






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SIYASAH SYAR'IIYAH	SYA310308	Syariah dan Hukum	2	4	27 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Aneka Rahma, MH		 Prof. Dr. H. Sirajuddin, M.Ag, MH		 Ifansyah, M. Sos

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK	
1. CPL-1	Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah Syar'iyah) secara khusus
2. CPL-2	Lulusan mampu menguasai teori bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah Syar'iyah) secara menyeluruh
3. CPL-3	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif
4. CPL-4	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat
5. CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah Syar'iyah) dalam menganalisis perkara Hukum Tata Negara Islam (Siyasah Syar'iyah)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah Syar'iyah) secara khusus (CPL-1)
2. CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai teori bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah Syar'iyah) secara menyeluruh (CPL-2)

3. CPMK3	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif (CPL-3)
4. CPMK4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat (CPL-4)
5. CPMK5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah Syar'iyah) dalam menganalisis perkara Hukum Tata Negara Islam (Siyasah Syar'iyah). (CPL-5)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	<i>Isi sesuai dengan kemampuan yang akan diterima oleh mahasiswa pada mata kuliah tertentu dan diakhiri dengan pemberian kode yang mengacu CPL dan CPMK misalnya [CPMK-4] atau bisa mengandung kata kerja Afektif-1 (A-1). Perhatikan gunakan kata yang diawali kata 'mampu' dan dilanjutkan kata kerja operasional. Hindari kata kerja kata kerja bukan operasional/tindakan, seperti: 'mengerti', 'memahami', dan mempelajari'.</i>
1. Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup fiqh siyasah (C2, A3)
2. Sub-CPMK2	Mampu membandingkan macam-macam cabang fiqh siyasah (C2, A3)
3. Sub-CPMK3	Mampu memberikan argumentasi terkait konsepsi fiqh siyasah (C5, A4)
4. Sub-CPMK4	Mampu mengidentifikasi permasalahan di bidang siyasah syar'iyah (C3, A3)
5. Sub-CPMK5	Mampu mengimplementasikan teori fiqh siyasah (C2, A3)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	
1. CPMK1	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK4
2. CPMK2	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK 3
3. CPMK3	Sub-CPMK4
4. CPMK4	Sub-CPMK3
5. CPMK5	Sub-CPMK5
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang konsepsi Siyasah Syar'iyah yang diawali dari definisi sampai Siyasah Syar'iyah. Dari mata kuliah ini akan mendapatkan sebuah gambaran bagaimanakah sebenarnya konsep Siyasah Syar'iyah yang sebenarnya, dan pada tataran realita seperti apa umat Islam menerapkannya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian dan Ruang Lingkup Siyasah Syar'iyah, Siyasah Syar'iyah dalam Perspektif Sejarah, Objek Kajian Siyasah Syar'iyah, Metode Mempelajari Siyasah Syar'iyah, Manfaat Siyasah Syar'iyah dan Hubungannya dengan Ilmu Lain, Nilai-Nilai Dasar Siyasah Syar'iyah, Piagam Madinah, Kepemimpinan Rasulullah, Pemerintahan pada Masa Khulafa Ar-Rasyidin, Siyasah Dusturiyah, Siyasah Dauliyah, Siyasah Idariah
Pustaka	Utama 1. Imam Al-Mawardi, Al-Ahkam Al-Sulthaniyah 2. Hasbih Ashidqy, Pengantar Siyasah Syar'iah 3. Djazuli, Fiqh Siyasah 4. Muhammad Iqbal, Fiqh Siyasah 5. Abu Ya'la al-Farra', Al-Ahkam Al-Sulthaniyah

	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Quraish Shihab, Fiqh al-Siyasah 2. Ibn al-Qayyim, Siyasah Syariyyah 3. H.E. Chehabi dan E. K. H. W. K. Karam, Islamic Political Thought: An Introduction 4. Al-Qaradawi, Fiqh al-Aulawiyat 5. Analysis of Fiqh Siyasah on a Local Government's Policy About the Making of a Religious and Happy Society in Bengkulu, I Mahdi, A Kosasih, A Rahma, Proceedings of the 1st Raden Intan International Conference on Muslim Societies and Social Sciences (RIICMuSSS 2019) 6. ANALISIS HUKUM POSITIF TERHADAP REKLAMASI PASCA TAMBANG BATUBARA PT. DANAU MAS HITAM BENGKULU TENGAH, A Rahma - AL IMARAH: JURNAL PEMERINTAHAN ..., 2022 - ejournal.uinfasbengkulu.ac.id 7. MODEL PEMERINTAHAN MARGA BERBASIS SIYASAH SYAR'IIYAH (Nilai-Nilai Undang-Undang Simbur Cahaya Eks. Kesultanan Darussalam Palembang ... , I Mahdi, A Rahmah, M Etry, A Niffilayani - 2023 - repository.uinfasbengkulu.ac.id 8. Jurnal Siyasah Lainnya
Media Pembelajaran	Laptop, Lcd/proyektor, White Board
Dosen/ Team Teaching	Aneka Rahma, MH
Mata kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (0)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan dan mengetahui tentang Pengertian Siyasah Syar'iiyyah (A2, P2,A3) (CPMK 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ketepatan Menemukan prinsip-prinsip utama dalam mata kuliah Siyasah Syar'iiyyah 1.2. Ketepatan Menemukan prinsip utama dalam Sistematika Siyasah Syar'iiyyah 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Teknik non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah. 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi : <i>Cooperative Learning</i> [PB: 1x(2x50'')] Tugas-1 (individu): Resume Menjelaskan konsep Siyasah Syar'iiyyah [PT+KM:(1+1)x(2x 60'')] 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Siyasah Syar'iiyyah 2. Prinsip-prinsip Siyasah Syar'iiyyah 3. Sistematika Siyasah Syar'iiyyah 	5

2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Ruang lingkup siyasah Syar'iyah (A2, P2, A3) (CPMK 1)	2.1. Ketepatan Menjelaskan tentang : Ruang lingkup Siyasah, Syar'iyah	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.	Kuliah: Diskusi : <i>Cooperative Learning</i> [PB: 1x(2x50'')] Tugas-2 (individu): membuat resume Ruang lingkup dan Bidang-bidang Siyasah Syar'iyah [PT+KM:(1+1)x(2x 60'')]		1. Ruang Lingkup 2. Bidang-Bidang Siyasah Syar'iyah	5
---	--	---	---	--	--	--	---

3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Siyasah Syar'iyah Perspektif Sejarah (A2, P2, A3) (CPMK 1)	3.1. Ketepatan Menjelaskan siyasah syar'iyah perspektif sejarah 3.2. Ketepatan menjabarkan pemikiran politik islam dalam sejarah 3.3. Ketepatan menjabarkan pemikiran politik islam di era modern	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Cooperative Learning</i> [PB: 1x(2x50'')] Tugas-3 (individu): membuat resume Siyasah Syar'iyah Perspektif Sejarah [PT+KM:(1+1)x(2x 60'')]		1. politik islam zaman klasik 2. politik islam zaman pertengahan 3. politik islam zaman kontemporer	5
---	---	---	---	--	--	---	---

4	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan tentang Objek Kajian Siyasah Syar'iyah (A2, P2, A3) (CPMK 1)	4.1. Ketepatan Menjelaskan Kekuasaan dan Kepemimpinan 4.2. Ketepatan Menjelaskan Hukum dan Peraturan	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Cooperative Learning</i> [PB: 1x(2x50'')] Tugas-4 (individu): membuat resume tentang Objek Kjian Siyasah Syar'iyah [PT+KM:(1+1)x(2x 60'')]		1. Legitimasi Pemimpin 2. Syarat-Syarat Pemimpin 3. Hubungan Pemimpin dan Rakyat 4. Undang-Undang	5
5	Sub-CPMK1: Mampu menganalisa Metode Mempelajari Siyasah Syar'iyah (A2, P2, A3) (CPMK 1)	5.1.Ketepatan Menjelaskan pendekatan-pendekatan yang digunakan untuk menganalisis dan menerapkan prinsip-prinsip hukum Islam	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Makalah		https://www.uinbengkulu.ac.id/siakad/ist_forumed/inkdetail/334740	- Ijtihad - Qiyas - Istihsan - Masalah Mursalah	10
6	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Manfaat Siyasah Syar'iyah dan Hubungannya dengan ilmu lain (A2, P2, A3) (CPMK 1)	6.1.Ketepatan menjelaskan Manfaat Siyasah Syar'iyah 6.2.ketepatan menemukan Hubungannya dengan ilmu lain	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Makalah	Bentuk: Kuliah Metode: - Small Grup Discussion [PB: 1x(2x50'')] Tugas-6 (kelompok): Membuat makalah [PT+KM:(1+1)x(2x 60'')]		- Manfaat Mmepelajari Siyasah Syar'iyah -Hubungannya dengan ilmu lain	10

