian; 4. Metode Penelitian Hukum	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum sebagai objek penelitian	Ketepatan menjelaskan hukum sebagai objek penelitian	Ketepatan dan penguasaan Non test	↓ Ceramah/T utorial ↓ Diskusi Kelas Tanya jawab	Hukum Sebagai objek penelitian 1. Penelitian Hukum berdasarkan Ilmu Hukum 2. Penelitian terhadap hukum berdasarkan ilmu di luar ilmu hukum 3. Penggabungan ilmu hukum dan ilmu lain dalam penelitian hukum 4. Ranah Penelitian Program Sarjana hukum menurut ilmu hukum	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar – dasar ilmu hukum, serta alur fikir dan alur penyajian penelitian hukum	Ketepatan Menjelaskan dasar – dasar ilmu hukum, serta alur fikir dan alur penyajian penelitian hukum	Ketepatan dan penguasaan Non test	↓ Ceramah/T utorial ↓ Diskusi Kelas Tanya jawab	Medode penelitian hukum: 1. Dasar ilmu hukum sebagai syarat melakukan penelitian hukum 2. Alur fikir dan alur penyajian penelitian hukum	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Tehnik Penulisan Hukum sbg dasar penyusunan	Ketepatan Menjelaskan teknik penulisan	Ketepatan dan penguasaan Non test	↓ Ceramah/T utorial ↓ Diskusi Kelas	Tehnik Penulisan Hukum: 1. Huruf 2. Format	10

	proposal penelitian skripsi	hukum skripsi		Tanya jawab	Halaman 3. Nomor Halaman 4. Halaman Muka 5. Halaman Pendahulua 6. Halaman Pengesahan 7. Daftar Isi 8. Kutipan 9. Daftar Pustaka	
5	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang, permasalahan, Judul Penelitian	Ketepatan menyusun latar belakang, permasalahan, Judul Penelitian,	Ketepatan dan penguasaan Non test Tugas	↓ Ceramah/T utorial ↓ Diskusi Kelas Tanya jawab Tugas: Membuat Latar Belakang, permasalahan dan judul penelitian	Metode Penelitian: 1. Proses Eliminasi dalam Penelitian Hukum 2. Latar belakang penelitian 3. Permasalahan Penelitian 4. Judul Penelitian	5
6	Mahasiswa mampu menyusun tujuan dan manfaat penelitian hukum, dan Tinjauan pustaka	Ketepatan menyusun tujuan dan manfaat penelitian hukum, dan tinjauan pustaka	Ketepatan dan penguasaan Non test Tugas	↓ Ceramah/T utorial ↓ Diskusi Kelas Tanya jawab Tugas: Membuat/ Melengkapi tugas sebelumnya dengan membuat tujuan dan manfaat penelitian , dan tinjauan pustaka	Metode Penelitian: 1. Tujuan Penelitian 2. Manfaat/Kegunaan Penelitian 3. Tinjauan Pustaka	5
7	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang, permasalahan, Judul Penelitian, tujuan dan manfaat penelitian hukum, serta tinjauan pustaka	Ketepatan menyusun latar belakang, permasalahan, Judul Penelitian, tujuan dan manfaat penelitian hukum, serta tinjauan pustaka	Ketepatan dan penguasaan Non test Tugas	Presentasi dan diskusi :  Beberapa mahasiswa mempresentasikan secara mandiri tugas untuk mendapat masukan dari mahasiswa lain dan dosen		10

