

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: MANAJEMEN PENDAYAGUNAAN ZAKAT, INFAQ, SHADAQAH DAN WAKAF (ZISWAF)



TIM DOSEN PENGAMPU:

Yosy Arisandy, MM., Ph.D

Yunida Een Fryanti, M.Si

PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2024





UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Pendayagunaan ZISWAF		MZW-510222	Mata kuliah Keahlian dan Keilmuan Prodi	3	1	15 Juli 2024
		Pengembang RP		Koordinator MK		Ko PRODI
		Yosy Arisandy, MM., Ph.D Yunida Een friyanti, M.Si		 Yosy Arisandy, MM., PhD NIDN. 2001088501		 Dr. Nonie Afrianty, ME NIDN. 230022784
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	Mampu mengklasifikasikan konsep dan teori keuangan publik Islam dan perbandingannya dengan keuangan publik konvensional baik dalam penerimaan maupun pengeluaran Negara.				
	CPL-1	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius, beretika, berintegritas, berakhlak mulia dan bertanggungjawab dalam bekerja secara profesional di bidang manajemen, zakat dan wakaf				
	CPL-2	Lulusan mampu menguraikan konsep dan teori manajemen, zakat, dan wakaf secara komprehensif				
	CPL-3	Lulusan mampu merencanakan, mengorganisasikan, dan memimpin kegiatan di bidang manajemen, zakat, dan wakaf yang inovatif dan berkelanjutan				
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	M1 M2 M3 M4	C2. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar pendayagunaan zakat dan wakaf dengan benar. C4. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai model pendayagunaan zakat dan wakaf yang sesuai dengan syariah dengan tepat. C3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen pendayagunaan zakat dan wakaf untuk kesejahteraan mustahik dengan benar. C5. Mahasiswa mampu menilai keberhasilan program pendayagunaan zakat dan wakaf dalam mencapai tujuan sosial dengan tepat.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Manajemen Pendayagunaan zakat adalah mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa semester 5 dengan bobot 3 SKS. Tujuan mata kuliah ini untuk mengenalkan mahasiswa tentang konsep, prinsip dan mekanisme pengelolaan zakat dan wakaf dalam konteks pemberdayaan umat. Mahasiswa diharapkan dapat memahami peran zakat dan wakaf dalam pemerataan kesejahteraan masyarakat, serta menguasai teknik dan strategi yang efektif dalam pengelolaan serta pemanfaatannya untuk pembangunan sosial dan ekonomi. Selain itu, mata kuliah ini juga bertujuan untuk mengembangkan keterampilan praktis dalam merancang program pemberdayaan berbasis zakat dan wakaf yang sesuai dengan prinsip syariah. Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini berbasis HOTS (High Order Thinking Skills), yang				

	diimplementasikan melalui berbagai aktivitas, di antaranya Focus Group Discussion (FGD), discovery learning, observasi lapangan, serta kegiatan lain yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, analitis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah terkait manajemen pendayagunaan zakat dan wakaf..	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen Pendayagunaan Zakat dan Wakaf 2. Prinsip-Prinsip Zakat dan Wakaf 3. Jenis-Jenis Zakat dan Wakaf 4. Manajemen Pengumpulan Zakat dan Wakaf 5. Manajemen Penyaluran Zakat dan Wakaf 6. Model Pengelolaan Zakat dan Wakaf Produktif 7. Keberhasilan Program Pendayagunaan Zakat dan Wakaf 8. Pendayagunaan Wakaf dalam Pembangunan Sosial 9. Zakat dan Wakaf dalam Konteks Ekonomi Syariah 10. Model Zakat Komunitas dan Pemberdayaan Ekonomi 11. Pendayagunaan Zakat dan Wakaf dalam Pembangunan Berkelanjutan 12. Teknologi dalam Pengelolaan Zakat dan Wakaf 13. Pengelolaan Zakat dan Wakaf di Lembaga Sosial 14. Evaluasi Keberhasilan Program Zakat dan Wakaf 	
Pustaka	<div>Utama</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberdayaan Zakat dan Wakaf Mewujudkan Masyarakat Mandiri. MS Hamzah, Neneng Hasanah, dan MEI Abdurrahman Misno, diterbitkan oleh Bintang Pustaka Madani, tahun 2021 2. Pemberdayaan Ekonomi Melalui Wakaf. Solikhul Hadi yang dipublikasikan di ZISWAF: Jurnal Zakat dan Wakaf, Volume 4, Nomor 2, halaman 229–244, tahun 2018. 	
	<div>Pendukung :</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. The empowerment of majelis taklim in developing independence of household economy in the community of Kampung Nelayan Sejahtera of Bengkulu City. Asnaini Asnaini, Yosy Arisandy, Yunida Eenfryanti, Madania: Jurnal Kajian Keislaman Vol. 23 no. 2. Page 181-190, tahun 2019 2. Design Model for Productive Zakat Program BAZNAS Based on Regional Potential Using Participation Action Research (PAR) and Geographic Information System (GIS). Eka Sri Wahyuni, Yosy Arisandy, Nilda Susilawati. International Journal of Zakat. Vol 10 issue 1. Page 28-40, tahun 2025 3. Synergy In The Utilization of Productive Zakat: A Case Study of Baznas and The Provincial Government Of Bengkulu. Laisah Apriani, Yosy Arisandy, Badaruddin Nurhab. BIMA Journal (Business, Management, & Accounting Journal). Vol. 6. Issue 1. Page 383-392 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point, Video	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yosy Arisandy, MM., Ph.D 2. Yunida Een Fryanti, M.Si 	
Mata kuliah syarat	-	

