



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PRODI ILMU HADIS



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Filsafat Islam	ILH-410213	MKKK	T=1 P=1	4	17-01-2025		
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa;					
	CPL 2 (P8)	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;					
	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan;					
	CPL 4 (KK4)	Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dengan memahami dan menginternalisasi konsep dasar filsafat Islam serta kontribusi pemikiran filsuf Muslim dalam kehidupan; (CPL 1)					



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keislaman melalui kajian pemikiran filsuf Muslim, yang mencerminkan Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin; (CPL 2)						
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran filsuf Muslim terhadap berbagai isu kontemporer dengan pendekatan logis, kritis, dan inovatif; (CPL 3)						
	CPMK4	Mahasiswa mampu menginterpretasikan makna filsafat Islam dan relevansinya dalam kehidupan sosial-keagamaan melalui kajian mendalam terhadap pemikiran filsuf Muslim. (CPL 4)						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menghargai konsep dasar filsafat Islam serta menggambarkan kontribusinya dalam membangun pandangan hidup Islami. (CPMK1)(C1, A3)						
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius melalui pemahaman pemikiran Al-Kindi dan Al-Farabi serta menginternalisasi nilai-nilainya; (CPMK1)(C2, A5)						
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghargai peran Ibn Sina dan Ibnu Maskawaih dalam mengintegrasikan filsafat dan keislaman; (CPMK2)(C2, A3)						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi pemikiran filsafat yang disampaikan oleh Al-Ghazali dan Ibn Rushd terhadap pemikiran klasik; (CPMK3)(C4, A4)						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan dan menginternalisasi pemikiran filsafat Suhrawardi dan Mulla Sadra dalam menjawab tantangan modern; (CPMK3)(C3, A4)						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menginterpretasikan dan menghargai relevansi pemikiran Ibn Khaldun dalam konteks masyarakat modern; (CPMK4)(C5, A4)						
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memetakan dan mengkritisi perkembangan filsafat Islam kontemporer sebagai respons terhadap isu-isu sosial-keagamaan. (CPMK4)(C4, A5)						
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK1	✓	✓					
	CPMK2			✓				
	CPMK3				✓	✓		
	CPMK4						✓	✓



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Filsafat Islam bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang pemikiran-pemikiran para filsuf Muslim klasik dan kontemporer. Melalui pendekatan historis, konseptual, dan kritis, mahasiswa diajak untuk mengkaji kontribusi tokoh-tokoh seperti Al-Kindi, Al-Farabi, Ibnu Sina, Al-Ghazali, Ibnu Rusyd, hingga filsuf kontemporer seperti Muhammad Iqbal dan Seyyed Hossein Nasr. Mata kuliah ini membahas aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam filsafat Islam, serta relevansinya terhadap tantangan modern. Pembelajaran dirancang untuk mengembangkan kemampuan analitis, kritis, dan reflektif mahasiswa dalam memahami hubungan antara agama, filsafat, dan dinamika kehidupan sosial.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Dasar Filsafat Islam2. Pemikiran Filsafat Al-Kindi (801–873)3. Pemikiran Filsafat Al-Farabi (872–950)4. Pemikiran Filsafat Ibn Miskawaih (932–1030)5. Pemikiran Filsafat Ibn Sina (Avicenna) (980–1037)6. Pemikiran Filsafat Al-Ghazali (1058–1111)7. Pemikiran Filsafat Ibn Rushd (Averroes) (1126–1198)8. Pemikiran Filsafat Suhrawardi (1154–1191)9. Pemikiran Filsafat Ibn Khaldun (1332–1406)10. Pemikiran Filsafat Mulla Sadra (1571–1640)11. Pemikiran Filsafat Muhammad Iqbal (1877–1938)12. Pemikiran Filsafat Seyyed Hossein Nasr (1933–)13. Perkembangan Filsafat Islam Kontemporer
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Khudori Sholeh. 2016. <i>Filsafat Islam: Dari Klasik Hingga Kontemporer</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.2. Mulyadhi Kartanegara, 2002. <i>Menembus Batas Waktu Panorama Filsafat Islam</i>. Bandung: Mizan3. Ahmad Zainul Hamdi. 2004. <i>Tujuh Filsuf Muslim Pembuka Pintu Gerbang Filsafat Barat Modern</i>. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara.4. Seyyed Hossein Nasr & Oliver Leaman (ed). 2003. <i>Ensiklopedo Tematis Filsafat Islam</i>. Bandung: Mizan.5. Madjid Fakhry. 1986. <i>Sejarah Filsafat Islam</i>. Jakarta: Mizan.6. Imam al-Ghazali, 2012, <i>Tahafut al-Falasifah: Membongkar Tabir Kerancuan Para Filosof</i>. Bandung: Marja.7. Al-Farabi. 1990. <i>Kitab al-Millah</i>. Diterjemahkan oleh Ibrahim Madkour. Kairo: Dar al-Ma'arif.8. Al-Kindi. 2016. <i>Risalah fi al-Falsafah al-Ula</i>9. Corbin, Henry. 1993. <i>History of Islamic Philosophy</i>. London: Kegan Paul International.10. Fazlur Rahman. 1975. <i>The Philosophy of Mulla Sadra</i>. Albany: State University of New York Press.



