



UNIVERSITAS FATMAWATI SOEKARNO KOTA BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Morfologi		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3		
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :	KOORD. PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S12	Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.			
	S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;			
	S17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia secara mandiri.			
	P3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);			
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KK2	Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif,				

	dan kontekstual;
	CP-MK
	M1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar morfologi, satuan gramatik, prinsip pengenalan morfem, deretan morfologi, wujud dan jenis morfem, konstruksi morfologis, proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, dan komposisi), konsep dasar morfofonemik, penggolongan kata (kelas kata), dan praktik penelitian analisis morfologi bahasa Indonesia (implementasi pembelajaran morfologi bahasa Indonesia).
Deskripsi Mata Kuliah	Morfologi merupakan cabang ilmu linguistik yang mengkaji tentang seluk beluk pembentukan kata. Oleh karena itu, mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan dasar linguistik bidang morfologi yang meliputi: konsep dasar morfologi, satuan gramatik, prinsip pengenalan morfem, deretan morfologi, wujud dan jenis morfem, konstruksi morfologis, proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, dan komposisi), konsep dasar morfofonemik, penggolongan kata (kelas kata), dan praktik penelitian analisis morfologi bahasa Indonesia (implementasi pembelajaran morfologi bahasa Indonesia).
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Pertemuan ke-1 Rencana perkuliahan, manfaat dan tujuan mempelajari morfologi, konsep dasar morfologi</p> <p>Pertemuan ke-2 Satuan-satuan gramatik</p> <p>Pertemuan ke-3 Morfem</p> <p>Pertemuan ke-4 Proses morfemis atau proses morfologis dalam bahasa Indonesia</p> <p>Pertemuan ke-5 Afiksasi (Proses Pengimbuhan)</p> <p>Pertemuan ke-6 Reduplikasi (Proses Pengulangan)</p> <p>Pertemuan ke-7 Komposisi (Proses Pemajemukan)</p> <p>Pertemuan ke-8 Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Pertemuan ke-9 Akronimisasi</p> <p>Pertemuan ke-10 Derivasional, infleksional, abreviasi, perubahan zero</p> <p>Pertemuan ke-11 Proses Morfofonemik</p> <p>Pertemuan ke-12 Kata dan Kelas Kata (Tradisional dan Struktural)</p> <p>Pertemuan ke-13 Istilah jenis kata yang terdapat dalam kurikulum 2013</p> <p>Pertemuan ke-14 Kata baku dan tidak baku</p> <p>Pertemuan ke-15 Problematika di bidang morfologi bahasa Indonesia</p> <p>Pertemuan ke-16 Ujian Akhir Semester (UAS)</p>
Pustaka	Utama:

		<div>1. Alwi, H. 1993. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</div> <div>2. Chaer, A. 2008. Morfologi Bahasa Indonesia (pendekatan proses). Jakarta: Rineka Cipta.</div>				
		<div>Buku Pendukung:</div> <div>1. Alwi, H. 1993. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</div> <div>2. Arifin, E.Z., dan Junaiyah H.M. 2009. Morfologi, Bentuk, Makna, dan Fungsi. Jakarta:Grasindo.</div> <div>3. Chaer, A. 2008. Morfologi Bahasa Indonesia (pendekatan proses). Jakarta: Rineka Cipta</div> <div>4. Kridalaksana, H. 1992. Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Utama.</div> <div>5. Kridalaksana, H. 1990. Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.</div> <div>6. Parera, J.D. 2010. Morfologi Bahasa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</div> <div>7. Putrayasa, I.B. 2008. Kajian Morfologi (Bentuk Derivasional dan Infleksional). Bandung: PT Refika Aditama.</div> <div>8. Ramlan, M. 1985. Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta: CV Karyono.</div> <div>9. Tarigan, H.G. 2009. Pengajaran Morfologi. Bandung: Angkasa.</div>				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak		Perangkat Keras:		
		Salindia Presentasi, Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet, OJS		Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching						
Mata Kuliah Syarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mengetahui dan menyepakati rencana perkuliahan yang meliputi manfaat, tujuan, dan proses penilaian mata	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah (TM: 2x50) Tugas: Meringkas konsep Hakikat metodologi pembelajaran (BT-BM: 2x2x 60)	Pengantar pembelajaran RPS	5 %

	kuliah morfologi					
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar morfologi	Konsep Dasar Morfologi <ol style="list-style-type: none"> Pengertian morfologi Hubungan morfologi (kata) dengan leksikologi (leksem) Hubungan morfologi dengan etimologi Hubungan morfologi dengan sintaksis Objek kajian morfologi	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Ekspositori, diskusi, tanya jawab (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan (BT-BM: 2x2x 60)	1. konsep dasar morfologi meliputi: pengertian morfologi, hubungan morfologi dengan ilmu lain, dan objek kajian morfologi. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui kegiatan tanya jawab	5 %
3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan satuan-satuan gramatik	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang satuan-satuan gramatik <ol style="list-style-type: none"> dapat menjelaskan satuan gramatik dapat menjelaskan 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan 	Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab (TM: 2x50) Tugas: menganalisis morfem dengan kata dengan cara menentukan deretan morfologik dan hirarki bahasa (BT-BM: 2x2x 60)	<ol style="list-style-type: none"> pengertian satuan gramatik bentuk tunggal-kompleks satuan gramatik terikat-bebas morfem-kata bentuk asal-bentuk dasar deretan morfologik-hirarki bahasa 	5 %

