



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DANN TADRIS
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

LATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Speaking for Daily Context	T= 1		P=2	2	01/01/2025
AUTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi


 Endang Haryanto, M.Pd


 Endang Haryanto


 Hanura Febriani, M.Pd

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CPL 2(S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	CPL 3 (S15)	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.P3 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	CPL 4 (P 4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DANN TADRIS
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Speaking for Daily Context	T= 1		P=2	2	01/01/2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi	

Endang Haryanto,M.Pd

Endang Haryanto

Hanura Febriani, M.Pd

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CPL 2(S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 3 (S15)	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras,kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.P3 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.			
	CPL 4 (P 4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dansistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.			

	KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
		Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovations skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
	KU12	Memiliki pengetahuan manajemen.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CP MK 1	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis ekspresi/ungkapan bahasa Inggris dalam komunikasi lisan sehari-hari (S15, P3)
	CP MK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis ekspresi/ungkapan bahasa Inggris secara formal dan informal dalam bahasa Inggris untuk komunikasi lisan sehari-hari (S5, K11)
	CP MK 3	Mahasiswa mampu merancang percakapan menggunakan berbagai jenis ekspresi bahasa Inggris dan komunikasi sehari-hari baik secara individu maupun kelompok (S5, S6, KU12)
	CP MK 4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan berbagai jenis ekspresi/ungkapan bahasa Inggris dalam komunikasi lisan sehari-hari (KU11, KK5)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ungkapan greetings, preclosing, dan closing (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi asking for and giving personal information (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi asking for and giving the time and date dan ekspresi asking for repetition (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan tentang describing people
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan menggunakan ekspresi asking for and responding permission (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation & gratitude (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan expressing anger and resolving conflict (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi Giving and replying compliments (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi asking people to do things dan offering to do things (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi untuk mengajak, menerima atau menolak ajakan (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Apologizing and responding to an apology (C3, A5, P4)
	Sub-CPMK12-15	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan getting information or direction (C3, A4, P4)

Peta CPL – CPMK **Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)**

	SUB CPMK 1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK 6	SUB CPMK7	SUB CPMK8	SUB CPMK9	SUB CPMK 10	SUB CPMK 11	SUB CPMK 12
CPMK1	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
CPMK2	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
CPMK3						√	√	√	√	√	√	√
CPMK4						√	√	√	√	√	√	√

Diskripsi Singkat MK Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Inggris menggunakan berbagai macam ekspresi ungkapan untuk berkomunikasi sehari-hari. Topik yang ada di dalam mata kuliah ini mencakup ungkapan formal dan informal dalam berbagai situasi dalam keseharian. Mayoritas aktifitas pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah praktik berbicara. Penilaian dilakukan melalui presentasi di kelas/di media sosial, UTS dan UAS.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran 1. Introduction; Greeting, Introduction, pre-closing, closing and address system
2. Asking for and giving personal information.
3. Asking for and giving the time and date
4. Describing people
5. Asking for and responding permission
6. Thanking people, Expressing appresiation & gratitude; replying to thank, appreciation & gratitude.
7. Expressing anger and resolving conflict
8. Giving and replying compliment
9. Making accepting or refusing invitation
10. Appologizing and responding to an apology
11. Getting information or direction
12. Getting people attention and interurupting
13. Getting other people's opinion idea; Agreeing and disagreeing.

Pustaka **Utama:** **Tillit, Bruce and Bruder, Mary Newton. 1998. Speaking Naturally : Communication Skill in America English. New York : Cambride University Press**

