

	<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</p> <p>USHULUDDIN</p> <p>S.1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl.penyusunan
Belajar dan Pembelajaran	AFI-510323		3.00	3	11 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
Drs. Lukman, SS.,M.Pd	Tanda Tangan Drs. Lukman, SS.,M.Pd	Tanda Tangan	Tanda Tangan M.Zikri, M.Hum		
Capaian Pembelajaran	<u>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</u> <p>CP 1. Menguasai konsep dasar Teori Belajar dan Pembelajaran</p> <p>CP 2. Menguasai pengetahuan dan langkah- langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah</p> <p>CP 3. Menguasai kosnep dan teori pendidikan, psikologi belajar, permbangan peserta didik, serta teori belajar dan pembelajaran.</p> <p>CP.4. Menguasai pengetahuan dan memiliki kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis untuk memecahkan berbagai masalah</p>				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mencerminkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.Orientasi program perkuliahan dan mengkaji konsep belajar secara umum berbasis elearning 3. Hakekat belajar, mengajar dan pembelajaran 4. Jenis-jenis dan prinsip belajar 5. Teori belajar kognitif dan konstruktivis 				

		<p>6. Teori belajar humanistik 7. Teori belajar sosial 8. Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik 9. Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan konstruktivisme 10. Pembelajaran yang berpijak pada teori humanisme 11. Keterampilan dasar mengajar 12. Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran 13. Analisis kasus-kasus pembelajaran 14. Pengembangan evaluasi pembelajaran.</p>			
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber belajar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan			
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran					
Pustaka		<p>Utama:</p> <p>McLeod, S. A. (2011). <i>Albert Bandura / Social Learning Theory</i>. Retrieved from http://www.simplypsychology.org/bandura.html</p> <p>Mursell & Nasution (1995) Mengajar dengan Sukses (Successful Teaching). Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>M.D Dahlan (Penyunting) (1984) Model-model Mengajar (Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar). Bandung: Diponegoro.</p> <p>Nana Sujana dan Wari Suwariah (1991) Model-model Mengajar CBSA). Bandung: Sinar Baru</p> <p>Nasution (1995) Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Nasution (1995) Didaktik Asas-asas Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Syaeful Sagala (2003) Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung:ALFABETA</p>			
		Pendukung			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat keras			
Dosen Pengampu	Drs. Lukman, SS.,M.Pd				
Mata Kuliah Syarat					
Rencana Pembelajaran					
Mg Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahaman)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka}	Bobot Penilaian %

(1)	(2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (Offline) (5)	Daring (online) (6)		
1	Pertemuan perdana ini digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian.	Mahasiswa memahami tujuan dan sasaran mata kuliah Mahasiswa memahami garis besar materi perkuliahan yang dipelajari Mahasiswa mengerti kode etik perkuliahan dan sistem penilaian.	- Membagi tugas terstruktur dengan membentuk kelompok Menganjurkan mahasiswa untuk mencari referensi terkait dengan tugas masing-masing	- Menjelasakan secara ringkas RPS dan garis-garis besar mata kuliah yang akan dipelajari Menjelaskan kode etik dan tata tertib perkuliahan Menjelaskan sistem penilaian		Pengantar dan Kontrak Belajar.	
2	Mahasiswa mengetahui hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Penilaian proses dan tes tertulis.	- Pendekatan kontekstual - Metode ceramah, diskusi, Tanya jawab		Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran.	
3.	Mahasiswa mengetahui jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	Mahasiswa mampu mengetahui dan jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Jenis dan prinsip belajar	
4	Mahasiswa mengetahui teori belajar behavioristik	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teori belajar behavioristik	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab		Teori belajar behavioristik	
5	Mahasiswa mengetahui teori belajar kognitif dan konstruktivis	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teori belajar kognitif dan konstruktivis	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah,		Teori belajar kognitif dan konstruktivis	

				diskusi, Tanya jawab			
6	Mahasiswa mengetahui teori belajar Humanistik	Mahasiswa mampu mengetahui dan teori belajar Humanistik	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Teori belajar Humanistik	
7	Mahasiswa dapat mengetahui teori belajar sosial	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teori belajar sosial	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab		Teori belajar sosial	
8	UTS					<i>Materi Pertemuan ke2 – ke-7</i>	
9	Mahasiswa memahami penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab		Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik	
10	Mahasiswa memahami penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran	Mahasiswa memahami penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran	
11	Mahasiswa memahami pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humansme	Mahasiswa mampu mengetahui pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humansme	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humansme	
12	Mahasiswa memahami keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mengetahui tentang keterampilan dasar mengajar.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah,		Keterampilan dasar mengajar	

				diskusi, Tanya jawab			
13	Mahasiswa dapat memahami berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Memahami berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	
14	Mahasiswa mengenal berbagai pelaksanaan pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengenal berbagai pelaksanaan pembelajaran.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Mengenal berbagai pelaksanaan pembelajaran.	
15	Mahasiswa memahami Analisis kasus-kasus pembelajaran dan Pengembangan evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami Analisis kasus-kasus pembelajaran dan Pengembangan evaluasi pembelajaran	Penilaian pross dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Analisis kasus-kasus pembelajaran dan Pengembangan evaluasi pembelajaran	
16	<i>UAS</i>					<i>Materi pertemuan ke-9 sampai ke-15</i>	