

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH				KODE DOKUMEN	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Fiqh Muamalah		HES-210301		T=2	P=0	2	30 Oktober 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
		 Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, MH NIP.199504232020121007		 Dr. Miti Yarmunida, M.Ag		 Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, MH NIP.199504232020121007	
Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
		CPL1(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
		CPL2(P1) Lulusan Mampu menguasai teori bidang hukum ekonomi syariah (Muamalah) secara menyeluruh					
		CPL3(KU2) Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
		CPL4(KK1) Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang hukum ekonomi syariah dalam menganalisa dan menyelesaikan perkara hukum ekonomi syariah					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK1	Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syariah secara khusus (CPL.1)					
	CPMK2	Lulusan Mampu menguasai teori bidang hukum ekonomi syariah (Muamalah) secara menyeluruh (CPL3).					
	CPMK3	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang hukum ekonomi syariah dalam menganalisa dan menyelesaikan perkara hukum ekonomi syariah (CPL4).					
	CPMK4	Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan hukum ekonomi syariah yang dihadapi dengan baik (CPL7)					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian fiqh muamalah, dan pengertian akad-akad dalam fiqh muamalah, ruang lingkup, dasar hukum, rukun dan syaratnya [C3,A3](CPMK2)					
	Sub-CPMK2	Mampu mengimplementasikan teori-teori dalam fiqh muamalah kedalam akad diruang lingkup masyarakat [C3,A3] (CPMK3)					
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis dan menyelesaikan perkara hukum ekonomi syariah berdasarkan teori dalam kajian fiqh muamalah [C3,A3] (CPMK3)					
	Sub-CPMK4	Mampu beradaptasi dengan permasalahan hukum ekonomi syariah yang dihadapi dengan baik berdasarkan teori, kaidah dalam fiqh muamalah [C3,A3] (CPMK4)					
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan memahami permasalahan fiqh muamalah kontemporer, berdasarkan berbagai perseptif ulama kontemporer (CPMK4)					
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK1	V	V				
	CPMK2			V			
	CPMK3			V			
	CPMK4				V	V	

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Fiqh muamalah, Ruang lingkup, akad-akad dalam muamalah, serta mampu menganalisis akad muamalah kontemporer.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian, Prinsip, Ruang Lingkup Fiqh Muamalah 2. Konsep Harta dalam Islam, jenis dan pembagian harta 3. Konsep akad dalam Islam 4. Konsep jual beli. 5. Konsep Riba 6. Konsep Gadai 7. Konsep Mudharabah 8. Konsep Musyarakah 9. Konsep Ijarah 10. Konsep Musyqaqah, Mukhabarah, Muzaraah 11. Konsep Iqalah, Khiyar 12. Konsep Hiwalah, Kafalah. 13. Konsep Wakalah
Pustaka	Utama:
	1. Hendi Suhendi, 2008. Fiqh Muamalah, Rosda Karya, Bandung 2. Ghufroon A. Mas'adi. 2009, Fiqh Muamalah Kontekstual, Dina Utama, Semarang 3. Rahmat Syafi'i. 2004, Fiqh muamalah, CV Pustaka Setia, Bandung 4. Ahmad Wardi Muslich, 2010, Fiqh Muamalah, Amzah, Bandung
	Pendukung:
	Buku Fiqh Muamalah Lainnya

Dosen Pengampu	Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1.2	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan prinsip Fiqh Muamalah [C2,A3]	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup fiqh muamalah 1.2. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip fiqh muamalah.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik test: -Meringkasi Materi -Latihan-1/ Kuis Mengerjakan soal-soal penugasan	- Kuliah - Diskusi - Tugas-1: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Mengerjakan soal-soal penugasan [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]	Asynchronus: eLearning: https://edlink.id/panel	a. Istilah & Pengertian b. Ruang Lingkup Fiqh Muamalah c. Prinsip Muamalah Perbedaan dengan Fiqh Ibadah;	10

