

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2025 GANJIL

NIP : 2002088501

NIDN : 2002088501

Nama Dosen : HENY FRIANTARY

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	BIN-510345	Kurikulum Bahasa Indonesia	3.00	5	5A	Tadris Bahasa Indonesia	Senin	07:30 - 09:59	002
2	BIN-510345	Kurikulum Bahasa Indonesia	3.00	5	5D	Tadris Bahasa Indonesia	Senin	10:00 - 12:30	002
3	BIN-510345	Kurikulum Bahasa Indonesia	3.00	5	5C	Tadris Bahasa Indonesia	Selasa	10:00 - 12:30	007
4	BIN-510345	Kurikulum Bahasa Indonesia	3.00	5	5B	Tadris Bahasa Indonesia	Rabu	07:30 - 09:59	007
Total SKS			12.00						

Bengkulu, 22 Agustus 2025

Ketua Prodi Tadris Bahasa Indonesia

VEBBI ANDRA

NIP. 2027028501



UNIVERSITAS FATMAWATI SUKARNO KOTA BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kurikulum Bahasa Indonesia	BIN-510345	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	5	11 Agustus 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :	KOORD. PRODI	
	 Heny Friantary, M.Pd.		 Heny Friantary, M.Pd.	 Vebbi Andra, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik			
	S12	Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya			
	S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;			

	S15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
	P1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK2	Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual;
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran, baik di tingkat regional maupun tingkat nasional.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori kurikulum bahasa Indonesia	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Hakikat kurikulum. 2. Fungsi kurikulum. 3. Tujuan kurikulum. 4. Konsep kurikulum sebagai suatu sistem 5. Asas-asas kurikulum. 6. Pendekatan dalam kurikulum. 7. Prinsip-prinsip kurikulum 8. Struktur kurikulum 9. Komponen-komponen kurikulum. 10. Prinsip dasar pengembangan kurikulum 11. Sosialisasi dan pengembangan kurikulum	

	12. Prospek pengembangan kurikulum untuk abad ke-21 13. Kurikulum berbasis kompetensi dan Kurikulum tingkat satuan pendidikan 14. Kurikulum 2013 15. Merdeka Belajar					
Pustaka	Utama:					
	1. Nasution, S. 2003. <i>Asas-asas Kurikulum</i> . Jakarta: Bumi Aksara 2. Nasution, S. 1987. <i>Pengembangan Kurikulum</i> . Bandung: Alumni 3. Sutopo, Hendyat dan WastySumanto. 1993. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum</i> . Jakarta: Bumi Aksara 4. Parera, D.J. 1996. <i>Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Grasindo 5. Tarigan, H.G. 1984. <i>Telaah Kurikulum dan Buku Teks</i> . Bandung: Angkasa 6. Hamalik, Umar. 2003. <i>Proses Belajar Mengajar</i> . Jakarta: Bumi Aksara 7. Mulyasa, E. 2003. <i>Kurikulum Berbasis Kompetensi</i> . Bandung: Rosda Karya 8. Nasution, S. 1992. <i>Kurikulum dan Pengajarannya</i> . Bandung: Bina Aksara 9. Tarigan, H.G. 1993. <i>Dasar-Dasar Kurikulum Bahasa</i> . Bandung: Angkasa					
	Buku Pendukung: 1. Zulfahnur dan Rosmid Rosa. 1987. <i>Materi Pokok Telaah Kurikulum</i> . Jakarta: UT 2. Ansyor, Muhammad. 1989. <i>Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum</i> . Jakarta: Depdikbud P2LPTK 3. Suryani dan Sumantri. 1988. <i>Kurikulum dan Pengajarannya</i> . Jakarta: P2LPTK					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Salindia Presentasi			Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Heny Friantary, M.Pd.					
Mata Kuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah (TM: 2x50) Tugas: Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang kurikulum (BT-BM: 2x2x 60)	Pengantar pembelajaran dan Kontrak Perkuliahan	5 %
2	Memahami landasan pengembangan kurikulum dan model pengembangan untuk bisa diterapkan di sekolah	Ketepatan dalam menjelaskan landasan pengembangan kurikulum dan model pengembangan untuk bisa diterapkan di sekolah	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Meringkas konsep landasan pengembangan kurikulum (BT-BM: 2x2x 60)	- Konsep kurikulum sebagai suatu sistem - Asas-asas kurikulum. - Prinsip-prinsip kurikulum	5 %
3	Memahami konsep pendekatan, struktur, dan koponen kurikulum	Ketepatan dalam memahami pendekatan, struktur, dan koponen kurikulum	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang pendekatan, struktur, dan koponen kurikulum	- Pendekatan dalam kurikulum. - Struktur kurikulum - Komponen-komponen kurikulum	5 %

			- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	(BT-BM: 2x2x 60)		
4	Memahami pengembangan kurikulum di Indonesia	Ketepatan dalam memahami pengembangan kurikulum di Indonesia	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang pengembangan kurikulum di Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	1. Prinsip dasar pengembangan kurikulum 2. Sosialisasi dan pengembangan kurikulum	5%
5	Memahami kebutuhan pendidikan di abad ke-21 serta jenis model kurikulum abad ke-21.	Ketepatan dalam Memahami kebutuhan pendidikan di abad ke-21 serta jenis model kurikulum abad ke-21.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang kebutuhan pendidikan di abad ke-21 serta jenis model kurikulum abad ke-21	rospek pengembangan kurikulum untuk abad ke-21	5%

			- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	(BT-BM: 2x2x 60)		
6	Memahami sejarah kurikulum di Indonesia	Ketepatan menjelaskan sejarah kurikulum di Indonesia	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang sejarah kurikulum di Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	1. Sejarah Kurikulum di Indonesia 2. Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun 50-an 3. Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun 1968 4. Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun 1975	5%
7	Memahami konsep dasar KBK serta implikasi penerapan kurikulum berbasis kompetensi	Ketepatan memahami dan menjelaskan konsep dasar KBK serta implikasi penerapan kurikulum berbasis kompetensi	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang konsep dasar KBK serta implikasi	1. Konsep dan implementasi kurikulum tahun 1994 2. Kurikulum berbasis kompetensi	5%

			- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	penerapan kurikulum berbasis kompetensi (BT-BM: 2x2x 60)		
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Memahami konsep KTSP dalam pembelajaran bahasa indonesia.	Ketepatan memahami dan menjelaskan konsep KTSP dalam pembelajaran bahasa indonesia.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang konsep KTSP dalam pembelajaran bahasa indonesia. (BT-BM: 2x2x 60)	Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	5%
10-11	Memahami tentang kurikulum 2013	Ketepatan memahami dan	Kriteria	Diskusi (TM: 2x50)	1. Konsep Dasar Kurikulum 2013	5%

	untuk pengajaran bahasa indonesia.	menjelaskan tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia.	- Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Tugas: Menyusun ringkasan tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	2. Pengembangan kurikulum 2013 3. Elemen perubahan kurikulum 2013 4. Strategi Implementasi Kurikulum 2013 5. Pelaksanaan Kurikulum 2013	
12	Memahami tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia.	Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa Indonesia di SMP (BT-BM: 2x2x 60)	Bedah Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP dan Bedah Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA	10%
13	Memahami tentang kurikulum Merdeka Belajar untuk	Ketepatan menjelaskan tentang kurikulum	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian	Diskusi (TM: 2x50)	1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP	10%

	pengajaran bahasa indonesia.	Merdeka Belajar untuk pengajaran bahasa indonesia.	dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Tugas: Menyusun ringkasan tentang kurikulum 2013 untuk pengajaran bahasa indonesia di SMA (BT-BM: 2x2x 60)	3. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA 4. Bedah Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	
14	Memahami tentang kurikulum Merdeka Belajar untuk pengajaran bahasa indonesia.	Ketepatan menjelaskan tentang kurikulum Merdeka Belajar untuk pengajaran bahasa indonesia.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang kurikulum Merdeka Belajar untuk pengajaran bahasa indonesia di SMK (BT-BM: 2x2x 60)	1. Bedah Kurikulum deep learning Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP 2. Implementasinya Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP	5%
15	Memahami dan mengetahui tentang kurikulum Merdeka Belajar untuk	Ketepatan memahami tentang kurikulum Merdeka Belajar untuk	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan	Diskusi (TM: 2x50) Tugas:	1. Bedah Kurikulum deep learning Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA dan SMK 2. Implementasinya Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA dan SMK	10%

	pengajaran bahasa Indonesia.	pengajaran bahasa Indonesia.	- Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Menyusun ringkasan tentang kurikulum Merdeka Belajar untuk pengajaran bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)		
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan jawaban sesuai kiadah karya ilmiah Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%