

AR RAYYAN CENTER
JAMIYYAH YASIN DAN TAHLIL
ROYAL RESIDEN 2

SILABUS KELOMPOK BERMAIN BAHASA INGGRIS ANAK

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Jenjang	: Basic
Kelas/Semester	: Low Beginner
Standar Kompetensi	: Mendengarkan Berbicara Membaca Menulis
	: 1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah : 2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah : 3. Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah. : 4. Mengeja dan menyalin sangat sederhana dalam konteks sekolah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Unit : 1 Mendengarkan : 1.1 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah.	Introducing Oneself	- Siswa mendengarkan instruksi sederhana. - Siswa berdiskusi tentang makna instruksi	- Siswa dapat menjelaskan/merespon makna instruksi sederhana perkenalan - Siswa melaksanakan instruksi sesuai instruksi materi	- Lisan - Tertulis - Perbuatan	2 JP	<i>Speed Up English</i>
Berbicara : 2.1 Bercakap-cakap untuk	Introducing Oneself	- Siswa berdiskusi tentang naskah percakapan	- Siswa bercakap-cakap/cara berkenalan dalam bahasa Inggris	- Lisan - Tertulis	2 JP	<i>Speed Up English</i>

<p>menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur : memberi contoh melakukan sesuatu, memberi aba-aba, dan memberi petunjuk.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca percakapan - Siswa bercakap-cakap tentang perkenalan 	<p>dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjelaskan/cara mengenalkan teman sekelas dalam konteks kelas. 			
<p>3.1 Membaca :</p> <p>Membaca nyaring dengan ucapan, tekana, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.</p>	<p>Introducing Oneself</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi secara tepat naskah tentang perkenalan - Siswa berdiskusi tentang makna naskah bacaan - Tanya jawab tentang isi naskah bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca dengan ucapan, dan intonasi yang tepat - Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi bacaan 	<p>- Lisan</p>	<p>1 JP</p>	<p><i>Speed Up English</i></p>

Menulis : 4.1 Mengeja kalimat sangat seerhana secara tepat dan berterima	Introducing Oneself	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima - Siswa menyalin naskah dalam bahasa Inggris dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyalin/menulis naskah dengan ejaan yang benar dalam konteks tentang perkenalan - Siswa dapat melengkapi paragraf sederhana sesuai bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tertulis 	1 JP	<i>Speed Up English</i>
Unit : 2 Mendengarkan : 1.1 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah	In the Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan instruksi sederhana dengan tindakan secara berterima konteks tentang hal-hal yang ada di kelas - Siswa mendiskusikan isi instruksi - Siswa melaksanakan instruksi secara benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat merespon/menjelaskan instruksi untuk menyebutkan benda-benda yang ada di kelas dengan benar sesuai dengan konteks kelas - Siswa dapat mengucapkan kembali instruksi sederhana pada bentuk meminta pertolongan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisan - Tertulis 	2 JP	<i>Speed Up English</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Berbicara : 2.2 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi jasa/barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta bantuan, memberi bantuan, meminta barang, dan memberi barang	In the Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi tentang naskah percakapan - Siswa bercakap-cakap sesuai naskah - Siswa bercakap-cakap dengan bahasa sendiri tentang meminta dan memberi jasa/barang 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat bercakap-cakap yang menunjukkan pernyataan meminta jasa dengan bahasa yang baik - Siswa dapat bercakap-cakap dengan instruksi sederhana dalam bentuk petunjuk dalam konteks kelas - Siswa dapat bercakap-cakap dalam instruksi sederhana dalam bentuk ekspresi permintaan maaf pada konteks kelas maupun konteks sekolah 	- Lisan	1 JP	<i>Speed Up English</i>
Membaca : 3.3 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sederhana	In the Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks dengan ucapan dan intonasi secara tepat - Siswa mendiskusikan kosa kata (kata-kata sukar/baru) dalam teks - Tanya jawab tentang isi naskah teks/naskah 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat paragraf tentang kepulauan - Mengidentifikasi paragraf 	- Lisan	1 JP	<i>Speed Up English</i>
Menulis : 4.1 Mengeja kalimat	In the Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis kalimat sederhana secara tepat 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menulis kalimat sederhana tentang 	- Tertulis	2 JP	<i>Speed Up English</i>