Dosen Pengampu **Endang Haryanto, M.Pd**

Matakuliah syarat **-**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Luring (6)	~~~~~	Klasifikasi
1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ungkapan greeting, preclosing, dan closing (C3, A5,P4)	Mahasiswa: 1. Ketepatan penggunaan ungkapan greeting, preclosing, closing dan address system. 2. Kelancaran berbicara menggunakan ungkapan greeting, preclosing, closing dan address system. 3. Performa dalam menggunakan ungkapan greetings, preclosing, closing dan address system	Orientasi Perkuliahan: 1. Dosen menyampaikan materi ungkapan greetings, preclosing, closing dan address system 2. Mahasiswa menirukan ungkapan greetings, preclosing, closing dan address system. 3. Mahasiswa berdiskusi dalam menyusun konsep perckpn menggunakan ungkapan greetings, preclosing, closing dan address system. 4. Mahasiswa mendemonstrasikan ungkapan tersebut. 5. Dosen memberi feedback dan kesimpulan	• Kuliah; Ceramah/Diskusi • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas 1 ; Mahasiswa membuat percakapan menggunakan greetings, preclosing, closing dan address system dalam sebuah conservation. • Mendemonstrasikan ungkapan greetings, preclosing, closing dan address system.	• Introduction to speaking for everyday communication • Greetings • Preclosing • Closing • Address system.		5

2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi asking for and giving personal information (C3, A5, P4)	✓ Ketepatan penggunaan ungkapan asking for and giving personal information. ✓ Kelancaran berbicara menggunakan ungkapan asking for and giving personal information. ✓ Performa dalam menggunakan ungkapan asking for and giving personal information	✓ Dosen menyampaikan materi ungkapan asking for and giving personal information. ✓ Mahasiswa menirukan ungkapan asking for and giving personal information ✓ Mahasiswa melakukan diskusi untuk mengerjakan latihan ✓ Mahasiswa mendemonstrasikan ungkapan asking for and giving personal information ✓ Dosen memberikan feedback ✓ Klarifikasi dan pengambilan kesimpulan	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 : Mahasiswa membuat mini-role play dengan menggunakan ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition dalam sebuah mini role play Tugas 2 : Mahasiswa mendemonstrasikan ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition dalam sebuah mini role play	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	<i>Expressions of asking for and giving personal information</i> - <i>Vocabularies:</i> <i>occupations; nationalities; place of origin; phone number; addresses.</i> - <i>Grammar</i> <i>:Simple present of BE (am, is, are); contraction s(he's/she's); possessive adjectives(my, his, her, its</i>	5
---	--	--	--	---	---	--	---

3 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi asking for and giving the time and date dan ekspresi asking for repetition (C3, A5,P4)	✓ Ketepatan penggunaan ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition. ✓ Kelancaran berbicara menggunakan ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition ✓ Performa dalam menggunakan ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition.	✓ Dosen menyampaikan materi ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition. ✓ Mahasiswa menirukan ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition. ✓ Mahasiswa melakukan diskusi untuk mengerjakan latihan ✓ Mahasiswa mendemonstrasikan ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition. ✓ Dosen memberikan feedback	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 : Mahasiswa membuat mini-role play dengan menggunakan ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition dalam sebuah mini role play Tugas 2 : Mahasiswa mendemonstrasikan ungkapan asking for and giving the time and the date dan ekspresi asking for repetition dalam sebuah mini role play	✓ Expressing of asking for and giving the time and the date ✓ Expressions of asking for repetition. ✓ Vocabularies Time expressions The ordinal and cardinal number The days of the week The months of the years ✓ Grammar Sentence patterns of questions, Prepositions used for giving the time and date at, on; the introductory it to introduce time and date.
--	--	--	---	--

		✓ Klarifikasi dan pengambilan kesimpulan				
4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan tentang describing people	✓ Ketepatan penggunaan ungkapan dalam describing people ✓ Kelancaran berbicara menggunakan ungkapan dalam describing people ✓ Performa dalam menggunakan ungkapan dalam describing people	✓ Dosen menyampaikan materi mengenai cara mengungkapkan describing people ✓ Mahasiswa berdiskusi untuk membuat conversations yang mencakup ungkapan describing people. ✓ Mahasiswa mendemonstrasikan percakapan tentang describing people. ✓ Dosen memberikan feedback ✓ Klarifikasi dan pengambilan kesimpulan	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 : Mahasiswa membuat percakapan untuk describing people dalam sebuah conversation. Tugas 2 : Mahasiswa mendemonstrasikan percakapan untuk describing people dalam sebuah conversation.	✓ Describing someone's appearance ✓ Describing someone's character. ✓ Vocabularies : face shape, skin & complexion, eyes, mouth, hair, body, clothing, types of personality.	8

kesimpulan

5 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan percakapan menggunakan ekspresi asking for and responding permission (C3, A5, P4)	✓ Ketepatan penggunaan percakapan menggunakan ekspresi asking for and responding permission ✓ Kelancaran berbicara menggunakan ekspresi asking for and responding permission ✓ Performa dalam menggunakan ungkapan ekspresi asking for and responding permission	✓ Dosen menyampaikan materi mengenai ekspresi asking for and responding permission ✓ Mahasiswa menirukan ungkapan asking for and responding permission. ✓ Mahasiswa berdiskusi untuk membuat conversation menggunakan ungkapan asking for and responding permission. ✓ Mahasiswa mendemonstrasikan percakapan asking for and responding permission. ✓ Dosen memberikan feedback ✓ Klarifikasi dan	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 : Mahasiswa membuat percakapan untuk asking for and responding permission Tugas 2 : Mahasiswa mendemonstrasikan percakapan untuk asking for and responding permission Tugas 2 : Mahasiswa mendemonstrasikan percakapan untuk describing people dalam	✓ Ekspresions of asking for and responding permission. ✓ Vocabularies : Forms of asking for permission; giving permissions; and refusing permission. ✓ Grammar : Modal Auxiliaries.	10
---	--	--	---	---	-----------

			pengambilan kesimpulan	sebuah conversation		
6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation & gratitude (C3, A5, P4)	✓ Ketepatan penggunaan percakapan ekspresi thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation & gratitude ✓ Kelancaran berbicara menggunakan ekspresi ekspresi thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation & gratitude ✓ Performa dalam menggunakan ungkapan ekspresi ekspresi thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation & gratitude	✓ Dosen menyampaikan materi mengenai ekspresi thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation & gratitude ✓ Mahasiswa menirukan ungkapan asking thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation & gratitude ✓ Mahasiswa berdiskusi untuk membuat conversation menggunakan ungkapan thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation &	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 : ✓ Mahasiswa membuat percakapan mengenai ekspresi thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation & gratitude Tugas 2 : Mahasiswa mendemonstrasikan percakapan	✓ Expressions ofthanking people, giving appresiation and gratitude. ✓ Expressions of replying to thank, appreciation ang gratitude. ✓ Vocabularies phrase of expressing thanks, appressing thanks ✓ Grammar : ✓ Exclamator sentences.	5

			gratitude ✓ Mahasiswa mendemonstrasikan percakapan thanking people, appreciation & gratitude dan replying to thank, appreciation & gratitude ✓ Dosen memberikan feedback ✓ Klarifikasi dan pengambilan kesimpulan			
7	Mamahasiswa mampu mendemonstrasikan expressing anger and resolving conflict (C3, A5,P4)	✓ Ketepatan penggunaan percakapan expressing anger and resolving conflict ✓ Kelancaran berbicara menggunakan ekspresi expressing anger and resolving conflict ✓ Performa dalam menggunakan ungkapan expressing anger and resolving	✓ Dosen menyampaikan materi mengenai expressing anger and resolving conflict ✓ Mahasiswa menirukan ungkapan expressing anger and resolving conflict ✓ Mahasiswa berdiskusi menggunakan expressing anger and resolving conflict ✓ Mahasiswa	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 : ✓ Mahasiswa membuat percakapan mengenai ekspresi anger	✓ Expressing anger and resolving conflict	7

	conflict		mendemonstrasikan expressing anger and resolving conflict	and resolving conflict		
			✓ Dosen memberikan feedback	Tugas 2 :		
			✓ Klarifikasi dan pengambilan kesimpulan	Mahasiswa mendemonstrasikan expressing anger and resolving conflict		
8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi Giving and replying compliments (C3, A5,P4)	✓ Ketepatan penggunaan percakapan expressing Giving and replying compliments ✓ Kelancaran berbicara menggunakan expressing Giving and replying compliments ✓ Performa dalam menggunakan ungkapan Giving and replying compliments	✓ Dosen menyampaikan materi mengenai expressing Giving and replying compliments ✓ Mahasiswa berdiskusi menggunakan expressing Giving and replying compliments ✓ Mahasiswa mendemonstrasikan Giving and replying compliments ✓ Dosen memberikan feedback	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 : ✓ Mahasiswa membuat percakapan mengenai ekspresi Giving and replying compliments Tugas 2 : Mahasiswa mendemonstrasikan expressing Giving and replying compliments	✓ Expressing Giving and replying compliments	7

