

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**  
**DILLA ASTARINI, M.Pd**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNOBENGKULU**  
**2025**



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

**FAKULTAS** : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

**JURUSAN/PRODI** : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING		BKI -110301	Mata Kuliah Keahlian	3	1	Agustus 2025
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koor. Prodi	
		Dilla Astarini, M.Pd		Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons	Dilla Astarini, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila				
	2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
	5	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode dan teknik pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
	6	Menguasai konsep pengantar bimbingan dan konseling untuk dapat melaksanakan konseling diberbagi sektor yang berorientasi pada kecakapan hidup.
	7	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling
	<b>CPL-MK</b>	
	M1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri
	M2	Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional
	M3	Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling
	M4	Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling
	M5	Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling
	M6	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling
	M7	Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di luar sekolah maupun di sekolah
	M8	Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung
<b>Deskripsi Singkat</b>		Matakuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan

<b>MK</b>	secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, tujuan, visi dan misi BK</li> <li>2. Sejarah BK dan BKI di Indonesia</li> <li>3. Fungsi dan Bidang Pengembangan bimbingan dan konseling</li> <li>4. Prinsip bimbingan dan konseling islam</li> <li>5. Asas –asas BK dan Landasan BK</li> <li>6. Jenis layanan BK</li> <li>7. Kegiatan pendukung BK</li> <li>7. Konsep BKI dalam Islam Peranan agama dalam BK</li> <li>9. Konseling sebagai profesi dan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah</li> <li>11. Analisa Tantangan BK di sekolah dan Luar Sekolah</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prayitno, dkk. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti</li> <li>2. Prayitno dan Erman Amti. 2019. Dasar-dasar BK. Jakarta: Depdiknas, Dkk.</li> <li>3. Aep Kusnawan. 2020. Bimbingan Konseling Islam, Berbasis Ilmu Dakwah. Simbiosis Rekatama Media. Bandung</li> <li>3. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>4. Prayitno, dkk. Pengembangan Diri Siswa.</li> <li>5. Prayitno. Layanan Bimbingan Kelompok. Padang: Ghalia Indonesia.</li> <li>6. Prayitno. Layanan L1-L9. Jurusan bimbingan dan Konseling, FIP: UNP.</li> <li>7. Prayitno. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP</li> <li>8. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD dan LKM
<b>Team Teaching</b>	Asniti Karni, M.Pd., Kons, Dilla Astarini, M.Pd
<b>Matakuliah Syarat</b>	

Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan any penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan any penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3x 50 menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi system perkuliahan	Sistem perkuliahan	5
2	Memahami definisi, tujuan, visi dan misi BK (Kelompok 1)	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan dan konseling, menyebutkan tujuan dan visi, misi BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan berbagai definisi BK, tujuan, visi dan misi BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi any-jawab terhadap materi definisi,tujuan dan visi, misi BK Tugas 1 : Menyajikan berbagai definisi BK	definisi, tujuan, visi dan misi BK	5
3	Sejarah BK dan BKI di Indonesia (Kelompok 2)	Mahasiswa dapat menceritakan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan Sejarah BK dan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	10

			BKI di Indonesia	Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia		
4	Menyebutkan fungsi dan Bidang Pengembangan bimbingan dan konseling (Kelompok 3)	<p>1. Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling</p> <p>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyebutkan Bidang Pengembangan BK</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan fungsi dan bidang pengembangan bimbingan dan konseling</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi fungsi bimbingan dan konseling</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan fungsi dan bidang pengembangan dalam bimbingan dan konseling serta contohnya</p>	Fungsi dan bidang pengembangan bimbingan dan konseling	5
4	Prinsip bimbingan dan konseling Islam (Kelompok 4)	<p>- Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling Islam</p> <p>- Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling Islam</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>- Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling Islam</p> <p>- Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam</p>	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	5
5	Asas –asas BK dan Landasan BK (Kelompok 5)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK dan Landasan BK	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan</p>	Asas –asas BK	10

		2. Mahasiswa dapat memberikan contoh Asas – asas BK dan Landasan BK	<b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Asas –asas BK dan Landasan BK	persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK dan Landasan BK Tugas 1 : Menyajikan Asas –asas BK dan Landasan BK		
6,7	Jenis layanan BK (Kelompok 6)	Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis layanan BK 2.Mahasiswa dapat menyebutkan Jenis layanan BK 3. mahasiswa dapat memberikan contoh Jenis layanan BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Jenis layanan BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Jenis layanan BK Tugas 1 : Menyajikan Jenis layanan BK	Jenis layanan BK	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran</b>					
9	Review Materi dan Evaluasi UTS UTS					
10	Kegiatan pendukung dalam BK (Kelompok 7)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan pendukung 2. mahasiswa dapat memberikan contoh kegiatan pendukung dalam BK 3. mahasiswa dapat memraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Latihan</b> Mendiskusikan kegiatan pendukung	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK Tugas 1 : Praktek beberapa kegiatan pendukung dalam BK	Kegiatan pendukung dalam BK	20
11	Kegiatan pendukung dalam BK	1. Mahasiswa dapat	<b>Kriteria :</b>	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x	Kegiatan	15

	(Kelompok 8)	menjelaskan kegiatan pendukung 2. mahasiswa dapat memberikan contoh kegiatan pendukung dalam BK 3. mahasiswa dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Latihan</b>  Mendiskusikan kegiatan pendukung	50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK Tugas 1 : Praktek beberapa kegiatan pendukung dalam BK	pendukung dalam BK	
12	Konsep BKI dalam Islam dan Peranan agama dalam BK  (Kelompok 9)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam dan Peranan agama dalam BK 2. Mahasiswa dapat menuliskan ayat-ayat yang berhubungan dengan konseling 3.mahasiswa dapat menghafalkan ayat-ayat yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan Konsep BK dalam Islam	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konsep BK dalam Islam dan Peranan agama dalam BK Tugas 1 : menyajikan berbagai ayat-ayat yang berhubungan dengan BK.	Konsep BK dalam Islam	5
13	Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah  (Kelompok 10)	Mahasiswa dapat menjelaskan Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah  Tugas 1 : menyajikan Analisa Tantangan BK disekolah dan Luar Sekolah	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	5



14-15	Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi Tugas 1 : Menyajikan Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	Peranan Perkembangan BKI Berbasis Ilmu dakwah dan Review Materi	5
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					