sangat sederhana secara tepat dan berterima		dan berterima - Siswa mengeja kalimat sederhana	meminta pertolongan - Siswa dapat menulis /melengkapi kalimat sederhana tentang aktifitas di kelas			
Unit : 3 Mendengarkan : 1.1 Merespon instruksi sederhana dengan tindakan berterima dalam konteks kelas/ sekolah	Days	- Siswa mendengarkan instruksi sederhana tentang kegiatan sehari-hari - Siswa mengkomunikasikan instruksi dengan benar	- Siswa dapat merespon instruksi sederhana dalam bentuk pertanyaan tentang aktifitas sehari-hari - Siswa dapat merespon instruksi sederhana dalam bentuk klarifikasi	- Lisan	1 JP	Speed English Up
Berbicara : 2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: memberi/meminta informasi, saran, dan klarifikasi	Days	- Siswa membaca teks percakapan yang berisikan meminta/memberi informasi, saran dan klarifikasi - Siswa mengkomunikasikan teks percakapan.	- Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana dalam bentuk saran - Siswa dapat berkomunikasi dengan melakukan tanya jawab tentang kegiatan rutin sehari-hari - Siswa dapat berkomunikasi dengan melakukan tanya jawab tentang kegiatan rutin sehari-hari - Siswa dapat berkomunikasi instruksi sederhana dalam bentuk	- Lisan - Perbuatan	1 JP	Speed English Up

			meminta klarifikasi				
Membaca : 3.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, intonasi tepat/ berterima yang melibatkan: kata, frasa, kalimat sangat sederhana	Days	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca nyaring dengan ucapan, tekanan dan intonasi secara tepat - Siswa mendiskusikan isi bacaan - Siswa mendiskusikan kata-kata sukar 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca keras dan berarti tentang teks report dalam konteks kelas - Siswa dapat mengidentifikasi isi paragraf pada teks report dalam konteks kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Tertulis - Perbuatan 	JP	2	Speed English Up
Menulis : 4.1 Mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	Days	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengeja kalimat sederhana - Siswa menulis kalimat sederhana - Siswa mendiskusikan makna kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menulis kalimat sederhana tentang klarifikasi - Siswa dapat menulis kalimat sederhana kegiatan yang dilakukan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Tertulis 	2 JP	Speed English Up	
Unit : 4 Mendengarkan : 1.2 Merepon instruksi sangat sederhana secara verbal	Physical Shapes	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendiskusikan makna kalimat - Siswa mendengarkan instruksi sederhana - Siswa melaksanakan instruksi sesuai yang didengarkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melaksanakan instruksi yang di dengar dengan benar yaitu menyebutkan bagian tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisan 	1 JP	Speed English Up	
Berbicara : 2.3 Bercakap-cakap	Physical Shapes	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara/bercakap-cakap untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisan 	1JP	Speed English Up	

<p>untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: mengenalkan diri, mengajak, meminta/memberi ijin.</p>		<p>meminta/memberi informasi secara berterima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengkomunikasikan isi percakapan 	<p>untuk menggambarkan dirinya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana untuk menggambarkan diri sendiri dan orang lain dalam kelas konteks 			
---	--	--	---	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Membaca : 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	Physical Shapes	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca, memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar - Siswa diskusi tentang makna percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca keras dan berarti tentang teks deskriptif bergambar dalam konteks kelas - Siswa dapat mengidentifikasi isi paragraf pada teks deskriptif bergambar dalam konteks kelas 	- Lisan	1 JP	<i>Speed Up English</i>
Menulis : 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti: ucapan selamat, ucapan terima kasih , dan undangan	Physical Shapes	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis/menyalin kalimat sederhana secara tepat dan berterima - Siswa diskusi tentang penggunaan/pemilihan kata yang tepat dalam konteks kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyalin kalimat sederhana pada teks deskriptif sederhana - Siswa dapat mengisi kalimat past pada surat dengan menggunakan <i>was</i> atau <i>were</i> 	- Tertulis	1 JP	<i>Speed Up English</i>
Unit : 5 Mendengarkan : 1.2 Merepon instruksi sangat sederhana secara verbal	Parts of the Body	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara/bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima - Siswa mengkomunikasikan isi percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melaksanakan instruksi yang di dengar dengan benar yaitu menyebutkan bagian tubuh manusia dan binatang 	- Lisan	1JP	<i>Speed Up English</i>
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi	Sumber

