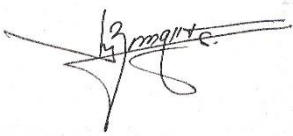




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimil (0736) 51171-51172
 Website:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Islam Modern			2	II	10 Februari 2025
Otorasi	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka. Prodi	
	 Nama: Dr. Alimni, M.Pd NIP.197504102007102005		 Nama: Dr. Alimni, M.Pd NIP.197504102007102005	 <u>Hengki Sutrisno. M.Pd</u> NIP. 199001242015031006	

Capaian Pembelajaran (CP) Prodi	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; k. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Agama; l. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan m. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
Capaian Pembelajaran	Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang disajikan (Silabus dan

(CP) Mata Kuliah	Kontrak Perkuliahan) Mahasiswa mampu membaca, dan memahami tentang Islam masa klasik Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Islam masa pertengahan Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Islam masa modern Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh tokoh islam abad modern Aly Pasya dan Attahtawi Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh tokoh islam abad modern Jamaludin Al-Afghan Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh Tokoh islam modern Muhammad Abduh dan Rasyid Rido Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Pengaruh Islam pada Masa Modern bagi Indonesia Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan. Bukti Peradaban Islam pada Masa Modern Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Negara-negara Berpenduduk Mayoritas Muslim Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi
-------------------------	--

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bagi pengembangan keilmuan dan pengkajian dalam bidang sejarah islam abad modern yang menjeladskan tentang sejarh islam masa klasik petengahan, dan modern, tokoh tokoh islam abad modern, pengaruh islam pada abad modern, Ndgara negara yang berpenduduk mayortitas muslim, negara yang berpenduduk minoritas muslim dan menjelaskan kembali kebangkita kembali islam masa modern dan Revivalisasi.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Kontrak Kuliah 2. Islam masa klasik 3. Islam masa pertengahan 4. Islam masa modern 5. Tokoh tokoh islam abad modern Aly Pasya dan Attahtawi 6. Tokoh tokoh islam abad modern Jamaludin Al-Afghan 7. Tokoh Tokoh islam modern Muhammad Abduh dan Rasyid Rido 8. UTS 9. Pengaruh Islam pada Masa Modern bagi Indonesia 10. Bukti Peradaban islam abad modern 11. Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara 12. Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara 13. Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim 14. Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi 15. Evaluasi materi

	16. UAS
Pustaka	Buku Referensi Hitti, Philip K. (2006). <i>History of The Arabs</i>. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta. Al-Maududi, Abu A'la, Khilafah Dan Kerajaan, terj. Muhammad Baqir, Bandung: Mizan, 1993. Al-Wakil, Muhammad Sayyid, Wajah Dunia Islam, terj. Fadhli Bahri, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1988 Amin, Ahmad, Fajr al Islam, Kairo: Maktabah al Nahdhah al Misriyah, 1975. Amin, Ahmad, Islam Dari Masa Ke Masa, Bandung: CV. Rusyda, 1987. Dja'it, Hichen, Eorope And Islam: Culture And Modernity, California: University of California Press, 1985. Elwa, Mohammad S, On The Political System of Islamic State, terj. Anshori Tayyib, Sistem Politik Dalam Pemerintahan Islam, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1983. Yatim, Badri, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: Raja Grafindoi, 1995. Nor Hasan, Sejarah Peradaban Islam, Surabaya: Pena Salsabila, 2013. - Abdullah, Tauk, dkk. Ensiklopedi Tematis Dunia Islam. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve, t.t - Al-Abrasyi, Muhammad, Athiyyah. 2003. Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia. - Amin, Samsul Munir, 2016. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: Amzah. - Amrin, Abdullah. 2011. Meraih Berkah Melalui Asuransi Syariah. Jakarta: Elex Media Komputindo - Ashmuni, M. Yusran. 1996. Pengantar Studi Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan dalam Dunia Islam. Jakarta: Rajawali Press - Aizid, Rizen. 2017. Para Pelopor Kebangkitan Islam. Yogyakarta: Diva Press. - Ansari, Saifudin. 2007. Wawasan Islam: Pokok-Pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam. Jakarta: Gema Insani - Kalsum, Nyimas Umi. Perkembangan Pemikiran dan Peradaban Islam pada Masa Abad Modern. Palembang: Jurnal UIN Raden Fatah. - Asari, Hasan. Modernisasi Islam: Tokoh, Gagasan, dan Gerakan. Bandung: Citapustaka Media, 2002. - Asari, Hasan. Sejarah Pendidikan Islam: Membangun Relevansi Masa Lalu dengan Masa Kini dan Masa Depan. Medan: Perdana Publishing, 2018. - Azra, Azyumardi. Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII: Melacak Akar-Akar Pembaruan Pemikiran Islam di Indonesia. Bandung: Mizan, 1994. - Bagir, Haidar & Syafiq Basri (ed.) Ijtihad Dalam Sorotan. Bandung: Mizan, 1988 - Esposito, John L. & John O. Voll. Demokrasi di Negara-Negara Muslim: Problem dan Prospek, terjemahan Rahmani Astuti. Bandung: Mizan, 1999 - Gibb, H.A.R. Aliran-Aliran Moderen Dalam Islam, terjemahan M. Husein. Jakarta: Rajawali, 1992 Jurnal - Alimni, Implementasi Peran Guru guna Memotivasi Siswa pada Pembelajaran SKI di Kelas IV MI Nurul Huda Kota Bengkulu. Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education. Vol 2 No. 1. 2024. Implementasi Peran Guru guna Memotivasi Siswa