7	Sub-CPMK2: Mampu Menjelaskan Nilai-Nilai Dasar Siyasah Syar'iyah (C2,P2,A3) (CMPK 1)	7.1. Ketepatan Menjelaskan Nilai-Nilai Siyasah Syar'iyah 7.2. Ketepatan Menerapkan Nilai-Nilai Siyasah Syar'iyah	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Makalah	Bentuk: Kuliah Metode: - Small Grup Discussion [PB: 1x(2x50")] Tugas-7 (kelompok): Membuat makalah [PT+KM:(1+1)x(2x60")] 		1. Keadilan 2. Kemanusiaan 3. Musyawarah 4. Kemaslahatan	10
8	UTS	8.1 Ketepatan Menjelaskan Pengertian Siyasah, Syar'iyah bidang-bidang Siyasah Syar'iyah, Objek Kajian, Metode dan Nilai-nilai Dasar Siyasah Syar'iyah	Kriteria : Rubrik Holistik	Bentuk: Kuliah Metode : Mengerjakan Soal Tes		1. Pengertian Siyasah Syar'iyah 2. Bidang-Bidang Siyasah Syar'iyah 3. Syarat-Syarat Pemimpin 4. Qiyas dan Masalah Mursalah 5. Manfaat Mempelajari Siyasah Syar'iyah 6. Keadilan dan Kemaslahatan	

9	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Piagam Madinah (C2,P2, A3) (CMPK 2)	9.1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Piagam Madinah 9.2. Ketepatan Menjelaskan Isi Piagam Madinah	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.	Kuliah: Diskusi : Cooperative Learning [PB: 1x(2x50")] Tugas-8 (individu): resume Menjelaskan Piagam Madinah [PT+KM:(1+1)x(2x60")]		1. Konstitusi Madinah 2. Persatuan Umat 3. Kewajiban Bersama 4. Hak dan Kewajiban 5. Penyelesaian Sengketa 6. Kebebasan Beragama	5
---	--	---	---	---	--	---	----------

10	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Pemerintahan Rasulullah SAW (C2,P2, A3) (CMPK 2)	10.1. ketepatan menjelaskan Sistem Pemerintahan Rasul 10.2. Ketepatan Menjelaskan Kebijakan-Kebijakan Rasul	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.		https://www.uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/ist_forumedlinkdetail/334740	1. Sistem Pemerintahan Rasul 2. Kebijakan Rasul	5
11-12	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan Pemerintahan Pada Masa Khulafa Ar-Rasyidin (C2,P2, A3) (CMPK 2)	11.1. Ketepatan Menjelaskan Pengetian Khalifah, Khulafa' dan Khilafah 11.2. Ketepatan Menjelaskan Sistem Pemerintahan Khilafah	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.	Kuliah: Diskusi : <i>Cooperative Learning</i> [PB: 1x(2x50'')] Tugas-10 (individu): resume Menjelaskan Pemerintahan Khulafa Ar-Rasyidin [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]		1. Pemerintahan Abu Bakar 2. Pemerintahan Umar Bin Khattab 3. Pemerintahan Utsman Bin Affan 4. Pemerintahan Ali Bin Abi Thalib	10

13-15	Sub-CPMK4: Mampu Menjelaskan Pengertian Siyasah Dusturiyah, Siyasah Dauliyah dan Siyasah Idariah (C3, P2,A4) (CMPK 3)	12.1 Ketepatan Menjelaskan Istilah dan Pengertian Siyasah Dusturiyah 12.2 Ketepatan Menjelaskan Pengertian Siyasah Dauliyah 12.3 Ketepatan Menjelaskan Pengertian Siyasah Idariah	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.	Kuliah: Diskusi : <i>Cooperative Learning</i> [PB: 1x(2x50”)] Tugas-11 (individu): resume Menjelaskan Pengertian Siyasah Dusturiyah, Siyasah Dauliyah dan Siyasah Idariah [PT+KM:(1+1)x(2x 60”)]		1. Perundang-undangan Islam 2. Politik Luar Negeri 3. Administrasi Negara Islam	20
16	UAS	16.1. Menjelaskan pengertian Piagam Madinah 16.2. Menjelaskan Sistem Pemerintahan Rasul 16.3. Menjelaskan Pengetian Khalifah, Khulafa’ dan Khilafah 16.4. Ketepatan Menjelaskan Sistem Pemerintahan Khilafah 16.5. Menjelaskan Istilah dan Pengertian Siyasah Dusturiyah, Siyasah Dauliyah, dan Siyasah Idariah	Kriteria : Rubrik Holistik	Bentuk: Kuliah □ Metode : Mengerjakan Soal Tes		1. Konstitusi Madinah 2. Sistem Pemerintahan Rasul 3. Pemerintahan Abu Bakar dan Ali bin Abi Thalib 4. Perundang-undangan Islam 5. Politik Luar Negeri 6. Administrasi Negara Islam	100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:

- **Kontrak Perkuliahan**
- **Bahan Ajar**
- **Rencana/Rancangan Penugasan**
- **Instrumen dan Deskripsi Penilaian**

