

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH:
MATERI AKIDAH KHLAK**

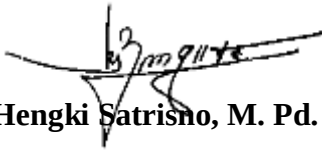
Penyusun: Nurhadi, S.Ag.,MA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO 2025**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
AKIDAH AKHLAK		Mata Kuliah Wajib Prodi	2 SKS	3	3-8-2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Nurhadi, S. Ag., MA		Nurhadi, S. Ag., MA		 Hengki Satrisno, M. Pd. I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL.1.1	Menjelaskan konsep dasar Islam yang mencerminkan nilai religi, kemanusiaan, moral, dan etika.			
	CPL.1.2	Memiliki kemampuan mengajar PAI yang efektif, mendorong kemandirian dan akhlakul karimah.			
	CPL.1.3	Merancang pembelajaran PAI sesuai karakteristik dan kebutuhan siswa.			
	CPL.2.4	Memanfaatkan TIK dalam mengembangkan bahan ajar interaktif.			
	CPL.2.5	Menunjukkan profesionalisme tinggi dalam pelayanan pendidikan.			
	CPL.3.6	Memiliki kemampuan analisis mendalam terhadap masalah sosial-kultural terkait agama.			
	CPL.2.7	Mengembangkan kurikulum Islam responsif terhadap dinamika sosial.			
	CPL.2.8	Memproduksi ilmu PAI dengan pemikiran kritis, sistematis, komunikatif.			
	CPL.3.9	Merancang edupreneurship Islami dengan semangat kemandirian dan kewirausahaan.			
CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
CPMK-4	Konsep, prinsip, dan ruang lingkup pendidikan akhlak.				

	CPMK-5	Relevansi nilai akhlak dengan tantangan sosial, budaya, dan teknologi modern.
	CPMK-4	Problematisasi degradasi moral dan menemukan solusinya berdasarkan ajaran Islam.
	CPMK-6	Rancangan pembelajaran akhlak Islami yang kontekstual dan inovatif.
	CPMK-4	Konsep, prinsip, dan ruang lingkup pendidikan akhlak.
	CPMK-5	Relevansi nilai akhlak dengan tantangan sosial, budaya, dan teknologi modern.

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi akidah dan keimanan sebagai muslim dari segala sesuatu yang dapat merusak keimanan tersebut, serta merealisasikan nilai – nilai khulukiyah dalam kehidupan sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak Kuliah & Pengantar Materi Aqidah Akhlak 2. Hakikat Aqidah 3. Sumber Aqidah 4. Ruang Lingkup Aqidah 5. Tujuan Aqidah 6. Hubungan Aqidah dan Akhlak 7. Aliran dalam Aqidah 8. Pengertian Akhlak, Etika, Moral, Budi Pekerti 9. Landasan Akhlak 10. Tujuan Akhlak 11. Pembagian Akhlak 12. Kalimat Thayyibah 13. Asmaul Husna 14. Akhlakul Mahmudah & Mazmumah

Referensi	Utama 1. Al-Ghazali, <i>Ihya' Ulumuddin</i>. 2. Abdul Karim, <i>Akhlak Tasawuf</i>. 3. Yunhar Ilyas, Kuliah Aqidah 4. Yunhar Ilyas, Kuliah Akhlaq 5. Said Aqil Siradj, <i>Teologi Akhlak</i>. 6. Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Akhlak</i>. 7. Al-Qur'an dan Hadis (tafsir, syarah). Referensi Pendukung 1. M. Quraish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an</i>. 2. Harun Nasution, <i>Teologi Islam</i>. 3. Abuddin Nata, <i>Akhlak Tasawuf</i>. 4. Abdul Majid, <i>Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam</i>. 5. Jurnal-jurnal PAI, Aqidah, dan Akhlak (nasional & internasional).
Media Pembelajaran	Papan Tulis, LCD Proyektor dll
Dosen Pengampu	Nurhadi,S.Ag.,MA
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke	Materi Pokok	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	CPMK Pertemuan (C4/C5)	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Strategi	Media /TIK	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Kuliah & Pengantar Materi Aqidah Akhlak		Mahasiswa mampu menganalisis urgensi mata kuliah Aqidah Akhlak dalam pembentukan karakter	Kontrak perkuliahan, diskusi pengantar pentingnya aqidah-akhlak	Ceramah interaktif, diskusi	PPT, LMS, video motivasi	

2	Hakikat Aqidah	a. Menjelaskan definisi aqidah dari berbagai ulama. b. Menguraikan fungsi aqidah bagi ketenangan jiwa dan keteguhan iman. c. Memberikan contoh kasus aktual terkait peran aqidah.	Mampu menganalisis pengertian, fungsi, dan urgensi aqidah; mengevaluasi relevansinya dalam kehidupan modern.	Kajian teks, studi kasus fenomena aqidah.	Diskusi kelompok, studi kasus	E-book, artikel jurnal	
3	Sumber Aqidah	a. Menyebutkan sumber-sumber aqidah. b. Membandingkan dalil naqli dan dalil aqli. c. Menganalisis perdebatan tentang sumber kebenaran agama.	Mampu menganalisis sumber aqidah (Al-Qur'an, Hadis, akal); mengevaluasi argumentasinya dalam menghadapi pemikiran kontemporer.	Analisis ayat/hadis, debat akademik.	Problem-based learning	Tafsir digital, kitab hadis	
4	Ruang Lingkup Aqidah	a. Mendeskripsikan setiap ruang lingkup aqidah. b. Memberikan contoh praktik keimanan sehari-hari. c. Menganalisis pergeseran pemahaman aqidah dalam masyarakat.	Mampu menganalisis ruang lingkup aqidah (ilahiyah, nubuwah, sam'iyat); mengevaluasi urgensinya dalam membentuk worldview Islami.	Mapping konsep, presentasi kelompok.	Cooperative learning	Mindmap digital	

