

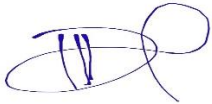


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**DR. ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**2025**

|  |   |                      |   |  |                       |
|--|---|----------------------|---|--|-----------------------|
| <b>UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b><br><b>FAKULTAS : UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH</b><br><b>JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI</b> |   |                      |   |  |                       |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   |   |                      |   |  |                       |
| <b>MATA KULIAH</b>   | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>     | <b>BOBOT (sks)</b>  | <b>SEMESTER</b>  | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| <b>PENGANTAR BK</b>  | BKI-110301  | Mata Kuliah Keahlian | 3   | 1  | 4 Agustus 2025        |
|  | <b>Dosen Pengembang RPS</b>   |                      | <b>Koordinator RMK</b>  | <b>Koordinator Prodi</b>   |                       |
|  | <br><b>Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons</b><br><b>NIP. 197203122000032003</b> |                      | <br><b>Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons</b><br><b>NIP. 197203122000032003</b> | <br><b>Dilla Astarini, M.Pd</b><br><b>NIP. 199001212019032008</b> |                       |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Capaian pembelajaran (LO)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri</li> <li>2. Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional</li> <li>3. Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling</li> <li>4. Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling</li> <li>5. Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling</li> <li>6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling</li> <li>7. Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di</li> </ol> |
|----------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ssekolah maupun di luar sekolah</p> <p>8. Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung</p>   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | <p>Mata kuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.</p>  |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Definisi, tujuan, visi dan misi BK</i></li> <li>2. <i>Fungsi bimbingan dan konseling</i></li> <li>3. <i>Prinsip bimbingan dan konseling islam</i></li> <li>4. <i>Asas –asas BK</i></li> <li>5. <i>Landasan BK Orientasi BK</i></li> <li>6. <i>Jenis layanan dan kegiatan pendukung</i></li> <li>7. <i>Konsep BKI dalam Islam</i></li> <li>8. <i>Sejarah BK dan BKI di Indonesia</i></li> <li>9. <i>Konseling sebagai profesi</i></li> <li>10. <i>Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah</i></li> <li>11. <i>Peranan agama dalam BK</i></li> </ol>   |
| <b>Pustaka</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prayitno dan Erman Amti. 2018. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>b. Prayitno. 2021 Landasan dan Arah Konseling Profesional. Depok: Rajawali Pers</li> <li>c. Prayitno.2017. Konseling Profesioanl Yang Berhasil, Layanan dan Kegiatan Pendukung. Jakarta: Rajawali Pers</li> <li>d. Prayitno. 2021. Kehidupan Manusia. Padang. UNP</li> <li>e. Prayitno, dkk. 1996. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti</li> <li>f. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>g. Taufik dan Yeni Karneli. 2021. Teknik dan Laboraturium Konseling. Jurusan Bimbingan dan Konseling, FIP :UNP</li> <li>h. Prayitno. 2004. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP</li> <li>i. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> </ol> |

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| <b>Media Pembelajaran</b> | LCD dan video |
| <b>Team Teaching</b>      | -             |
| <b>Matakuliah Syarat</b>  |               |

| <b>Pert<br/>Mg ke</b> | <b>Sub-CP-MK<br/>(sbg kemampuan akhir<br/>yang diharapkan)</b>  | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria dan<br/>Bentuk Penilaian</b>  | <b>Metode<br/>Pembelajaran<br/>(Estimasi Waktu)</b>   | <b>Materi<br/>Pembelajaran<br/>(Pustaka)</b>                     | <b>Bobot<br/>Penilaian<br/>(%)</b> |
|-----------------------|---|---|---|---|--|------------------------------------|
| <b>(1)</b>            | <b>(2)</b>  | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>  | <b>(5)</b>  | <b>(6)</b>   | <b>(7)</b>                         |
| 1                     | Kontrak Perkuliahan :<br>Memahami rencana<br>perkuliahan dan sistem<br>penilaian yang digunakan<br>di dalam perkuliahan | Mahasiswa dapat menjelaskan<br>rencana perkuliahan dan<br>sistem penilaian yang akan<br>dilakukan           | <b>Kriteria :</b> Ketepatan<br>dan Penguasaan   | Kuliah dan Diskusi<br>(TM: 3 x 50 menit)<br><br>1. Pendahuluan<br>2. Diskusi sistem<br>perkuliahan  | Sistem<br>perkuliahan  |                                    |
| 2                     | Memahami definisi,<br>tujuan, visi, misi dan<br>tujuan BK   | Mahasiswa dapat menjelaskan<br>definisi bimbingan dan<br>konseling, menyebutkan tujuan<br>dan visi, misi BK | <b>Kriteria :</b> Ketepatan<br>dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan<br>berbagai definisi BK,<br>tujuan, visi dan misi<br>BK | Kuliah dan Diskusi<br>(TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan<br>persentasi<br>Diskusi tanya-jawab<br>terhadap materi<br>definisi,tujuan dan<br>visi, misi BK<br>Tugas 1 : Menyajikan<br>berbagai definisi BK | Definisi, tujuan,<br>visi dan misi<br>bimbingan dan<br>konseling | 5                                  |
| 3                     | Fungsi bimbingan dan<br>konseling   | 1. Mahasiswa dapat<br>menjelaskan dan menyebutkan<br><i>fungsi bimbingan dan</i>                            | <b>Kriteria :</b> Ketepatan<br>dan Penguasaan   | Kuliah dan Diskusi<br>(TM: x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan   | Definisi dan<br>fungsi bimbingan                                 | 5                                  |