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



	<p>11. George Hourani. 1985. <i>Reason and Tradition in Islamic Ethics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>12. Ibnu Khaldun. 1967. <i>Muqaddimah</i>. Diterjemahkan oleh Franz Rosenthal. Princeton: Princeton University Press.</p> <p>13. Muhammad Iqbal. 1930. <i>Reconstruction of Religious Thought in Islam</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>14. El Yasmin, Y., & Soleh, A. K. (2024). Hakikat alam semesta dalam perspektif metafisika Al-Kindi. <i>JAQFI: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam</i>, 9(2). https://doi.org/10.15575/jaqfi.v9i2.19866</p> <p>15. Al Walid, K., Norman, N. A., & Miri, M. (2024). The concept of time in Mulla Sadra's philosophy. <i>JAQFI: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam</i>, 9(2). https://doi.org/10.15575/jaqfi.v9i2.39714</p>
Dosen Pengampu	Elvira Purnamasari, M. Ag.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] 2 SKS (2x50 Menit)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(8)
1	Memahami RPS dan kontrak kuliah dan ruang lingkup filsafat Islam (C2, A2).	Ketepatan dalam menjelaskan tujuan perkuliahan dan ruang lingkup materi.		Metode: Ceramah, diskusi kelompok, dan ice-breaking Penugasan: Menyetujui kontrak perkuliahan $[(PB+PT+KM):(50+30+20) = 1x(2x50 \text{ menit})]$.	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	RPS dan Kontrak perkuliahan
2	Sub-CPMK 1: Memahami konsep dasar dan hakikat filsafat Islam (C2, A3).	Ketepatan mendeskripsikan konsep dasar filsafat Islam.	Kriteria: Rubrik analisis. Teknik: Non-Tes.	Bentuk: Ceramah, Metode: Diskusi kelompok, Penugasan: Membuat esai singkat tentang hakikat filsafat	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Konsep dasar filsafat Islam. [Mulyadhi Kartanegara. Khudori Soleh].



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



				Islam [(PB+PT+KM):(50+20+30) =1x(2x50 menit)].			
3	Sub-CPMK 2: Mengidentifikasi pemikiran filsafat al-Kindi dan kontribusinya dalam perkembangan filsafat Islam (C3, A4).	Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran al-Kindi.	Kriteria: Rubrik analisis. Teknik: Non-Tes.	Bentuk: Diskusi kelompok, Metode: Project-based learning, Penugasan: Membuat laporan singkat. [(PB+PT+KM):(50+30+20) =1x(2x50 menit)].	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pemikiran Filsafat al-Kindi. [Al-Kindi, Mulyadhi Kartanegara, El-Yasmin].	
4	Sub-CPMK 2: Menganalisis pemikiran filsafat al-Farabi terkait hubungan agama dan filsafat (C4, A4).	Ketepatan analisis pemikiran al-Farabi.	Kriteria: Rubrik studi kasus. Teknik: Non-Tes.	Bentuk: Diskusi interaktif, Metode: Problem-based learning, Penugasan: Studi kasus tentang pemikiran al-Farabi. [(PB+PT+KM):(50+30+20) =1x(2x50 menit)].	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pemikiran Filsafat al-Farabi. [Al-Farabi, Sayyed Hossein Nasr, Madjid Fakhry]	
5	Sub-CPMK 3: Memahami kontribusi filsafat Ibnu Maskawaih dalam pengembangan etika Islam (C3, A3).	Ketepatan dalam menjelaskan kontribusi Ibnu Maskawaih.	Kriteria: Rubrik tugas individu. Teknik: Non-Tes.	Bentuk: Simulasi, Metode: Role-play, Penugasan: Membuat esai tentang kontribusi Ibnu Maskawaih [(PB+PT+KM):(50+30+20) =1x(2x50 menit)].	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pemikiran Ibnu Maskawaih. [Ibnu Maskawaih, Mulyadhi Kartanegara, Sayyed Hossein Nasr, Madjid Fakhry].	
6	Sub-CPMK 3: Memahami pemikiran filsafat Ibnu Sina terkait	Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran Ibnu Sina.	Kriteria: Rubrik tugas individu.	Bentuk: Diskusi kelompok, Metode: Problem-based learning,	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pemikiran Ibnu Sina. [Ibnu Sina, George Hourani, Sayyed Hossein	



