



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS SYARI'AH JURUSAN SYARI'AH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAHSIYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TAFSIR MUNAKAHAT		PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar		4	3	01 Agustus 2024
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI	
		Prof. Dr. Suryani, M. Ag		Prof. Dr. Suryani, M. Ag		Nenan Julir, M. Ag	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Ilmu Tafsir munakahat untuk pengembangan ilmu Tafsir Ahkam				
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.					
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik..					
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.					
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.					
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi					

	CP-MK	
	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M.13 M. 14	Mata Kuliah Tafsir munakahat ini merupakan mata kuliah pendalaman dari mata Kuliah Tafsir Ahkam, oleh karena itu setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa mampu memahami konsep kontrak kuliah dan konsep dasar Tafsir Munakahat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan urgensi, Obyek dan Literasi Tafsir Ayat Munakahat. 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Ulumul Qur'an dan Perkembangannya;. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Rasam Al-Qur'an, Asbabunuzul dan Munasabat Al-Qur'an; 5. Mahasiswa mampu menunjukkan ayat-ayat Makki dan Madaniy; 6. Mahasiswa mampu memahami Qasas, dan Asmal Al-Qur'an; 7. I'jaz al-Qur'an 8. Mahasiswa mampu membedakan Tafsir, Tanwil, dan Terjemah, Metode Penafsiran dan Corak Tafsir; 9. Mahasiswa mampu menjelaskan Mufassir, Israiliyat dalam Tafsir serta Qawaid Tafsir; 10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ayat tentang anjuran dan tujuan perkawinan; 11. Mahasiswa mampu mencari dan memahami ayat tentang Ila' dan Zihar; 12. Mahasiswa mampu mencari dan memahami ayat tentang Talak, ruju' dan Iddah; 13. Mahasiswa mampu mencari dan memahami ayat tentang Nafkah dan Radha'ah; 14. Mahasiswa mampu mencari dan memahami ayat tentang Wasiat. 15. Mahasiswa mampu mencari dan memahami ayat tentang Warisan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tafsir Munakahat mengandung materi tentang konsep munakahat yang meliputi: Ulumul Qur'an dan Perkembangannya, Rasam Al-Qur'an, Asbabunuzul dan Munasabat Al-Qur'an, Makki dan Madaniy, Qasas, dan Asmal Al-Qur'an; Tafsir, Tanwil, dan Terjemah, Metode Penafsiran dan Corak Tafsir; I'jaz al-Qur'an, Mufassir, Israiliyat dalam Tafsir serta Qawaid Tafsir; Ayat tentang anjuran dan tujuan perkawinan; Ayat tentang Ila' dan Zihar; Ayat tentang Talak; ruju' dan Iddah, Ayat tentang Nafkah dan Radha'ah; Ayat tentang Wasiat.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Materi kajian untuk mewujudkan capaian pembelajaran terdiri atas: 1. pengertian dan urgensi <i>Tafsir Ayat Munakahat</i>. 2. <i>Ulumul Qur'an</i> dan Perkembangannya;. 3. <i>Rasam Al-Qur'an, Asbabunuzul dan Munasabat Al-Qur'an</i>; 4. <i>Makki dan Madaniy</i>; 5. <i>Qasas, dan Asmal Al-Qur'an</i>; 6. Tafsir, Tanwil, dan Terjemah, Metode Penafsiran dan Corak Tafsir; 7. <i>I'jaz al-Qur'an</i>	

