



Laporan Hasil Pemeriksaan Psikologi

Psychological Assessment Report

CV. PSIKOLOGI CERIA



HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nomor : 25.01.026/HPP/PC/V/2025

Identitas Peserta

Participant's Identity

Nama Lengkap : FSZ
Full Name

Tempat Tanggal Lahir : 23 April 2018
Place & Date of Birth

Usia : 7 Tahun
Age

Jenis Kelamin : Perempuan
Gender

Pendidikan Terakhir : Sekolah Dasar (SD)
Education

Identitas Psikolog

Psychologist's Identity

Nama Psikolog : DITA LESTARI, M.PSI., PSIKOLOG
Psychologist's Name

Nama Fasilitas Layanan Psikologi : CV. PSIKOLOGI CERIA
Psychological Services Provider

Alamat Fasilitas Layanan Psikologi : JLN. BUMI AYU RAYA NO.05, KEC. SELEBAR, KOTA BENGKULU
Address of Psychological Service Provider

Tanggal Pemeriksaan : 26 April 2024
Date of Assessment

Tujuan Pemeriksaan : TES IQ DAN KEPRIBADIAN
Assessment Objectives

1. Kemampuan Intelektual

Intellectual Ability

Kemampuan Intelektual <i>Intellectual Ability</i>			
IQ Lengkap	IQ Performance	IQ Verbal	IQ Mentah/ Original
130 Superior	124 Superior	130 Superior	140 Sangat Superior

2. Kepribadian

Personality

Aspek Psikologi <i>Psychological Aspects</i>	Uraian <i>Description</i>	Kategori <i>Category</i>				
		1	2	3	4	5
A Motivasi Berprestasi	Ditinjau dari seberapa besar kemampuan dalam menghasilkan prestasi yang terbaik.					●
B Penyesuaian Diri	Kecakapan membawa diri, memenuhi tuntutan lingkungan pekerjaan, beradaptasi terhadap perubahan (kondisi, target, tugas, dll) dan tetap mempertahankan efektivitas kerjanya.			●		
C Integritas	Memiliki itikad untuk bersikap terbuka dan jujur, menunjukkan sikap-sikap positif yang dampaknya dirasakan oleh lingkungan dalam pekerjaan; menunjukkan kesediaan mengikuti prosedur dan aturan.				●	
D Keterampilan Komunikasi	Kemampuan untuk menyampaikan pemikiran atau gagasan tertentu secara efektif kepada orang lain dan dapat dimengerti oleh orang lain.			●		●
E Stabilitas Emosi	Kemampuan mengendalikan perasaan dan dorongan dalam diri dalam menghadapi situasi; beraksi tenang dalam menghadapi masalah untuk mengatasi hambatan pekerjaan/tujuan.		●			

Keterangan/Information:

1 : Rendah/Low | 2 : Kurang/Poor | 3 : Cukup/Fair | 4 : Baik/Good | 5 : Tinggi/High

3. Dinamika Psikologis

Psychological Dynamics

Dinamika Psikologis *Psychological Dynamics*

Saat dilakukan pemeriksaan, Ananda menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dengan tertib dan cukup baik. Hasil tes inteligensi menunjukkan bahwa kemampuan kognitif Ananda berada pada kategori **Superior**. Ini menunjukkan bahwa Ananda mudah meyerap materi pelajaran dengan sangat baik. Ananda juga memiliki kemampuan yang sangat baik dalam beradaptasi terhadap lingkungan dan orang-orang baru yang baru dikenalnya. Potensi utama yang dimiliki Ananda yaitu di bidang sains dan matematika, karena Ia terlihat sangat antusias saat mengerjakan soal-soal hitungan.

Namun, pada saat tes Ananda cenderung tidak terlalu suka menjelaskan soal-soal yang bersifat verbal atau Bahasa. Ia juga menunjukkan kecenderungan tidak mau berusaha lebih lanjut saat mengalami kesulitan pada soal-soal menyusun balok. Kondisi ini memerlukan dukungan penuh dari orang tua untuk dapat memberikan apresiasi dan rasa aman terhadap Ananda agar Ia dapat bersemangat dan tidak mudah menyerah saat berada dalam kesulitan. Selain itu, Ananda membutuhkan stimulasi motorik halus yaitu penguatan otot-otot halus serta koordinasi mata dan tangan karena Ia terlihat enggan dan lama saat menulis. Stimulasi motorik halus dapat dilakukan dengan cara bermain pasir, tanah, slime, masak kue dan lain-lain. Jangan lupa untuk melatih motorik kasarnya seperti berlari, melompat, memanjat dan keseimbangan tubuh lainnya.

Diharapkan, stimulasi optimal ini akan memberikan kenyamanan kepada Ananda Shezan dalam beraktifitas sehari-hari karena Ia sedang dalam proses tumbuh dan berkembang dalam semua aspek yaitu kognitif, bahasa, agama, fisik-motorik, agama dan sosio-emosional.

4. Saran Pengembangan

Development Suggestions

Saran Pengembangan *Development Suggestions*

1. Ananda Shezan membutuhkan rasa aman dari lingkungan untuk menunjukkan bahwa Ia mampu memahami tugas dan beradaptasi dengan tepat dalam berbagai situasi
2. Ananda Shezan perlu distimulasi motorik halus dan kasarnya agar Ia dapat mengikuti kegiatan harian baik di sekolah maupun di rumah dengan baik.
3. Diharapkan Orangtua dapat mengapresiasi pencapaian Shezan dan tidak memberikan beban seperti memunculkan kata-kata harus ataupun mengulang-ulang hal yang belum dapat anak lakukan.
4. Diharapkan orang tua atau figur terdekatnya untuk senantiasa memberikan penghargaan seperti pujian dan reward kepada Ananda atas setiap pencapaian yang telah dilalui karena Ananda menunjukkan kemampuan performance yang lebih baik daripada potensi yang Ia miliki.
5. Perlu dilakukan pendampingan lanjutan guna mengoptimalkan seluruh kemampuan yang dimiliki.

Bengkulu, 5 Mei 2025

Psikolog Biro Psikologi Ceria

Provinsi Bengkulu,

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

No. SIPP : 20190323-2022-02-2261