



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Bimbingan dan Konseling	BKI-510327	MKK BKI	T=3	P=0	3	8 Agustus 2025
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK			Ka. Prodi
	 Asti Haryati, M.Pd		 Asti Haryati, M.Pd			 Dilla Astarini, M.Pd
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL-1 (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain				
	CPL-2 (S-8)	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara				
	CPL-3 (P-9)	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat				
	CPL-4 (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL-5 (KU-12)	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja				
	CPL-6 (KK-4)	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama				
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; (CPL 1)				
	CPMK 2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; (CPL 2)				
CPMK3	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat; (CPL 2)					

	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPL 3)					
	CPMK5	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; (CPL 4)					
	CPMK6	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama; (CPL 4)					
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu Menjelaskan konsep, prinsip, dan fungsi manajemen BK [C2, A3] (CPMK1)					
	Sub-CPMK2	Mampu Menganalisis kebutuhan layanan BK di sekolah/madrasah/masyarakat [C2, A3] (CPMK2)					
	Sub-CPMK3	Mampu Merancang program BK sesuai kebutuhan dan regulasi [C2, A3] (CPMK2, CPMK3, CPMK4)					
	Sub-CPMK4	Mampu Mengimplementasikan manajemen BK terintegrasi dengan Magang Profesi [C2, A3] (CPMK3, CPMK4)					
	Sub-CPMK5	Mampu Mengevaluasi program BK secara sistematis [C2, A3] (CPMK 2)]					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK 1	√					
	CPMK 2		√	√		√	
	CPMK 3			√	√		
	CPMK 4			√	√		
	CPMK 5					√	
	CPMK 6			√	√	√	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang: konsep dan orientasi baru bimbingan dan konseling, prinsip-prinsip kerja, professional BK, dasar dan fungsi manajemen BK, pengorganisasian dan pengembangan kerjasama professional, prinsip-prinsip perencanaan dalam manajamen BK, analisis kebutuhan BK, Penyusunan Program BK, dukungan system dan pemanfaatan TI , Observasi lapangan manajemen BK, pelaporan dan tindak lanjut hasil.						
Bahan Kajian:	1. Menjelaskan konsep, prinsip, dan fungsi manajemen BK 2. Menganalisis kebutuhan layanan BK di sekolah/madrasah/masyarakat 3. Merancang program BK sesuai kebutuhan dan regulasi 4. Mengimplementasikan manajemen BK terintegrasi dengan Magang Profesi 5. Mengevaluasi program BK secara sistematis						

Pustaka	Utama 1. Sodik, Abror. (2022). <i>Manajemen Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. ISBN: 978-602-6733-28-0. 2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. (2014). <i>Tentang Sistem Pendidikan Nasional</i>. Bandung: Citra Umbara. 3. Rohman, Dian. (2023). <i>Pengelolaan Program BK: Strategi Efisiensi dan Efektivitas</i>. Jakarta: Deepublish. 4. Mulyasa, E. (2023). <i>Implementasi Kurikulum Merdeka</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 5. Badrus Soleh. (2022). <i>Manajemen Bimbingan Konseling dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka</i>. 6. Sodik, Abror. 2017. <i>Manajemen Bimbingan dan Konseling</i>, Yogyakarta : Aswaja Pressindo 7. Suherman, Uman. 2011. <i>Manajemen Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung : Rizqi Press Pendukung : 1. Masbur, Nuzliati, M.Pd. (2023). <i>Implementasi Manajemen BK di Madrasah dan Sekolah</i>. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 5(5), 105-115 2. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). <i>Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling</i>. Dokumen ini memberikan pedoman teknis untuk layanan BK di sekolah. 3. Permendikbud No. 111 Tahun 2014. <i>Tentang layanan Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah</i> 4. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. 2022, <i>Panduan Implemtasi Bimbingan dan Konseling untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah</i> 5. Haryati, A. (2018). Personal Integrity of Islamic Counselor on Professional Ethics Commitment. <i>Islamic Guidance and Counseling Journal</i>, 1(1), 11–16. https://doi.org/10.25217/igcj.v1i1.191
Dosen Pengampu	Asti Haryati, M.Pd
Mata kuliah Syarat	Lulus Matakuliah Pengantar BK