	8. <i>Mufasssir, Israiliyat</i> dalam Tafsir serta <i>Qawaid Tafsir</i> ; 9. Ayat tentang anjuran dan tujuan perkawinan; 10. Ayat tentang <i>Ila'</i> dan <i>Zihar</i> ; 11. Ayat tentang <i>Talak</i> ; <i>ruju'</i> dan <i>Iddah</i> 12. Ayat tentang Nafkah dan <i>Radha'ah</i> ; 13. Ayat tentang <i>Wasiat</i> . 14. Ayat tentang Warisan.	
Pustaka	1. Al-Qur'an al-Karim; 2. Muhammad Fuad al-Baqi, <i>al-Mu'jam al-Mufahras al-Qur'an al-Karim</i> ; 3. Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Misbah</i> ; 4. Hamkah, Tafsir, <i>Tafsir al-Azhar</i> ; 5. Al-Maraghi, <i>Tafsir al-Maraghi</i> ; 6. Manna al-Qaththan, <i>Mabahis fi 'ulum al-Qur'an</i> 7. Subhi al-Shaleh, <i>Mabahis fi 'ulum al-Qur'an</i> 8. Hasbi Ash-Shiddiqi, <i>Ilmu-ilmu al-Qur'an</i> ; 9. Madjid Khon, <i>Ulumul Qur'an</i> ; 10. Muhammad Amin Summa, <i>Studi Ilmu-ilmu al-Qur'an</i> ; 11. Amroeni Drajat, <i>Ulumul Qur'an: Pengantar ilmu-ilmu al-Qur'an</i> ; 12. Ajahari, <i>Ulumul Qur'an: (Ilmu-Ilmu Alqur'an)</i> 13. Kitab/Buku/Jurnal/Atikel yang terkait dengan pembahasan	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Program	Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone
	Program digital al-Qur'an , program online	
Team Teaching	-	

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
(1,2)	mampu Mendiskripsikan dan memahami konsep pembelajaran dalam MK. Tafsir munakahat	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - System pembelajaran MK Tafsir munakahat - Tujuan & obyek pembelajaran Tafsir munakahat - Urgensi & Literasi pembelajaran Tafsir Munakahat; - Tes kemampuan awal mahasiswa	Kuliah dan tanya jawab, pavor poin, [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar Tafsir munakahat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	- Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	RPS
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Ulumul Qur'an dan Perkembangannya;	Ulumul Qur'an dan Perkembangannya;. Ulumul Qur'an dan Perkembangannya, Sejarah Turun dan Penulisan Al-Qur'an - Pengertian Ulumul Qur'an dan lingkup pembahasannya, - Hubungan dan urgensinya dengan tafsir Al-Qur'an, - Sejarah pertumbuhan dan perkembangan Ulumul Qur'an - Pengertian, nama-nama, dan kedudukan Al-Qur'an	Kuliah dan tanya jawab, pavor poin, presentasi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: menganalisa dan memahami Ulumul Qur'an dan perkembangannya . [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	-Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1,2

