
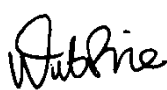

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)				Kode Dokumen (.....)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Muhadatsah I	PBA-210301	Rumpun Ilmu Terapan	3 SKS	Genap	Genap: Januari Tahun 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 Ikke Wulan Dari, M.Pd.I		 Ikke Wulan Dari, M.Pd.I		 Falahun Ni'am, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran Lulus	CPL-Prodi				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;			
	CPL-3	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat;			
	CPL-4	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap religius, memiliki moral dan etika dalam menyelesaikan tugas dan ikut serta dalam meningkatkan mutu dalam bermasyarakat sesuai dengan kemajuan peradaban. [CPL-1]			
	CPMK-2	Membuat percakapan sederhana sesuai dengan kaidah bahasa arab yang baik dan benar [CPL-2]			
	CPMK-3	Mempraktikkan percakapan sederhana menggunakan kaidah bahasa arab dengan baik dan benar sesuai dengan tema yang telah ditentukan. [CPL-3]			
	CPMK-4	Mampu menerapkan kemampuan yang kreatif dan inovatif, berpikir kritis, pemecahan masalah baik secara individu atau kelompok dalam konteks perencanaan Muhadatsah II. [CPL-4]			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan أقسام الكلمة: الإسم والفعل والحرف, membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan sederhana tentang التعارف baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab.[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]			
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan اسم المؤنث والمذكر membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan sederhana tentang الأسرة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . [C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]			

	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan اسم الإشارة membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang السكان baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jaw .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan اسم الضمير, membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang الحياة اليومية baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawa .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan الفعل الماضي, membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الطعام والشراب baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan الفعل المضارع , membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الصلاة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan الفعل الأمر membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الدراسة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan حروف الجر membuat contoh kalimat dan mempraktikan dan mengubah menjadi pernyataan percakapan sederhana tentang العمل baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
Deskripsi Singkar Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang menjadi penunjang keahlian dalam kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa arab. Mahasiswa diberikan materi terkait dengan kaidah Bahasa arab, membuat contoh kalimat, dan mempraktikan percakapan sederhana yang barkaitan dengan tema. Dengan Latihan berbicara secara terus menerus diharapkan mahasiswa dapat berbicara menggunakan Bahasa arab sesuai dengan kaidah dengan baik dan benar.	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Pada mata kuliah ini terdapat beberapa tema percakapan yang mengharuskan mahasiswa mempraktikan dan membuat kalimat sederhana. Dalam membuat kalimat sederhana dikaitkan dengan nilai-nilai moderasi beragama sehingga selain dapat berkomunikasi dengan Bahasa arab juga dapat menerapkan nilai-nilai moderasi dalam setiap perkataan yang diucapkan.	
Integrasi Penelitian dan PkM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Moderasi beragama</a> [Book Chapter] oleh Ikke Wulan Dari</li> <li>2. <a href="#">المحادثة الأولى على أساس ثقافة بنجكولو</a> Oleh Ikke Wulan Dari</li> <li>3. <a href="#">تعليم المحادثة باستخدام كتاب " العربية بين يديك " في المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية جامعة بنجكولو</a> Oleh Ikke Wulan Dari</li> </ol>	

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<p>1. الوحدة الأولى : التعرف التدريب : أقسام الكلمة: الإسم والفعل والحرف</p> <p>2. الوحدة الثانية : الأسرة التركيب: اسم المؤنث والمذكر</p> <p>3. الوحدة الثالثة : السكان التركيب: اسم الإشارة</p> <p>4. الوحدة الرابعة : الحياة اليومية التركيب اسم الضمير</p> <p>5. الوحدة الخامسة : الطعام والشراب التركيب: الفعل الماضي</p> <p>6. الوحدة السادسة : الصلاة التركيب: الفعل المضارع</p> <p>7. الوحدة السابعة : الدراسة التركيب : الفعل الأمر</p> <p>8. الوحدة الثامنة : العمل التركيب حروف الجر</p>
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Moderasi beragama</a> [Book Chapter] oleh Ikke Wulan Dari</li> <li>2. <a href="#">المحادثة الأولى على أساس ثقافة بنجكولو</a> Oleh Ikke Wulan Dari</li> <li>3. <a href="#">تعليم المحادثة باستخدام كتاب "العربية بين يديك" في المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية جامعة بنجكولو</a> Oleh Ikke Wulan Dari الإسلامية الحكومية</li> <li>4. د. محمد بن عبد الرحمن ال الشيخ، العربية بين يديك الجزء الأول</li> <li>5. إمام زركشي وإمام شباني، أمثلة الجمل واعرابها الجزء الأول</li> <li>6. علي الجارمي ومصطفى امين النحو الواضح الجزء الأول</li> </ol>
Dosen Pengampu	Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.
Mata Kuliah Syarat	

