



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (skt)	Smt	Tgl Penyusunan		
Ayat Hadits Ekonomi	ESY-310311		III (Tiga)	III (Tiga)	11 Agustus 2025		
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Prodi			
	Agusri Fauzan, MA		Prof. Dr. Supardi, M.Ag	Katra Pramadeka, M.E.I			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)						
	P2 =menguasai konsep dasar teoritis ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam (Islamic social finance); KU1 =mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang KU4 = memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya S1 = mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 = menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;						
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)						
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan:						
	1. Mahasiswa memahami ilmu dasar tentang al-Qur'an dan Hadits 1. Mahasiswa memahami pentingnya al-Qur'an dan Hadits serta peran keduanya di bidang ekonomi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa ayat al-Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan ekonomi.						
Desktripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji komprehensivitas al-Quran dan hadits di bidang ekonomi, sehingga mahasiswa dapat menjadikan keduanya sebagai asas dalam kajian dan praktis ekonomi Islam.						
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Ilmu Al-Qur'an (2 pertemuan) 2. Ilmu Hadits (1 pertemuan) 3. Ayat dan Hadits berkaitan dengan produksi (faktor produksi, i.e. sumber daya alam dan pemanfaatannya)						

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ayat dan Hadits berkaitan dengan bekerja (Konsep rezeki, Kewajiban bekerja, upah) 5. Ayat dan Hadits berkaitan dengan konsumsi 6. Ayat dan Hadits berkaitan dengan Pasar dan etika bisnis 7. Ayat dan Hadits berkaitan dengan pengelolaan harta 8. Ayat dan Hadits berkaitan dengan distribusi 9. Ayat dan Hadits berkaitan dengan ZISWAF dan dampak sosio ekonomi 10. Ayat dan Hadits berkaitan dengan Enterpreneurship 11. Ayat dan hadits berkaitan dengan riba dan dampaknya bagi perekonomian 12. Ayat dan Hadits berkaitan dengan akuntansi 13. Ayat dan Hadits berkaitan dengan Modal Sosial dan Jaminan Sosial 				
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faizin, A. Wahid & Akbar, Nashr (2018). Tasir Ekonomi Kontemporer: Menggali teori ekonomi dari ayat al-Quran. Gema Insani Press. 2. Al-Qaththan, Manna Kholil (2000). Mabahits fi 'Ulumil Qur'an. Maktabah Wahbah. 3. Suma, M. Amin (2013). Tafsir Ayat Ekonomi: Teks, Terjemah dan Tafsir. Amzah 4. Qardhawi, Yusuf. (2001). Peran nilai dan Moral dalam perekonomian Islam. Robbani Pers/dawrul qiyam wal akhlaq fil iqtishad al-Islami <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibnu Katsir Ad Dimasqi, Abu Fida Ismail bin Amr, Dar Thayibah linasyr wa at tauzi, 1999 2. Zuhayli, Wahbah. Tafsir al-Munir. 3. Al Atsqolani, Abu Al Fadl Ahmad bin Ali bin Muhammad bin Ahmad bin Hajar, Fathul Bari, Dar Elfikr. 4. Otman, M. Radzi & Din (2005), Ghafarullahudiin. Ekonomi dalam perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah. Universiti Sains Malaysia 5. Mardani (2014), Ayat-ayat dan Hadits Ekonomi Syariah, Rajawali Press Idri. (2015), Hadis Ekonomi: Ekonomi dalam Perspektif Hadis Nabi, Jakarta: Kencana 				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Perangkat Lunak</th> <th>Perangkat Keras:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:		
Perangkat Lunak	Perangkat Keras:				
Dosen Pengampu/ Team Teaching					
Mata kuliah Syarat					

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 & 2	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami kedudukan dan Pengertian al-Qur'an b. Memahami perkembangan kodifikasi al-Qur'an c. Memahami Mu'jizat Al-Quran d. Memahami ilm Tafsir al-Quran 	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar Ilmu Al Qur'an a. Kedudukan al-Quran dalam Islam dan Pentingnya belajar al-Quran b. Pengertian al-Qur'an c. kodifikasi al-Quran d. mu'jizat al-Quran e. Sebab turunnya Ayat-ayat al-Qruan f. Perbedaan Tafsir dan Takwil g. Jenis-jenis tafsir (metode tafsir) 	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	200 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang materi yang disampaikan b. Mahasiswa dapat menjadikan al-Quran sebagai pedoman 	Test setelah pembelajaran (kuis)	mahasiswa mampu menjawab dengan benar pertanyaan seputar ilmu al-quran yang telah diajarkan	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami kedudukan dan pengertian hadits. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar Ilmu Hadits a. Kedudukan hadits dalam Islam b. Definisi Hadits c. Hadits Maqbul (shahih dan hasan) 	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	200 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang materi yang disampaikan 	Test setelah pembelajaran (kuis)	mahasiswa mampu menjawab dengan benar pertanyaan	5%