Min gg u Ke -	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar pendayagunaan zakat dan wakaf dengan benar Sub CPMK: Menjelaskan pengertian manajemen zakat dan wakaf. Sub CPMK: Mengidentifikasi prinsip dasar pengelolaan zakat dan wakaf.	a. Pengertian manajemen zakat dan wakaf b. Tujuan dan manfaat pendayagunaan zakat dan wakaf c. Prinsip dasar pengelolaan zakat dan wakaf	Ceramah Focus Group Discussion Power Point Buku bacaan	150 menit	a. Mendiskusikan dasar-dasar pengelolaan zakat dan wakaf serta tujuannya dalam pemberdayaan umat	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar Pre-test	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan	a. 30% b. 70%

		c. Pendekatan Islam terhadap masalah ekonomi			b. Mahasiswa dapat mengetahui permasalahan pemberdayaan zakat dan wakaf melalui video yang ditayangkan c. Mahasiswa dapat mengkritisi permasalahan pemberdayaan yang terjadi secara local maupun global		membe rik an koment ar b. Nilai pre- test	
2	C2: Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar pendayagunaan zakat dan wakaf dengan benar. Sub CPMK: Menjelaskan prinsip-prinsip zakat dan wakaf. Sub CPMK: Membedakan zakat dan wakaf berdasarkan prinsip syariah.	Prinsip-Prinsip Zakat dan Wakaf a. Prinsip-prinsip zakat dan wakaf: niat, kepemilikan, pembagian harta b. Persamaan dan perbedaan zakat dan wakaf	Ceramah Focus Group Discussion Power Point Buku bacaan Mind map	150 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip-Prinsip Zakat dan Wakaf	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Presentasi hasil FGD	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. 40% b. 60%

3	<p>C2: Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar pendayagunaan zakat dan wakaf dengan benar.</p> <p>Sub CPMK: Mengidentifikasi jenis-jenis zakat dan wakaf.</p> <p>Sub CPMK: Menjelaskan perbedaan jenis-jenis zakat dan wakaf.</p>	<p>a. Zakat Fitrah, Zakat Mal, Zakat Profesi, Zakat Perdagangan</p> <p>b. Wakaf Tunai, Wakaf Produktif, Wakaf Pendidikan dan Sosial</p>	<p>Ceramah</p> <p>Focus</p> <p>Group</p> <p>Discussion</p> <p>Power Point</p> <p>Buku</p> <p>bacaan</p> <p>Mind map</p>	150 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis zakat dan wakaf</p>	<p>c. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>a. Presentasi hasil FGD</p>	<p>c. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>d. Nilai</p> <p>a. presentasi mind map</p>	<p>a. 40%</p> <p>b. 60%</p>
4	<p>C3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen pendayagunaan zakat dan wakaf untuk kesejahteraan mustahik dengan benar.</p> <p>Sub CPMK: Merancang strategi</p>	<p>Manajemen Pengumpulan Zakat dan Wakaf</p> <p>a. Mekanisme pengumpulan zakat dan wakaf</p> <p>b. Strategi pengumpulan zakat dan wakaf yang efektif</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Discovery atau pencarian</p> <p>Video</p> <p>Power Point</p>	150 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa menyaksikan penayangan video manajemen pendayagunaan zakat dan wakaf</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Poster</p> <p>c. Presentasi</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p>	<p>a. 20%</p> <p>b. 50%</p> <p>c. 30%</p>

	pengumpul an zakat dan wakaf secara efektif. Sub CPMK: Menganalisi s tantangan dalam pengumpula n zakat dan wakaf.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	cara pandang sekuler		Buku bacaan Poster Internet				b. Kelengkap an kertas kerja c. Kemam pu an present asi	
--	----------------------------	--	--	--	--	--	---	--

5	<p>C3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen pendayagunaan zakat dan wakaf untuk kesejahteraan mustahik dengan benar.</p> <p>Sub CPMK: Merancang distribusi zakat dan wakaf yang efisien kepada mustahik.</p> <p>Sub CPMK: Menganalisis efektivitas penyaluran zakat dan wakaf.</p>	<p>Manajemen Penyaluran Zakat dan Wakaf</p> <p>a. Mekanisme penyaluran zakat dan wakaf</p> <p>b. Strategi distribusi zakat dan wakaf yang efisien</p>	<p>Ceramah</p> <p>Focus Group Discussion (FGD)</p>	150 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa menyaksikan penayangan video tentang Penyaluran Zakat dan Wakaf</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Kreativitas dalam membuat mindmap</p> <p>c. Presentasi mind map</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan</p>	<p>a. 20%</p> <p>b. 30%</p> <p>c. 50%</p>
---	---	---	--	-----------	--	---	---	---

6	<p>C4: Mahasiswa mampu menganalisis berbagai model pendayagunaan zakat dan wakaf yang sesuai dengan syariah dengan tepat.</p> <p>Sub CPMK: Menganalisis model-model pengelolaan zakat dan wakaf produktif yang sesuai dengan prinsip syariah.</p> <p>Sub CPMK: Mengidentifikasi model-model terbaik dalam pengelolaan zakat dan wakaf produktif.</p>	<p>Model Pengelolaan Zakat dan Wakaf Produktif</p> <p>a. Model-model pengelolaan wakaf produktif dan zakat</p> <p>b. Studi kasus implementasi wakaf produktif di Indonesia</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Power</p> <p>Point</p> <p>Buku</p> <p>bacaan</p> <p>Mind map</p>	150 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab tentang kelemahan sistem sosialisme</p> <p>c. Mahasiswa menyusun mind map tentang posisi sistem ekonomi Islam dibandingkan sistem ekonomi konvensional (kapotalisme dan sosialisme)</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Kelengkapan mind map</p> <p>c. Presentasi</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Kelengkapan mind map</p> <p>c. Kemampuan Presentasi</p>	<p>a. 30%</p> <p>b. 40%</p> <p>c. 30%</p>
---	--	--	---	-----------	--	---	---	---

7	C5: Mahasiswa mampu menilai keberhasilan program pendayagunaan zakat dan wakaf dalam mencapai tujuan sosial dengan tepat. Sub CPMK: Menilai keberhasilan program zakat dan wakaf berdasarkan indikator sosial. Sub CPMK: Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program zakat dan wakaf.	Keberhasilan Program Pendayagunaan Zakat dan Wakaf a. Indikator keberhasilan program zakat dan wakaf b. Evaluasi dampak program terhadap pemberdayaan masyarakat	Ceramah Focus Group Discussion (FGD) Tanya jawab Power Point Buku bacaan Internet	150 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa dibagi kelompok untuk melakukan FGD berdasarkan bahasan yang sudah ditentukan c. Mahasiswa mencari jawaban dari referensi yang tersedia dan melakukan akses melalui media internet d. Mahasiswa melakukan presentasi per kelompok dari hasil pencariannya	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Kelengkapan dalam membuat resume kebijakan fiskal dan moneter c. Presentasi hasil FGD	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Kerjasama tim c. Presentasi	a. 20% b. 40% c. 40%
8	Ujian Tengah Semester							
9	C3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen pendayagunaan zakat dan wakaf untuk kesejahteraan	Pendayagunaan Wakaf dalam Pembangunan Sosial a. Wakaf untuk pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur sosial b. Studi kasus	Ceramah Diskusi dan tanya jawab Discovery atau pencarian Power Point Kertas kerja	150 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Setiap mahasiswa menuliskan contoh-	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Kreativitas	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan	a. 20% b. 40% c. 40%

	n mustahik dengan benar. Sub CPMK: Merancang penggunaan wakaf untuk fasilitas sosial dan pendidikan. Sub CPMK: Mengidentifikasi dampak wakaf terhadap pembangunan sosial.	penggunaan dana wakaf dalam pembangunan fasilitas sosial			contoh penerapan	tas dalam	rik	
--	---	--	--	--	------------------	-----------	-----	--

10	C4: Mahasiswa mampu menganalisis berbagai model pendayagunaan zakat dan wakaf yang sesuai dengan syariah dengan tepat. Sub CPMK: Menganalisis kontribusi zakat dan wakaf terhadap ekonomi syariah	Zakat dan Wakaf dalam Konteks Ekonomi Syariah a. Pengaruh zakat dan wakaf terhadap perekonomian syariah b. Dampak zakat dan wakaf dalam mengurangi ketimpangan ekonomi	Ceramah Focus Group Discussion Power Point Buku bacaan Kertas kerja	150 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa melakukan Focus Group Discussion (FGD)	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Kelengkapan kertas kerja c. Presentasi	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Essay c. Kemampuan presentasi	a. 20% b. 50% c. 30%
----	--	--	---	-----------	--	--	---	----------------------------

11	<p>C4: Mahasiswa mampu menganalisis berbagai model pendayagunaan zakat dan wakaf yang sesuai dengan syariah dengan tepat.</p> <p>Sub CPMK: Menganalisis model zakat berbasis komunitas untuk pemberdayaan ekonomi.</p> <p>Sub CPMK: Mengidentifikasi model zakat yang efektif untuk pengentasan kemiskinan</p>	<p>Model Zakat Komunitas dan Pemberdayaan Ekonomi</p> <p>a. Zakat dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat</p> <p>b. Model-model zakat berbasis komunitas untuk pengentasan kemiskinan</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Power Point</p> <p>Buku ajar</p>	150 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Model Zakat Komunitas dan Pemberdayaan Ekonomi</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Penguasaan materi</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Skor Quiz</p>	<p>a. 20</p> <p>b. 80%</p>

12	<p>C5: Mahasiswa mampu menilai keberhasilan program pendayagunaan zakat dan wakaf dalam mencapai tujuan sosial dengan tepat.</p> <p>Sub CPMK: Menilai kontribusi zakat dan wakaf dalam pencapaian SDGs.</p> <p>Sub CPMK: Mengidentifikasi tantangan dalam menggunakan zakat dan wakaf untuk SDGs.</p>	<p>Pendayagunaan Zakat dan Wakaf dalam Pembangunan Berkelanjutan</p> <p>Zakat dan Wakaf sebagai instrumen pembangunan berkelanjutan</p> <p>a. Zakat dan Wakaf sebagai instrumen pembangunan berkelanjutan</p> <p>b. Hubungan antara zakat, wakaf, dan Sustainable Development Goals (SDGs)</p>	<p>Ceramah</p> <p>Focus Group Discussion</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Video</p> <p>Power Point</p> <p>Kertas kerja</p> <p>Internet</p>	150 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa menyaksikan video pembelajaran melakukan Focus</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Kerjasama tim</p> <p>c. Presentasi</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Kerjasama tim</p> <p>c. Kemampuan presentasi</p>	<p>a. 20%</p> <p>b. 30%</p> <p>c. 50%</p>
----	---	--	---	-----------	---	--	--	---

