



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan		
Muhadatsah I	PBA-210301	Rumpun Ilmu Terapan	3 SKS	Genap	Genap: Januari Tahun 2024		
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi		
Capaian Pembelajaran Lulusa	CPL-Prodi						
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	CPL-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;					
	CPL-3	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat;					
	CPL-4	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
	CPMK-1	Menunjukkan sikap religius, memiliki moral dan etika dalam menyelesaikan tugas dan ikut serta dalam meningkatkan mutu dalam bermasyarakat seuai dengan kemajuan peradaban. [CPL-1]					
	CPMK-2	Membuat percakapan sederhana sesuai dengan kaidah bahasa arab yang baik dan benar [CPL-2]					
	CPMK-3	Mempraktikan percakapan sederhana menggunakan kaidah bahasa arab dengan baik dan benar sesuai dengan tema yang telah ditentukan. [CPL-3]					
	CPMK-4	Mampu menerapkan kemampuan yang kreatif dan inovatif, berpikir kritis, pemecahan masalah baik secara individu atau kelompok dalam konteks perencanaan Muhadatsah II. [CPL-4]					
	Sub-CPMK						
	Sub-CPMK 1	أقسام الكلمة: الاسم والفعل والحرف، مampu menjelaskan membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang التعارف baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab.[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]					
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan اسم المؤنث والمذكر membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang الأسرة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]					

	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan اسم الإشارة membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang السكان baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan اسم الضمير ، membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang الحياة اليومية baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawa .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan الفعل الماضي ، membuat contoh kalimat dan mempraktikanpercakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الطعام والشراب baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan الفعل المضارع ، membuat contoh kalimat dan mempraktikanpercakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الصلة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan الفعل الأمر membuat contoh kalimat dan mempraktikanpercakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الدراسة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan حروف الجر membuat contoh kalimat dan mempraktikan danmengubah menjadi pernyataan percakapan sederhana tentang العمل baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
Deskripsi Singkar Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang menjadi penunjang keahlian dalam kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa arab. Mahasiswa diberikan materi terkait dengan kaidah Bahasa arab, membuat contoh kalimat, dan mempraktikan percakapan sederhana yang berkaitan dengan tema. Dengan Latihan berbicara secara terus menerus diharapkan mahasiswa dapat berbicara menggunakan Bahasa arab sesuai dengan kaidah dengan baik dan benar.	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Pada mata kuliah ini terdapat beberapa tema percakapan yang mengharuskan mahasiswa mempraktikan dan membuat kalimat sederhana. Dalam membuat kalimat sederhana dikaitkan dengan nilai-nilai moderasi beragama sehingga selain dapat berkomunikasi dengan Bahasa arab juga dapat menerapkan nilai-nilai moderasi dalam setiap perkataan yang diucapkan.	
Integrasi Penelitian dan PkM	1. Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Moderasi beragama [Book Chapter] oleh Ikke Wulan Dari 2. المحدثة الأولى على أساس ثقافة بنجكولو Oleh Ikke Wulan Dari 3. تعليم المحدثة باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية Oleh Ikke Wulan Dari	

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<p>1. الوحدة الأولى : التعارف التدريب : أقسام الكلمة: الإسم والفعل والحرف</p> <p>2. الوحدة الثانية : الأسرة التركيب: اسم المؤنث والمذكر</p> <p>3. الوحدة الثالثة : السكان التركيب: اسم الإشارة</p> <p>4. الوحدة الرابعة : الحياة اليومية التركيب اسم الضمير</p> <p>5. الوحدة الخامسة : الطعام والشراب التركيب: الفعل الماضي</p> <p>6. الوحدة السادسة : الصلاة التركيب: الفعل المضارع</p> <p>7. الوحدة السابعة : الدراسة التركيب : الفعل الأمر</p> <p>8. الوحدة الثامنة : العمل التركيب حروف الجر</p>
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Moderasi beragama [Book Chapter] oleh Ikke Wulan Dari 2. الحادثة الأولى على أساس ثقافة بنجكولو Oleh Ikke Wulan Dari 3. تعلم الحادثة باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية Oleh Ikke Wulan Dari 4. د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ، العربية بين يديك الجزء الأول 5. إمام زركشي وإمام شباني، أمثلة الجمل واعراها الجزء الأول 6. علي الجارمي ومصطفى امين النحو الواضح الجزء الأول
Dosen Pengampu	Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.
Mata Kuliah Syarat	

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	أقسام الكلمة: الإسم والفعل والحرف، مampu menjelaskan contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang التعارف baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab.[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema التعارف dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah أقسام الكلمة: الإسم والفعل والحرف dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1</p> <p>Menjelaskan أقسام الكلمة: الإسم والفعل والحرف [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	التعارف أقسام الكلمة: الإسم والفعل والحرف	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan Teknik non test: Portopolio	15 %
3-4	اسم المؤنث مampu menjelaskan اسم المؤنث والذكر membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang الأسرة baik	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الأسرة dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1</p> <p>Menjelaskan : اسم المؤنث والذكر</p>	Aplikasi Siakadcloud	الأسرة التركيب: اسم المؤنث والذكر	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Membuat	15 %

		menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama					
7	Mampu menjelaskan اسم الضمير membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan sederhana tentang الحياة اليومية baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawa .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الحياة اليومية</p> <p>اسم الضمير memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : اسم الضمير</p> <p>and memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1</p> <p>اسم الضمير</p> <p>Menjelaskan [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	الحياة اليومية التركيب اسم الضمير	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	15 %
8	UTS						
9-10	Mampu menjelaskan الفعل الماضي membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan الطعام والشراب السederhana tentang الطعام والشراب baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الطعام والشراب</p> <p>and memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1</p> <p>ال فعل</p> <p>ماضي</p> <p>Menjelaskan [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	الطعام والشراب التركيب: الفعل الماضي	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p>	10 %

	tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang الفعل الماضي dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan			Teknik non test: Portopolio	
11-12	Mampu menjelaskan الفعل المضارع ، membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الصلاة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الصلاة و المضارع memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah) b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang الفعل المضارع و المضارع c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan الفعل المضارع [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]		الصلة التركيب: الفعل المضارع	10%

13-14	<p>ال فعل الأمر</p> <p>Mampu menjelaskan ال فعل الأمر membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الدراسة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]</p>	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الدراسة dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : ال فعل الأمر dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan</p>	<p>1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')] Tugas-1</p> <p>3. Menjelaskan ال فعل الأمر [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>الدراسة : ال فعل الأمر</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	10 %
15	<p>حروف الجر</p> <p>Mampu menjelaskan حروف الجر membuat contoh kalimat dan mempraktikan dan mengubah menjadi pernyataan percakapan sederhana tentang العمل baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]</p>	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema ال عمل dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang ال جر حروف dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam</p>	<p>1. Tutorial 2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1</p> <p>Menjelaskan حروف الجر [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>ال عمل حروف الجر</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	10 %

		Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama				
16			UAS			

Ket:

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri