



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Pendidikan Pramuka		Matakuliah wajib	2	2	06 Agustus 2024		
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Ketua Prodi			
		Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I NIP.198510052023211035		 Hengki Satrisno, M.Pd.I NIP. 199001242015031005			
CPL-PRODI		Sikap dan Tata Nilai	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
Capaian Pembelajaran (CP)							

	Keterampilan Umum	<p>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya</p> <p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang Pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajianya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di bidang Hukum Ekonomi Syariah, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
	Keterampilan Khusus	<p>1. Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah.</p>

	<p>Pengetahuan Umum</p> <p>Pengetahuan Khusus</p> <p>Manajerial /Wewenang Dan Hak</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah. 1. Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum. <ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam. 2. Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural. <ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri. 3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok . 4. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja. 5. Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini.
	CPL-1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar tentang Pendidikan Kepramukaan.
	CPL-2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Pendidikan Kepramukaan.
	CPL-3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.
	CPL-4	Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Kepramukaan secara struktural dan mandiri.
Deskripsi Singkat MK	Pendidikan Kepramukaan merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi Bahasa Indonesia karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep dan prinsip dasar kepramukaan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dasar filsafat metode pendidikan kepanduan 2. Sejarah Kepanduan & Kepramukaan 3. Lima faktor pendidikan kepanduan 4. Organisasi Gerakan Pramuka 	

	<p>5. Kiasan Dasar, Sistem dan Metoda</p> <p>6. Administrasi dalam Kepramukaan</p> <p>7. Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa</p> <p>8. Falsafah Kepramukaan</p> <p>9. PPPK</p> <p>10. Keterampilan Pramuka I</p> <p>11. Ketempilan Pramuka II</p> <p>12. Keterampilan Pramuka III</p> <p>13. Kepemimpinan dan wawasan Islami</p>
Pustaka	<p>1. Boden Powell. 1982. <i>Memandu Untuk Putra</i>. De Nederland PadvindersJurgensen, Rey C. Et Al. 1983. Geometry. <i>United States of America</i>: Houghton Mifflin Company</p> <p>2. Fitria Meilinda.2023. <i>Buku Saku Pramuka</i>. Jakarta: Perum Percetakan RI</p> <p>3. Takijoedin. 1977. <i>Tuntunan Pemimpin Regu</i>. Bandung: Ganaco NV</p> <p>4. Kwarnas. 1987. <i>Kursus Dasar B</i>. Jakarta</p> <p>5. Kwarnas. 2001. <i>Gerakan Pramuka</i>. Jakarta</p> <p>6. Kwarnas. <i>Permainan Siaga Putra</i>. Jakarta: Bumi Restu</p> <p>7. Kwarnas. 1983. <i>Kursus Orientasi Gerakan Pramuka</i>. Jakarta</p>
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Infokus, Laptop, Alat Tulis, Buku. Zoom, WA
Dosen/ Team Teaching	Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan	Mahasiswa dapat	Sisipan	Pengenalan	Kontrak	Kehadiran 10%

	dan pengenalan mata kuliah	menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester	Penugasan Makalah UTS UAS	Mahasiswa Ceramah	perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar filsafat metode pendidikan kepanduan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar filsafat dan metode pendidikan kepanduan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Prinsip dasar pramuka 2. Kode kehormatan pramuka	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kepanduan dan kepramukaan	1. Memahami Perintis Kepanduan Dunia 2. Gagasan Pendidikan Kepramukaan 3. Memahami Berdirinya Kepanduan Nasional Indonesia 4. Memahami Sejarah	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Perintis kepanduan dunia 2. Gagasan pendidikan kepramukaan 3. Berdirinya kepanduan Nasional Indonesia 4. Sejarah berdirinya gerakan Pramuka	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		Berdirinya Gerakan Pramuka				
4	Mahasiswa mampu menerapkan Lima faktor Pendidikan Kependiduan	1. Memahami Dasar dan Tujuan Pendidikan 2. Memahami Pendidik dan Anak Didik 3. Memahami Lingkungan Pendidikan dan Bahan-bahan Pendidikan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Dasar dan tujuan pendidikan 2. Pendidik dan anak didik 3. Lingkungan pendidikan dan bahan-bahan pendidikan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi Gerakan Pramuka	1. Mahasiswa mampu Memahami Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 2. Memahami Peranan Majelis Pembimbing 3. Memahami Fungsi Kwartir-Kwartir Memahami	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 2. Peranan Majelis Pembimbing 3. Fungsi Kwartir-kwartir 4. Gugus Depan	

		Gugus Depan				
6	Mahasiswa mampu menerapkan Kiasan Dasar, Sistem dan Metoda	1. Mahasiswa mampu Memahami Kesukarelaan, Janji dan ketentuan Moral 2. Memahami Sistem Beregu dan Tanda Kecakapan 3. Memahami Permainan Pendidikan 4. Memahami Perkembangan Rasa, Karsa, dan Karya	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Kesukarelaan, janji dan ketentuan Moral 2. Sistem beregu dan Tanda Kecakapan 3. Permainan Pendidikan 4. Perkembangan Rasa, Karsa, dan Karya	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
7	Mahasiswa mampu melakukan administrasi dalam Kepramukaan	1. Mahasiswa mampu Memahami Program Kerja Gugus Depan 2. Memahami tentang Pembukuan 3. Memahami Surat Menyurat Keluar/Masuk	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Program kerja Gugus Depan 2. Pembukuan Surat menyurat Keluar/masuk	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					UTS
9	Mahasiswa mampu menerapkan fungsi dan peranan kepramukaan dalam proses pendidikan bangsa	1. Mahasiswa mampu Memahami Tugas Pokok Gerakan Pramuka 2. Memahami Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan 3. Memahami Sifat Kepramukaan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Tugas pokok gerakan pramuka 2. Pelaksanaan pendidikan kepramukaan 3. Sifat kepramukaan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
10	Mahasiswa mampu menerapkan falsafah kepramukaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya Pancasila 2. Memahami tentang pentingnya Tri Satya 3. Memahami tentang pentingnya Dasa Darma 4. Memahami tentang pentingnya AD	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Pancasila 2. Tri Satya 3. Dasa Darma 4. AD & ART	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		& ART				
11	Mahasiswa mampu menerapkan PPPK (Pertolongan Pertama pada Kecelakaan)	1. Mahasiswa mampu Memahami Pokok-pokok Tindakan Pertolongan 2. Memahami Pembalut dan Pembidaian 3. Memahami Transportasi	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Pokok-pokok tindakan pertolongan 2. Pembalut dan pembidaian 3. Transportasi	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan Keterampilan Pramuka I	1. Mahasiswa mampu Memahami pengertian Api Unggun 2. Memahami Teknik Menggambar 3. Memahami Tanda Medan dan Tanda Jejak	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Api unggun 2. Teknik Menggambar 3. Tanda Medan dan Tanda Jejak	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
13	Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan Pramuka II	1. Mahasiswa mampu Memahami pengertian Sandi dan Morse 2. Memahami	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Sandi dan Morse 2. Semaphore 3. Komunikasi Udara Simpul dan Ikatan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		Semaphore 3. Memahami Simpul dan Ikatan				
14	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan pramuka III	1. Mahasiswa mampu Memahami Macam-macam Upacara 2. Memahami Baris berbaris 3. Memahami Lagu-lagu Pramuka	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Macam-macam Upacara 2. Baris-berbaris 3. Lagu-lagu Pramuka	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
15	Mahasiswa mampu menerapkan kepemimpinan dan wawasan Islami	1. Mahasiswa mampu memahami karakteristik pemimpin 2. Mahasiswa mampu memahami tentang wawasan Islami	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Kepemimpinan 2. Wawasan Islami	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
16	UAS Evaluasi & PRAKTEK PERSAMI (Perkemahan Sabtu-Minggu)					

Mengetahui
Dosen Penanggung Jawab

Bengkulu, Agustus 2024
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP 197507022000032002

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

Mengetahui
Ketua Prodi Tarbiyah PAI

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP. 198102212009011013

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrampulanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, danbersifatspesifikterhadapbahankajianataumateripembelajaranmatakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.