					Group Discussion (FGD) d. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD			
13	C3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen pendayagunaan zakat dan wakaf untuk kesejahteraan mustahik dengan benar. Sub CPMK: Merancang sistem teknologi untuk pengelolaan zakat dan wakaf berbasis digital.	Teknologi dalam Pengelolaan Zakat dan Wakaf a. Digitalisasi zakat dan wakaf b. Teknologi informasi dalam mempermudah pengumpulan dan penyaluran zakat	Ceramah Diskusi dan Tanya jawab Video Power Point Artikel	150 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa menyaksikan tayangan video pembelajaran	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Penguasaan materi	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Skor Quiz	a. 20% b. 80%

					d. Mahasiswa memberikan komentar terhadap artikel yang telah dibagikan			
14	C5: Mahasiswa mampu menilai keberhasilan program pendayagunaan zakat dan wakaf dalam mencapai tujuan sosial dengan tepat. Sub CPMK: Menganalisis keberhasilan program zakat dan wakaf di lembaga sosial. Sub CPMK: Menilai efektivitas pengelolaan zakat dan wakaf oleh lembaga sosial.	Pengelolaan Zakat dan Wakaf di Lembaga Sosial a. Pengelolaan zakat dan wakaf di lembaga-lembaga sosial seperti BAZNAS dan LAZ b. Studi kasus lembaga zakat dan wakaf yang berhasil	Ceramah Focus Group Discussion (FGD) Presentasi Tanya jawab Power Point Poster	150 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa dibagi kelompok kedalam kelompok FGD Pengelolaan Zakat dan Wakaf di Lembaga Sosial c. menyusun poster tentang Pengelolaan Zakat dan Wakaf di Lembaga Sosial d. Mahasiswa mempresentasikan karya posternya	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Poster c. Presentasi	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Kelengkapan dan kreativitas c. Poster d. Kemampuan presentasi	a. 20% b. 50% c. 30%

15	<p>C5: Mahasiswa mampu menilai keberhasilan program pendayagunaan zakat dan wakaf dalam mencapai tujuan sosial dengan tepat.</p> <p>Sub CPMK: Menilai keberhasilan program zakat dan wakaf berdasarkan indikator sosial.</p> <p>Sub CPMK: Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program zakat dan wakaf.</p>	<p>Evaluasi Keberhasilan Program Zakat dan Wakaf</p> <p>a. Teknik evaluasi dan indikator keberhasilan program zakat dan wakaf</p> <p>b. Studi kasus keberhasilan dan kegagalan program zakat dan wakaf</p>	<p>Ceramah Observasi lapangan Diskusi dan tanya jawab Video Power Point Laporan lembaga</p>	150 menit	<p>a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan</p> <p>b. Mahasiswa menyaksikan penayangan video tentang keberhasilan dan kegagalan program zakat dan wakaf</p>	<p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Laporan</p> <p>c. Presentasi</p>	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar Kerjasama tim</p>	<p>a. 10%</p> <p>b. 20%</p> <p>c. 40%</p> <p>d. 30%</p>
----	--	--	---	-----------	--	--	---	---

16	Ujian Akhir Semester							

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
- Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

Kontrak Kuliah

Mata Kuliah Studi Pengantar Ekonomi Islam Semester 1

Ganjil/Genap 2024

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendayagunaan Zakat dan Wakaf
Bobot SKS : 5
Dosen Pengampu : Yosy Arisandy, MM., Ph.D
Yunida Een friyanti, M.Si
CP/No.HP : 08111464359
Jadwal (Hari/Jam) : Selasa – 09:00-11:40 WIB
Ketua Kelas : Agam Setiawan

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pengantar Ekonomi Islam membahas prinsip, konsep, dan dasar-dasar ekonomi yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam. Mahasiswa akan mempelajari perbedaan antara sistem ekonomi Islam dengan sistem ekonomi konvensional, termasuk dalam aspek produksi, distribusi, dan konsumsi. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji peran etika dan hukum Islam dalam aktivitas ekonomi, seperti konsep zakat, riba, gharar, dan mudharabah. Dengan pendekatan teoritis dan praktis, mahasiswa diharapkan mampu memahami bagaimana ekonomi Islam dapat menjadi solusi alternatif dalam menciptakan keadilan dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan.

2. Capaian Pembelajaran

A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK	
CPL-1	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius, beretika, berintegritas, berakhlak mulia dan bertanggungjawab dalam bekerja secara profesional di bidang manajemen, zakat dan wakaf
CPL-2	Lulusan mampu menunjukkan sikap menghormati keanekaragaman budaya, agama dan pandangan dalam konteks profesional maupun sosial
CPL-3	Lulusan mampu memecahkan masalah di bidang manajemen, zakat, dan wakaf berdasarkan prinsip syariat Islam dan universal
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	C2. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar pendayagunaan zakat dan wakaf dengan benar.
CPMK2	C4. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai model pendayagunaan zakat dan wakaf yang sesuai dengan syariah dengan tepat.
CPMK3	C3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen pendayagunaan zakat dan wakaf untuk kesejahteraan mustahik dengan benar.