	pada Pembelajaran SKI di Kelas IV MI Nurul Huda Kota Bengkulu Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education b. Alimni, Sejarah Sosial Pendidikan Di Dunia Islam Proses Islamisasi Dan Penyebaran Islam Di Nusantara. Jurnal Pendidikan Tematik. Vol 4. No. 5. 2023. https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/752 c. Alimni, Peningkatan Karakter Melalui Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Deep Dialog and Critical Tingking Siswa Madrasah Tsanawiyah. Jurnal At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam. Vol 21, No 2. 2022. Peningkatan Karakter Melalui Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Deep Dialog and Critical Tingking Siswa Madrasah Tsanawiyah Amin At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam d. Alimni, Implementasi Metode Role Playing Sebagai Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran SKI di Mas Darussalam Kota Bengkulu. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 7 No.3 2023. Implementasi Metode Role Playing Sebagai Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran SKI di Mas Darussalam Kota Bengkulu Jurnal Pendidikan Tambusai e. Alinni, Peran Wahdah Islamiyah Dalam Dunia Pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Tematik. Vol 4 No.1 2023. https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/753 f. Alimni, Strategi Guru SKI dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan pada Kelas VII di MTSN 03 Bengkulu Utara. GHAITSA: Islamic Education Journal. Vol.5 No.1 2024. https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/1027 g. Alimni, IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SKI BERDASARKAN KISAH RASUL (Studi Kasus Siswa Kelas VIII di MTsN 02 Kepahiang). Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam. Vol.11 No.2 2022. IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SKI BERDASARKAN KISAH RASUL (Studi Kasus Siswa Kelas VIII di MTsN 02 Kepahiang) Mestaria Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam h. Zubaedi, 2023. Reformulasi Pendidikan Islam Secara Integralistik Dalam Merespons Globalisasi. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ocR2ovsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ocR2ovsAAAAJ:r0BpntZqJG4C i. Zubaedi, 2023. The Relationship of Education on Healthy Living Values of Multicultural Islamic Perspective with Healthy Lifestyle Behavior of Junior High School Students in Bengkulu, Indonesia. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ocR2ovsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ocR2ovsAAAAJ:u_35RYKgDlwC
Media Pembelajaran	Presentasi, platform e learning, jurnal online, webinar, social media, LCD/ Proyektor
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>		<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
1.	Kontrak Perkuliahan		Bentuk non-test: Sikap	(Elearning 3x50')	Curah pendapat, Ceramah dan diskusi dan refleksi	Mahasiswa melakukan kontrak kuliah dgn menyiapkan persyarataan perkuliahan.	Kontrak Kuliah	
2.	Mahasiswa mampu membaca, dan menjelaskan islam masa klasik		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	(Elearning 2x3x50')	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa mengidentifikasi materi dgn cara membaca literatur dan diskusi kelompok	Islam masa klasik 1. Pengertian sejarah ruang lingkup sejarah dan manfaat mempelajari sejarah 2. Kondisi masyarakat islam pra Islam	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
							Islam masa nabi Muhammad SAW pada periode Makkah dan Madinah sampai Abbasiyah di Baghdad	
3.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Islam masa pertengahan		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap	(Elearning 2x3x50')	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa mengidentifikasi materi dgn cara membaca literatur dan diskusi kelompok	Islam masa pertengahan 1. Menjelaskan fase kemunduran islam masa pertengahan Fase tiga kerajaan besar	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
4.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan islam masa modern		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap	(Elearning 2x3x50')	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa mengidentifikasi materi dgn cara membaca literatur dan diskusi kelompok	Islam masa modern : 1. Kondisi Islam pada masa modern 2. Perkembangan islam masa modern 3. Faktor faktor yang mempengaruhi islam masa modern	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
							Pusat peradaban islam masa modern	
5.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami Dan menjelaskan Tokoh tokoh islam abad moder		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap	Elearning 3x50`)	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa menganalisis materi dgn diskusi dan menuliskannya dlm bentuk elearning	Tokoh islam abad modern 1. Muhammad Ali Pasya (1765 – 1849 M) Rifa’ah Baidawi Ra’at at-Tahtawi (1801 - 1873	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
6	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh tokoh Islam abad modern		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap	(Elearning 2x3x50`)	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan.	Mahasiswa menganalisis materi dgn cara diskusi pada laman e learning	Tokoh Islam abad modern Jamaludin Al-Afghani (1838 – 1897 M)	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
7.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh tokoh islam abad modern		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-	(Elearning 2x3x50`)	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	Mahasiswa menganalisis materi dgn cara diskusi pada laman e learning	Tokoh islam abad modern 1, Muhamm ad Abduh (1849 -	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
			test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap		(studi kasus), dan latihan.		1905 M) 2. 2; Rasyid Ridha (1865 - 1935 M	- UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9.	1. Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Pengaruh Islam pada Masa Modern		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap	(Elearning 2x3x50')	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa menganalisis materi dgn menyampaikan studi kasus	Pengaruh Islam pada Masa Modern bagi Indonesia: 1.organisasi Organisasi islam di Indonesia 2. Nu dan Muhammadiyah	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
10.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan bukti peradaban islam abad modern		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap	(Elearning 2x3x50')	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa menganalisis materi dgn menyampaikan studi kasus	Bukti peradaban islam abad modern 1. Kaligrafi 2. Sastra 3. Arsitektur	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
11.	Mahasiswa mampu membaca,		Kriteria:	(Elearning	Pembelajaran kooperatif,	Mahasiswa menganalisis	Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan	- Tugas Mandiri :