**FORMAT
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

PROGRAM STUDI :
SEMESTER :
MATA KULIAH :
DOSEN :

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
01						
02						
03						
Dst						

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri
Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	Batasan Pengerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar
4	Metode/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk mtremahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor > 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Hukum Tata Negara Islam/Siyasah
Mata Kuliah	:	Fiqh Siyasah
Kode Mata Kuliah	:	SYA310308
Semester	:	4
Nama Mahasiswa	:
NIM	:

MG	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (1-100)	$\sum(\text{Nilai Mahasiswa} \times \text{Bobot}(\%))^*$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1	CPL 1	CPMK 2	Sub-CPMK1	1.1 1.2	Tugas 1	5	5				
2	CPL 3	CPMK 3	Sub-CPMK1	2.1	Tugas 2	5	5				
3	CPL 2	CPMK 3	Sub-CPMK1	3.1 3.2 3.3	Tugas 3	5	5				
4	CPL 2	CPMK 3	Sub-CPMK1	4.1 4.2	Tugas 4	5	5				
5	CPL 3	CPMK 4	Sub-CPMK1	5.1	Tugas 5	7,5	10				
6	CPL 2	CPMK 1	Sub-CPMK1	6.1 6.2	Tugas 6	5	10				
7	CPL 4	CPMK 1	Sub-CPMK2	7.1 7.2	Tugas 7	5	10				
8		Evaluasi Tengah Semester (ETS)									
9	CPL 2	CPMK 3	Sub-CPMK3	9.1 9.2	Tugas 8	5	5				
10	CPL 2	CPMK 3	Sub-CPMK3	10.1 10.2 10.3 10.4 10.5	Tugas 9	7,5	5				
11	CPL 2	CPMK 3	Sub-CPMK3	11.1	Tugas 10	5	5				

				11.2							
12	CPL 2	CPMK 3	Sub-CPMK4	12.1 12.2 12.3 12.4	Tugas 11	15	10				
13	CPL 5	CPMK 4 CPMK 5	Sub-CPMK4	13.1 13.2	Tugas 12	15	15				
14	CPL 2	CPMK 3	Sub-CPMK5	14.1	Tugas 13	15	10				
16		Evaluasi Akhir Semester					100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)											

Catatan: CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Mengetahui
Ketua Program Studi



Ifansyah Putra, M.Sos

Bengkulu, 04 November 2024
Penanggung Jawab MK



Aneka Rahma, MH

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Hukum Perdata

Program Studi	:	Hukum Tata Negara Islam/Siyasah
Mata Kuliah	:	Fiqh Siyasah
Kode Mata Kuliah	:	SYA310308
Semester	:	2

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0-100)	Keterampilan CPL			
				CPL.n	CPL.n	CPL.n	CPL.n
1							
2							
3							
4							

LEMBAR SOAL UJIAN BERBASIS OBE
EVALUASI AKHIR SEMESTER GANJIL 2024/2025
PRODI HUKUM TATA NEGARA ISLAM/SIYASAH
FAKULTAS SYARIAH

Matakuliah	:	Fiqh Siyasa
SKS	:	2
Kode Matakuliah	:	SYA310308
Hari/Tanggal	:	Senin/November 2024
Sifat/Waktu	:	Tertutup, 07.30 s/d 10.00 Wib
Dosen	:	Aneka Rahma, MH

Evaluasi Akhir Semester untuk mengukur Capaian Mata Kuliah:

CPMK	CPL	Nomor Soal	Skor	Diperiksa Oleh
Mampu menjelaskan tentang Piagam Madinah dan pemerintahan Rasulullah Saw	CPL 2 (10 %)	1 dan 2	40	
Mampu menjelaskan tentang perbandingan system Pemerintahan Khulafa Ar-Rasyidin	CPL 4 (40 %)	3, 4 dan 5	60	

NO	SOAL	BOBOT
1	Jelaskan yang dimaksud dengan piagam Madinah dan bagaimanakah relevansi penerapannya di Indonesia saat ini? Berikan agumentasinya !	20
2	Bagaimanakah system pemerintahan pada zaman Nabi dan berikan contoh kebijakan nabi yang relevan dengan pemerintahan sekarang?	20
3	Bagaimanakah system pemilihan/pengangkatan Abu Bakar menjadi Khalifah?	20
4	Berikan contoh kebijakan Umar terhadap kasus pencurian dan apakah metode yang digunakan Umar dalam membuat kebijakan tersebut?	20
5	Bagaimanakah perbandingan system pemerintahan Khalifah Utsman dan Ali? Jelaskan beserta contohnya !	20