



	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Arab	UIN - 110302	Mata Kuliah Umum	T=3	P=0	1	05 – 8 – 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 M. Zikri, M.Hum		 M. Zikri, M.um		 M. Zikri, M.um	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S11)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;				
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;				
	CPL 3 (KU11)	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;				



	CPL 4 (KK3)	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian Aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;					
	CPMK3	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>					
	CPMK4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;					
	CPMK5	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian Aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;					
	CPMK6	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu Mengetahui Bahasa Arab bahasa international dan Bahasa agama					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan gramatika arab jilid I					
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan gramatika arab jilid II					
	Sub-CPMK4	Mampu mendemonstrasikan Bahasa arab					
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan stilistika al-Quran					
	Sub-CPMK6	Mampu mejelaskan semantic al Quran					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK2	✓		✓	✓	✓	✓



	CPMK3	✓					✓
	CPMK4		✓	✓			✓
	CPMK5	✓		✓			✓
	CPMK6	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab yang memadai. Matakuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa, sekaligus sebagai salah satu bekal bagi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah lanjutan yang berbahasa Arab. Mata kuliah ini mencakup 4 <i>Maharoh</i>, yaitu :<i>maharoh istima</i>’ (kemampuan mendengar), <i>maharoh kalam</i> (kemampuan berbicara), <i>maharoh qiro`ah</i> (kemampuan Membaca) dan <i>maharoh kitabah</i> (kemampuan menulis)						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	تقسيم الكلمة إلى اسم و فعل و حرف و تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى ماض و مضارع و أمر . الفاعل و المفعول به ، المبتدأ و الخبر . الجملة الفعلية و الجملة الاسمية . تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر و معتل الآخر . المبنى و المعرب . الحوار التحية و التعارف . الحوار جامعة إندونيسيا التربوية . البلاغة : علم المعانى . البلاغة : علم البيان . البلاغة علم البديع .						



	11. Semantic Quran 12. Itifat
Pustaka	Utama:
	1. Ali Jazim dan Musthafa Amin, <i>An-Nahwu al-Wadhih</i> , Juz I, Dar El Ma'arif. London 2. Ali Jazim dan Musthafa Amin, <i>An-Nahwu al-Wadhih</i> , Juz II, Dar El Ma'arif. London 3. Muhammad Abdurrahman, <i>Arabiyah Baina Yadaik</i> , JUZ I, Saudi Arabiyah, 2014 4. Rumadani Sagala, <i>Balaghah</i> , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung 2016 5. Hafidah, <i>Ilmu Ma'ani</i> , CV Gerbang Media Aksara, Yogyakarta 2019 6. Idris, Mardjoko. "Ilmu Balaghah Antara al-Bayan dan al-Badi'." <i>Yogyakarta: teras</i> (2007). 7. Idris, Mardjoko. "Stilistika Al-Qur'an Kajian Pragmatik." <i>Yogyakarta: KaryaMedia</i> (2013). 8. Idris, Mardjoko. "Semantik Al-Qur'an: Pertentangan dan Perbedaan Makna." <i>Sleman: Teras</i> (2008). 9. Idris, Mardjoko. "Ilmu Balaghah: Kajian Khusus Uslub Jinas dan Iqtibas." <i>Yogyakarta, Penerbit Teras</i> (2007). 10. Idris, Mardjoko. "Tuturan Langsung Dan Tidak Langsung Dalam Al-quran." <i>ADABIYYAT</i> 7.1 (2008): 1-22. 11. Zikri, Muhammad, and Nurhikma Nurhikma. "Terminologi Semantik Al-Quran Terhadap Kata-kata Kunci: Studi Pada Kata al-Khusyu'." <i>El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis</i> 11.2 (2022): 284-296. 12. Zikri, Muhammad "تجديد النحو في تعليم اللغة العربية عند إبراهيم مصطفى." <i>Al-Lughah: Jurnal Bahasa</i> .68-54 :(2019) 8.2 13. Jami`ud Durus al-arobiyyah 14. Nurdianto, Talqis. <i>Ilmu Nahwu Bahasa Arab</i> . Zahir Publishing, 2018.
	Pendukung:
	1. Firdaus, Dani, and Fathor Rahman. "Pengembangan Kemampuan Fahmu Al Nahwi Melalui Kitab Nahwu Al-Wadikh Di Majelis Ta'lim PP. Al-Qodiri Jember." <i>Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab</i> 3.2 (2022): 71-84. 2. Alrabiah, Maha, et al. "An empirical study on the Holy Quran based on a large classical Arabic corpus." <i>International Journal of Computational Linguistics (IJCL)</i> 5.1 (2014): 1-13. 3. Abdul-Baquee, S., and Eric S. Atwell. "Knowledge representation of the Quran through frame semantics: a corpus-based approach." <i>Proceedings of the fifth corpus linguistics conference</i> . University of Liverpool, 2009.
Dosen Pengampu	M. Zikri, M.Hum



Matakuliah Syarat	-
----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu Mengetahui Bahasa Arab bahasa international dan Bahasa agama	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Bahasa Arab bahasa international dan Bahasa agama	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test:	Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Bahasa Arab bahasa international dan Bahasa agama	eLearning: https://uinbingkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pengertian pengetahuan, Bahasa Arab bahasa international dan Bahasa agama	5



			- Meringkas materi kuliah. Kuis-1	[PT+KM:(1+1)x(2x60”)]			
2,3	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan gramatika arab jilid I	2.1. Ketepatan menjelaskan pembagian kata dalam Bahasa arab 2.2. Ketepatan menjelaskan pembagian kata kerja yang berupa : kata kerja lampau, kata kerja sekarang dan kata kerja perintah dalam Bahasa arab 2.3. Ketepatan menjelaskan <i>Mubtada’u dan Khobar</i> serta <i>al Fa’il</i> dan <i>Maf’ulun Bih</i> 2.4. ketepatan menjelaskan	Kriteria: Ceramah Teknik Non-Test dan Test: meringk as	Kuliah: Diskusi: [PB:1x(2x50”)] Tugas-3: at tamrinat [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home	Penjelasan pembagian kata dalam Bahasa arab Penjelasan pembagian kata kerja yang berupa : kata kerja lampau, kata kerja sekarang dan kata kerja perintah dalam Bahasa arab Penjelasan <i>Mubtada’u dan Khobar</i> serta <i>al Fa’il</i> dan <i>Maf’ulun Bih</i>	15



		tentang Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah serta al Fa'il dan Maf'ulun Bih				Penjelaskan tentang Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah serta al Fa'il dan Maf'ulun Bih	
4,5	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan gramatika arab jilid II	3.1. Ketepatan menjelaskan tentang pembagian <i>Fi'il</i> dari <i>Shohih Akhir</i> dan <i>Mu'tal Akhir</i> 3.2. Ketepatan menjelaskan tentang pembagian <i>Mabni</i> dan <i>mu'rab</i>	Kriteria: <i>showcase</i> Teknik Non-Test: • Ringkas an artikel jurnal dan <i>road map</i>-nya; • Rumusa n masalah dan hipotesis	• Kuliah: • Discovery Learning, Diskudi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50")] • Tugas-5: TAmrinat [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home	Penjelaskan tentang pembagian <i>Fi'il</i> dari <i>Shohih Akhir</i> dan <i>Mu'tal Akhir</i> Penjelaskan tentang pembagian <i>Mabni</i> dan <i>mu'rab</i>	15



			penelitian;				
6,7	Sub-CPMK-4: Mampu mendemonstrasikan Bahasa arab	4.1. Ketepatan mendemonstrasikan percakapan Bahasa arab dengan judul <i>al hiwar at tahiyyatu wa at ta'aruf</i> 4.2. Ketepatan mendemonstrasikan percakapan Bahasa arab dengan judul <i>jamiatu Indonesia tarbawiyah</i>	Kriteria: Pedoman <i>showcase</i> Teknik Test:	Kuliah: Diskusi: [PB:1x(2x50")] Tugas-6: Demonstrasi [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	<i>al hiwar at tahiyyatu wa at ta'aruf jamiatu Indonesia tarbawiyah</i>	15
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11,12, 13	Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan stilistika al-Quran	5.1. Ketepatan menjelaskan <i>Ilmu Ma'ani</i> 5.2. Ketepatan menjelaskan <i>Ilmu Bayan</i>	Kriteria: Ceramah Teknik Non-Test:	Kuliah: Studi Kasus: [PB:1x(2x50")] Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Penjelaskan <i>Ilmu Ma'ani</i> Penjelaskan <i>Ilmu Bayan</i> Penjelaskan <i>Ilmu Badi'</i>	30



		5.3. Ketepatan menjelaskan <i>Ilmu Badi'</i>	Penilaian Tugas				
14, 15	Sub-CPMK-6: Mampu menjelaskan semantic al Quran	6.1. Ketepatan menjelaskan Defini dari Semantik 6.2. Ketepatan menjelaskan Defini dari Semantik dalam al-Quran 6.3. Ketepatan menjelaskan tema-tema terma semantic dalam al-Quran	Kriteria: Rubrik terdeskriptif . Teknik Non-Test: • Review Buku • Presentasi mandiri.	On-Classroom (Luring): • Tutorial • Diskusi Kelompok: Atrivle review [PB:1x(2x50”)]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home	Penjelasan Defini dari Semantik Penjelasan Defini dari Semantik dalam al-Quran Penjelasan tema-tema terma semantic dalam al-Quran	20
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100



ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$

Bengkulu, Agustus 2025

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

M. Zikri, M.Hum