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		e. Hikmah diwahyukannya Al-Qur'an secara berangsur-angsur. f. Penulisan Al- Qur'an pada masa Nabi g. Pemeliharaan Al-Qur'an pada masa Khalifah al-Rasyidin dan sesudahn					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Rasam Al-Qur'an, Asbabunuzul dan Munasabat Al-Qur'an	Rasam Al-Qur'an, Asbabunuzul dan Munasabat Al-Qur'an: Rasam Al-Qur'an, Asbabunuzul dan Munasabat al-Qur'an a. Pengertian Rasam Al-Qur'an b. Hubungan Rasam Al-Qur'an dengan pemahaman Al-Qur'an c. Hukum penulisan Al-Qur'an dengan Rasam Usmani d. Otentisitas Al-Qur'an e. Pengertian dan macam-macam Asbab al-Nuzul f. Ungkapan- ungkapan Asbab al-Nuzul g. Urgensi dan kegunaan Asbab al-Nuzul h. Berbilangnya Asbab al-Nuzul i. Pengertian dan macam-macam Munasabah Al-Qur'an j. Urgensi dan kegunaan mempelajari Munasabah Al-Qur'an	Kuliah dan tanya jawab, pawor poin, [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: menunjukkan Rasam Al-Qur'an, Asbabunuzul dan Munasabat Al-Qur'an [BT+BM: (2+2) x(2x60'')]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas	2 x 50 Menit	3,4
5	Mahasiswa mampu menunjukkan ayat-ayat	Makky dan Madaniy: Pengertian, Perbedaan, ayat-ayat makiyah dan	Kuliah, diskusi, tanya jawab, pawor point.	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di	2 x 50 Menit	3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Makky dan Madaniy;	madaniyah, Kelompok ayat Makiyah dan madaniyah, ciri-ciri khusus ayat-ayat Makiyah dan Madaniyah, Cara mengenali surat makiyah dan Madaniyah, Kedudukan dan kegunaan ilmu makkiyah dan madaniyah.	[TM: 2x (2x50'')] Tugas: mencari ayat-ayat makiyah dan madaniyah		dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menunjukkan, Qasas, dan Amsal Al-Qur'an;	Qasas, dan Amsal Al-Qur'an: Pengertian, b. Macam-macam Qasas , c. Faedah Qasas Al-Qur'an, d. Ibrah dari penggunaan, e. nama dan gelar tokoh dalam Qasas, f . Perulangan Qasas Al-Qur'an dan hikmahnya, g.Pengertian dan macam-macam, Amsal Al-Qur'an, h. Manfaat Amsal Al-Qur'an, i. Penggunaan, j.amsal sebagai media dakwah, k. Ciri-ciri Amsa	Kuliah, diskusi, tanya jawab, pawor point. [TM: 2x (2x50'')] Tugas: mencari dan menunjukkan I'jaz Al-Qur'an, Qasas, dan Asmal Al-Qur'an;	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas	2 x 50 Menit	3,4
7	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan membedakan I'jaz al-Qur'an	Ijaz Al-Qur'an : a. pengertian dan macam-macam Mu'jizat, dan macam-macam mu'jizat b. Segi-segi kemu'jizatan Al-Qur'an, c. Bukti Historis kegagalan menandingi Al-Qur'an d. Perbedaan pendapat tentang as-pek-aspek kemu'jizatan Al-Qur'an, contoh-contohnya	Kuliah, tanya jawab, diskusi, power point [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membedakan I'jaz al-Qur'an [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas	2 x 50 Menit	3,4
8	Mahasiswa mampu	Tafsir, Ta'wil dan Terjemah,:	Kuliah, tanya jawab,	Antar disiplin	Keaktifan		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	membedakan Tafsir, Tanwil, dan Terjemah, Metode Penafsiran dan Corak Tafsir	Pengertian Tafsir, Ta'wil dan Terjemah, Perbedaannya, macam-macam Tafsir, Ta'wil dan Terjemah, Metode penafsiran dan corak-corak Tafsir, Batasan-batasan Ta'wil yang diperbolehkan dan yang tidak menurut para ulama', contoh-contoh Tafsir, Ta'wil dan Terjemah.	diskusi, prosentasi, power point [TM: 1x (2x50'')] -Memahami dan membedakan Tafsir, Tanwil, dan Terjemah, Metode Penafsiran dan Corak Tafsir . [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ilmu	mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
9			UTS				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Mufasssir, Israiliyat dalam Tafsir serta Qawaid Tafsir;	Mufasssir, Israiliyat dalam Tafsir serta Qawaid Tafsir : Pengertian, Syarat-syarat Mufasssir, Tokoh-tokoh mufasssir yang terkenal, macam-macam israiliyat, tokoh-tokoh Israiliyat, contoh-contoh Israiliyat, Qawaid Tafsir dalam menafsirkan al-Quran: kegunaan, urgensi, ulama' yang terkenal dalam bidang Qawaid tafsir, dan contoh-contohnya;	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi. Power point, [TM: 1x (2x50'')] -Tugas menjelaskan dan membedakan Mufasssir, Israiliyat dalam Tafsir serta Qawaid Tafsir; [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ayat tentang anjuran dan tujuan	Ayat tentang anjuran dan tujuan perkawinan: : al-Nisa'/4:3,25 al-Nur/ 24:32, dan al-Rum/30:21:	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi,		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	perkawinan	Ayat-ayat, terjemahannya, asbabun nuzul-nya, munasabat ayatnya, penafsiran ayat menurut ulama dalam tafsirnya (Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Maraghi, Tafsir Hamka), Aspek-aspek yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut).	(2x50'') -Tugas: mendiskripsikan dan memahami ayat tentang anjuran dan tujuan perkawinan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
12	Mahasiswa mampu mencari dan memahami ayat tentang Ila' dan Zihar;	Ayat tentang Ila' dan Zihar: r: al-Baqarah/2:226-227 dan al-Mujadalah/58: 2-4., dan al-Mujadalah/58: 2-4. - Ayat tentang Nusyuz dan Syiqaq: al-Nisa'/4:34-35, 128. (Ayat-ayat, terjemahannya, asbabun nuzul-nya, munasabat ayatnya, penafsiran ayat menurut ulama dalam tafsirnya (Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Maraghi, Tafsir Hamka), Aspek-aspek yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut).	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis pemahaman ayat-ayat tentang Ila' dan Zihar: (1+1) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
13	Mahasiswa mampu mencari dan memahami ayat tentang Talak; ruju', Iddah	Ayat tentang Talak, Rujuk dan Iddah: Ayat tentang Talak: al-Baqarah/2:229 -230 dan	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		at-Thalaq/65:1,6-7. Dan Ayat tentang Rujuk: al-Baqarah/2: 231-232, dan at-Thalaq/65:2.serta Ayat tentang ‘Iddah: al-Baqarah/2: 228, 234-235, al-Thalaq/65:4, dan al-Ahzab/33:49, (Ayat-ayat, terjemahannya, asbabun nuzul-nya, munasabat ayatnya, penafsiran ayat menurut ulama dalam tafsirnya (Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Maraghi, Tafsir Hamka), Aspek-aspek yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut).	(2x50’’)] -Tugas: menganalisis penafsiran ayat-ayat Talaq, ruju’, Iddah [BT+BM: (1+1) x (2x60’’)]		dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
14	Mahasiswa mampu mencari dan memahami ayat tentang Nafkah dan Radha’ah;	Ayat tentang Nafkah dan Radha’ah: al-Nisa’/4:34 al-Baqarah/2:233 al-Thalaq/65: 6-7. Ayat tentang Hadanah dan Adopsi: al-Baqarah/2:220 al-Nisa’/4:2,5-6,10 dan al-Ahzab/33:4-5 ((Ayat-ayat, terjemahannya, asbabun nuzul-nya, munasabat ayatnya, penafsiran ayat menurut ulama dalam tafsirnya (Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Maraghi, Tafsir Hamka), Aspek-aspek	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50’’)] -Tugas: analisislah penafsiran ayat tentang Nafkah dan Radha’ah; [BT+BM: (1+1) x (2x60’’)]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut).					
15	hasiswa mampu mencari dan memahami ayat tentang Wasiat.	Ayat tentang Wasiat: Ayat tentang Wasiat: al-Baqarah/2: 180-182 dan al-Maidah/5:106-108. Dan Ayat tentang Warisan: al-Nisa'/4:7-9, 11-14, dan 32 (((Ayat-ayat, terjemahannya, asbabun nuzul-nya, munasabat ayatnya, penafsiran ayat menurut ulama dalam tafsirnya (Tafsir al-Misbah, Tafsir al-Maraghi, Tafsir Hamka), Aspek-aspek yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut).	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50'')] Tugas: Analisislah penafsiran ayat tentang Wasiat. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
1.	Ujian Akhir Semester						