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



	hubungan agama dan filsafat (C3, A4).		Teknik: Non-Tes.	Penugasan: Membuat esai singkat tentang pemikiran Ibnu Sina [PB: [(PB+PT+KM):(50+30+20) =1x(2x50 menit)].	siakad/home	Nasr, Madjid Fakhry].	
7	Sub-CPMK 4: Menganalisis pemikiran filsafat al-Ghazali terkait kritik terhadap filsafat (C4, A4).	Ketepatan dalam menganalisis pemikiran al-Ghazali.	Kriteria: Rubrik tugas kelompok. Teknik: Non-Tes.	Bentuk: Simulasi, Metode: Collaborative learning, Penugasan: Membuat presentasi kelompok tentang kritik filsafat. [(PB+PT+KM):(50+30+20) =1x(2x50 menit)].	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pemikiran al-Ghazali. [Al-Ghazali, Sayyed Hossein Nasr, Madjid Fakhry].	
8	UTS: Penilaian kemampuan pemahaman mengenai filsafat Islam (C4, C5).	Kemampuan menjawab soal dengan tepat	Kriteria: Rubrik ujian tertulis. Teknik: Tes.	Bentuk: Ujian tertulis, Metode: Penugasan mandiri.	-	Materi Sub-CPMK 2-7.	25%
9	Sub-CPMK 4: Memahami pemikiran filsafat Ibnu Rusyd terkait harmonisasi agama dan filsafat (C3, A4).	Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran Ibnu Rusyd.	Kriteria: Rubrik tugas individu. Teknik: Non-Tes.	Bentuk: Ceramah, Metode: Diskusi interaktif, Penugasan: Membuat esai singkat tentang Ibnu Rusyd. [(PB+PT+KM):(50+30+20) =1x(2x50 menit)].	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pemikiran Ibnu Rusyd. [Ibnu Rusyd, George Hourani, Khudori Soleh].	
10	Sub-CPMK 5: Menganalisis pemikiran filsafat Suhrawardi dan	Ketepatan analisis pemikiran Suhrawardi.	Kriteria: Rubrik studi kasus. Teknik:	Bentuk: Diskusi kelompok, Metode: Problem-based learning,	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/	Pemikiran Suhrawardi. [Suhrawardi, Henry Corbin, Khudori	