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan أقسام الكلمة: أ. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema التعارف dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah) b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah أقسام الكلمة: c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')] 3. Tugas-1  أقسام الكلمة: Menjelaskan الإسم والفعل والحرف [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	التعارف أقسام الكلمة: الإسم والفعل والحرف	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Membuat Kalimat Praktik Percakapan  <b>Teknik non test:</b> Portopolio	15 %	
3-4	Mampu menjelaskan اسم المؤنث a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الأسرة dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	1. Tutorial 2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(4x50'')] 3. Tugas-1  اسم : Menjelaskan المؤنث والمذكر	Aplikasi Siakadcloud	الأسرة التركيب: اسم المؤنث والمذكر	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Membuat	15 %	

	<p>individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . [C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]</p>	<p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : اسم المؤنث والمذكر dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama</p>	[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			<p>Kalimat Praktik Percakapan</p> <p><b>Teknik non test:</b> Portopolio</p>	
5-6	<p>Mampu menjelaskan اسم السكان membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang السكان baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . [C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]</p>	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema السكان dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : اسم الإشارة dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1</p> <p>اسم السكان الإشارة</p> <p>[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>السكان</p> <p>التركيب: اسم الإشارة</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p><b>Teknik non test:</b> Portopolio</p>	15 %

		menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama					
7	Mampu menjelaskan اسم الضمير membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan sederhana tentang الحياة اليومية baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikkan hiwar dengan tema الحياة اليومية dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : اسم dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1</p> <p>Menjelaskan اسم الضمير</p> <p>[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	الحياة اليومية التركيب اسم الضمير	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p><b>Teknik non test:</b> Portopolio</p>	15 %
8	UTS						
9-10	Mampu menjelaskan الفعل الماضي membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الطعام والشراب baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikkan hiwar dengan tema الطعام dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1</p> <p>Menjelaskan الفعل الماضي</p> <p>[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	الطعام والشراب التركيب: الفعل الماضي	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p>	10 %

	tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang الفعل الماضي dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan				<b>Teknik non test:</b> Portopolio	
11-12	Mampu menjelaskan الفعل المضارع , membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الصلاة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الصلاة dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : الفعل المضارع dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan الفعل المضارع [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]		الصلاة التركيب: الفعل المضارع		10%

13-14	<p>Mampu menjelaskan <b>الفعل الأمر</b> membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang <b>الدراسة</b> baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]</p>	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikkan hiwar dengan tema <b>الدراسة</b> dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : <b>الفعل الأمر</b> dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')] Tugas-1</p> <p>3. Menjelaskan <b>الفعل الأمر</b> [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p><b>الدراسة</b></p> <p><b>التركيب : الفعل الأمر</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p><b>Teknik non test:</b> Portopolio</p>	10 %
15	<p>Mampu menjelaskan <b>حروف الجر</b> membuat contoh kalimat dan mempraktikkan dan mengubah menjadi pernyataan percakapan sederhana tentang <b>العمل</b> baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]</p>	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikkan hiwar dengan tema <b>العمل</b> dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang <b>حروف الجر</b> dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(2x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan <b>حروف الجر</b> [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p><b>العمل</b></p> <p><b>حروف الجر</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p><b>Teknik non test:</b> Portopolio</p>	10 %

		Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama					
16	UAS						

Ket:

**PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri