

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING



DOSEN PENGAMPU:
ASNITI KARNI, M.Pd., Kons
DILLA ASTARINI, M.Pd

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNOBENGKULU
2025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING	BKI -110301	Mata Kuliah Keahlian	3	1	Agustus 2025			
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koor. Prodi					
Dilla Astarini, M.Pd		Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons	Dilla Astarini, M.Pd					
Capaian	CPL-PRODI							
Pembelajaran (CP)	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila						
	2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;						
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya						

	<p>4 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya</p> <p>5 Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode dan teknik pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.</p> <p>6 Menguasai konsep pengantar bimbingan dan konseling untuk dapat melaksanakan konseling diberbagai sektor yang berorientasi pada kecakapan hidup.</p> <p>7 Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling</p>
CPL-MK	
M1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri
M2	Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional
M3	Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling
M4	Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling
M5	Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling
M6	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling
M7	Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di luar sekolah maupun di sekolah
M8	Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung
Deskripsi Singkat	Matakuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan

MK	secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, tujuan, visi dan misi BK 2. Sejarah BK dan BKI di Indonesia 3. Fungsi dan Bidang Pengembangan bimbingan dan konseling 4. Prinsip bimbingan dan konseling islam 5. Asas –asas BK dan Landasan BK 6. Jenis layanan BK 7. Kegiatan pendukung BK 7. Konsep BKI dalam Islam Peranan agama dalam BK 9. Konseling sebagai profesi dan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah 11. Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prayitno, dkk. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti 2. Prayitno dan Erman Amti. 2019. Dasar-dasar BK. Jakarta: Depdiknas, Dkk. 3. Aep Kusnawan. 2020. Bimbingan Konseling Islam, Berbasis Ilmu Dakwah. Simbiosa Rekatama Media. Bandung 3. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Prayitno, dkk. Pengembangan Diri Siswa. 5. Prayitno. Layanan Bimbingan Kelompok. Padang: Ghalia Indonesia. 6. Prayitno. Layanan L1-L9. Jurusan bimbingan dan Konseling, FIP: UNP. 7. Prayitno. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP 8. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Media Pembelajaran	LCD dan LKM
Team Teaching	Asniti Karni, M.Pd., Kons, Dilla Astarini, M.Pd
Matakuliah Syarat	

Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan anya penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan anya penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3x 50 menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi system perkuliahan	Sistem perkuliahan	5
2	Memahami definisi, tujuan, visi dan misi BK (Kelompok 1)	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan dan konseling, menyebutkan tujuan dan visi, misi BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan berbagai definisi BK, tujuan, visi dan misi BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi anya-jawab terhadap materi definisi,tujuan dan visi, misi BK Tugas 1 : Menyajikan berbagai definisi BK	definisi, tujuan, visi dan misi BK	5
3	Sejarah BK dan BKI di Indonesia (Kelompok 2)	Mahasiswa dapat menceritakan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Sejarah BK dan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	10

			BKI di Indonesia	Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia		
4	Menyebutkan fungsi dan Bidang Pengembangan bimbingan dan konseling (Kelompok 3)	1. Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK 3. Mahasiswa dapat menyebutkan Bidang Pengembangan BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan fungsi dan bidang pengembangan bimbingan dan konseling	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi fungsi bimbingan dan konseling Tugas 1 : Menyajikan fungsi dan bidang pengembangan dalam bimbingan dan konseling serta contohnya	Fungsi dan bidang pengembangan bimbingan dan konseling	5
4	Prinsip bimbingan dan konseling Islam (Kelompok 4)	- Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling Islam - Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling Islam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi - Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling Islam - Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	5
5	Asas –asas BK dan Landasan BK (Kelompok 5)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK dan Landasan BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan	Asas –asas BK	10

		2. Mahasiswa dapat memberikan contoh Asas – asas BK dan Landasan BK	Bentuk : Tes Mendiskusikan Asas –asas BK dan Landasan BK	persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK dan Landasan BK Tugas 1 : Menyajikan Asas –asas BK dan Landasan BK		
6,7	Jenis layanan BK (Kelompok 6)	Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis layanan BK 2.Mahasiswa dapat menyebutkan Jenis layanan BK 3. mahasiswa dapat memberikan contoh Jenis layanan BK	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Jenis layanan BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Jenis layanan BK Tugas 1 : Menyajikan Jenis layanan BK	Jenis layanan BK	10
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran					
9	Review Materi dan Evaluasi UTS UTS					
10	Kegiatan pendukung dalam BK (Kelompok 7)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan pendukung 2. mahasiswa dapat memberikan contoh kegiatan pendukung dalam BK 3. mahasiswa dapat memraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk : Latihan Mendiskusikan kegiatan pendukung	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK Tugas 1 : Praktek beberapa kegiatan pendukung dalam BK	Kegiatan pendukung dalam BK	20
11	Kegiatan pendukung dalam BK	1. Mahasiswa dapat	Kriteria :	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x	Kegiatan	15

	(Kelompok 8)	menjelaskan kegiatan pendukung 2. mahasiswa dapat memberikan contoh kegiatan pendukung dalam BK 3. mahasiswa dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Latihan Mendiskusikan kegiatan pendukung	50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK Tugas 1 : Praktek beberapa kegiatan pendukung dalam BK	pendukung dalam BK	
12	Konsep BKI dalam Islam dan Peranan agama dalam BK (Kelompok 9)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam dan Peranan agama dalam BK 2. Mahasiswa dapat menuliskan ayat-ayat yang berhubungan dengan konseling 3.mahasiswa dapat menghafalkan ayat-ayat yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Konsep BK dalam Islam	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konsep BK dalam Islam dan Peranan agama dalam BK Tugas 1 : menyajikan berbagai ayat-ayat yang berhubungan dengan BK.	Konsep BK dalam Islam	5
13	Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah (Kelompok 10)	Mahasiswa dapat menjelaskan Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah Tugas 1 : menyajikan Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	5

14-15	Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi Tugas 1 : Menyajikan Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	Peranan Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					