	doktrin iluminasi (C4, A4).		Non-Tes.	<p>Penugasan: Membuat analisis singkat. $[(PB+PT+KM):(50+30+20) = 1x(2x50 \text{ menit})].$</p>	siakad/home	Soleh, Sayyed Hossein Nasr].	
11	Sub-CPMK 5: Menganalisis doktrin eksistensialisme Mulla Shadra dan kontribusinya dalam filsafat Islam (C4, A4).	Ketepatan analisis pemikiran Mulla Shadra.	Kriteria: Rubrik tugas kelompok. Teknik: Non-Tes.	<p>Bentuk: Simulasi, Metode: Role-play,</p> <p>Penugasan: Membuat presentasi kelompok. $[(PB+PT+KM):(50+30+20) = 1x(2x50 \text{ menit})].$</p>	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pemikiran Mulla Shadra. [Mulla Shadra, Fazlur Rahman, Al-Wahid,].	
12	Sub-CPMK 6: Menganalisis kontribusi Ibnu Khaldun dalam filsafat sejarah dan sosiologi (C4, A4).	Ketepatan analisis pemikiran Ibnu Khaldun.	Kriteria: Rubrik tugas kelompok. Teknik: Non-Tes.	<p>Bentuk: Diskusi interaktif, Metode: Collaborative learning,</p> <p>Penugasan: Membuat analisis kelompok. $[(PB+PT+KM):(50+30+20) = 1x(2x50 \text{ menit})].$</p>	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pemikiran Ibnu Khaldun. [Ibnu Khaldun, Franz Rosenthal, Sayyed Hossein Nasr].	
13	Sub-CPMK 7: Memahami pemikiran filsafat Muhammad Iqbal terkait dinamika modernitas dalam Islam (C3, A3).	Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran Muhammad Iqbal.	Kriteria: Rubrik tugas individu. Teknik: Non-Tes.	<p>Bentuk: Ceramah, Metode: Diskusi interaktif,</p> <p>Penugasan: Menulis esai tentang Muhammad Iqbal $[(PB+PT+KM):(50+30+20) = 1x(2x50 \text{ menit})].$</p>	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pemikiran Muhammad Iqbal. [Muhammad Iqbal, Khudori Soleh].	
14	Sub-CPMK 7: Mengkaji pemikiran filsafat kontemporer Sayyed Hossein Nasr terkait	Ketepatan analisis pemikiran Sayyed Hossein Nasr.	Kriteria: Rubrik analisis. Teknik: Non-Tes.	<p>Bentuk: Diskusi kelompok, Metode: Project-based learning,</p>	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/	Pemikiran Sayyed Hossein Nasr. [Sayyed Hossein Nasr, Osman Bakar].	



	tradisionalisme Islam (C4, A4).			Penugasan: Membuat laporan kelompok. [(PB+PT+KM):(50+30+20) =1x(2x50 menit)].	siakad/home		
15	Sub-CPMK 7: Menganalisis perkembangan filsafat Islam kontemporer dan tantangannya (C4, A5).	Ketepatan analisis perkembangan filsafat Islam kontemporer.	Kriteria: Rubrik tugas Laporan Teknik: Non-Tes.	Bentuk: Presentasi, Metode: Collaborative learning, Penugasan: Membuat laporan singkat. [(PB+PT+KM):(50+30+20) =1x(2x50 menit)].	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Perkembangan filsafat Islam kontemporer. [Seyyed Hossein Nasr, Fazlur Rahman].	
16	UTS: Penilaian kemampuan pemahaman mengenai filsafat Islam (C4, C5).	Kemampuan menjawab soal dengan tepat	Kriteria: Rubrik ujian tertulis. Teknik: Tes.	Bentuk: Ujian tertulis, Metode: Penugasan mandiri.	-	Materi Sub-CPMK 9-15.	35%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.



9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Rancangan Penilaian

- **Komponen Penilaian**

Komponen	Bobot (%)	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kehadiran	10%	Observasi	Daftar hadir/ Absensi
Tugas Mandiri	15%	Penilaian Dokumen	Lembar tugas individu yang menunjukkan pemahaman materi.
Tugas Terstruktur	15%	Penilaian Dokumen dan Proses	Lembar tugas kelompok yang disusun sesuai arahan dosen.
Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	Tes Tertulis	Soal berbasis kasus dan analisis materi
Ujian Akhir Semester (UAS)	35%	Tes Tertulis	Soal berbasis kasus dan analisis materi

Pemetaan Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri

Jenis Tugas	Nama Tugas	Kelompok/Mandiri	Deskripsi
Tugas Mandiri	Menulis esai singkat tentang hakikat filsafat Islam	Mandiri	Mahasiswa membuat esai individu yang menganalisis tentang hakikat filsafat Islam
Tugas Mandiri	Esai tentang pemikiran Al-Kindi terkait metafisika	Mandiri	Mahasiswa membuat esai individu yang menganalisis pemikiran Al-Kindi terkait metafisika dan kontribusinya terhadap filsafat Islam.
Tugas Terstruktur	Membuat laporan analisis pemikiran Al-Farabi terhadap hubungan agama dan filsafat	Kelompok	Mahasiswa secara berkelompok membuat laporan analisis kritis terhadap pemikiran Al-Farabi tentang harmonisasi agama dan filsafat.
Tugas Mandiri	Menulis esai tentang kontribusi	Mandiri	Mahasiswa membuat esai individu yang menganalisis tentang



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



	Ibnu Maskawaih		kontribusi filsafat Ibnu Maskawaih dalam pengembangan etika Islam
Tugas Mandiri	Membuat esai singkat tentang pemikiran Ibnu Sina	Mandiri	Mahasiswa membuat esai individu yang menganalisis tentang pemikiran filsafat Ibnu Sina terkait hubungan agama dan filsafat
Tugas Mandiri	Refleksi peran pemikiran Al-Ghazali dalam kritik terhadap filsafat	Mandiri	Mahasiswa menulis refleksi individu mengenai kontribusi Al-Ghazali dalam memberikan kritik terhadap filsafat Islam klasik.
Tugas Mandiri	Membuat esai singkat tentang Ibnu Rusyd.	Mandiri	Mahasiswa menulis esai individu yang menganalisis pemikiran filsafat Ibnu Rusyd terkait harmonisasi agama dan filsafat
Tugas Mandiri	Analisis doktrin iluminasi dalam pemikiran Suhrawardi	Mandiri	Mahasiswa melakukan kajian individu terhadap doktrin iluminasi Suhrawardi dan implikasinya dalam filsafat Islam.
Tugas Kelompok	Presentasi konsep eksistensialisme Mulla Shadra dan kontribusinya dalam filsafat Islam	Kelompok	Kelompok Mahasiswa mempresentasikan konsep eksistensialisme Mulla Shadra dan kontribusinya dalam filsafat Islam
Tugas Terstruktur	Presentasi kontribusi filsafat Ibn Khaldun terhadap pemikiran sosial	Kelompok	Kelompok mahasiswa mempresentasikan kontribusi Ibn Khaldun dalam filsafat sejarah dan pengaruhnya terhadap masyarakat modern.
Tugas Individu	Menulis esai tentang Muhammad Iqbal	Mandiri	Mahasiswa menulis esai individu yang menganalisis pemikiran filsafat Muhammad Iqbal terkait dinamika modernitas dalam Islam
Tugas Terstruktur	Membuat laporan kelompok tentang pemikiran Sayyed Hossein Nasr	Kelompok	Kelompok mahasiswa membuat laporan kelompok tentang pemikiran filsafat kontemporer Sayyed Hossein Nasr terkait tradisionalisme Islam
Tugas Terstruktur	Laporan perkembangan filsafat Islam kontemporer	Kelompok	Mahasiswa menyusun laporan tentang perkembangan filsafat Islam kontemporer dan relevansinya terhadap isu sosial-keagamaan.

• **Teknik dan Kriteria Penilaian**

1. **Kehadiran (10%)**

- Penilaian kehadiran berdasarkan tingkat kehadiran mahasiswa minimal 75% dari total pertemuan.

2. **Tugas Mandiri (15%)**

o **Teknik Penilaian:**

Penilaian tugas individu berdasarkan kedalaman analisis, relevansi konten, dan kreativitas.



- **Instrumen:**

Lembar tugas yang berisi jawaban mahasiswa terhadap masalah yang diberikan dosen.

3. Tugas Terstruktur (15%)

- **Teknik Penilaian:**

Penilaian tugas kelompok berdasarkan proses penggeraan, kolaborasi, dan hasil akhir tugas.

- **Instrumen:**

Dokumen tugas kelompok yang disertai log aktivitas (role masing-masing anggota).

4. UTS (25%)

- **Teknik Penilaian:**

Ujian tertulis berbasis kasus yang mencakup analisis dan penerapan pemikiran filsafat islam.

- **Instrumen:**

Soal tes tertulis dinilai melalui rubrik penilaian UTS

5. UAS (35%)

- **Teknik Penilaian:**

Ujian tertulis berbasis kasus yang mencakup analisis dan penerapan pemikiran filsafat islam.

- **Instrumen:**

Soal tes tertulis dinilai melalui rubrik penilaian UTS

• **Rumus Penilaian Akhir**

$$NA = (Kehadiran \times 10\%) + (Tugas Mandiri \times 15\%) + (Tugas Terstruktur \times 15\%) + (UTS \times 25\%) + (UAS \times 35\%)$$

Mengetahui,
Koordinator Prodi

Agusri Fauzan, M. A.

Bengkulu, Januari 2025
Penanggung Jawab MK

Elvira Purnamasari, M. Ag.