CPMK4	C5. Mahasiswa mampu menilai keberhasilan program pendayagunaan zakat dan wakaf dalam mencapai tujuan sosial dengan tepat.
-------	---

3. Materi Bacaan

a. Literatur Wajib

1. Pemberdayaan Zakat dan Wakaf Mewujudkan Masyarakat Mandiri. MS Hamzah, Neneng Hasanah, dan MEI Abdurrahman Misno, diterbitkan oleh Bintang Pustaka Madani, tahun 2021
2. Pemberdayaan Ekonomi Melalui Wakaf. Solikhul Hadi yang dipublikasikan di ZISWAF: Jurnal Zakat dan Wakaf, Volume 4, Nomor 2, halaman 229–244, tahun 2018.

b. Literatur Pendukung

1. The empowerment of majelis taklim in developing independence of household economy in the community of Kampung Nelayan Sejahtera of Bengkulu City. Asnaini Asnaini, Yosy Arisandy, Yunida Eenfryanti, Madania: Jurnal Kajian Keislaman Vol. 23 no. 2. Page 181-190, tahun 2019
2. Design Model for Productive Zakat Program BAZNAS Based on Regional Potential Using Participation Action Research (PAR) and Geographic Information System (GIS). Eka Sri Wahyuni, Yosy Arisandy, Nilda Susilawati. International Journal of Zakat. Vol 10 issue 1. Page 28-40, tahun 2025
3. Synergy In The Utilization of Productive Zakat: A Case Study of Baznas and The Provincial Government Of Bengkulu. Laisah Apriani, Yosy Arisandy, Badaruddin Nurhab. BIMA Journal (Business, Management, & Accounting Journal). Vol. 6. Issue 1. Page 383-392

4. Tugas Mahasiswa

- Telaah Materi sebelum perkuliahan
- Makalah Kelompok
- PPT
- UTS
- UAS

5. Kriteria Penilaian

No	Skor Penguasaan	Nilai Dalam Huruf	Nilai Dalam Angka
1	85,00 – 100	A	4,00
2	80,00 – 84,99	A-	3,75
3	75,00 – 79,99	B+	3,50
4	70,00 – 74,99	B	3,00
5	65,00 – 69,99	B-	2,75
6	60,00 – 64,99	C+	2,50
7	55,00 – 59,99	C	2,00
8	50,00 – 54,99	C-	1,75
9	45,00 – 49,99	D+	1,50
10	40,00 – 44,99	D	1,00
11	35,00 – 39,99	D-	0,75
12	< 34,99	E	0,00

- a. Nilai C-, D+, D, D- dan E dinyatakan tidak lulus.
- b. Selain nilai A sampai dengan nilai E, digunakan pula nilai K yang berarti kosong.
- c. Nilai K adalah nilai yang diberikan kepada mahasiswa yang mengundurkan diri dari satu mata kuliah atau lebih berdasarkan alasan yang dapat diterima.
- d. Mereka yang tidak mengikuti ujian semester tanpa pemberitahuan secara tertulis diberikan nilai E.
- e. Mahasiswa dengan Kehadiran kurang dari 75% diberikan nilai E.

Kriteria Penilaian dan Bobot Skor :

No	Kriteria Penilaian	Persentase
1	Partisipasi Aktif dalam Perkuliahan	10 %
2	Tugas Terstruktur	15 %
3	Tugas Mandiri	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	35 %