	b. Memahami kriteria penerimaan dan penolakan sebuah hadits. (shahih, hasan, dho'if dan maudhu')	d. Hadits Mardud (Dho'if dan Mawdhu') e. Buku-buku Hadits Rujukan			b. Mahasiswa dapat menjadikan hadits Rasulullah saw sebagai pedoman		n seputar ilmu hadits yang telah diajarkan	
4	a. Memahami faktor-faktor Produksi b. Memahami kewajiban melakukan produksi	Ayat dan Hadits berkaitan dengan produksi a. sumber daya alam sebagai faktor produksi b. kewajiban memanfaatkan sumber daya alam	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan					
5	a. Memahami ayat dan hadis tentang konsep rezeki b. Memahami ayat dan hadis tentang kewajiban bekerja	Ayat dan Hadits berkaitan dengan Bekerja (Konsep rezeki, Kewajiban bekerja, upah) a. Konsep rezeki b. Perintah al-Quran dan Hadits untuk bekerja c. Konsep upah dalam penjelasan al-Quran dan hadis	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Analisa Kasus Power Point, Buku bacaan	100 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Hafalan	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	4%

	c. Memahami ayat dan hadis tentang konsep upah						
6	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam Konsumsi	Ayat dan Hadits berkaitan dengan konsumsi a. Ayat-ayat yang berkaitan dengan konsumsi b. Hadits hadits yang menjelaskan nilai dan etika konsumsi c. Halal dan Thoyyib"	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan bacaan		Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	c. Hafalan	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait 4%
7	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam pasar	Ayat dan Hadits berkaitan dengan pasar dan etika bisnis a. Penyebutan pasar dalam al-Quran b. Petunjuk Rasulullah saw terkait pasar c. Larangan-larangan Islam dalam bertransaksi di pasar d. Pengawasan pasar dalam Islam	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	100 menit	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasiswa melakukan Focus Group Discussion (FGD) tentang pengeluaran konsumsi sehari-hari (Konsumsi) dan ide produksi c. Mahasiswa menyusun anggaran konsumsi bulanan dan ide produksi dalam kertas kerja	Hafalan	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait 4%

					d. Mahasiswa mengidentifikasi antara kebutuhan dan keinginan dari konsumsi yang dilakukannya e. Mahasiswa mempresentasikan hasil FGD		
8	Ujian Tengah Semester						
9	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam pengelolaan harta	Ayat dan Hadits berkaitan dengan pengelolaan harta a. Perspektif al-Quran dan hadits tentang harta b. Pengelolaan harta menjadi amal shaleh (surah al-Kahfi: 46) c. Investasi sebagai bagian pengelolaan harta	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan bacaan	100 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Hafalan	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait
10	Memahami ayat dan hadis tentang ketentuan distribusi harta dalam Islam	Ayat dan Hadits berkaitan dengan distribusi a. Konsep keadilan distribusi b. Larangan perilaku bakhil c. Hak orang lain pada harta seorang muslim		100 menit			

11	Memahami ayat dan hadits terkait perintah untuk menyalurkan sebagian harta untuk kepentingan sosial	Ayat dan Hadits berkaitan dengan ZISWAF dan dampak sosio ekonomi a. Banyaknya ayat al-Quran yang menyebutkan perintah zakat setelah perintah shalat b. Anjuran bersedekah dan penghindaran dari hal yang membatalkan sedekah c. Siapa yang berhak menerima zakat d. Siapa yang berhak menerima sedekah/infaq e. Dampak zakat terhadap sosio-ekonomi masyarakat	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	100 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Hafalan	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	4%
12	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam bagi para pengusaha	Ayat dan Hadits berkaitan dengan Enterpreneurship a. Perintah al-Quran dan Hadits untuk berwirausaha b. Ayat dan hadits yang berkaitan dengan wirausaha	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	100 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Hafalan	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	4%

		c. Perniagaan dengan Allah d. Belajar wirausaha dari surah Quraisy (ketekunan, branding, networking, segemtasi, positioning)					
13	Memahami ayat dan hadits terkait pelarangan riba dan dampaknya terhadap perekonomian	Ayat dan hadits berkaitan dengan riba dan dampaknya bagi perekonomian a. Tahapan pelarangan riba di dalam Al-Quran b. Hadits-hadits berkaitan dengan pelarangan riba c. Perbedaan riba dan Jual beli d. perintah meninggalkan riba dan anjuran bersedekah e. Dampak riba terhadap perekonomian	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	100 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Hafalan	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait 4%
14	Memahami ayat dan hadits tentang akuntansi (pencatatan)	Ayat dan Hadits berkaitan dengan akuntansi	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	100 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Hafalan	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat 4%

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
- Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1&2	1. & 2. Pengantar Ilmu Al-Qur'an	Pre-test	30 menit	Quiz	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Nilai pre-test	1. 50% 2. 50%
3	Pengantar Ilmu Hadits	Presentasi hasil FGD	2 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Nilai presentasi	1. 40% 2. 60%
4	Ayat dan Hadits berkaitan dengan produksi	Presentasi hasil FGD	2 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Nilai presentasi	1. 40% 2. 60%
5	Ayat dan Hadits berkaitan dengan Bekerja (Konsep rezeki, Kewajiban bekerja, upah)	Quiz	30 menit	Quiz	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Nilai quiz	1. 20% 2. 80%
6	Ayat dan Hadits berkaitan dengan konsumsi	1. Kreativitas dalam membuat mindmap 2. Presentasi mind map	3 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kreativitas mind map 3. Kemampuan berkomunikasi	1. 20% 2. 40% 3. 40%
7	Ayat dan Hadits berkaitan dengan pasar dan etika bisnis	1. Menyusun anggaran konsumsi 2. Presentasi hasil FGD	2 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan kertas kerja 3. Kemampuan berkomunikasi	1. 20% 2. 40% 3. 40%
8	UTS	Ujian tertulis	100 menit			25%

9	Ayat dan Hadits berkaitan dengan pengelolaan harta	1. Membuat mindmap 2. Presentasi mind map	3 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kreativitas mind map 3. Kemampuan berkomunikasi	1. 20% 2. 40% 3. 40%
10	distribusi	1. Membuat poster 2. Presentasi poster	3 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kreativitas poster 3. Kemampuan berkomunikasi	1. 20% 2. 60% 3. 20%
11	Ayat dan Hadits berkaitan dengan ZISWAF dan dampak sosio ekonomi	1. Membuat mind map 2. Presentasi mind map	3 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kreativitas mind map 3. Kemampuan berkomunikasi	1. 20% 2. 40% 3. 40%
12	Ayat dan Hadits berkaitan dengan Entrepreneurship	1. Menyusun laporan 2. Presentasi laporan	3 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan laporan 3. Kemampuan berkomunikasi	1. 20% 2. 60% 3. 20%
13	Ayat dan hadits berkaitan dengan riba dan dampaknya bagi perekonomian	Merancang ide bisnis	2 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kreativitas ide bisnis 3. Kemampuan berkomunikasi	1. 10% 2. 70% 3. 20%
14	Ayat dan Hadits berkaitan dengan akuntansi	Presentasi ide bisnis	2 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan informasi yang didapatkan 3. Kemampuan berkomunikasi	1. 20% 2. 60% 3. 20%
15	Ayat dan hadits berkaitan dengan	1. Menelusuri informasi mengenai	3 x 50 menit	Tugas harian & keaktifan	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	1. 50% 2. 50%

	modal sosial dan Jaminan Sosial	filantropi Islam 2. Presentasi hasil pencarian informasi			2. Kelengkapan informasi yang didapatkan 3. Kemampuan berkomunikasi	
16	UAS	Ujian online	60 menit			25%

Penilaian	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas Harian	30%
Quiz	10%
Keaktifan	10%
UTS	25%
UAS	25%

Nilai Akhir	
80 <= NA <= 100	A
68 <= NA < 80	B
56 <= NA < 68	C
45 <= NA < 56	D
NA < 45	E

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Katra Pramadeka, M.E.I

Bengkulu, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu

Agusri Fauzan, MA