D. Daftar Rujukan

1. Yusuf Qardawi, *Kaifah na'mal as-Sunnah an-Nabawiyah: Ma'alim wa Dhawabith*, Kairo: Bank al-Taqwah, t.th
2. Muhammad al-A'zham, *The History of the Qur'anic Text (Sejarah Teks al-Qur'an)*, Jakarta: 2005
3. Muhammad Ajjaj al-Khatib, *As. Sunnah Qabla Tadwin*.
4. Muhammad Abu Zahwu, *al-Hadis wa al-Muhaddisun*, Mesir
5. Al-Qasimi, *Qawaid al-Hadis*, Mesir
6. As-Syuyuti, *Tadribu al-Rawi: Syarah taqrib an-Nawawi*.
7. Al-Hakim al-Naishaburi, *Ma'rifahtu Ulum al-Hadis*
8. Bustami, *Metodologi Kritik Hadis*, Jakarta: 2003

9. Nafisol Atho' dan Arif Fahrudin, Editor, *hermeneutika Transedental; dari konfigurasi menuju Praksis Islamic studies*, Jogya: IRCiSod, 2003.
10. Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama, Sebuah kajian hermeneutic*, Jakarta: Paramadina, 1996
11. Khairil Anam, Aneka Pendekatan Studi Islam, *Theaproachs Study in Islamic*, Jogyakarta, LKIS, 2003.

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

Bengkulu, 01 Agustus 2024
Dosen Pengampu

Prof. Dr. Suryani, M. Ag
NIP. 196901101996032002

Ketua Prodi HKI

Badrun Tamam, M. Ag

E. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-69; D= 50-59; E= <50
6. Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai C= 50