9 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi asking people to do things dan offering to do things (C3,A5,P4)	✓ Ketepatan penggunaan percakapan expressing asking people to do things dan offering to do things ✓ Kelancaran berbicara menggunakan expressing asking people to do things dan offering to do things	✓ Dosen menyampaikan materi mengenai expressing asking people to do things dan offering to do things ✓ Mahasiswa berdiskusi menggunakan expressing asking people to do things dan offering to do things ✓ Mahasiswa mendemonstrasikan expressing asking people to do things dan offering to do things ✓ Dosen memberikan feedback	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 : ✓ Mahasiswa membuat percakapan mengenai expressing asking people to do things dan offering to do things ✓ Mahasiswa mendemonstrasi expressing asking people to do things dan offering to do things	✓ expressing asking people to do things dan offering to do things .	7
10 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ekspresi untuk mengajak, menerima atau menolak ajakan (C3,A5,P4)	✓ Ketepatan penggunaan percakapan expressing asking people to do things dan offering to do things ✓ Kelancaran berbicara menggunakan expressing asking	✓ Dosen menyampaikan materi mengenai expressing mengajak, menerima atau menolak ajakan ✓ Mahasiswa menirukan ungkapan expressing untuk mengajak, menerima atau menolak	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 :	✓ Making, accepting and refusing the invitation - Making invitation - Accepting invitation - Refusing Invitation	7

	people to do things dan offering to do things	✓ ajakan ✓ Mahasiswa berdiskusi tentang expressing mengajak, menerima atau menolak ajakan ✓ Mahasiswa mendemonstrasikan expressing untuk mengajak, menerima atau menolak ajakan ✓ Dosen memberikan feedback ✓ Klarifikasi dan pengambilan kesimpulan	✓ Mahasiswa membuat percakapan mengenai expressing mengajak, menerima atau menolak ajakan ✓ Mahasiswa mendemonstrasi expressing mengajak, menerima atau menolak ajakan	✓ Vocabularies Party, weddings, anniversaries, formal occasion.		
11	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Apologizing and responding to an apology(C3,A5,P4)	✓ Ketepatan penggunaan percakapan expressing Apologizing and responding to an apology ✓ Kelancaran berbicara menggunakan expressing Apologizing and responding to an apology ✓ Performa dalam menggunakan	✓ . Dosen menyampaikan materi mengenai expressing Apologizing and responding to an apology ✓ Mahasiswa menirukan ungkapan expressing Apologizing and responding to an apology ✓ Mahasiswa berdiskusi tentang expressing Apologizing and responding to an	Ceramah, Diskusi Presentasi (performa) Penugasan TM :50'X2 Tugas 1 : ✓ Mahasiswa membuat percakapan mengenai expressing Apologizing and responding to an	Apologizing and responding to an apology - The form of apologizing - Other uses of I'm sorry - Responding to an apology Vocabularies: Trouble Mistake Complain Excuse Assurance	7

	expressing Apologizing and responding to an apology	✓ Mahasiswa mendemonstrasikan expressing Apologizing and responding to an apology ✓ Dosen memberikan feedback ✓ Klarifikasi dan pengambilan kesimpulan	✓ Mahasiswa mendemonstrasi expressing Apologizing and responding to an apology	Grammar : simple past tense		
12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan getting information or direction(C3, A4,P4)	✓ Ketepatan penggunaan expressing getting information or direction ✓ Kelancaran berbicara menggunakan expressing getting information or direction ✓ Performa dalam menggunakan expressing getting information or direction	✓ Dosen menyampaikan materi mengenai expressing getting information or direction ✓ Mahasiswa menirukan ungkapan expressing getting information or direction ✓ Mahasiswa berdiskusi tentang expressing getting information or direction ✓ Mahasiswa mendemonstrasikan expressing getting information or direction	• Kuliah; • Role Play • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Praktik	Getting Information or direction - Getting information on the telephone - Asking someone direction on the street	7
				Vocabularies : Direction Schdule Time Place Grammar		

