

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING

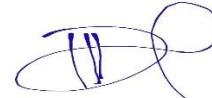


DOSEN PENGAMPU:
DR. ASNITI KARNI, M.Pd., Kons

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

	UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS : UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
	JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR BK	BKI-110301	Mata Kuliah Keahlian	3	1	4 Agustus 2025
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi	
 Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons NIP. 197203122000032003		 Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons NIP. 197203122000032003		 Dilla Astarini, M.Pd NIP. 199001212019032008	

Capaian pembelajaran (LO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri 2. Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional 3. Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling 4. Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling 5. Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling 6. Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling 7. Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di
----------------------------------	--

	<p>ssekolah maupun di luar sekolah</p> <p>8. Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung</p>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Definisi, tujuan, visi dan misi BK</i> 2. <i>Fungsi bimbingan dan konseling</i> 3. <i>Prinsip bimbingan dan konseling islam</i> 4. <i>Asas –asas BK</i> 5. <i>Landasan BK Orientasi BK</i> 6. <i>Jenis layanan dan kegiatan pendukung</i> 7. <i>Konsep BKI dalam Islam</i> 8. <i>Sejarah BK dan BKI di Indonesia</i> 9. <i>Konseling sebagai profesi</i> 10. <i>Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah</i> 11. <i>Peranan agama dalam BK</i>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> a. Prayitno dan Erman Amti. 2018. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta b. Prayitno. 2021 Landasan dan Arah Konseling Profesional. Depok: Rajawali Pers c. Prayitno.2017. Konseling Profesional Yang Berhasil, Layanan dan Kegiatan Pendukung. Jakarta: Rajawali Pers d. Prayitno. 2021. Kehidupan Manusia. Padang. UNP e. Prayitno, dkk. 1996. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti f. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar g. Taufik dan Yeni Karneli. 2021. Teknik dan Laboratorium Konseling. Jurusan Bimbingan dan Konseling, FIP :UNP h. Prayitno. 2004. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP i. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Media Pembelajaran	LCD dan vedio
Team Teaching	-
Matakuliah Syarat	

Pert Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan : Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	
2	Memahami definisi, tujuan, visi, misi dan tujuan BK	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan dan konseling, menyebutkan tujuan dan visi, misi BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan berbagai definisi BK, tujuan, visi dan misi BK	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi definisi,tujuan dan visi, misi BK Tugas 1 : Menyajikan berbagai definisi BK	Definisi, tujuan, visi dan misi bimbingan dan konseling	5
3	Fungsi bimbingan dan konseling	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan fungsi bimbingan dan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi (TM: x 50 menit) Mahasiswa melakukan	Definisi dan fungsi bimbingan	5

		<p><i>konseling</i></p> <p>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK</p>	<p>Bentuk : Tes Mendiskusikan fungsi bimbingan dan konseling</p>	<p>persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi <i>fungsi bimbingan dan konseling</i></p> <p>Tugas 1 : Menyajikan fungsi bimbingan dan konseling serta contohnya</p>	dan konseling	
4	Prinsip bimbingan dan konseling	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling - Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Tes Mendiskusikan Prinsip bimbingan dan konseling</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling - Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling 	Prinsip-prinsip bimbingan dan konseling	5
5	Asas –asas BK	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK</p> <p>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh asas-asas BK</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Tes Mendiskusikan Asas –asas BK</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan Asas –asas BK</p>	Asas –asas BK	10
6,7	Landasan dan orientasi	1. Mahasiswa dapat	Kriteria : Ketepatan	Kuliah dan Diskusi	Landasan dan	10

	BK	menjelaskan landasan BK 2. Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi BK 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh landasan BK 4. Mahasiswa dapat memberikan contoh orientasi BK	dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Landasan dan orientasi BK	(TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Landasan dan orientasi BK Tugas 1 : Menyajikan Landasan dan orientasi BK	orientasi BK	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran					
9,10	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan Jenis layanan dan kegiatan pendukung 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK 3. Mahasiswa dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Latihan Mendiskusikan Jenis layanan dan kegiatan pendukung	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK Tugas 1 : Praktek beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	20
11	Konsep BK dalam Islam	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam 2. Mahasiswa dapat menyebutkan ayat-ayat yang berhubungan dengan konseling	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Konsep BK dalam Islam	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konsep BK dalam Islam	Konsep BK dalam Islam	15

				Tugas 1 : menyajikan berbagai Konsep BK dalam Islam		
12	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI di Indonesia Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	10
13	Konseling sebagai profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling sebagai profesi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Konseling sebagai profesi	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan diskusi, tanya-jawab Konseling sebagai profesi Tugas 1 : Menyajikan Konseling sebagai profesi	Konseling sebagai profesi	10
14	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	5

			Mendiskusikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Diskusi tanya-jawab terhadap materi Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah Tugas 1 : menyajikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah		
15	Peranan agama dalam BK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Peranan agama dalam BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Peranan agama dalam BK	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Peranan agama dalam BK Tugas 1 : Menyajikan Peranan agama dalam BK	Peranan agama dalam BK	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					