|     |                                 |  |  |  |   |    |
|-----|---------------------------------|--|--|--|---|----|
|     |                                 | <i>konseling</i><br>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK   | <b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan <i>fungsi bimbingan dan konseling</i>   | persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi <i>fungsi bimbingan dan konseling</i><br>Tugas 1 : Menyajikan <i>fungsi bimbingan dan konseling</i> serta <i>contohnya</i>                               | dan konseling                           |    |
| 4   | Prinsip bimbingan dan konseling | - Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling<br>- Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling | <b>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</b><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan Prinsip bimbingan dan konseling | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>- Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling<br>- Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling | Prinsip-prinsip bimbingan dan konseling | 5  |
| 5   | Asas –asas BK                   | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK<br>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh asas-asas BK                                    | <b>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</b><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan Asas –asas BK                   | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK<br>Tugas 1 : Menyajikan Asas –asas BK   | Asas –asas BK                           | 10 |
| 6,7 | Landasan dan orientasi          | 1. Mahasiswa dapat   | <b>Kriteria : Ketepatan</b>  | Kuliah dan Diskusi   | Landasan dan                            | 10 |

|      |   |   |  |   |   |    |
|------|---|---|--|---|---|----|
|      | BK  | <p>menjelaskan landasan BK</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi BK</p> <p>3. Mahasiswa dapat memberikan contoh landasan BK</p> <p>4. Mahasiswa dapat memberikan contoh orientasi BK</p>  | <p>dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b></p> <p>Mendiskusikan Landasan dan orientasi BK</p>  | <p>(TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Landasan dan orientasi BK</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan Landasan dan orientasi BK</p>  | orientasi BK                                  |    |
| 8    | <b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran</b> |   |  |   |   |    |
| 9,10 | Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK   | <p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan Jenis layanan dan kegiatan pendukung</p> <p>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p> <p>3. Mahasiswa dapat memraktekan beberapa jenis layan dan kegiatan pendukung dalam BK</p> | <p><b>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</b></p> <p><b>Bentuk : Latihan</b></p> <p>Mendiskusikan Jenis layanan dan kegiatan pendukung</p> | <p>Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p> <p>Tugas 1 : Praktek beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p> | Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK | 20 |
| 11   | Konsep BK dalam Islam   | <p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan ayat-ayat yang berhubungan dengan konseling</p>   | <p><b>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</b></p> <p><b>Bentuk : Tes</b></p> <p>Mendiskusikan Konsep BK dalam Islam</p>                    | <p>Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konsep BK dalam Islam</p>   | Konsep BK dalam Islam                         | 15 |

|    |   |   |  |  |   |    |
|----|---|---|--|--|---|----|
|    |   |   |  | Tugas 1 : menyajikan berbagai Konsep BK dalam Islam  |   |    |
| 12 | Sejarah BK dan BKI di Indonesia                 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah BK dan BKI di Indonesia              | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI di Indonesia<br><br>Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia | Sejarah BK dan BKI di Indonesia                 | 10 |
| 13 | Konseling sebagai profesi                       | Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling sebagai profesi                       | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan Konseling sebagai profesi       | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan diskusi,<br>tanya-jawab<br>Konseling sebagai profesi<br><br>Tugas 1 : Menyajikan Konseling sebagai profesi                                    | Konseling sebagai profesi                       | 10 |
| 14 | Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah | Mahasiswa dapat menjelaskan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b>  | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi  | Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah | 5  |

|    |   |  |   |  |                        |   |
|----|---|--|---|--|------------------------|---|
|    |   |  | Mendiskusikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah   | Diskusi tanya-jawab terhadap materi Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah<br>Tugas 1 : menyajikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah                          |                        |   |
| 15 | Peranan agama dalam BK  | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Peranan agama dalam BK | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan Peranan agama dalam BK | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Peranan agama dalam BK<br>Tugas 1 : Menyajikan Peranan agama dalam BK | Peranan agama dalam BK | 5 |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b> |  |   |  |                        |   |