2	Sub-CPMK-2: mampu menguraikan Konsep harta dan kepemilikan harta[C2,A3]	2.1. Ketepatan menjelaskan tentang Konsep harta dan kepemilikan harta 2.2. Ketepatan menjelaskan Konsep harta dan kepemilikan harta	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik test: -Meringkasi Materi -Latihan-1/ Kuis Mengerjakan soal-soal penugasan	- Kuliah - Diskusi - Tugas-2: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Mengerjakan soal-soal penugasan [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	Asynchronus: eLearning: https://edlink.id/panel	a. Konse harta dalam Islam b. Unsur, pembagian dan fungsi harta dalam perspektif fiqh Muamalah	5
3	Sub-CPMK-3: mampu menjelaskan mampu menjelaskan Akad dalam Islam[C3,A3]	3.1. Ketepatan menjelaskan pengertian akad 3.2. Ketepatan menjelaskan syarat dan rukun akad dalam Islam;	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik test: -Meringkasi Materi -Latihan-1/ Kuis Mengerjakan soal-soal penugasan	- Kuliah - Diskusi - Tugas-3: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Mengerjakan soal-soal penugasan [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian, Akad, b. Syarat dan rukun akad dalam Islam;	5
4	Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan Jual-beli dalam Islam [C2,A3]	4.1. Ketepatan menjelaskan pengertian syarat, rukun serta mahasiswa mampu memahami	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: Analisis Kasus dalam praktik jual beli	- Kuliah - Diskusi - Praktik [PB:1x(2x50")] Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian jual-beli, syarat dan rukun; b. Dalil-dalil jual-beli (Quran dan	5

		transaksi yang dilarang		-Membuat skema bermain peran (role play) dalam praktik jual beli, yang memuat praktik yang sah, dan yang dilarang. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]		Hadist) c. Jual-beli yang dilarang dalam perspektif Fiqh.	
5	Sub-CPMK-5: mampu menjelaskan Riba dalam Islam[C2,A3]	5.1. Ketepatan menjelaskan pengertian, dalil, macam-macam riba 5.2. Ketepatan dalam memahami bentuk riba dalam praktik ekonomi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: Analisis Kasus dalam praktik ekonomi, dan menentukan apakah terindikasi riba atau tidak.	-Kuliah -Diskusi [PB:1x(2x50'')] Tugas-5: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Menemukan masalah-masalah atau praktik riba yang terjadi dalam ruang lingkup masyarakat [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Riba. b. Dalil riba (Qurandan Hadist. Macam-macam riba.	5
6	Sub-CPMK-6: mampu menjelaskan Gadai(Rahn) dalam Islam[C2,A3]	6.1. Ketepatan menjelaskan pengertian, dalil, rukun dan syarat gadai	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: Mengerjakan soal-soal penugasan	-Kuliah -Diskusi [PB:1x(2x50'')] Tugas-6: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah [PT+KM:(1+1	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian gadai. b. Syarat dan rukun pemerintah ah.Dalil Rahn (gadai).	5

				)x(2x60")]			
7	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
8	Sub-CPMK-8: mampu menjelaskan Mudharabah dalam Perspektif Fiqh[C2,A3]	8.1. Ketepatan menjelaskan Mudharabah dalam Perspektif Fiqh[	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: - Mengerjakan soal-soal penugasan - Analisis Kasus dalam praktik ekonomi, dan menentukan apakah praktik tersebut masuk pada kategori mudharabah	-Kuliah -Diskusi [PB:1x(2x50")] Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Membuat skema bermain peran (role play) dalam praktik kerjasama mudharabah [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian Mudharabah. b. Syarat dan rukun. c. Dalil mudharabah.	5
9	Sub-CPMK-9: mampu menjelaskan Musyarakah dalam Perspektif Fiqh [C2,A3]	9.1. Ketepatan menjelaskan Musyarakah dalam Perspektif Fiqh[	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: - Mengerjakan soal-soal penugasan - Analisis Kasus dalam praktik ekonomi, dan menentukan apakah praktik tersebut masuk pada kategori musyarakah	-Kuliah -Diskusi [PB:1x(2x50")] Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Membuat skema bermain peran (role play) dalam praktik kerjasama musyarakah	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian Musyarakah . b. Syarat dan rukun. c. Dalil Musyarakah	5

				[PT+KM:(1+1) x(2x60'')]			
10	Sub-CPMK-10: mampu menjelaskan Ijarah dalam Perspektif Fiqh[C2,A3]	10.1. Ketepatan menjelaskan konsep sewa menyewa (Al Ijarah) dalam perspektif	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: - Mengerjakan soal-soal penugasan	-Kuliah -Diskusi [PB:1x(2x50'')] Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah [PT+KM:(1+1) x(2x60'')]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian Ijarah. b. Syarat dan Rukun c. Dalil Al Ijarah	5
11	Sub-CPMK-11: mampu menjelaskan Akad Musyqaah Mukhabarah dan Muzaraah[C2,A3]	11.1. Ketepatan menjelaskan konsep musyqaah Mukhabarah dan Muzaraah 11.2. Ketepatan dalam membedakan ketiga akad kerjasama dalam bidang pertanian tersebut	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: -Mengerjakan soal-soal penugasan -studi kasus	-Kuliah -Diskusi [PB:1x(2x50'')] Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -menemukan dan mengklasifikasikan akad-akad kerjasama di bidang pertanian pada desa asal mahasiswa [PT+KM:(1+1) x(2x60'')]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian Musyqaah, Mukhabarah dan muzaraah b. Syarat dan Rukun c. Dalil	5
12. 13	Sub-CPMK-12,13: mampu menjelaskan Akad	12.1. Ketepatan menjelaskan konsep hiwalah,	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: -Mengerjakan soal-	-Kuliah -Diskusi [PB:1x(2x50'')] Tugas-4:	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian hiwalah, iqalah, wakalah b. Syarat dan	

	hiwalah, iqalah, wakalah dan kafalah [C2,A3]	iqalah, wakalah dan kafalah	soal penugasan	-Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah [PT+KM:(1+1)x(2x60")]		Rukun hiwalah, iqalah, wakalah dan kafalah. Dalil	
14	Sub-CPMK-14: mampu menjelaskan dan menganalisis fiqh muamalah dalam masalah-masalah kontemporer	14.1. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis praktik muamalah dalam kajian kontemporer	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: -Mengerjakan soal-soal penugasan -case study	-Kuliah -Diskusi [PB:1x(2x50")] Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -mencari problematika ekonomi kontemporer [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Muamalah dan transaksi muslim dan no muslim dan implementasi dalam upaya moderasi beragama.	5
15	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Mata Kuliah	:	Geometri Transformasi
Kode Mata Kuliah	:	PMK 3173
Semester	:	3
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	((Nilai Mahasiswa) x (Bobot%)*)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1-2	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2 I-1.3	Tugas-1 Tugas-2 Soal Essay Kuis-1	5 5 5	15				

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	((Nilai Mahasiswa) x (Bobot%)*)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
3-4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-2	I-2.1 I-2.2	Tugas-3 Tugas-4 Soal Esay UTS	5 5 5	15				
5-6	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-3.1 I-3.2	Tugas-5 Soal Esay UTS	10 5	15				
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	I-4.1 I-4.2	Tugas-6	5	5				
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9-10			Sub-CPMK-5	I-5.1 I-5.2 I-5.3 I-5.4	Tugas-7 Soal Esay UAS	5 5	10				
11-12-13-14-15	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-6	I-6.1 I-6.2 I-6.3 I-6.4 I-6.5	Tugas-8ABC	20	40				
				I-6.6	Soal Esay UAS	10					
	CPL3	CPMK3		I-6.7	Observasi	5					
	CPL4	CPMK3		I-6.8	Observasi	5					
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ((Nilai Mahasiswa)x(Bobot%))											

Catatan: *CLO* = Course Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Mengetahui

Palembang, ...-...-2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Dr. Hartatiana, M.Pd

Retni Paradesa, M.Pd

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Geometri Transformasi

Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Mata Kuliah	:	Geometri Transformasi
Kode Mata Kuliah	:	PMK 3173
Semester	:	3

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						

LEMBAR SOAL UJIAN BERBASIS OBE

EVALUASI AKHIR SEMESTER GANJIL 2023/2024 PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN		
Mata Kuliah	:	Geometri Transformasi
SKS	:	3 SKS
Kode Mata Kuliah	:	PMK 3173
Hari/Tanggal	:	Senin/November 2023
Sifat/Waktu	:	Tertutup, 13.20 – 15.50 WIB
Dosen	:	Retni Paradesa, M.Pd

Evaluasi Akhir Semester untuk mengukur Capaian Mata Kuliah:

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor	Diperiksa Oleh
3: Mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan transformasi, refleksi, isometri, hasil kali transformasi, transformasi balikan, setengah putaran, grup, ruas garis berarah, geseran (translasi), putaran (rotasi) pencerminan geser. (CPMK2). [C3,A3]	CPL 2 (10 %)	1,2,dan 3	40	

Sub-CPMK-4: Mampu merancang simulasi transformasi menggunakan Geogebra dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. [C6,A3,P3]	CP L4 40 %	4,5 dan 6	60	
--	---------------------	--------------	----	--

Soal	Bobot
1. Jika $g = \{ (x,y) \mid y = x \}$ dan $B = (-1, 4)$, tentukanlah $M_g S_B(2, -1)$ dan $M_g S_B(P)$ jika $P(x, y)$ 2. Jika diketahui $A = (2, 3)$ dan $B = (-4, 7)$, sedangkan $g := \{(x,y) \mid y + 2x = 6\}$. tentukanlah titik D jika $G_{AB}(D) = (1,3)$ 3. Diketahui sebuah titik A, lukislah dua garis s dan t, sehingga $M_s M_t = R_{A, -45}$	40
4. Dari project yang telah anda lakukan, jelaskan masing-masing langkah-langkah dalam program Geogebra? 5. Jelaskan tahapan Geogebra dalam bentuk diagram air (flow chart)? 6. Simulasikan dalam bentuk video hasil rancangan simulasi Anda!	60