

**KODE
DOKUMEN**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Fiqh Muamalah	HES-210301		T=2	P=0	2	30 Oktober 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK			Kepala Program Studi
	 Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, MH NIP.199504232020121007		 Dr. Miti Yarmunida, M.Ag			 Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, MH NIP.199504232020121007
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2(P1)	Lulusan Mampu menguasai teori bidang hukum ekonomi syariah (Muamalah) secara menyeluruh				
	CPL3(KU2)	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CPL4(KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang hukum ekonomi syariah dalam menganalisa dan menyelesaikan perkara hukum ekonomi syariah				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK1	Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syariah secara khusus (CPL1)				
	CPMK2	Lulusan Mampu menguasai teori bidang hukum ekonomi syariah (Muamalah) secara menyeluruh (CPL3).				
	CPMK3	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang hukum ekonomi syariah dalam menganalisa dan menyelesaikan perkara hukum ekonomi syariah (CPL4).				
	CPMK4	Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan hukum ekonomi syariah yang dihadapi dengan baik (CPL7)				
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian fiqh muamalah, dan pengertian akad-akad dalam fiqh muamalah, ruang lingkup, dasar hukum, rukun dan syaratnya [C3,A3] (CPMK2)				
	Sub-CPMK2	Mampu mengimplementasikan teori-teori dalam fiqh muamalah kedalam akad diruang lingkup masyarakat [C3,A3] (CPMK3)				
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis dan menyelesaikan perkara hukum ekonomi syariah berdasarkan teori dalam kajian fiqh muamalah [C3,A3] (CPMK3)				
	Sub-CPMK4	Mampu beradaptasi dengan permasalahan hukum ekonomi syariah yang dihadapi dengan baik berdasarkan teori, kaidah dalam fiqh muamalah [C3,A3] (CPMK4)				
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan memahami permasalahan fiqh muamalah kontemporer, berdasarkan berbagai perseptif ulama kontemporer (CPMK4)				
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1	V	V			
	CPMK2			V		
	CPMK3			V		
	CPMK4				V	V

Deskripsi SingkatMK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Fiqh muamalah, Ruang lingkup, akad-akad dalam muamalah, sertamampu menganalisis akad muamalah kontemporer.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian, Prinsip, Ruang Lingkup Fiqh Muamalah 2. Konsep Harta dalam Islam, jenis dan pembagian harta 3. Konsep akad dalam Islam 4. Konsep jual beli. 5. Konsep Riba 6. Konsep Gadai 7. Konsep Mudharabah 8. Konsep Musyarakah 9. Konsep Ijarah 10. Konsep Musyqaah, Mukhabarah, Muzaraah 11. Konsep Iqalah, Khiyar 12. Konsep Hiwalah, Kafalah. 13. Konsep Wakalah
Pustaka	Utama:
	1. Hendi Suhendi, 2008. Fiqh Muamalah, Rosda Karya, Bandung 2. Ghufroon A. Mas'adi. 2009, Fiqh Muamalah Kontekstual, Dina Utama, Semarang 3. Rahmat Syafi'i. 2004, Fiqh muamalah, CV Pustaka Setia, Bandung 4. Ahmad Wardi Muslich, 2010, Fiqh Muamalah, Amzah, Bandung
	Pendukung:
	Buku Fiqh Muamalah Lainnya
Dosen Pengampu	Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1.2	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan prinsip Fiqh Muamalah [C2,A3]	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup fiqh muamalah 1.2. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip fiqh muamalah.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Teknik test: -Meringkasi Materi -Latihan-1/ Kuis Mengerjakan soal-soal penugasan	- Kuliah - Diskusi - Tugas-1: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Mengerjakan soal-soal penugasan [PB+PT:(1+1)x(3x60'')]	Asynchronus: eLearning: https://edlink.id/p/anel	a. Istilah & Pengertian b. Ruang Lingkup Fiqh Muamalah c. Prinsip Muamalah Perbedaan dengan Fiqh Ibadah;	10
2	Sub-CPMK-2: mampu menguraikan Konsep harta dan kepemilikan	2.1. Ketepatan menjelaskan tentang Konsep	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Teknik test: -Meringkasi Materi	- Kuliah - Diskusi - Tugas-2: -Menyusun ringkasan dalam	Asynchronus: eLearning: https://edlink.id/p/anel	a. Konsep harta dalam Islam b. Unsur, pembagian dan fungsi harta dalam	5

	harta[C2,A3]	harta dan kepemilikan harta 2.2. Ketepatan menjelaskan konsep harta dan kepemilikan harta	-Latihan-1/ Kuis Mengerjakan soal-soal penugasan	bentuk makalah -Mengerjakan soal-soal penugasan [PB+PT:(1+1)x(3x60")]		perspektif fiqh Muamalah	
3	Sub-CPMK-3: mampu menjelaskan mampu menjelaskan Akad dalam Islam[C3,A3]	3.1. Ketepatan menjelaskan pengertian akad 3.2. Ketepatan menjelaskan syarat dan rukun akad dalam Islam;	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik test: -Meringkasi Materi -Latihan-1/ Kuis Mengerjakan soal-soal penugasan	- Kuliah - Diskusi - Tugas-3: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Mengerjakan soal-soal penugasan [PB+PT:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel1	a. Pengertian, Akad, b. Syarat dan rukun akad dalam Islam;	5
4	Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan Jual-beli dalam Islam [C2,A3]	4.1. Ketepatan menjelaskan pengertian syarat, rukun serta mahasiswa mampu memaha	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: Analisis Kasus dalam praktik jual beli	-Kuliah -Diskusi -Praktik Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Membuat skema bermain peran (role play)	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian jual-beli, syarat dan rukun; b. Dalil-dalil jual-beli (Quran dan Hadist) c. Jual-beli yang	5

		mi transaksi yang dilarang		dalam praktik jual beli, yang memuat praktik yang sah, dan yang dilarang. [PB+PT:(1+1) x(3x60")]		dilarang dalam perspektif Fiqh.	
5	Sub-CPMK-5: mampu menjelaskan Riba dalam Islam[C2, A3]	5.1. Ketepatan menjelaskan pengertian, dalil, macam-macam riba 5.2. Ketepatan dalam memahami bentuk riba dalam praktik ekonomi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Teknik Test: Analisis Kasus dalam praktik ekonomi, dan menentukan apakah terindikasi riba atau tidak.	-Kuliah -Diskusi Tugas-5: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Menemukan masalah-masalah atau praktik riba yang terjadi dalam ruang lingkup masyarakat [PB+PT:(1+1) x(3x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Riba. b. Dalil riba (Qurandan Hadist. Macam-macam riba.	5
6	Sub-CPMK-6: mampu menjelaskan Gadai(Rahn) dalam Islam[C2,A3]	6.1. Ketepatan menjelaskan pengertian, dalil, rukun dan syarat gadai	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Teknik Test: Mengerjakan soal-soal penugasan	-Kuliah -Diskusi Tugas-6: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah [PB+PT:(1+1) x(3x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian gadai. b. Syarat dan rukun pemerintahan. Dalil Rahn (gadai).	5

7	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
8	Sub-CPMK-8: mampu menjelaskan Mudharabah dalam Perspektif Fiqh[C2,A3]	8.1. Ketepatan menjelaskan Mudharabah dalam Perspektif Fiqh[	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> Teknik Test: - Mengerjakan soal-soal penugasan - Analisis Kasus dalam praktik ekonomi, dan menentukan apakah praktik tersebut masuk pada kategori mudharabah	-Kuliah -Diskusi Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Membuat skema bermain peran (role play) dalam praktik kerjasama mudharabah [PB+PT:(1+1) x(3x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian Mudharabah. b. Syarat dan rukun. c. Dalil mudharabah.	5
9	Sub-CPMK-9: mampu menjelaskan Musyarakah dalam Perspektif Fiqh [C2,A3]	9.1. Ketepatan menjelaskan Musyarakah dalam Perspektif Fiqh[	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> Teknik Test: - Mengerjakan soal-soal penugasan - Analisis Kasus dalam praktik ekonomi, dan menentukan apakah praktik	-Kuliah -Diskusi Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -Membuat skema bermain peran (role play) dalam praktik kerjasama	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian Musyarakah . b. Syarat dan rukun. c. Dalil Musyarakah	5

			tersebut masuk pada kategori musyarakah	musyarakah [PB+PT:(1+1) x(3x60")]			
10	Sub-CPMK-10: mampu menjelaskan Ijarah dalam Perspektif Fiqh[C2,A3]	10.1. Ketepatan menjelaskan konsep sewa menyewa (Al Ijarah) dalam perspektif	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: - Mengerjakan soal-soal penugasan	-Kuliah -Diskusi Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah [PB+PT:(1+1) x(3x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian Ijarah. b. Syarat dan Rukun c. Dalil Al Ijarah	5
11	Sub-CPMK-11: mampu menjelaskan Akad Musyaaqah Mukhabarah dan Muzaraah [C2,A3]	11.1. Ketepatan menjelaskan konsep musyaaqah Mukhabarah dan Muzaraah 11.2. Ketepatan dalam membedakan ketiga akad kerjasama dalam bidang pertanian	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: -Mengerjakan soal-soal penugasan -studi kasus	-Kuliah -Diskusi Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -menemukan dan mengklasifikasikan akad-akad kerjasama di bidang pertanian pada desa asal mahasiswa [PB+PT:(1+1) x(3x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian Musyaaqah, Mukhabarah dan muzaraah b. Syarat dan Rukun c. Dalil	5

		tersebut					
12. 13	Sub-CPMK-11: mampu menjelaskan Akad hiwalah, iqalah, wakalah dan kafalah [C2,A3]	12.1. Ketepatan menjelaskan konsep hiwalah, iqalah, wakalah dan kafalah	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Teknik Test: -Mengerjakan soal-soal penugasan	-Kuliah -Diskusi Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah [PB+PT:(1+1) x(3x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Pengertian hiwalah, iqalah, wakalah b. Syarat dan Rukun hiwalah, iqalah, wakalah dan kafalah. Dalil	10
14	Sub-CPMK-11: mampu menjelaskan dan menganalisis fiqh muamalah dalam masalah-masalah kontemporer	14.1. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis praktik muamalah dalam kajian kontemporer	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Teknik Test: -Mengerjakan soal-soal penugasan -case study	-Kuliah -Diskusi Tugas-4: -Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah -mencari problematika ekonomi kontemporer [PB+PT:(1+1) x(3x60")]	eLearning: https://edlink.id/panel	a. Inventaris akad kekinian	5
15	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang

merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