8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian skripsi berupa tipe penelitian, pendekatan penelitian,	Ketepatan Penyusunan tipe penelitian, pendekatan penelitian	Ketepatan dan penguasaan Non test Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ceramah/T utorial</li> <li>■ Diskusi Kelas</li> <li>Tanya jawab Tugas:</li> <li>Membuat Tipe penelitian dan pendekatan penelitian</li> </ul>	Metode penelitian skripsi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipe penelitian</li> <li>2. Pendekatan penelitian</li> </ol>	10
10	Mahasiswa mampu menyusun teknik pengumpulan bahan penelitian, pengolahan bahan penelitian	Ketepatan penyusunan pengumpulan bahan penelitian, pengolahan bahan penelitian.	Ketepatan dan penguasaan Non test Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ceramah/T utorial</li> <li>■ Diskusi Kelas</li> <li>Tanya jawab Tugas :</li> <li>Membuat pengumpulan bahan penelitian, dan pengolahan dan analisis bahan penelitian.</li> </ul>	Metode penelitian skripsi (Lanjutan) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengumpulan Bahan Penelitian</li> <li>2. Pengolahan Bahan Penelitian</li> </ol>	5
11	Mahasiswa mampu menyusun analisis bahan penelitian, penarikan kesimpulan dan jalannya penelitian	Ketepatan penyusunan analisis bahan penelitian, penarikan kesimpulan dan jalannya penelitian	Ketepatan dan penguasaan Non test Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ceramah/T utorial</li> <li>■ Diskusi Kelas</li> <li>Tanya jawab Tugas:</li> <li>membuat teknik analisis bahan penelitian, penarikan kesimpulan dan jalannya penelitian</li> </ul>	Metode Penelitian Skripsi (Lanjutan) : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis bahan penelitian:</li> <li>2. Penarikan Kesimpulan</li> <li>3. Jalannya penelitian</li> </ol>	10
12	Mahasiswa mampu membuat membuat tayangan/slide untuk presentasi seminar usulan penelitian skripsi	Ketepatan pembuatan tayangan/slide presentasi usulan penelitian	Ketepatan dan penguasaan Non test Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ceramah/T utorial</li> <li>■ Diskusi Kelas</li> <li>Tanya jawab Tugas:</li> <li>membuat tayangan/ slide presentasi usulan penelitian skripsi</li> </ul>	Teknik pembuatan tayangan/slide usulan penelitian skripsi.	

13	Mahasiswa Terampil mempresentasikan usulan penelitian skripsi	Ketepatan sikap, gerakan tubuh, penggunaan bahasa dan ritme presentasi, dan pemanfaatan waktu dalam mempresentasikan usulan penelitian skripsi	Ketepatan dan penguasaan Non test	Simulasi presentasi usulan penelitian skripsi	Tehnik Presentasi Usulan Penelitian Skripsi: 1. Aspek Sikap 2. Penggunaan Gerak Tubuh Dalam menjelaskan 3. Penggunaan Bahasa 4. Pengaturan ritme presentasi 5. Pemanfaatan waktu	5
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian skripsi dan tayangan presentasi untuk seminar usulan penelitian skripsi dan mempresentasikannya	Ketepatan Penyusunan Usulan Penelitian Skripsi		Presentasi dan diskusi:  Beberapa mahasiswa mempresentasikan secara mandiri rencana penelitian skripsinya untuk mendapat masukan dari mahasiswa lain dan dosen		
15	Mahasiswa mampu menyusun sistematika rancangan skripsi	Ketepatan penyusunan rancangan sistematika skripsi	Ketepatan dan penguasaan Non test Tugas	↓ Ceramah/Tutorial ↓ Diskusi Kelas Tanya jawab Tugas: menyusun rencana sistematika skripsi	Tehnik Penyusunan sistematika Skripsi	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.</b>					

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri
2. [TM:  $2 \times (2 \times 50')$ ] dibaca kuliah Tatap Muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam).
3. [BT + BM:  $(2+2) \times (2 \times 60 \text{ menit})$ ] dibaca Belajar Terstruktur 2 kali (minggu) dan Belajar Mandiri 2 kali seminggu x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam).
4. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikan [C6,A2,P2], menunjukkan bahwa Sub CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6. Kemampuan merancang, afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi) dan psikomotorik level 2 (manipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi).
5. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/ *style* penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan *APA style* .
6. RPS Rencana Pembelajaran Semester; RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.