



**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Ketua Prodi				
					Ilham Gilang Ramadhan, M.Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.						
	CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.						
	CPL3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat						
	CPL4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur						
	CPL5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanis yang sesuai dengan bidang keilmuannya.						
	CPL6	Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran pendidikan dasar pada SD/MI						
	CPL7	Terampil merancang dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat dan minat anak SD/MI						
	CPL8	Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar						
	CPL9	Menguasai teori pendidikan dan psikologi pada anak usia SD/MI						

	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
	CPL-1	Sub-CPMK1 Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman tentang persiapan dalam mengajar baik secara <i>mikro</i> (lingkup kecil) dan secara <i>makro</i> (lingkup luas atau <i>real teaching</i>)
	CPL-2	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menyiapkan perangkat-perangkat pembelajaran seperti: RPP, Media, dan lain-lain
	CPL-3	Sub-CPMK3 Mahasiswa mampu mempraktikan mengajar secara <i>peer teaching</i> dan <i>real teaching</i>
	CPL4	Sub-CPMK4 Mampu melaksanakan membuat instrumen pembelajaran dan mampu mensinergikannya dengan metode yang tepat
Deskripsi Singkat MK		Micro Teaching merupakan bagian dari tahapan proses yang dilakukan oleh calon guru dalam rangka mempersiapkan diri baik secara pengetahuan, kepribadian dan skill untuk menjadi guru yang profesional.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		Untuk mempersiapkan calon guru agar menjadi guru profesional maka dalam kuliah micro teaching ini akan dibahas beberapa materi penting yaitu: 1) Konsep Dasar Pembelajaran Mikro, 2) Proses Pembelajaran dan Aktivitas Pembelajaran di Kelas, 3) Komponen-komponen Keterampilan Dasar dalam Proses Pembelajaran Mikro dan 4) Praktik Micro Teaching
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainal Asnil. 2013. <i>Micro Teaching</i> . Jakarta: Rajawali Pers. 2. Hamzah, Uno. 2011. <i>Perencanaan Pembelajaran</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Rusman. 2012. <i>Model-Model Pembelajaran</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Hamzah, Uno. 2008. <i>Model Pembelajaran</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Pedoman PPL Kependidikan I (Micro Teaching) Jurusan Tarbiyah STAIN, 2012. 6. Buku Panduan pengenalan Lapangan Perkuliahan II Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, 2023 7. Desy Eka Citra Dewi dan Elfahmi Lubis. (2023) <i>Implementation of Adaptive Management To Improve The Quality of Process Standards In Inclusion Schools</i> . JPT-Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol 25 No 1.
Media Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Aplikasi e-learning
Dosen		Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Mata kuliah Syarat	1. Perencanaan Pembelajaran 2. Metodologi Pembelajaran
--------------------	---

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa Memahami Pengantar Perkuliahan	Mahasiswa memahami: 1. Materi Perkuliahan Micro Teaching 2. Metode Pembelajaran 3. Bentuk / sistem penilaian 4. Aturan Perkuliahan	1.Penilaian Proses (absensi, keaktifan, tugas) 2.Penilaian Hasil (UTS dan UAS)	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	Pengantar Kuliah	80
2.	Mahasiswa memahami Konsep Dasar Micro Teacning	Mahasiswa memahami, mendeskripsikan dan menerapkan Konsep Dasar Micro Teaching	Penilaian Proses (absensi, keaktifan, tugas) 2.Penilaian Hasil	Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	1. Mahasiswa memahami Konsep Dasar Micro Teaching 2. Pengrtian Pembelajaran micro 3. Tujuan Micro Teaching 4. Sasaran dan Fungsi Micro Teaching 5. Manfaat Micro Teaching 6. Langkah-langkah Prosedur Micro Teaching. 7. Hubungan Pembelajaran Micro dengan Program Pengalaman Lapangan (magang)	75

3	Mahasiswa memahami Proses Pembelajaran di Kelas	Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan mengimplementasikan materi Proses Pembelajaran di Kelas	Kehadiran, keaktifan di kelas, ketepatan kriteria tugas individu	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	1. Etika Guru dalam proses pembelajaran. 2. Pengetahuan dan Penguasaan Teknis Dasar Guru Profesional. 3. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	80
4	Mahasiswa memahami Proses Pembelajaran di Kelas (Melanjutkan materi pertemuan ke-3)	Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan mengimplementasikan materi Proses Pembelajaran di Kelas	Kehadiran, keaktifan di kelas, ketepatan kriteria tugas individu	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	4. Strategi Pembelajaran 5. Klasifikasi Strategi Pembelajaran 6. Petunjuk Operasional Pembelajaran	80
5	Mahasiswa Mampu Merancang Kegiatan Pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan mampu merancang kegiatan pembelajaran	Kehadiran, keaktifan di kelas, ketepatan kriteria tugas individu	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	1. Perlunya penyiapan rancangan kegiatan pembelajaran 2. Cara menyusun rancangan kegiatan pembelajaran	80
6	Mahasiswa Memahami Pelaksanaan Pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mempraktikkan pelaksanaan pembelajaran secara micro	Kehadiran, keaktifan di kelas, ketepatan kriteria tugas individu	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	1. Prinsip-prinsip pembelajaran 2. Pembelajaran kontekstual atau Contextual Teaching Learning (CTLL) 3. Belajar tuntas (Mastery Learning) 4. Pembelajaran Tematik	80
7	Mahasiswa Memahami Komponen-komponen Keterampilan Dasar dalam Mengajar	Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan mempraktikkan komponen dasar dalam mengajar	Kehadiran, keaktifan di kelas, ketepatan kriteria tugas individu	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	1. Keterampilan Membuka Pelajaran dan Menutup Pembelajaran 2. Keterampilan Mengelola Kelas	90

					3. Keterampilan Memberikan Penguatan 4. Keterampilan Membimbing Diskusi 5. Keterampilan Bertanya 6. Keterampilan Menjelaskan Pelajaran 7. Keterampilan melakukan Variasi Pembelajaran 8. Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Praktik Micro Teaching	Mahasiswa Mampu Mengajar Secara Micro Teaching	1. Komponen RPP/Modul Ajar 2. Keterampilan Membuka Pelajaran 3. Keterampilan Melakukan Kegiatan Inti Pembelajaran 4. Keterampilan Menutup kegiatan Pembelajaran 5. Keterampilan Menggunakan Bahasa Indonesia yang Tepat	Praktik Mengajar	Sesuai dengan RPP/modul ajar yang disiapakan mahasiswa	80
10	Praktik Micro Teaching	sda	Sda	sda	sda	80
11	Praktik Micro Teaching	sda	Sda	sda	sda	80
12	Praktik Micro Teaching	sda	Sda	sda	sda	80

13	Praktik Micro Teacing	sda	Sda	sda	sda	80
14	Praktik Micro Teaching	sda	Sda	sda	sda	80
15	Praktik Micro Teaching	sda	Sda	sda	sda	80
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					