



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Jurusan Tarbiyah
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Introduction to Linguistics	Kode Mata Kuliah: TBI-31018	Semester: 3 Kelas : III A/B/C/D	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian: Tadris Bahasa Inggris
Otorisasi :	Dosen Pengampu: Anita, M. Hum		Kordinator : Hanura Febriani, M.Pd. Rumpun Mata Kuliah (RMK): Linguistik		Ketua Prodi Hanura Febriani, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) C. Keterampilan Umum				

		1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mampu memahami the scopes of Linguistics that will be beneficial in learning Linguistics 2. Mampu memahami konsep dan kajian bahasa (systemic functional linguistics) 3. Mampu mengidentifikasi <i>micro linguistics (phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics)</i>, 4. Mampu mengidentifikasi <i>macro linguistics (psycholinguistics, sociolinguistics, applied linguistics, dll.)</i>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk membuka wawasan terhadap konsep-konsep dasar dan kajian bahasa (systemic functional linguistics), <i>micro linguistics (phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics)</i> , <i>macro linguistics (psycholinguistics, sociolinguistics, applied linguistics, dll.)</i> yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Proses perkuliahan bisa terjadi di dalam kelas ataupun di luar kelas meliputi ceramah, presentasi dan diskusi, dan penugasan. Penugasan yang diberikan bisa dibagi menjadi dua jenis yakni tugas individu ataupun kelompok. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan absensi.	
Daftar Pustaka	Utama	
		1. Fromkin, Victoria. 1990. <i>An Introduction to Language</i>. Holt Rinehart and Winston. New York 2. Genetti, Carol (2014). <i>How language work. An introduction to language and linguistics</i>. New York
	Pendukung	
		1. Fasold, R.W. and Linton, J.F (2013). <i>An introduction to language and linguistics</i>. New York 2. Aitchison, Jean. 1999. <i>Linguistics: teach yourself</i>. Mac Graw Hill

	3. Aitchison, Jean. 1987. <i>Linguistics.(3th Edition)</i> . Hodder and Stoughton. London	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Word, PDF, MS Excel, MS Power Point	Laptop, LCD Proyektor, White Board
Dosen Payung / Koordinator	Detty Lismayanti, S. Pd., M. Hum	
Dosen Pengampu	Anita, M. Hum	

Perte- muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah introduction to linguistics	1. Absensi	10%	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah introduction to linguistics 3. Penjelasan tentang tugas – tugas dan evaluasi.	Presentasi	-	150 menit
2	What is linguistics?	1. Absensi	10%	a. What is language? b. The study of language c. How does linguistics differ from traditional grammar? d. The scope of linguistics	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami what is linguistic	150 menit
3	Phonetics	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a. introduction to phonetics. b. manner and place of articulation and c. acoustic properties of sounds	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami phonetic Mampu menjabarkan phonetics	150 menit
4	Phonology	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a. Introduction to phonology. b. Relation between phonetics and phonology; c. Complementary distribution.	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami phonology Mampu menjabarkan phonology	150 menit

				d.Phonemes and allophones. e.Phonological rules.			
5	Morphology	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a.Introduction to morphology b.Morphemes c.root, base d.Inflectional and derivational affixes e.More morphology	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami morphology Mampu menjabarkan morphology dalam kajian linguistik	150 menit
6	Syntax	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a.Introduction to syntax b.Syntactic structure c.grammatical and non-grammatical sentence d.phrase structure rules e.transformational rules	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami syntax Mampu menjabarkan syntax dalam kajian linguistik	150 menit
7	Review	1. Absensi 2.Group presentation	10% 10%	Review the materials meeting 1-6	Presentasi	-	150 menit
8	(UTS) Ujian Tengah Semester						
9	Semantics	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a.Introduction to semantics b.Word meaning c.Phrase & Sentence meaning	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami semantics Mampu menjabarkan semantics	150 menit
10	Pragmatics	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a.cooperative principles b.implicature d. speech acts	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami pragmatics Mampu menjabarkan pragmatics	150 menit
11	a. Historical and Comparative Linguistics b. Linguistics	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a. How language changes b. Reconstruction	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami historical and comparative linguistic Mampu membedakan	150 menit

	and interdisciplinary studies: Sociolinguistics			c. Comparative method c. dialect and accent d. language variation e. Lingua franca f. Pidgins and creole g. Styles, slang, and jargon h. language and sex multilingual communities		linguistics and interdisciplinary studies; sociolinguistics	
12	Discourse analysis, psycholinguistics	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a. discourse vs text b. context c. cohesion and coherence d. turn-taking e. psycholinguistic evidence f. acquiring language speech production g. language and the brain	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami discourse analysis Mampu memahami psycholinguistics	150 menit
13	Ferdinand de Saussure: the father of linguistics	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a. langue b. parole c. langage d. syntagmatic and paradigmatic	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu memahami gagasan Ferdinand de Saussure; the father of linguistic	150 menit
14	Transformational Grammar & Functional Grammar	1. Absensi 2. Group presentation	10% 10%	a. deep and surface structure b. transformational grammar c. language as a system of meaning d. metafunction	Presentasi dan diskusi kelompok	Mampu membedakan transformational grammar dan functional grammar	150 menit
15	Review	1. Absensi 2. Paper submission	10% 10%	Review all the materials	Presentasi	-	150 menit

Komponen dan Bobot Penilaian :

SSP : 10%

Assignment : 30 %

Mid Test : 25%

Final Test : 35%

Assignments:

1. Individual Task
2. Group Project
3. Group presentation

Mengetahui, Ketua Prodi TBI**Hanura Febriani, M.Pd.**
NIP 199002142020122004**Bengkulu, 1 Agustus 2025****Dosen Pengampu,****Anita, M. Hum.**
NIP. 19900814 2019032011