		✓ Dosen memberikan feedback ✓ Klarifikasi dan pengambilan kesimpulan	Adverb and preposition of place and time Simple continuese tense, modals.		
13	Role Play	Mahasiswa bermain peran dengan tema getting information or direction	Simulasi	• Kuliah; Role Play • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Praktik	7
14	Role Play	Mahasiswa bermain peran dengan tema getting information or direction	Simulasi	• Kuliah; Role Play • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Praktik	7
15	Role Play/Simulation	Mahasiswa bermain peran dengan tema getting information or direction	Simulasi	• Kuliah; Role Play • Presentasi [(PB:3X(3x50))] • Tugas: Praktik	7
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{nilai Mhs}) \times (\text{bobot}\%))^*)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1	CPMK1	CPMK1, CPMK2 CPMK3	1.1 1.2 1.3	Tugas-1 praktik-1	5 5	75	375+375 =750/10 =75%	75%
2	CPL 2	CPMK2	CPMK1, CPMK2	2.1 2.2	Tugas-2 Praktik-2	5 5	75	375+375 =750/10 =75%	75%
3	CPL 2	CPMK2	CPMK1, CPMK2,	3.1 3.2	Tugas-3 Praktik-3	5 5	75	375+375/5 =750/10 =75%	75%
4	CPL 2	CPMK2	CPMK1, CPMK2	4.1 4.2 4.3	Tugas-4 Praktik-4	7 7	80	595+595 =1.190/14 =85%	85%
5	CPL 2	CPMK2	CPMK1, CPMK2	5.1 5.2	Tugas-5 Praktik-5	5 5	80	400+400 =800/10 =80%	80%
6	CPL3	CPMK3	CPMK3	6.1 6.2	Tugas-6 Praktik-6	5 5	85	425+425 =850/10 =85%	85%
7	CPL3	CPMK3	CPMK1, CPMK2, CPMK3	7.1 7.2 7.3	Tugas-7 Praktik-7	6 6	85	510+510 =1020/12 =85%	85%
8	CPL3	CPMK3	CPMK1, CPMK2, CPMK3	8.1 8.2 8.3	Tugas-8 Praktik-8	6 6	85	510+510 =1020/12 =85%	85%
9	CPL3	CPMK3	CPMK1 CPMK2 CPMK3	9.1 9.2 9.3	Tugas-9 Praktik-9	6 6	85	510+510 =1020/12 =85%	85%

10	CPL3	CPMK3	CPMK1	10.1	Tugas-10	6	85	510+510	85%
			CPMK2	10.2	Praktik-10	6		=1020/12 =85%	
11	CPL3	CPMK3	CPMK1	11.1	Tugas-11	6	85	510+510	85%
			CPMK2	11.2	Praktik-11	6		=1020/12	
			CPMK3	11.3				=85%	
12	CPL4	CPMK4	CPMK4	12.1	Praktik-12	7	90	630/7 =90%	90%
13	CPL4	CPMK4	CPMK4	13.1	Praktik-13	7	90	630/7 =90%	90%
14	CPL4	CPMK4	CPMK4	14.1	Praktik-14	7	90	630/7 =90%	90%
15	CPL4	CPMK4	CPMK4	15.1	Praktik-15	7	90	630/7 =90%	90%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								
	Total Bobot (%)				100	100			
	Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)$)								

Catatan: *CLO*= Courses Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada Speaking for everyday Communication.

No	CPL pada MK-Micro Teaching	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1 (S8) : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (yang bersifat pedagogik)	15	15%
2	CPL 2 (KU1) : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	25	25%
3	CPL 3 (P8) : Memiliki pengetahuan manajemen	30	30%
4	CPL 4 (KK 5) : Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional	30	30%
		100	100%