					Waktu	Belajar
Berbicara : 2.3 Berbicara/bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak turut: mengenalkan diri, mengajak, meminta/memberi ijin.	Parts of the Body	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara/bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima - Siswa mengkomunikasikan isi percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana memberi informasi bagian tubuh - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana memberi informasi fungsi bagian tubuh - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana menunjukkan aktifitas bagian tubuh dalam konteks kelas - Siswa dapat bercakap-cakap menggambarkan bentuk bagian tubuh 	- Lisan	2 JP	<i>Speed Up English</i>
Membaca : 3.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, intonasi tepat/ berterima yang melibatkan: kata, frasa, kalimat sangat sederhana	Parts of the Body	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca, memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar - Siswa diskusi tentang makna percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca keras dengan intonasi yang tepat sebuah paragraf tentang bagian tubuh 	- Lisan	1 JP	<i>Speed Up English</i>
Menulis : 4.2 Menyalindan menulis kalimat	Parts of the Body	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis/menyalin kalimat sederhana secara tepat dan berterima 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menulis/menyalin kalimat tentang fungsi 	- Tertulis	1JP	<i>Speed Up English</i>

sederhana secara tepat/berterima: ucapan selamat, terima kasih, dan undangan		- Siswa diskusi tentang penggunaan/pemilihan kata yang tepat dalam konteks kalimat	bagian tubuh - Siswa dapat menulis kalimat sederhana tentang petunjuk			
Unit : 6 Mendengarkan : 1.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal	Food	- Siswa mendiskusikan makna kalimat - Siswa mendengarkan instruksi sederhana - Siswa melaksanakan instruksi sesuai yang didengarkan	- Siswa dapat menunjukkan dengan benar macam-macam makanan - Siswa dapat merespon dengan benar perbedaan macam-macam makanan yang diamakan sesuai jadwal dan waktu	- Lisan	2 JP	<i>Speed Up English</i>
Berbicara : 2.2 Bercakap-cakap untuk meminta/mem beri jasa/barang secara berterima yamg melibatkan tindak tutur: meminta bantuan, memberi bantuan, meminta barang, dan memberi barang	Food	- Siswa berbicara/bercakap-cakap untuk meminta/memberi jasa/barang secara berterima - Siswa mengkomunikasikan isi percakapan	- Siswa dapat berbicara instruksi sederhana meminta dan memberi jasa - Siswa dapat berbicara instruksi sederhana mengenai makanan Indonesia dalam bahasa Inggris	- Lisan	1 JP	<i>Speed Up English</i>
Membaca : 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis dan	Food	- Siswa membaca, memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar	- Siswa dapat membaca dengan ucapan yang tepat mengenai wacana	- Lisan	1JP	<i>Speed Up English</i>

teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima		- Siswa diskusi tentang makna percakapan	- yang bertema makanan - Siswa dapat mengidentifikasi isi wacana mengenai makanan			
---	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menulis : 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sederhana secara tepat/berterima ucapan selamat, terima kasih, dan undangan	Food	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis/menyalin kalimat sederhana secara tepat dan berterima - Siswa diskusi tentang penggunaan/pemilihan kata yang tepat dalam konteks kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyalin/menulis klaimat sederhana tentang nanam makanan dengan benar 	- Tertulis	1 JP	Speed Up English
Unit : 7 Mendengarkan : 1.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal	Number	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan instruksi sederhana tentang angka 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat merespon dengan benar perbedaan macam-macam angka - Siswa merespon instruksi sederhana tentang menerima dan menolak undangan 	- Lisan - Tertulis	1 JP	Speed Up English
Berbicara : 2.4 Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: <i>Do you mind...</i> dan <i>Shall we...</i>	Number	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara, mengungkapkan kesantunan secara berterima - Siswa mendiskusikan kalimat yang mengungkapkan kesantunan dan contohnya - Siswa menyusun kalimat yang mengungkapkan kesantunan - Siswa mengkomunikasikan kalimat yang disusun 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat berbicara secara lisan instruksi sederhana untuk mencocokkan angka dengan aktifitas dalam konteks kelas - Siswa dapat berbicara secara dalam instruksi sederhana untuk menyebutkan angka secara lisan 	- Lisan	1JP	Speed Up English

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Membaca : 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	Number	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks deskriptif sederhana - Siswa menyebutkan angka 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca dan memahami kalimat sederhana mengenai angka 	- Lisan	1 JP	<i>Speed Up English</i>
Menulis : 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti: ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan	Number	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyalin kalimat sederhana secara tepat dan berterima - Siswa menyusun dan melengkapi kalimat yang disusun secara acak 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melengkapi kalimat sederhana yang belum sempurna tentang angka 	- Tertulis	1 JP	<i>Speed Up English</i>

Bengkulu,..... 2025

Endang Haryanto,M.Pd