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode pembelajaran: Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai Tugas %
		Indikator	Kriteria dan teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahan, dan sistem penilaian Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep dasar dengan contoh konteks nyata manajemen BK	a. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) b. Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup manajemen BK	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: • Observasi	Kuliah : Diskusi : Discovery Learning [PB: 1x(3x50")] Tugas 1 Observasi lembaga magang , laporan observasi [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup manajemen BK	5
2	Sub-CPMK 2 Prinsip dan fungsi manajemen BK	a. Ketepatan menjelaskan Prinsip dan fungsi manajemen BK	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Refleksi	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning [PB: 1x(3x50")] Tugas 2 Studi kasus [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Discovery Learning [PB: 1x(3x50")]	eLearning: MyITS-C https://https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Prinsip dan fungsi manajemen BK	15

3, 4	Sub-CPMK 3 Mampu menjelaskan Analisis kebutuhan BK (C2, A3)	a. Ketepatan menjelaskan dan memahami analisis kebutuhan BK	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Refleksi	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning Role-play & Simulation [PB: 1x(3x50")] Tugas 3 Mengumpulkan data kebutuhan di lembaga magang [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Role-play & Simulation [PB: 1x(3x50")] Tugas 4 Membuat Laporan Analisis Kebutuhan [PT+KM:(1+1)x32x60")] Kuliah: Diskusi: Role-play & Simulation	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Analisis kebutuhan BK	15
5, 6	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu Menyusun Perencanaan program BK (C2, A3)	Ketepatan dalam Menyusun Perencanaan program BK	Kriteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Refleksi	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning [PB: 1x(3x50")] Tugas 5 Membuat rencana program di lembaga magang [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Role-play & Simulation	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Perencanaan program BK	15

				[PB: 1x(3x50")] Tugas 6 Draft program layanan [PT+KM:(1+1)x(3x60")]			
7	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu melaksanakan Organisasi dan koordinasi layanan BK	a. Ketepatan melaksanakan Organisasi dan koordinasi layanan BK	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Refleksi	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning [PB: 1x(3x50")] Tugas 5 Membuat rencana program di lembaga magang [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Role-play & Simulation [PB: 1x(3x50")] Tugas 6 Draft program layanan [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Organisasi dan koordinasi layanan BK	15
8	Ujian Tengah Semester	a. Melakukan Validasi Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran	Bentuk tes : Tertulis				

9-10	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu Pelaksanaan layanan BK	b. Ketepatan Pelaksanaan layanan BK	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Menjalankan layanan BK di tempat magang	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning Learning [PB: 1x(3x50'')] Tugas 9 Video Praktik dan Program manajemen BK [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] Kuliah: Diskusi: Project Based Learning [PB: 1x(3x50'')] Tugas 10 Praktik lapangan [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: MyITS-C https:// https://class room.its.ac.id/ course/view. php?id=2575	Pelaksanaan layanan BK	15
11, 12	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan Supervisi dan monitoring	Ketepatan menjelaskan Supervisi dan monitoring	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Praktik Lapangan	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning Learning [PB: 1x(3x50'')] Tugas 10 Praktik Lapangan [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] Kuliah: Diskusi: Project Based Learning [PB: 1x(3x50'')] Tugas 11 Catatan supervisi [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: MyITS-C https:// https://class room.its.ac.id/ course/view. php?id=2575	Supervisi dan monitoring	15

13-14	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi program BK	Ketepatan menjelaskan Evaluasi program BK	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Melaksanakan Evaluasi	Kuliah: Diskusi: Case Study [PB: 1x(3x50")] Tugas 13 Penyusunan instrumen evaluasi [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Problem Based Learning & Inquiry [PB: 1x(3x50")] Tugas 13 Laporan evaluasi [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Evaluasi program BK	10
15	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan Penyusunan laporan manajemen BK	a. Ketepatan menjelaskan Penyusunan laporan manajemen BK	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Menyusun laporan magang BK	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning [PB: 1x(2x50")] Tugas 15 Presentasi laporan akhir [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Penyusunan laporan manajemen BK	5
16	Ujian Akhir Semester						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri