



**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah: Seminar on Issues in ELT

SKS: 3 (2 Teori, 1 Praktik)

Semester: 7

Program Studi: Pendidikan Bahasa Inggris / ELT

Dosen Pengampu: Prof. Riswanto, Ph.D

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. **Sikap:** Menunjukkan sikap akademik, etis, dan bertanggung jawab dalam diskusi dan publikasi ilmiah.
2. **Pengetahuan:** Menguasai teori, tren, dan isu-isu kontemporer dalam *English Language Teaching (ELT)*.
3. **Keterampilan Umum:** Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyajikan solusi atas isu-isu dalam ELT secara kritis.
4. **Keterampilan Khusus:** Mampu menyusun makalah ilmiah dan mempresentasikan gagasan dalam forum seminar akademik.

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan teori, konsep, dan paradigma mutakhir dalam ELT.
2. Menganalisis isu-isu kritis dalam pengajaran bahasa Inggris (metode, kurikulum, teknologi, evaluasi).
3. Mengkritisi artikel/jurnal ilmiah tentang ELT secara akademik.
4. Menyusun makalah seminar berbasis isu terkini dalam ELT.
5. Memaparkan hasil kajian secara akademis dalam forum seminar.

C. Strategi Pembelajaran OBE

- **Student Centered Learning (SCL):** diskusi seminar, peer teaching, problem-based learning.
- **Active Learning:** membaca artikel jurnal, presentasi, debat akademik.
- **Assessment for Learning:** rubrik penilaian berbasis outcome (critical thinking, komunikasi akademik, penulisan ilmiah).

D. Rencana Pembelajaran Mingguan (16 Pertemuan)

Minggu	CPMK/Sub-CPMK	Materi Pokok	Aktivitas & Metode	Penilaian	Bobot
1	Memahami ruang lingkup mata kuliah	Pengantar: Isu-isu utama dalam ELT global & Indonesia	Ceramah interaktif, diskusi	Refleksi awal	5%
2	Mengidentifikasi tren ELT	Sejarah & perkembangan pendekatan/metodologi ELT	Diskusi, studi pustaka	Resume bacaan	5%
3	Menganalisis pendekatan pembelajaran	Communicative Language Teaching, Task-Based Learning	Presentasi mini	Laporan singkat	5%
4	Mengkaji kurikulum ELT	Kurikulum nasional vs kurikulum internasional	Diskusi kelompok	Kritik kurikulum	5%
5	Mengkritisi isu pengajaran keterampilan bahasa	Teaching Listening, Speaking, Reading, Writing	Seminar mahasiswa	Review artikel	5%

Minggu	CPMK/Sub-CPMK	Materi Pokok	Aktivitas & Metode	Penilaian	Bobot
6	Menganalisis peran teknologi	Digital learning, AI in ELT, online assessment	Diskusi, debat akademik	Esai singkat	5%
7	Menganalisis isu asesmen bahasa	High-stakes testing (TOEFL, IELTS), alternative assessment	Seminar kelompok	Resume artikel	5%
8	Evaluasi tengah semester	Review & refleksi isu-isu utama	Presentasi individu	UTS (esai kritis)	10%
9	Mengkaji konteks sosial-budaya	English as Lingua Franca, local wisdom in ELT	Diskusi & presentasi	Paper singkat	5%
10	Isu guru & profesionalisme	Teacher identity, CPD, TPACK	Diskusi kasus	Laporan kasus	5%
11	Isu siswa dalam ELT	Motivation, learner autonomy, anxiety	Seminar mahasiswa	Kritik artikel	5%
12	Gender & equity in ELT	Critical pedagogy, inclusivity in ELT	Diskusi & refleksi	Esai reflektif	5%
13	Globalisasi & politik bahasa	Policy issues in ELT, Englishization in higher ed	Debat akademik	Laporan singkat	5%
14	Menyusun makalah seminar	Academic writing for ELT issues	Workshop penulisan	Draft paper	5%
15	Presentasi makalah	Presentasi seminar mahasiswa	Peer & dosen assessment	Presentasi	10%
16	Ujian akhir (seminar)	Final Seminar: Issues in ELT	Simulasi konferensi akademik	Makalah final + presentasi	15%

E. Metode Penilaian

- Partisipasi & keaktifan seminar (20%)
- Tugas bacaan/artikel mingguan (25%)
- UTS (esai analitis) (10%)
- Presentasi seminar (20%)
- Makalah akhir (25%)

F. Bahan Ajar

- Richards, J. C. & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*.
- Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching*.
- Brown, H. D. (2015). *Principles of Language Learning and Teaching*.
- Jurnal: *TESOL Quarterly*, *ELT Journal*, *RELC Journal*.

Mengetahui

Dosen Pengampuh

Ka Prodi TBI

Prof. Riswanto, Ph.D

Hanura Febriani, M.Pd