6. Materi Perkuliahan

Pertemuan Ke :	Topik	Materi
1	Konsep Dasar Manajemen Pendayagunaan Zakat dan Wakaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen zakat dan wakaf 2. Tujuan dan manfaat pendayagunaan zakat dan wakaf 3. Prinsip dasar pengelolaan zakat dan wakaf
2	Prinsip-Prinsip Zakat dan Wakaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip zakat dan wakaf: niat, kepemilikan, pembagian harta 2. Persamaan dan perbedaan zakat dan wakaf
3	Jenis-Jenis Zakat dan Wakaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakat Fitrah, Zakat Mal, Zakat Profesi, Zakat Perdagangan 2. Wakaf Tunai, Wakaf Produktif, Wakaf Pendidikan dan Sosial
4	Manajemen Pengumpulan Zakat dan Wakaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme pengumpulan zakat dan wakaf 2. Strategi pengumpulan zakat dan wakaf yang efektif
5	Manajemen Penyaluran Zakat dan Wakaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme penyaluran zakat dan wakaf 2. Strategi distribusi zakat dan wakaf yang efisien
6	Model Pengelolaan Zakat dan Wakaf Produktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model-model pengelolaan wakaf produktif dan zakat 2. Studi kasus implementasi wakaf produktif di Indonesia
7	Keberhasilan Program Pendayagunaan Zakat dan Wakaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator keberhasilan program zakat dan wakaf 2. Evaluasi dampak program terhadap pemberdayaan masyarakat
8	Ujian Tengah Semester	
9	Pendayagunaan Wakaf dalam Pembangunan Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wakaf untuk pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur sosial 2. Studi kasus penggunaan dana wakaf dalam pembangunan fasilitas sosial
10	Zakat dan Wakaf dalam Konteks Ekonomi Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh zakat dan wakaf terhadap perekonomian syariah 2. Dampak zakat dan wakaf dalam

		mengurangi ketimpangan ekonomi
11	Model Zakat Komunitas dan Pemberdayaan Ekonomi	1. Zakat dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat 2. Model-model zakat berbasis komunitas untuk pengentasan kemiskinan
12	Pendayagunaan Zakat dan Wakaf dalam Pembangunan Berkelanjutan	1. Zakat dan Wakaf sebagai instrumen pembangunan berkelanjutan 2. Hubungan antara zakat, wakaf, dan Sustainable Development Goals (SDGs)
13	Teknologi dalam Pengelolaan Zakat dan Wakaf	1. Digitalisasi zakat dan wakaf 2. Teknologi informasi dalam mempermudah pengumpulan dan penyaluran zakat
14	Pengelolaan Zakat dan Wakaf di Lembaga Sosial	1. Pengelolaan zakat dan wakaf di lembaga-lembaga sosial seperti BAZNAS dan LAZ 2. Studi kasus lembaga zakat dan wakaf yang berhasil
15	Evaluasi Keberhasilan Program Zakat dan Wakaf	1. Teknik evaluasi dan indikator keberhasilan program zakat dan wakaf 2. Studi kasus keberhasilan dan kegagalan program zakat dan wakaf
14	Ujian Akhir Semester	

7. Tata Tertib Perkuliahan

a. Pakaian bagi Mahasiswa Pendidikan Wajib Mengenakan :

- 1) Kemeja
- 2) Celana Kain (Pria) dan Rok Panjang (Wanita)
- 3) Dilarang Mengenakan Pakaian Ketat untuk Wanita.
- 4) Sepatu
- 5) Tidak Mengenakan Pakaian Dengan warna mencolok, Perhiasan dan Make Up berlebih

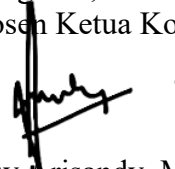
b. Toleransi keterlambatan paling lama 10 menit, Lewat dari itu dianggap Absen.

c. Selama pembelajaran/ujian berlangsung HP/gadget dimatikan (silent), kecuali ada pemberitahuan atau kasus khusus.

- d. Pengumpulan tugas yang terlambat akan dikurangi nilai nya
- e. Tugas hasil Copy Paste atau Plagiarisme lebih dari 30% akan dikurangi nilai nya.
- f. Pelaksanaan ujian dilaksanakan sesuai dengan Kalender Akademik UINFAS Bengkulu kecuali ada kasus khusus pada perguruan tinggi.
- g. Mahasiswa yang berbuat curang, nyontek dan ujian dengan hasil sama akan dikurangi nilai nya.
- h. Tidak ada ujian susulan kecuali kasus khusus dan dibuktikan dengan data dokumen terkait

Demikian Kontrak Kerja ini dibuat dan dipergunakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 15 Juli 2024
Dosen Ketua Konsorsium,



Yosy Arisandy, MM., Ph.D
NIP/NIDN.198508012014032001