

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <p>Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Mata Kuliah Metodologi Penelitian</p>							
Identitas	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan		
	HTN-310331		3 Sks	3	6 Agustus 2024		
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Ketua Prodi			
	 Edi Mulyono, M.E.Sy			 Ifansyah Putra, M.Sos			
Capaian Pembelajaran (CPL)	<p>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi yang dibebankan pada Mata Kuliah)</p> <p>S3 Berkontribusi dalam Peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S8 KU1 Mampu menemukan dan menganalisis masalah atau fenomena ekonomi dan bisnis;</p> <p>KU2 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian ilmu ekonomi dan bisnis;</p> <p>P1 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>P2 Menguasai konsep teoritis, prinsip dan skil dasar ilmu ekonomi dan bisnis;</p> <p>P7 Menguasai konsep dan prinsip dasar penelitian ekonomi dan bisnis;</p> <p data-cs="2" data-kind="parent">CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>M1 Mahasiswa memahami konsep dasar penelitian;</p> <p>M2 Mahasiswa memahami pentingnya penelitian dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>M3 Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan penyusunan suatu penelitian ilmiah.</p>						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mengarahkan mahasiswa untuk memahami kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar. Untuk mencapai maksud tersebut, mata kuliah membahas kaidah teoritis tentang azas penelitian ilmiah, syarat-syarat penelitian ilmiah, telaah perpustakaan, hipotesis dan kegunaan dalam penelitian ilmiah, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis, penyusunan proposal penelitian dan penulisan laporan penelitian. Hasil pembelajaran dalam mata kuliah diharapkan dapat digunakan sebagai fondasi teori dalam mata kuliah metodologi penelitian ekonomi dan bisnis Islam yang lebih terfokus kepada praktik penelitian lapangan.</p>						
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Kuliah 2. Hakikat Penelitian 3. Sikap dan Etika penelitian 4. Jenis dan Desain Penelitian 5. Perumusan Masaah 						

	<p>6. Kajian Literatur</p> <p>7. Variabel Penelitian, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis</p> <p>8. Populasi, Sampel, dan Informan Penelitian</p> <p>9. Data Penelitian</p> <p>10. Teknik Pengumpulan Data</p> <p>11. Pengujian Data</p> <p>12. Analisis Data</p> <p>13. Sitasi dan Parafrase</p> <p>14. Pelaporan Hasil</p>	
Referensi	<p>Utama:</p> <p>1. Muh. Nazir, <i>Metode Penelitian</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998.</p> <p>2. Lexy J. Moleong. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2001.</p> <p>3. Burhan Bungin, (2017). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i>. Jakarta: Kencana.</p> <p>4. Mudradjat Kuncoro. <i>Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi</i>. Erlangga, Jakarta, 2003</p> <p>Pendukung:</p> <p>1. Paul D. Leedy dan Jeanne E. Ormrod, <i>Practical Research: Planning and Design</i>, Eleventh Edition. Pearson, New Jersey, 2016</p> <p>2. Sugiyono, Metode penelitian Bisnis, Penerbit Alfabet, Bandung, 2002</p> <p>3. Sutrisno Hadi, <i>Metodologi Research</i>, Jilid 1, 2, UGM, 1986.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: PPT Presentasi, Google Meet, Google Classroom, Quizizz	Perangkat Keras: LCD Projector dan Papan Tulis
Dosen Pengampu	<p>1. Edi Mulyono, M.E.Sy</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
Mata Kuliah Syarat		

MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

Perte-muan Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (Bentuk, Kriteria, Indikator dan Bobot)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep pembelajaran • Memahami tata cara perkuliahan • Memahami jenis-jenis materi yang akan diberikan 	Perkenalan, kontrak perkuliahan, media perkuliahan dan pembahasan silabus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Google classroom • Video conference (meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	<p>PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar Mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok belajar yang terdiri dari 2-3 orang</p> <p>TKT: Tugas 1: Masing-masing mahasiswa mencari dan menelaah minimal 2 skripsi dari prodi terkait</p> <p>TKM: Tugas 1: Memaparkan pengalaman hasil telaahan via Classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan • Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan • Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	RU: 1, 2
2	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian dan perkembangan penelitian • Memahami fungsi dan pentingnya penelitian 	Hakikat Penelitian a. Hasrat ingin tahu dan proses berpikir b. Definisi penelitian c. Fungsi penelitian d. Pentingnya penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Google classroom • Video conference (meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	<p>PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring</p> <p>▫ Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar</p> <p>TKT: Tugas 2: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan</p> <p>TKM Tugas 2: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan • Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan • Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	RU: 1, 2
3	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sikap dan syarat peneliti 	Sikap dan Etika Penelitian a. Sikap dan syarat peneliti	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Google classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	PTM 2x50 Menit	PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan 	

Perte-muan Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (Bentuk, Kriteria, Indikator dan Bobot)	Ref
	<ul style="list-style-type: none"> Memahami etika sebagai peneliti 	<p>b. Etika dalam penelitian</p> <p>c. Jenis-jenis pelanggaran etika</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video conference (meet) 		<p>TKT 2X60 Menit</p> <p>TKM 2X60 Menit</p>	<p>Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring</p> <p>Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar</p> <p>TKT: Tugas 3: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan</p> <p>TKM Tugas 3: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	
4	<ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis-jenis penelitian Mehamami desain penelitian 	<p>Jenis dan desain penelitian</p> <p>a. Teknik, prosedur, dan metode penelitian</p> <p>b. Pengelompokan metode penelitian</p> <p>c. Pengelompokan penelitian</p> <p>d. Desain penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Google classroom Video conference (meet) 	<ul style="list-style-type: none"> Sharing Idea Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<p>PTM 2x50 Menit</p> <p>TKT 2X60 Menit</p> <p>TKM 2X60 Menit</p>	<p>PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan</p> <p>Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring</p> <p>Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar</p> <p>TKT: Tugas 4: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan</p> <p>TKM Tugas 4: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	RU: 1 RT: 3
5	<ul style="list-style-type: none"> Memahami masalah penelitian Mengidentifikasi sumber-sumber masalah kajian 	<p>Perumusan Masalah</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Sumber masalah</p> <p>c. Bentuk rumusan masalah</p> <p>d. Pertanyaan penelitian</p> <p>e. Tujuan penelitian</p> <p>a. Penetapan judul</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Google classroom Video conference (meet) 	<ul style="list-style-type: none"> Sharing Idea Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<p>PTM 2x50 Menit</p> <p>TKT 2X60 Menit</p> <p>TKM</p>	<p>PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan</p> <p>Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring</p> <p>Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar</p> <p>TKT: Tugas 5: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan</p> <p>TKM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan Mampu menguasai materi yang 	RU: 2, 3 RT: 2, 3

Perte-muan Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (Bentuk, Kriteria, Indikator dan Bobot)	Ref
					2X60 Menit	Tugas 5: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	dipelajari minimal 80%	
6	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian kajian literatur Memahami jenis kajian literatur 	Kajian Literatur <ul style="list-style-type: none"> a. Landasan Teori b. Kajian terdahulu 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Google classroom Video conference (meet) 	<ul style="list-style-type: none"> Sharing Idea Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar TKT: Tugas 6: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan TKM Tugas 6: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	RU: 2, 3 RT: 1, 2, 3
7	<ul style="list-style-type: none"> Memahami variabel penelitian Memahami kerangka berpikir Memahami pola pengembangan hipotesis 	Variabel, kerangka berpikir, dan hipotesis <ul style="list-style-type: none"> a. Variabel penelitian b. Penyusunan kerangka berpikir c. Pengembangan hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Google classroom Video conference (meet) 	<ul style="list-style-type: none"> Sharing Idea Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar TKT: Tugas 7: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan TKM Tugas 7: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	RU: 2, 3 RT: 1, 2, 3
8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjawab soal tes terhadap materi yang 	Materi ajar dari Pertemuan 1 - 7	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan essay 	PTM 2x50 Menit	PTM Mahasiswa menjawab soal yang diujikan secara tertulis Mahasiswa mengumpulkan jawaban via google classroom	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes tulis Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan 	

Perte-muan Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (Bentuk, Kriteria, Indikator dan Bobot)	Ref
	sudah diajarkan mulai dari pertemuan 1 - 7 minimal 80%		• Pertanyaan dan jawaban via google classrom		TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	TKT Tugas 8: Mahasiswa membahas soal UTS yang diujikan dengan mempedomi bahan ajar/makalah. TKM Tugas 8: membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar/ makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	menjelaskan pertanyaan yang ditanyakan • Mampu menguasai materi yang dipelajari dan ditanya minimal 80%	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian populasi • Memahami pola sampel dalam penelitian • Memahami konsep informan/ narasumber 	Populasi, sampel, dan informan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Tatacara penentuan sampel c. Informan dalam penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Google classroom • Video conference (meet) • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab 	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar TKT: Tugas 9: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan TKM Tugas 9: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian performance keaktifan dan penugasan • Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan • Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian data • Memahami jenis-jenis data dalam penelitian 	Data penelitian <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian data penelitian b. Jenis-jenis data penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Google classroom • Video conference (meet) • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar TKT: Tugas 10: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan TKM Tugas 10: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian performance keaktifan, makalah dan penugasan • Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan • Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan • Mampu menguasai materi yang 	RU: 2, 3 RT: 1, 2, 3

Perte-muan Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (Bentuk, Kriteria, Indikator dan Bobot)	Ref
						membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	dipelajari minimal 80%	
11	<ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai teknik pengumpulan data Memahami tatacara implementasinya dalam karya ilmiah 	<p>Teknik Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Pembagian teknik pengumpulan data c. Angket d. Wawancara e. Studi dokumentasi f. FGD g. Tes 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Google classroom • Video conference (meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	<p>PTM</p> <p>Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan</p> <p>Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring</p> <p>Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar</p> <p>TKT:</p> <p>Tugas 11: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan</p> <p>TKM</p> <p>Tugas 11: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian performance keaktifan, makalah dan penugasan • Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan • Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan • Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	RU: 2, 3 RT: 1, 2, 3
12	<ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai jenis pengujian data Memahami tatacara implementasinya dalam karya ilmiah 	<p>Pengujian Data</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengantar b. Uji validitas c. Uji reliabilitas d. Uji Objektifitas e. Uji Asumsi klasik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Google classroom • Video conference (meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	<p>PTM</p> <p>Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan</p> <p>Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring</p> <p>Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar</p> <p>TKT:</p> <p>Tugas 12: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan</p> <p>TKM</p> <p>Tugas 12: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian performance keaktifan, makalah dan penugasan • Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan • Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan • Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	RU: 2, 3 RT: 1, 2, 3
13	<ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai jenis analisis data Memahami tatacara implementasinya 	<p>Analisis Data</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Analisis data kuantitatif b. Analisis data kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Google classroom • Video conference (meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	PTM 2x50 Menit	<p>PTM</p> <p>Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan</p> <p>Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring</p> <p>▫ Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian performance keaktifan, makalah dan penugasan • Kriteria dan indikator: Ketepatan 	RU: 2, 3 RT: 1, 2, 3

Perte-muan Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (Bentuk, Kriteria, Indikator dan Bobot)	Ref
	dalam karya ilmiah				TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	TKT: Tugas 13: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan TKM Tugas 13: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan • Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan • Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	
14	• Memahami pengertian sitasi • Memahami parafrase	Sitasi dan Parafrase a. Pengertian b. Jenis dan Fungsi	• Kuliah • Google classroom Video conference (meet)	• Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar TKT: Tugas 14: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan TKM Tugas 14: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	• Bentuk penilaian performance keaktifan, makalah dan penugasan • Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan • Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan • Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80%	RU: 2, 3 RT: 1, 2, 3
15	• Memahami alur laporan ilmiah • Memahami tatacara implementasinya dalam karya ilmiah	Laporan penelitian a. Filosofi laporan penelitian b. Jenis laporan ilmiah c. Format laporan ilmiah	• Kuliah • Google classroom Video conference (meet)	• Sharing Idea • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan	PTM 2x50 Menit TKT 2X60 Menit TKM 2X60 Menit	PTM Mahasiswa melakukan presensi online dalam waktu yang ditentukan Mahasiswa menyimak materi via daring dan/atau luring Mahasiswa berdiskusi terkait materi ajar TKT: Tugas 15: Menjawab soal-soal evaluasi terkait materi yang diberikan TKM Tugas 15: Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi/makalah dan	• Bentuk penilaian performance keaktifan, makalah dan penugasan • Kriteria dan indikator: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan materi yang ditanyakan • Ketepatan dan kesempurnaan laporan penugasan • Mampu menguasai materi yang	RU: 2, 3 RT: 1, 2, 3

Perte-muan Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (Bentuk, Kriteria, Indikator dan Bobot)	Ref
						membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca	dipelajari minimal 80%	
16	• Mahasiswa mampu menjawab soal tes terhadap materi yang sudah diajarkan dari pertemuan 1 - 15 minimal 80%	Materi yang sudah dipelajari dari pertemuan 1 - 15	• Evaluasi Akhir semestrer • Pertanyaan dan jawaban via google classrom	• Pertanyaan essay	PTM 2x50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang diujikan dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian tes tulis dengan model essay test (tes uraian) penugasan • Kriteria dan indicator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan • Ketepatan menjelaskan pengertian materi yang ditanyakan • Mampu menguasai materi yang dipelajari minimal 80% 	

