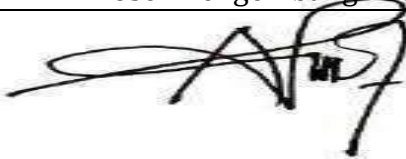





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ULUM AL HADIS		Matakuliah Wajib	3	3 D	11Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 Dr. Aziza Aryati, M. Ag NIP : 197212122005012007				 Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/madrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komuniikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu mefmasilitasi pengembanganpotensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mampu memanfaatkannya untuk keperluann pembelajaran.			

	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah
	<b>CP-MK</b>	
	1.	Menjelaskan pengertian, sejarah, dan ruang lingkup ulumul hadis.
	2.	Membedakan hadis shahih, hasan, dhaif, dan maudhu'.
	3.	Menguraikan kedudukan hadis dalam Islam.
	4.	Menganalisis sanad dan matan hadis sederhana.
	5.	Mengaplikasikan metode kritik hadis dalam konteks pembelajaran PAI.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Ulum al Hadis merupakan mata kuliah yang harus diambil mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampu mewujudkan Ulum al hadis sebagai aktualitas kurikulum di MI. SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, objek, dan ruang lingkup ulumul hadis.</li> <li>2. Sejarah perkembangan ilmu hadis.</li> <li>3. Klasifikasi hadis (maqbul dan mardud).</li> <li>4. Hadis shahih, hasan, dhaif: definisi, kriteria, dan contoh.</li> <li>5. Hadis maudhu' dan cara mendeteksinya.</li> <li>6. Ilmu rijalul hadis (perawi dan kualitasnya).</li> <li>7. Ilmu jarh wa ta'dil.</li> <li>8. Kritik sanad dan matan.</li> <li>9. Kontribusi hadis dalam pengembangan PAI.</li> <li>10. Aplikasi studi hadis dalam kehidupan modern.</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Khatib al-Baghdadi. <i>Al-Kifayah fi 'Ilm al-Riwayah</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1987.</li> <li>2. As-Suyuthi, Jalaluddin. <i>Tadrib al-Rawi fi Syarh Taqrib al-Nawawi</i>. Kairo: Dar al-Hadits, 2003.</li> <li>3. Ibn Hajar al-Asqalani. <i>Nukhbatul Fikar fi Musthalah al-Hadits</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1995.</li> <li>4. Ajaj al-Khatib. <i>Ulum al-Hadits</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1989.</li> <li>5. M. Syuhudi Ismail. <i>Pengantar Ilmu Hadis</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1992.</li> <li>6. Muhammad Ajjaj al-Khatib. <i>Ushul al-Hadits: 'Ulumuhu wa Musthalahuhu</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 2001.</li> <li>7. Ramli, Ahmad. <i>Ilmu Hadis</i>. Bandung: Pustaka Setia, 2016.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Prangkat Lunak (software) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardware) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<b>Kontrak Perkuliahan</b>						
1	Kontrak Belajar	- Pengantar Pekuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Al-Qur'an Hadis	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa dapat Menguasai & Sejarah perkembangan ulumul hadis pada masa Tabiin dan Sahabat	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah Sejarah perkembangan ulumul hadis pada masa Rasulullah dan Sahabat	Sejarah perkembangan ulumul hadis pada masa Rasulullah dan Sahabat	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan ulumul hadis pada masa Tabiin dan Tabiit Tabiin	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sejarah perkembangan ulumul hadis pada masa Tabiin dan Tabiit Tabiin	Sejarah perkembangan ulumul hadis pada masa Tabiin dan Tabiit Tabiin	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang Klasifikasi hadis: maqbul.	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Klasifikasi hadis: maqbul.	Klasifikasi hadis: maqbul.	100
5	Mahasiswa mampu	- Kejelasan	Kreteria: Ketepatan	Ceramah & Diskusi,	Pokok-pokok Ulumul	100

	menjelaskan dan memahami Klasifikasi hadis: Mardud.	dan Pemahaman .	dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	tugas membuat makalah tentang Klasifikasi hadis: Mardud.	Qur'an	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, Hadis shahih.	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Hadis shahih.	Hadis shahih.	10
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi tentang hadis Hasan dan Dloif.	- Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang hadis Hasan dan Dloif.	Hadis Hasan dan Dloif.	10
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Hadis maudhu' & metode kritik	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Hadis maudhu' & metode kritik	Hadis maudhu' & metode kritik	100
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu rijalul hadis.	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Ilmu rijalul hadis.	Ilmu rijalul hadis.	100

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu Jarh wa ta'dil	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, membuat Makalah tentang Ilmu Jarh wa ta'dil	Ilmu Jarh wa ta'dil Studi Sanad	100
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Kritik sanad Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, membuat Makalah tentang Kritik sanad	Kritik sanad Hadis	100
13	Mahasiswa memahami & mampu menjelaskan Teori studi matan Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Teori studi matan Hadis	Teori Studi Matan Hadis	100
14	Mahasiswa menjelaskan dan melaksanakan Hadis dalam Pendidikan Agama Islam	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, menjelaskan dan melaksanakan Hadis dalam Pendidikan Agama Islam	Aplikasi studi hadis di era modern	100
15	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan	- Melafalkan	Kreteria: Ketepatan	Penugasan Hafalan	Aplikasi studi hadis di era modern	100

	studi hadis di era modern	sesuai Tajwid.	dan penguasaan Hafalan	dengan kemampuan masing-masing	dari An-Nass s/d Ad- Duha	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% ( minimal kehadiran 75%)

**Nilai Akhir** = (a x 25%)+(b x 25%)+(c x 20%)+(d x 20%)+ (e x 10%)

**Mengetahui**  
**Ko. Prodi PAI**



**Hengki Satrisno, M.Pd**

**Bengkulu, 19 Agustus 2025**  
**Dosen Pengampu**



**Dr. Aziza Aryati, M.Ag.**