5	Tujuan Aqidah	a. Merinci tujuan iman dalam Islam. b. Mengaitkan tujuan aqidah dengan pembentukan akhlak. c. Menganalisis tantangan implementasi tujuan aqidah.	Mampu menganalisis tujuan aqidah; mengevaluasi perannya dalam membangun moralitas generasi muda.	Studi pustaka, diskusi isu moralitas remaja.	Diskusi, studi kasus	Artikel penelitian	
6	Hubungan Aqidah dan Akhlak	a. Memberi contoh akhlak yang muncul dari aqidah yang benar. b. Menganalisis kasus degradasi moral akibat lemahnya aqidah. c. Mengevaluasi pendidikan akhlak di sekolah berbasis aqidah.	Mampu menganalisis keterkaitan aqidah dan akhlak; mengevaluasi praktik keagamaan yang mencerminkan hubungan itu.	Diskusi kelompok, observasi lapangan sederhana.	Collaborative learning	Observasi lapangan	
7	Aliran dalam Aqidah	a. Menguraikan ciri khas masing-masing aliran. b. Membandingkan pandangan teologis antar aliran. c. Menganalisis dampak perbedaan aliran bagi persatuan umat.	Mampu menganalisis perbedaan aliran-aliran aqidah; mengevaluasi dampaknya terhadap pemikiran umat.	Presentasi kelompok tentang aliran.	Debate, cooperative	Buku sejarah pemikiran	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Mengevaluasi pemahaman mahasiswa terhadap materi 1–7.	Tes tulis/portofolio.	Evaluasi	LMS	

9	Pengertian Akhlak, Etika, Moral, Budi Pekerti	a. Mendefinisikan istilah-istilah tersebut. b. Membandingkan akhlak Islami dengan moral sekuler. c. Mengevaluasi relevansi konsep akhlak untuk generasi Z.	Mampu menganalisis konsep-konsep tersebut; mengevaluasi perbandingan Islam vs Barat.	Diskusi perbandingan teori.	Diskusi, analisis teks	Artikel, video perbandingan	
10	Landasan Akhlak	a. Menyebutkan ayat/hadis sebagai landasan akhlak. b. Menghubungkan nilai akhlak dengan Pancasila. c. Mengevaluasi praktik akhlak di lingkungan sekitar.	Mampu menganalisis Al-Qur'an & Hadis sebagai landasan akhlak; mengevaluasi praktiknya di masyarakat.	Analisis ayat/hadis, studi kasus sosial.	Studi teks, diskusi	Tafsir digital, berita	
11	Tujuan Akhlak	a. Merinci tujuan pendidikan akhlak menurut ulama. b. Membandingkan dengan tujuan pendidikan moral Barat. c. Mengevaluasi peran tujuan akhlak di sekolah.	Mampu menganalisis orientasi tujuan akhlak; mengevaluasi relevansinya menghadapi degradasi moral.	Diskusi, refleksi kasus generasi Z.	Problem solving	Artikel sosial	
12	Pembagian Akhlak	a. Menyebutkan contoh akhlak kepada Allah dan sesama. b. Mengaitkan dengan praktik ibadah sehari-hari. c. Mengevaluasi efektivitas pendidikan akhlak berbasis keteladanan.	Mampu menganalisis pembagian akhlak (kepada Allah, manusia, makhluk lain); mengevaluasi relevansinya dalam pendidikan karakter.	Diskusi, role play.	Experiential learning	Video role play	

13	Kalimat Thayyibah	a. Menguraikan makna kalimat thayyibah. b. Memberikan contoh praktik dzikir dan do'a. c. Mengevaluasi pengaruhnya bagi ketenangan jiwa.	Mampu menganalisis makna kalimat thayyibah; mengevaluasi implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.	Tadabbur ayat, sharing pengalaman.	Tadabbur, diskusi	Mushaf digital, audio	
14	Asmaul Husna	a. Menjelaskan makna beberapa Asmaul Husna. b. Menghubungkan Asmaul Husna dengan sifat manusia. c. Mengevaluasi program internalisasi Asmaul Husna di sekolah.	Mampu menganalisis sifat-sifat Allah melalui Asmaul Husna; mengevaluasi penerapannya dalam pendidikan & kehidupan.	Kajian Asmaul Husna, praktik refleksi.	Active learning	Aplikasi Asmaul Husna	
15	Akhlakul Mahmudah & Mazmumah	a. Menyebutkan contoh akhlak mahmudah. b. Menghubungkan dengan keteladanan Nabi SAW. c. Mengevaluasi metode pendidikan akhlak mahmudah di sekolah. d. Menyebutkan contoh akhlak mazmumah. e. Menguraikan dampak negatif akhlak tercela f. Mengevaluasi upaya sekolah dan masyarakat	Mampu menganalisis akhlak terpuji & tercela; mengevaluasi strategi penanaman & pencegahan dalam masyarakat.	Studi kasus, simulasi pembelajaran akhlak.	Project-based learning	Modul, video pembelajaran	

16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam menganalisis & mengevaluasi seluruh	Tes tertulis, portofolio, atau proyek akhir.	Evaluasi sumatif	LMS	
----	----------------------------	--	--	--	------------------	-----	--

Komponen	Bobot
Kehadiran & Partisipasi	10%
Tugas Individu/Kelompok	15%
Presentasi & Proyek	15%
Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
Total	100%

Bengkulu, 3 Agustus 2025

Dosen Pengampu



Nurhadi, S.Ag., MA
NIP.196802142006041001