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>		<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
	mendalami dan menjelaskan Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara		1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	2x3x50`)	ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	berbagai strategi pembelajaran fikih dan SKI dari MGMP	Afrika Utara 1. Kerajaan Saudi Arabiyah ; Keagamaan ,Sosial budaya, Ekonomi dan Politik 2. Republik Arab Mesir Keagamaan ,Sosial Budaya, Ekonomi dan Politik	15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
12.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara	Analisis strategi pembelajaran fikih danSKI	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	(Elearning 2x3x50`)	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa menganalisis berbagai strategi pembelajaran fikih dan SKI dari MGMP	Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara: 1. Republik Islam Pakistan. Keagamaan ,Sosial Budaya ,Politik dan Ekonomi 2. Republik Indonesai. Keagamaan ,Sosial Budaya Politik dan	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>		<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
							Ekonomi 3. Malaysia. Keagamaan, Sosial budaya, Ekonomi dan Politik	
13.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	(Elearning 2x3x50')	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa menganalisis materi dgn berdiskusi	Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim 1. Terbentuknya Minoritas Muslim 2. Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim Minoritas Muslim di Berbagai Negara: India, Cina, Rusia, Thailan dan Filipina	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
14.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi		Kriteria: 1. Orisinalitas 2. Fungsional dan daya guna. 3. Efisien, dan efektifitas. 4. Hak paten.	(Elearning 3x50')	Pembelajaran, inkuiri, dan latihan	Mahasiswa membuat produk strategi dan media secara individu	Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi: 1. Faktor internal dan eksternal 2. Kebangkitan Kembali Islam: Pola dan Bidang	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
							3. Prioritas Modernisme dan Revivalisme	Kehadiran : 10 %
15.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan dan mengevaluasi materi		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	(TM: 2x3x50') (Elearning 3x50')	Seminar, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa menyampaikan ide gagasan dlm bentuk seminar	Evaluasi materi	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Mengetahui
Ka. Prodi PAI



Dr. Hengki Sutrisno, M.Pd
NIP. 199001242015031006

Bengkulu, 10 Februari 2025
Dosen Pengampu



Dr. Alimni, M.Pd
NIP1975041020071

