

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: PROYEK



TIM DOSEN PENGAMPU:




Eka Sri Wahyuni, MM
Yenti Sumarni, MM
Evan Stiawan, MM
Kustin Hartini, MM
Dr Muhamad Irpan Nurhab, M.Si

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2025

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH					RPS 29
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ESY-520328						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan	
MANAJEMEN RISIKO DAN KEPATUHAN SYARIAH	ESY-410324	PRODI	3	3	15 Juli 2024	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ko. PRODI			
	Eka Sri Wahyuni, MM Yenti Sumarni, MM Evan Stiawan, MM Kustin Hartini, MM	 Eka Sri Wahyuni, MM NIP. 197705092008012014	 Herlina Yustati, MA.Ek NIP. 198505222019032004			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL					
	PLO-1	Lulusan mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai model dan praktik ekonomi syariah dengan menggunakan alat analisis yang tepat, serta mampu mengidentifikasi kesesuaian dan implikasinya dalam konteks bisnis dan keuangan global.				
	PLO -2	Lulusan Mampu menerapkan ekonomi syariah di lingkungan bisnis yang dinamis dengan memahami dan menerapkan hukum ekonomi yang relevan serta memberikan sumbangsih secara efektif sebagai individu maupun anggota tim.				
	PLO -4	Lulusan mampu merancang dan melakukan penelitian yang komprehensif dalam bidang ekonomi syariah dengan menggunakan alat dan teknik analisis ekonomi yang sesuai untuk menghasilkan temuan yang memperkaya literatur akademik dan mendukung pengembangan teori ekonomi syariah.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 1	C4. Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko syariah di organisasi dengan baik.					

	CPMK 2	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran manajemen risiko syariah.
	CPMK 4	P3. Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar.
SUB CPMK		
	Sub CPMK 1.1	Mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan isi kontrak kuliah. (C2)
	Sub CPMK 1.2	Menjelaskan konsep dasar manajemen risiko syariah dan prinsip-prinsipnya (C4).
	Sub CPMK 1.3	Mengidentifikasi berbagai jenis risiko yang dihadapi organisasi menurut perspektif syariah (operasional, keuangan, hukum, reputasi) (C4).
	Sub CPMK 1.4	Menganalisis proses penerapan manajemen risiko syariah di organisasi (identifikasi, pengukuran, mitigasi, dan monitoring risiko) (C4).
	Sub CPMK 1.5	Mengevaluasi efektivitas strategi manajemen risiko berbasis syariah pada studi kasus organisasi nyata (C4).
	Sub CPMK 2.1	Menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab dalam proses pembelajaran manajemen risiko syariah (A5).
	Sub CPMK 2.2	Menyelesaikan tugas individu maupun kelompok secara tepat waktu dan sesuai instruksi (A5).
	Sub CPMK 2.3	Menunjukkan konsistensi kehadiran dan keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran (A5).
	Sub CPMK 2.4	Menunjukkan kemampuan mengelola waktu dan sumber daya untuk menyelesaikan tugas pembelajaran manajemen risiko syariah (A5).
	Sub CPMK 3.1	Menjelaskan komponen utama risk register sesuai prinsip manajemen risiko syariah (P3)
	Sub CPMK 3.2	Mengidentifikasi risiko potensial pada suatu organisasi atau proyek (P3).
	Sub CPMK 3.3	Menentukan tingkat kemungkinan (likelihood) dan dampak (impact) dari setiap risiko (P3).
	Sub CPMK 3.4	Menyusun prioritas penanganan risiko berdasarkan hasil penilaian risiko (P3).

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah MANAJEMEN RISIKO DAN KEPATUHAN SYARIAH membahas konsep, prinsip, dan penerapan manajemen risiko serta kepatuhan syariah dalam lembaga keuangan dan bisnis modern. Manajemen risiko syariah bertujuan untuk mengidentifikasi, mengukur, memantau, dan mengendalikan berbagai risiko yang mungkin timbul dalam kegiatan usaha syariah, sementara kepatuhan syariah memastikan bahwa seluruh aktivitas lembaga keuangan sesuai dengan prinsip-prinsip syariah dan peraturan yang berlaku.	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sair, A., & Ali, S. <i>The Impact of Shariah Compliance and Risk Management on Financial Performance: The Mediating Role of Operational Efficiency in Islamic Financial Institutions</i>. GISRAS Journal of Management & Islamic Finance, 2024. 2. Touti, N., & Alaoui Taïb, A. <i>Research Status and Prospects of Shariah Compliance Impact on Firm Risk, Performance and Resilience</i>. Journal of Islamic Monetary Economics and Finance, 2024. 3. Sugianto, S., Nurul Atiqah, S., & Jalil HSB, E. G. <i>Proses Manajemen Risiko Bisnis Syariah</i>. Innovative: Journal Of Social Science Research, 2024. 4. Anam, H. <i>Manajemen Risiko Operasional Bank Syariah; Teori dan Manfaat</i>. Jurnal At-Tamwil Kajian Ekonomi Syariah, 2023. 5. Saputra, E. <i>Mitigasi Risiko Kepatuhan Bank Syariah terhadap Prinsip Syariah</i>. Al-Iqtishad: Jurnal Perbankan Syariah dan Ekonomi Islam, 2023. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hajar, S., & Wirman, W. <i>Implementasi Manajemen Risiko dalam Dunia Perbankan Syariah</i>. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 2023. 2. Junaidi, Muslim, & Nisa. <i>Implementasi Manajemen Risiko Pembiayaan terhadap Nasabah Macet pada Bank Syariah Indonesia KCP Syiah Utama 2 Aceh</i>. Jurnal Syariah dan Ekonomi Islam, 2023. 3. Shrafat, S. A., & Sohail, A. <i>Operational Efficiency as a Mediator Between Shariah Compliance and Financial Performance in Islamic Financial Institutions</i>. GISRAS Journal of Management & Islamic Finance, 2024. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	MS. Office, ZOOM, Youtube	Infocus/PC/Laptop/Gadget/HP
Pengampu Mata Kuliah	Eka Sri Wahyuni, MM Yenti Sumarni, MM Evan Stiawan, MM Kustin Hartini, MM	

	Dr Muhamad Irpan Nurhab, M.Si
Matakuliah Prasyarat	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
				Sinkronus		A Sinkronus				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Sub CPMK 1.1: Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah	1. Mahasiswa memahami dan menyetujui kontrak kuliah. 2. Mahasiswa menunjukkan kepatuhan pada kontrak perkuliahan sepanjang semester	Observasi dan kehadiran selama proses belajar	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-1: Membaca dan memahami kontrak kuliah [PT+KM:(1+1) x(2x60")]		Membaca dan memahami kontrak kuliah	Diskusi kelas	PPT Kontrak Kuliah	1. Tata tertib perkuliahan (kehadiran minimal 75%) 2. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 3. Larangan plagiarisme 4. Komitmen aktif dalam diskusi, baik luring maupun daring	1, 2, 4, 5, 6, 8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
				Sinkronus		A Sinkronus				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
									5. Sanksi jika melanggar kesepakatan 6. Target capaian pembelajaran sesuai CPMK dan Sub CPMK 7. Penugasan, penilaian, dan metode pembelajaran	
2	Sub CPMK 1.2: Menjelaskan konsep dasar manajemen risiko syariah dan prinsip-prinsipnya	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan manajemen risiko secara umum dan dalam konteks syariah dengan tepat. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan utama manajemen	Kriteria : Rubrik Analitik Pemahaman konsep, keaktifan bertanya, ketepatan jawaban Bentuk Non Tes: Partisipasi diskusi,	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-2: Kuliah interaktif dan tanya-jawab mengenai konsep dasar manajemen risiko berbasis syariah. [PT+KM:(1+1)x(2x60")]		membuat ringkasan materi tentang prinsip-prinsip manajemen risiko syariah.	Proyek kelompok membuat poster infografis tentang konsep dasar dan prinsip manajemen risiko syariah	PPT, Makalah	1. Definisi manajemen risiko syariah 2. Ruang lingkup dan tujuan manajemen risiko 3. Prinsip-prinsip syariah dalam	5, 6, 8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		risiko syariah dalam menjaga keberlanjutan organisasi. 3. Mahasiswa mampu menguraikan prinsip-prinsip dasar manajemen risiko sesuai ketentuan syariah (amanah, transparansi, dan keadilan). 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan proses manajemen risiko: identifikasi, analisis,	laporan singkat						pengelolaan risiko 4. Perbedaan manajemen risiko konvensional dan syariah 5. Implikasi prinsip syariah dalam pengelolaan risiko	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		evaluasi, dan mitigasi. 5. Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan prinsip manajemen risiko syariah pada studi kasus nyata.								
3,4	Sub CPMK 1.3: Mengidentifikasi berbagai jenis risiko yang dihadapi organisasi menurut perspektif syariah (operasional, keuangan,	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi risiko dalam konteks manajemen risiko syariah. 2. Mahasiswa dapat menguraika	Kriteria : Rubrik Analitik Pemahaman jenis risiko, kemampuan analisis kasus, keterlibatan diskusi Bentuk Non Tes:	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(6x50")] Tugas-3: Kuliah interaktif tentang klasifikasi risiko dan diskusi kasus pelanggaran		Tugas individu membuat tabel identifikasi risiko organisasi berbasis prinsip syariah.	membuat laporan evaluasi risiko menurut perspektif syariah	PPT, Makalah	1. Konsep dan kategori risiko dalam organisasi 2. Perbedaan risiko syariah dan konvensional 3. Studi kasus risiko di lembaga keuangan syariah	5, 6, 8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	hukum, reputasi)	n kategori risiko utama yang dihadapi organisasi syariah: operasional, keuangan, hukum, dan reputasi. 3. Mahasiswa mampu memberikan contoh nyata setiap jenis risiko sesuai prinsip syariah. 4. Mahasiswa dapat menggunakan metode identifikasi risiko (brainstorming,	Keaktifan diskusi, presentasi hasil analisis	manajemen risiko syariah. [PT+KM:(1+1) x(12x60")]					4. Penerapan prinsip syariah dalam mitigasi risiko 5. Identifikasi dan klasifikasi risiko sesuai perspektif syariah	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		checklist, historical data) yang sesuai.								
5,6	Sub CPMK 1.4: Menganalisis proses penerapan manajemen risiko syariah di organisasi (identifikasi, pengukuran, mitigasi, dan monitoring risiko)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses manajemen risiko syariah: identifikasi, pengukuran, mitigasi, dan monitoring. 2. Mahasiswa dapat menganalisis penerapan tahapan tersebut dalam organisasi berbasis	Kriteria : Rubrik Analitik Kemampuan menjelaskan dan menerapkan tahapan manajemen risiko syariah dan Ketepatan identifikasi, pengukuran, mitigasi, dan monitoring risiko. <input type="checkbox"/> Bentuk Non Tes: proyek analisis	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(6x50")] Tugas-3: pemaparan konsep manajemen risiko syariah dan analisis studi kasus risiko di organisasi syariah [PT+KM:(1+1) x(6x60")]		Membaca literatur dan jurnal terbaru mengenai manajemen risiko syariah	Diskusi kelompok memetakan peluang bisnis syariah.	PPT, artikel	1. Konsep dasar manajemen risiko syariah: prinsip identifikasi, pengukuran, mitigasi, dan monitoring risiko. 2. Perbedaan manajemen risiko syariah dengan konvensional. 3. Penyusunan rencana mitigasi risiko sesuai prinsip syariah.	5, 6, 8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		syariah secara logis dan sistematis. 3. Mahasiswa mampu menghubungkan prinsip-prinsip syariah (seperti keadilan, amanah, dan transparansi) dalam setiap tahap proses manajemen risiko. 4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan penerapan proses	risiko, presentasi kelompok, laporan risk register..						4. Evaluasi efektivitas monitoring risiko	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		manajemen risiko pada studi kasus nyata.								
7	Sub CPMK 1.5: Mengevaluasi efektivitas strategi manajemen risiko berbasis syariah pada studi kasus organisasi nyata	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria efektivitas strategi manajemen risiko syariah. 2. Mahasiswa dapat menilai keberhasilan strategi mitigasi risiko dengan menggunakan parameter kualitatif	Kriteria : Performance Assessment: Ketepatan identifikasi indikator evaluasi, kemampuan memberikan kritik konstruktif, kontribusi dalam diskusi Bentuk Non Tes: Partisipasi aktif, catatan ringkasan materi webinar	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(6x50")] Tugas-4: Kuliah diskusi berbasis studi kasus organisasi yang telah menerapkan manajemen risiko syariah. Mahasiswa membandingkan hasil penerapan dengan standar syariah. [PT+KM:(1+1) x(6 x60")]		Penugasan individu membuat laporan evaluasi strategi manajemen risiko syariah	Proyek kelompok membuat presentasi evaluasi efektivitas strategi manajemen risiko syariah pada organisasi nyata dan memberikan rekomendasi perbaikan.	PPT, studi kasus organisasi, laporan audit risiko syariah	1. Konsep evaluasi strategi manajemen risiko 2. Indikator keberhasilan manajemen risiko syariah 3. Analisis gap antara strategi dan hasil	5, 6, 8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dan kuantitatif. 3. Mahasiswa mampu membandingkan strategi manajemen risiko yang diterapkan dengan prinsip-prinsip syariah. 4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan strategi manajemen risiko pada studi kasus nyata.								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9,10	Sub CPMK 2.1: Menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab dalam proses pembelajaran manajemen risiko syariah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tanggung jawab dalam konteks pembelajaran manajemen risiko syariah. 2. Mahasiswa dapat	Kriteria : Checklist Evaluasi Pemahaman konsep, keterlibatan refleksi, kemampuan memberikan contoh Bentuk Non Tes:	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(6x50")] Tugas-5: Kuliah interaktif dan refleksi kelas tentang arti tanggung jawab dalam konteks pembelajaran risiko syariah. [PT+KM:(1+1)x(12x60")]	Diskusi Online	Penugasan individu membuat jurnal refleksi tentang penerapan sikap tanggung jawab dalam memahami manajemen risiko syariah.	membuat poster atau video edukasi tentang pentingnya tanggung jawab dalam pembelajaran manajemen risiko syariah.	Makalah, PPT dan modul	1. Konsep tanggung jawab dalam pembelajaran 2. Kaitannya dengan keberhasilan memahami manajemen risiko syariah 3. Studi kasus sikap tidak bertanggung	5, 6, 8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>menguraikan alasan mengapa tanggung jawab penting dalam memahami dan menerapkan manajemen risiko.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memberikan contoh sikap tanggung jawab dalam kegiatan belajar, diskusi, dan penyelesaian</p>							<p>jawab dan dampaknya</p> <p>4. Praktik tanggung jawab dalam pembelajaran daring</p> <p>5. Strategi membangun disiplin diri</p>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		an tugas. 4. Mahasiswa dapat mengaitkan sikap tanggung jawab dengan nilai-nilai amanah dan integritas dalam prinsip syariah.								
11	Sub CPMK 2.2: Menyelesaikan tugas individu maupun kelompok secara tepat waktu dan sesuai instruksi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tanggung jawab dalam konteks pembelajaran manajemen risiko	Kriteria : Checklist & Rubrik Mahasiswa memahami tanggung jawab dalam konteks pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-6: Kuliah interaktif tentang manajemen waktu dan kepatuhan instruksi.		Penyelesaian tugas individu sesuai jadwal dan instruksi dosen.	Proyek kelompok dengan pembagian tugas yang jelas dan laporan hasil tepat waktu.	Makalah dan PPT	1. Manajemen waktu dan prioritas. 2. Strategi kerja tim yang efektif. 3. Kepatuhan pada instruksi dan tenggat waktu.	5, 6

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		syariah. 2. Mahasiswa dapat menguraikan alasan mengapa tanggung jawab penting dalam memahami dan menerapkan manajemen risiko. 3. Mahasiswa mampu memberikan contoh sikap tanggung jawab dalam kegiatan belajar, diskusi, dan penyelesaian tugas.	manajemen risiko syariah Non Tes: Penilaian keaktifan diskusi, laporan individu, dan evaluasi proyek kelompok.	[PT+KM:(1+1) x(6x60”)]					4. Studi kasus dampak keterlambatan dalam proyek. 5. Etika kerja dalam konteks syariah (amanah & disiplin).	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4. Mahasiswa dapat mengaitkan sikap tanggung jawab dengan nilai-nilai amanah dan integritas dalam prinsip syariah.								
12	Sub CPMK 2.3: Menunjukkan konsistensi kehadiran dan keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran	1. Mahasiswa hadir secara konsisten sesuai jadwal perkuliahan. 2. Mahasiswa mengikuti seluruh sesi pembelajaran dari awal hingga akhir.	Kriteria : Checklist & Rubrik Konsistensi kehadiran, Ketepatan waktu hadir, Partisipasi aktif luring/daring, Persiapan materi &	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-7: Kuliah interaktif, tanya jawab pembahasan konsistensi kehadiran dan keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran		Persiapan materi sebelum pertemuan dan review pasca kelas.	Keterlibatan dalam kerja kelompok dan diskusi forum.	LMS, Zoom, modul pembelajaran, forum diskusi online, Google Docs	1. Pentingnya disiplin hadir dan aktif dalam pembelajaran 2. Etika akademik dan keaktifan sebagai bentuk amanah.	5, 6, 8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3. Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab, dan kegiatan kelompok. 4. Mahasiswa menunjukkan kesiapan belajar, seperti membaca materi sebelum perkuliahan. 5. Mahasiswa memberikan kontribusi positif terhadap dinamika pembelajaran di kelas.	kontribusi kelompok Bentuk Penilaian : Presensi, catatan keaktifan diskusi, dan evaluasi kontribusi kelompok.	[PT+KM:(1+1) x(6x60”)]					3. Strategi menjaga konsistensi dan fokus belajar. 4. Studi kasus dampak keterlibatan aktif terhadap hasil belajar.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		6. Mahasiswa mampu merefleksikan manfaat kehadiran dan keterlibatan aktif terhadap pemahaman materi.								
13	Sub CPMK 2.4: Menunjukkan kemampuan mengelola waktu dan sumber daya untuk menyelesaikan tugas pembelajaran manajemen risiko syariah	1. Mahasiswa mampu menyusun rencana kerja dan jadwal penyelesaian tugas yang realistis. 2. Mahasiswa dapat memprioritaskan pekerjaan	Kriteria: Checklist & Rubrik Kelengkapan dan ketepatan penjelasan komponen, Kemampuan menganalisis contoh risk register, Kualitas ringkasan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-8: Kuliah interaktif tentang manajemen waktu dan penggunaan sumber daya dalam pembelajaran	Diskusi kelompok via Zoom tentang strategi mengatur jadwal dan sumber daya.	Tugas individu membuat jadwal belajar dan laporan manajemen sumber daya.	Proyek kelompok dengan pembagian tugas dan pemanfaatan sumber daya bersama.	modul manajemen waktu, e-book strategi belajar efektif	1. Konsep manajemen waktu dan sumber daya. 2. Teknik prioritisasi tugas. 3. Optimalisasi sumber daya digital dan fisik. 4. Dampak pengelolaan waktu yang buruk.	5, 6

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		sesuai tingkat urgensi dan kompleksitas 3. Mahasiswa memanfaatkan sumber daya (waktu, materi, teknologi, dan tim) secara efektif dan efisien. 4. Mahasiswa mampu menyesuaikan strategi penyelesaian tugas ketika terjadi hambatan.	individu, Kerja sama kelompok dalam proyek Bentuk Penilaian: Presentasi tugas kelompok dan Partisipasi Aktif	[PT+KM:(1+1)x(6x60'')]					5. Etika pemanfaatan sumber daya menurut prinsip syariah.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
14	Sub CPMK 3.1: Menjelaskan komponen utama risk register sesuai prinsip manajemen risiko syariah	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan apa itu <i>risk register</i> dalam konteks manajemen risiko syariah. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan komponen utama <i>risk register</i> seperti identifikasi risiko, kategori, penyebab, dampak, tingkat risiko, dan rencana mitigasi.	Kriteria Penilaian Checklist & Rubrik Ketepatan penjelasan komponen, Analisis contoh dokumen, Kualitas ringkasan individu Bentuk Penilaian: Menjelaskan komponen utama risk register sesuai prinsip manajemen risiko syariah	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Kuliah interaktif tentang konsep risk register dan studi kasus organisasi syariah. [PT+KM:(1+1)x(6x60")]		Tugas membuat ringkasan komponen risk register dari jurnal dan dokumen praktik nyata.	Proyek kelompok menyusun risk register untuk studi kasus organisasi fiktif berbasis syariah.	Mendeley, Turnitin, Google Scholar	1. Pengertian dan tujuan risk register. 2. Komponen utama: deskripsi risiko, kategori risiko, tingkat risiko, rencana mitigasi, pemilik risiko, status monitoring 3. Hubungan risk register dengan siklus manajemen risiko. 4. Prinsip syariah dalam dokumentasi dan pengelolaan risiko.	5, 6, 8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi setiap komponen <i>risk register</i> secara rinci. 4. Mahasiswa dapat mengaitkan komponen-komponen tersebut dengan prinsip syariah seperti amanah, keadilan, dan transparansi. 5. Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan							5. Studi kasus risk register di lembaga keuangan syariah.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<i>risk register</i> pada organisasi berbasis syariah. 6. Mahasiswa dapat membedakan <i>risk register</i> syariah dengan <i>risk register</i> konvensional dari segi prinsip dan penerapan.								
15	Sub CPMK 3.2: Mengidentifikasi risiko potensial pada suatu organisasi atau proyek	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian risiko potensial dalam	Kriteria Penilaian Checklist & Rubrik Ketepatan identifikasi risiko potensial.	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Kuliah interaktif tentang metode identifikasi		membuat daftar risiko potensial dari studi kasus yang dipilih.	Proyek kelompok menyusun peta risiko (risk map) untuk organisasi fiktif berbasis syariah.	Proyek kelompok menyusun peta risiko (risk map) untuk organisasi fiktif berbasis	1. Definisi risiko dan risiko potensial dalam konteks organisasi/proyek.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		konteks organisasi atau proyek berbasis syariah. 2. Mahasiswa dapat menggunakan teknik identifikasi risiko seperti <i>brainstorming</i> , <i>checklist</i> , dan analisis historis. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai risiko potensial	Kemampuan mengaitkan risiko dengan prinsip manajemen risiko syariah. Bentuk Penilaian: Mahasiswa mempresentasikan draft artikel yang telah disusun, menunjukkan bagian-bagian yang menggunakan referensi	risiko dan studi kasus nyata. PT+KM:(1+1)x (6x60")]				syariah.	2. Prinsip identifikasi risiko berbasis syariah. 3. Jenis-jenis risiko: operasional, keuangan, hukum, reputasi, dan kepatuhan syariah. 4. Teknik identifikasi risiko: <i>brainstorming</i> , <i>checklist</i> , wawancara, analisis dokumen, dan SWOT. 5. Penyusunan <i>risk register</i>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		(operasional, keuangan, hukum, reputasi, dan kepatuhan syariah). 4. Mahasiswa dapat mendokumentasikan risiko yang ditemukan dalam daftar risiko (<i>risk list</i>) secara sistematis. 5. Mahasiswa mampu membedakan risiko yang relevan							awal untuk organisasi/proyek.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dan tidak relevan terhadap tujuan organisasi/proyek.								
16	Sub CPMK 3.3: Menjelaskan Menentukan tingkat kemungkinan (likelihood) dan dampak (impact) dari setiap risiko	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>likelihood</i> (kemungkinan) dan <i>impact</i> (dampak) dalam manajemen risiko syariah. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi parameter yang digunakan	Kriteria Penilaian Checklist & Rubrik Ketepatan penilaian likelihood & impact, Akurasi matriks risiko, Kualitas tugas individu, Kolaborasi pembuatan risk matrix kelompok Bentuk non tes:	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Kuliah interaktif dan latihan klasifikasi risiko berdasarkan likelihood dan impact. PT+KM:(1+1)x (6x60")]	Diskusi via Zoom menganalisis contoh risiko dan penilaian skornya	membuat matriks risiko untuk skenario organisasi pilihan.	kelompok membuat peta risiko (risk matrix) lengkap dengan skor likelihood dan impact.	Slide presentasi, papan tulis, dan template <i>risk matrix</i> .	1.Konsep likelihood dan impact dalam manajemen risiko syariah. 2.Skala penilaian kemungkinan (frekuensi kejadian) dan dampak (keuangan, operasional, reputasi, kepatuhan syariah). 3.Teknik penilaian risiko: <i>risk matrix</i> ,	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		untuk menilai tingkat kemungkinan terjadinya risiko. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penilaian dampak risiko terhadap tujuan organisasi 3. Mahasiswa dapat menerapkan skala penilaian (tinggi, sedang, rendah) untuk	Tugas matriks risiko, keaktifan diskusi luring/daring, dan proyek kelompok peta risiko.						<i>scoring</i> , dan <i>heat map</i> . 4. Hubungan antara tingkat risiko dan prioritas penanganan 5. Studi kasus penilaian risiko pada organisasi syariah.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<i>likelihood</i> dan <i>impact</i> secara tepat. 4. Mahasiswa mampu membuat matriks risiko (<i>risk matrix</i>) untuk memetakan tingkat risiko berdasarkan kemungkin an dan dampaknya.								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
17	Sub CPMK 3.4: Menyusun prioritas penanganan risiko berdasarkan hasil penilaian risiko	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prioritas penanganan risiko dalam manajemen risiko syariah. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil penilaian risiko (<i>likelihood</i> dan <i>impact</i>) untuk menentukan prioritas. Mahasiswa mampu 	<p>Kriteria Penilaian Checklist & Rubrik</p> <p>Mahasiswa dapat Menyusun prioritas penanganan risiko berdasarkan hasil penilaian risiko</p> <p>Bentuk non tes: presentasi kelompok.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] <p>Kuliah interaktif tentang Menyusun prioritas penanganan risiko</p> <p>PT+KM:(1+1)x (6x60")]</p>		membuat daftar prioritas risiko beserta alasan pemilihan urutan.	kelompok menyusun rencana prioritas mitigasi risiko dan mempresentasi kannya.	Slide presentasi, papan tulis, dan template <i>risk matrix</i> .	<ol style="list-style-type: none"> Konsep prioritas penanganan risiko dalam manajemen risiko syariah. Teknik penentuan prioritas: <i>risk ranking</i>, <i>risk appetite</i>, dan matriks prioritas. Kriteria prioritas: tingkat risiko (<i>likelihood</i> × <i>impact</i>), biaya mitigasi, dan kepatuhan syariah. Strategi mitigasi 	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		mengelompokkan risiko ke dalam kategori prioritas (tinggi, sedang, rendah) sesuai prinsip syariah. Mahasiswa dapat memilih strategi mitigasi risiko yang tepat untuk setiap kategori prioritas.							risiko: menghindai, mengurangi, mentransfer atau menerima risiko. 5. Penyusunan rencana penanganan risiko (<i>risk treatment plan</i>).	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
15	UJIAN AKHIR SEMESTER									

Keterangan :

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

Kontrak Kuliah
Mata Kuliah Manajemen risiko dan Kepatuhan Syariah
Semester 3
Ganjil TA. 2025-2026

Nama Mata Kuliah : Manajemen risiko dan Kepatuhan Syariah
Bobot SKS : 3
Dosen Pengampu : Eka Sri Wahyuni, MM
Yenti Sumarni, MM
Evan Stiawan, MM
Kustin Hartini, MM
Dr Muhamad Irpan Nurhab, M.Si
CP/No.HP : 082268766052
Jadwal (Hari/Jam) :
Ketua Kelas :

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen risiko dan kepatuhan syariah adalah dua aspek penting dalam operasional lembaga keuangan syariah. Manajemen risiko syariah bertujuan untuk mengidentifikasi, mengukur, memantau, dan mengendalikan berbagai risiko yang mungkin timbul dalam kegiatan usaha syariah, sementara kepatuhan syariah memastikan bahwa seluruh aktivitas lembaga keuangan sesuai dengan prinsip-prinsip syariah dan peraturan yang berlaku.

2. Capaian Pembelajaran

A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK		
PLO-1	Lulusan mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai model dan praktik ekonomi syariah dengan menggunakan alat analisis yang tepat, serta mampu mengidentifikasi kesesuaian dan implikasinya dalam konteks bisnis dan keuangan global.	
PLO -2	Lulusan Mampu menerapkan ekonomi syariah di lingkungan bisnis yang dinamis dengan memahami dan menerapkan hukum ekonomi yang relevan serta memberikan sumbangsih secara efektif sebagai individu maupun anggota tim.	
PLO -4	Lulusan mampu merancang dan melakukan penelitian yang komprehensif dalam bidang ekonomi syariah dengan menggunakan alat dan teknik analisis ekonomi yang sesuai untuk menghasilkan temuan yang memperkaya literatur akademik dan mendukung pengembangan teori ekonomi syariah.	
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		

CPMK1	C4. Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko syariah di organisasi dengan baik.
CPMK2	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran manajemen risiko syariah.
CPMK3	P3. Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar.
C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK 1.1	Mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan isi kontrak kuliah. (C2)
Sub CPMK 1.2	Menjelaskan konsep dasar manajemen risiko syariah dan prinsip-prinsipnya (C4).
Sub CPMK 1.3	Mengidentifikasi berbagai jenis risiko yang dihadapi organisasi menurut perspektif syariah (operasional, keuangan, hukum, reputasi) (C4).
Sub CPMK 1.4	Menganalisis proses penerapan manajemen risiko syariah di organisasi (identifikasi, pengukuran, mitigasi, dan monitoring risiko) (C4).
Sub CPMK 1.5	Mengevaluasi efektivitas strategi manajemen risiko berbasis syariah pada studi kasus organisasi nyata (C4).
Sub CPMK 2.1	Menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab dalam proses pembelajaran manajemen risiko syariah (A5).
Sub CPMK 2.2	Menyelesaikan tugas individu maupun kelompok secara tepat waktu dan sesuai instruksi (A5).
Sub CPMK 2.3	Menunjukkan konsistensi kehadiran dan keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran (A5).
Sub CPMK 2.4	Menunjukkan kemampuan mengelola waktu dan sumber daya untuk menyelesaikan tugas pembelajaran manajemen risiko syariah (A5).
Sub CPMK 3.1	Menjelaskan komponen utama risk register sesuai prinsip manajemen risiko syariah (P3)
Sub CPMK 3.2	Mengidentifikasi risiko potensial pada suatu organisasi atau proyek (P3).
Sub CPMK 3.3	Menentukan tingkat kemungkinan (likelihood) dan dampak (impact) dari setiap risiko (P3).

3. Materi Bacaan

a. Literatur Wajib

1. Day, Robert A. & Gastel, Barbara. How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press, Edisi ke-8, 2016.
2. Sudaryono. Penulisan Karya Ilmiah: Teori dan Praktik. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
3. Sugiyono. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta, 2017.
4. Zamroni, A. Etika dalam Penelitian Sosial dan Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
5. Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G., & Williams, Joseph M. The Craft of Research (4th Edition). University of Chicago Press, 2016.

b. Nurdin, Irfan, & Adriani. Panduan Menulis Artikel Ilmiah untuk Jurnal Nasional

dan Internasional. Yogyakarta: Deepublish, 2020. Literatur Pendukung

1. Bidjaksana Arief Fateqah dan Sri Karuniari Nuswardhani. Teori Dan Praktik Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif: Teori, Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Penulisan. Bantul. Anak Hebat Indonesia. 2024.
2. Nugraha Hasan. Metodologi Penelitian Ekonomi Islam. Jakarta: Rajawali Pers. 2024
3. Nur Hidayah, dkk. Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah: Pendekatan Kualitatif. Jakarta: Rajawali Pers. 2023
4. Rachmat Trijono. Metodologi Penelitian Kauntitatif. Depok: Pt.Papas Sinar Sinanti. 2023
5. Azharsyah Ibrahim. Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara. 2023

4. Tugas Mahasiswa

- Telaah Materi sebelum perkuliahan
- Makalah Kelompok
- PPT
- UTS
- UAS

5. Kriteria Penilaian

No	Skor Penguasaan	Nilai Dalam Huruf	Nilai Dalam Angka
1	85,00 – 100	A	4,00
2	80,00 – 84,99	A-	3,75
3	75,00 – 79,99	B+	3,50
4	70,00 – 74,99	B	3,00
5	65,00 – 69,99	B-	2,75
6	60,00 – 64,99	C+	2,50
7	55,00 – 59,99	C	2,00
8	50,00 – 54,99	C-	1,75
9	45,00 – 49,99	D+	1,50
10	40,00 – 44,99	D	1,00
11	35,00 – 39,99	D-	0,75
12	< 34,99	E	0,00

- a. Nilai C-, D+, D, D- dan E dinyatakan tidak lulus.
- b. Selain nilai A sampai dengan nilai E, digunakan pula nilai K yang berarti kosong.
- c. Nilai K adalah nilai yang diberikan kepada mahasiswa yang mengundurkan diri dari satu mata kuliah atau lebih berdasarkan alasan yang dapat diterima.
- d. Mereka yang tidak mengikuti ujian semester tanpa pemberitahuan secara tertulis diberikan nilai E.
- e. Mahasiswa dengan Kehadiran kurang dari 75% diberikan nilai E.

Kriteria Penilaian dan Bobot Skor :

No	Kriteria Penilaian	Persentase
1	Partisipasi Aktif dalam Perkuliahan	10 %
2	Tugas Terstruktur	15 %
3	Tugas Mandiri	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	35 %

6. Materi Perkuliahan

Pertemuan Ke :	Topik	Materi
1	1. Mahasiswa memahami dan menyetujui kontrak kuliah. 2. Mahasiswa menunjukkan kepatuhan pada kontrak perkuliahan sepanjang semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata tertib perkuliahan (kehadiran minimal 75%) 2. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 3. Larangan plagiarisme 4. Komitmen aktif dalam diskusi, baik luring maupun daring 5. Sanksi jika melanggar kesepakatan 6. Target capaian pembelajaran sesuai CPMK dan Sub CPMK 7. Penugasan, penilaian, dan metode pembelajaran
2	Menjelaskan konsep dasar manajemen risiko syariah dan prinsip-prinsipnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi manajemen risiko syariah 2. Ruang lingkup dan tujuan manajemen risiko 3. Prinsip-prinsip syariah dalam pengelolaan risiko 4. Perbedaan manajemen risiko konvensional dan syariah 5. Implikasi prinsip syariah dalam pengelolaan risiko
3	Mengidentifikasi berbagai jenis risiko yang dihadapi organisasi menurut perspektif syariah (operasional, keuangan, hukum, reputasi).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan kategori risiko dalam organisasi 2. Perbedaan risiko syariah dan konvensional 3. Studi kasus risiko di lembaga keuangan syariah 4. Penerapan prinsip syariah dalam mitigasi risiko 5. Identifikasi dan klasifikasi risiko sesuai perspektif syariah
4	Menganalisis proses penerapan manajemen risiko syariah di organisasi (identifikasi, pengukuran, mitigasi, dan monitoring risiko).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen risiko syariah: prinsip identifikasi, pengukuran, mitigasi, dan monitoring risiko. 2. Perbedaan manajemen risiko syariah dengan konvensional. 3. Penyusunan rencana mitigasi risiko sesuai prinsip syariah. 4. Evaluasi efektivitas monitoring risiko

5	Mengevaluasi efektivitas strategi manajemen risiko berbasis syariah pada studi kasus organisasi nyata.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep evaluasi strategi manajemen risiko 2. Indikator keberhasilan manajemen risiko syariah 3. Analisis gap antara strategi dan hasil
8	Ulangan Tengah Semester	
9	Menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab dalam proses pembelajaran manajemen risiko syariah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep tanggung jawab dalam pembelajaran 2. Kaitannya dengan keberhasilan memahami manajemen risiko syariah 3. Studi kasus sikap tidak bertanggung jawab dan dampaknya 4. Praktik tanggung jawab dalam pembelajaran daring 5. Strategi membangun disiplin diri
10	Menyelesaikan tugas individu maupun kelompok secara tepat waktu dan sesuai instruksi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen waktu dan prioritas. 2. Strategi kerja tim yang efektif. 3. Kepatuhan pada instruksi dan tenggat waktu. 4. Studi kasus dampak keterlambatan dalam proyek. 5. Etika kerja dalam konteks syariah (amanah & disiplin).
11	Menunjukkan konsistensi kehadiran dan keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya disiplin hadir dan aktif dalam pembelajaran 2. Etika akademik dan keaktifan sebagai bentuk amanah. 3. Strategi menjaga konsistensi dan fokus belajar. 4. Studi kasus dampak keterlibatan aktif terhadap hasil belajar.
12	Menunjukkan kemampuan mengelola waktu dan sumber daya untuk menyelesaikan tugas pembelajaran manajemen risiko syariah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep manajemen waktu dan sumber daya. 2. Teknik prioritisasi tugas. 3. Optimalisasi sumber daya digital dan fisik. 4. Dampak pengelolaan waktu yang buruk. 5. Etika pemanfaatan sumber daya menurut prinsip syariah.
13	Menjelaskan komponen utama risk register sesuai prinsip manajemen risiko syariah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan tujuan risk register. 2. Komponen utama: deskripsi risiko, kategori risiko, tingkat risiko, rencana mitigasi, pemilik risiko, status monitoring 3. Hubungan risk register dengan siklus manajemen risiko. 4. Prinsip syariah dalam dokumentasi dan pengelolaan risiko. 5. Studi kasus risk register di lembaga keuangan syariah.
14	Mengidentifikasi risiko potensial pada suatu organisasi atau proyek.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi risiko dan risiko potensial dalam konteks organisasi/proyek. 2. Prinsip identifikasi risiko berbasis syariah.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Jenis-jenis risiko: operasional, keuangan, hukum, reputasi, dan kepatuhan syariah. 4. Teknik identifikasi risiko: brainstorming, checklist, wawancara, analisis dokumen, dan SWOT. 5. Penyusunan <i>risk register</i> awal untuk organisasi/proyek.
15	Menentukan tingkat kemungkinan (likelihood) dan dampak (impact) dari setiap risiko.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep likelihood dan impact dalam manajemen risiko syariah. 2. Skala penilaian kemungkinan (frekuensi kejadian) dan dampak (keuangan, operasional, reputasi, kepatuhan syariah). 3. Teknik penilaian risiko: <i>risk matrix</i>, <i>scoring</i>, dan <i>heat map</i>. 4. Hubungan antara tingkat risiko dan prioritas penanganan 5. Studi kasus penilaian risiko pada organisasi syariah.
16	Ujian Akhir Semester	

7. Tata Tertib Perkuliahan

a. Pakaian bagi Mahasiswa Pendidikan Wajib Mengenakan :

- 1) Kemeja
 - 2) Celana Kain (Pria) dan Rok Panjang (Wanita)
 - 3) Dilarang Mengenakan Pakaian Ketat untuk Wanita.
 - 4) Sepatu
 - 5) Tidak Mengenakan Pakaian Dengan warna mencolok, Perhiasan dan Make Up berlebih
- b. Toleransi keterlambatan paling lama 10 menit, Lewat dari itu dianggap Absen.
 - c. Selama pembelajaran/ujian berlangsung HP/gadget dimatikan (silent), kecuali ada pemberitahuan atau kasus khusus.
 - d. Pengumpulan tugas yang terlambat akan dikurangi nilai nya
 - e. Tugas hasil Copy Paste atau Plagiarisme lebih dari 30% akan dikurangi nilai nya.
 - f. Pelaksanaan ujian dilaksanakan sesuai dengan Kalender Akademik UINFAS Bengkulu kecuali ada kasus khusus pada perguruan tinggi.
 - g. Mahasiswa yang berbuat curang, nyontek dan ujian dengan hasil sama akan dikurangi nilai nya.
 - h. Tidak ada ujian susulan kecuali kasus khusus dan dibuktikan dengan data dokumen terkait

Demikian Kontrak Kerja ini dibuat dan dipergunakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2025
Dosen Ketua Konsorsium,



Eka Sri Wahyuni, MM
NIP. 197705092008012014

**INSTRUMEN VALIDASI SOAL UTS/UAS
SEMESTER GAZAL**

Nama Program Studi : Ekonomi Syariah
Nama Mata Kuliah : Manajemen Risiko dan Kepatuhan Syariah
Kode Mata Kuliah : ESY-520328
Jumlah SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Eka Sri Wahyuni, MM
Yenti Sumarni, MM
Evan Stiawan, MM
Kustin Hartini, MM
Dr Muhamad Irpan Nurhab, M.Si

No	Ketentuan	Pilihan	
		Ya	Tidak
A	Ketentuan Umum 1. Lembar soal ditulis sesuai dengan format Lembar Soal Ujian Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UINFAS Bengkulu	V	
B	Identitas Soal 1. Nama Mata Kuliah 2. SKS 3. Dosen Pengampu 4. Hari 5. Tanggal 6. Waktu	V V V V V V	
C	Petunjuk Soal 1. Terdapat perintah/petunjuk soal/prosedur kinerja 2. Kejelasan perintah/petunjuk soal/prosedur kinerja	V V	
D	Penilaian 1. Terdapat skor/bobot penilaian pada setiap butir soal	V	

Isikan keterkaitan setiap soal ujian dengan kompetensi/ capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) pada tabel di bawah ini:

No	CPMK	Nomor Soal Ujian terkait CPMK
1	Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko syariah di organisasi dengan baik.	C4
2	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran manajemen risiko syariah.	A5
3	Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar.	P3

Catatan Kaprodi

1. Soal sudah sesuai RPS
2. Soal mencakup seluruh materi yang diajarkan
3. Soal-soal ujian relevan dengan konteks keilmuan terkini
4. Soal-soal ujian mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis
5. Soal-soal ujian mempromosikan pemahaman dan penerapan konsep, bukan sekadar hafalan

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. H. Supardi, M.Ag
NIP. 196504101993031007

Bengkulu, Juli 2025
Ko. Prodi Ekonomi Syariah



Herlina Yustati, MA.Ek
NIP. 198505222019032004





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PRODI
EKONOMI SYARIAH**

**SOAL UTS
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

PRODI/KELAS	:	Ekonomi Syariah / 1D	PROGRAM	:	Reguler
MATA KULIAH	:	Manajemen Resiko dan Ketaatan Syariah	SMT/SKS	:	3/3
DOSEN	:	Eka Sri Wahyuni, MM Yenti Sumarni, MM Evan Stiawan, MM Kustin Hartini, MM Faisal Muttaqin, MSM	PESERTA	:	
HARI/TANGGAL	:		RUANG	:	
WAKTU	:	10:00-11:40 WIB	PENGAWAS	:	Eka Sri Wahyuni, MM Yenti Sumarni, MM Evan Stiawan, MM Kustin Hartini, MM Dr Muhamad Irpan Nurhab, M.Si

Manajemen Resiko dan Ketaatan Syariah:

1. Uraikan tahapan-tahapan dalam proses manajemen risiko syariah (identifikasi, pengukuran, mitigasi, dan monitoring) dalam konteks lembaga keuangan syariah! Berikan contoh implementasinya secara konkret pada satu tahapan yang Anda anggap paling krusial?
2. Analisis dan jelaskan lima jenis risiko utama yang dihadapi bank syariah, yaitu risiko operasional, keuangan, hukum, dan reputasi? Berikan satu contoh nyata dari setiap jenis risiko dalam praktik lembaga keuangan syariah di Indonesia.
3. Diskusikan pentingnya sikap tanggung jawab dalam mengelola risiko di lembaga syariah. Jelaskan pula bagaimana Anda sebagai mahasiswa menunjukkan sikap tanggung jawab saat menyusun analisis risiko dalam tugas individu maupun kelompok.
4. Buatlah contoh risk register sederhana untuk risiko pada proses pembiayaan murabahah di Bank Syariah. Lengkapi dengan elemen: *identifikasi risiko*, *dampak risiko*, *tingkat kemungkinan*, *mitigasi risiko*, dan *pihak penanggung jawab*.
5. Evaluasilah strategi manajemen risiko syariah yang diterapkan oleh Bank Syariah Indonesia (BSI) berdasarkan laporan tahunan atau kajian literatur. Apakah strategi tersebut efektif dalam merespons risiko keuangan dan reputasi? Jelaskan alasannya dan berikan saran perbaikannya!

<p>Dosen Mata Kuliah</p>  <p><u>Eka Sri Wahyuni, MM</u> NIP. 197705092008012014</p>	<p>Koordinator Prodi Ekonomi Syariah</p>  <p>Dr. Herlina Yustati, MA.Ek NIP. 198505222019032004</p>	<p>Wakil Dekan 1</p> <p>Dr. Desi Isnaini, MA NIP. 197412022006042001</p>
---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

SOAL UAS



SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PRODI/KELAS	:	Ekonomi Syariah / 1D	PROGRAM	:	Reguler
MATA KULIAH	:	Manajemen Resiko dan Kepatuhan Syariah	SMT/SKS	:	3/3
DOSEN	:	Eka Sri Wahyuni, MM Yenti Sumarni, MM Evan Stiawan, MM Kustin Hartini, MM Dr Muhamad Irpan Nurhab, M.Si	PESERTA	:	
HARI/TANGGAL	:		RUANG	:	P1.J
WAKTU	:	10:00-11:40 WIB	PENGAWAS	:	Eka Sri Wahyuni, MM Yenti Sumarni, MM Evan Stiawan, MM Kustin Hartini, MM Dr Muhamad Irpan Nurhab, M.Si.

Manajemen Resiko dan Kepatuhan Syariah:

1. Jelaskan mengapa sikap tanggung jawab penting dalam proses pembelajaran manajemen risiko syariah, baik dalam kerja individu maupun kelompok! Berikan contoh perilaku yang mencerminkan tanggung jawab selama mengikuti mata kuliah ini.
2. Uraikan bagaimana penerapan manajemen risiko syariah dapat dilakukan dalam sebuah lembaga keuangan syariah, misalnya Bank Syariah Indonesia! Sebutkan jenis risiko yang dihadapi dan bagaimana prinsip syariah diterapkan dalam menanganinya.
3. Jelaskan apa itu risk register dalam manajemen risiko syariah! Sebutkan dan uraikan komponen-komponen utamanya, serta berikan contoh sederhana risk register yang bisa diterapkan pada kegiatan operasional unit bisnis syariah.
4. Anda ditugaskan untuk menganalisis proyek pengembangan layanan digital baru oleh sebuah BMT. Identifikasi minimal 3 risiko potensial yang dapat terjadi dalam proyek tersebut, dan jelaskan tingkat kemungkinan (likelihood) dan dampaknya (impact) berdasarkan pendekatan syariah.

5. Refleksikan pengalaman Anda dalam mengelola waktu dan sumber daya saat menyelesaikan tugas individu atau kelompok dalam mata kuliah Manajemen Risiko Syariah. Apa tantangan yang Anda hadapi, dan bagaimana Anda mengatasinya?

Disusun Oleh	Divalidasi Oleh	
Dosen Mata Kuliah	Koordinator Prodi Ekonomi Syariah	Wakil Dekan 1
 <u>Eka Sri Wahyuni, MM</u> NIP. 197705092008012014	 Dr. Herlina Yustati, MA.Ek NIP. 198505222019032004	Dr. Desi Isnaini, MA NIP. 197412022006042001