		<p>bentuk tunggal dan bentuk kompleks</p> <p>3. dapat menjelaskan satuan gramatik terikat dan bebas</p> <p>4. dapat membedakan morfem dengan kata</p> <p>5. dapat menjelaskan bentuk asal dan bentuk dasar</p> <p>6. dapat menjelaskan deretan morfologik dan hirarki bahasa</p>	Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi			
4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian morfem, perbedaan (morfem, morf, dan alomorf), jenis morfem, dan prinsip pengenalan morfem.	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian morfem, perbedaan (morfem, morf, dan alomorf), jenis morfem, dan prinsip	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan 	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>a. Pengertian morfem</p> <p>b. Morfem, morf, dan alomorf</p> <p>c. Jenis morfem</p> <p>Prinsip-prinsip pengenalan morfem</p>	5%

		<p>pengenalan morfem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dapat menjelaskan pengertian morfem 2. dapat menjelaskan perbedaan morfem dengan morf dan alomorf 3. dapat menjelaskan jenis-jenis morfem 4. dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengenalan morfem 	<p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>			
5	<p>Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses morfologis bahasa Indonesia</p>	<p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proses morfologis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dapat menjelaskan pengertian proses morfologis 2. dapat 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan 	<p>Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan</p> <p>(BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>Proses Morfemis atau Proses Morfologis dalam Bahasa Indonesia (Afiksasi, Reduplikasi, Komposisi, Perubahan Zero, Akronimisasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian proses morfologis b. afiksasi, reduplikasi, komposisi, akronimisasi, 	5%

		menjelaskan materi kajian proses morfologis	Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi		derivasional, infleksional, abreviasi, dan perubahan zero (secara umum)	
6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan afiksasi mulai dari pengertian, jenis-jenis, fungsi dan makna afiks	Memiliki pengetahuan, pemahaman dan dapat menjelaskan materi afiksasi (pengertian, jenis-jenis, fungsi dan makna afiks)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	Afiksasi a. pengertian afiks b. jenis-jenis afiks Berdasarkan asalnya (afiks asli dan afiks asing/serapan) Berdasarkan produktivitasnya (afiks produktif dan improduktif) Berdasarkan letaknya (prefiks, sufiks, infiks, konfiks, Simulfiks) fungsi dan makna afiks	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses reduplikasi (pengulangan) kata mulai dari pengertian, proses, menentukan bentuk dasar kata ulang, jenis-jenis, fungsi dan makna kata ulang.	Memiliki pengetahuan, pemahaman dan dapat menjelaskan materi reduplikasi (pengertian, proses, menentukan bentuk dasar, jenis-jenis, fungsi dan makna kata ulang)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	Reduplikasi a. pengertian reduplikasi b. proses reduplikasi c. menentukan bentuk dasar kata ulang d. jenis-jenis kata ulang e. fungsi dan makna kata ulang	5%

			berupa Tanya jawab dan diskusi			
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses komposisi (pemajemukan) kata mulai dari pengertian, ciri-ciri, dan jenis-jenis kata majemuk.	Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan dapat menjelaskan materi komposisi (pengertian, ciri-ciri kata majemuk, dan jenis-jenis kata majemuk)	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	Komposisi/ Pemajemukan a. pengertian kata majemuk b. ciri-ciri kata majemuk c. Jenis-jenis kata majemuk d. kata majemuk dengan unsur berupa morfem unik	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian akronimisasi, akronim, singkatan, dan membedakan akronim dengan	Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan dapat menjelaskan materi akronimisasi 1. dapat menjelaskan	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	1. Akronimisasi a. Pengertian b. Akronim c. Singkatan 2. Perbedaan akronim dengan singkatan	5%

	singkatan	akronim 2. dapat menjelaskan singkatan dapat membedakan akronim dengan singkatan	dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi			
11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan derivasional dan infleksional	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang derivasional dan infleksional 1. dapat menjelaskan derivasional dapat menjelaskan infleksional	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan prsentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	Derivasional, Infleksional, Abreviasi, Perubahan Zero a. Derivasional b. Infleksional c. Abreviasi Perubahan Zero	10%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan morfofonemik	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang morfofonemik 1. dapat menjelaskan perubahan fonem 2. dapat	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan prsentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	1. Proses Morfofonemik a. Perubahan fonem b. Penambahan fonem c. Hilangnya fonem 1....	10%

		menjelaskan penambahan fonem 3. dapat menjelaskan hilangnya fonem	pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi			
13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kelas kata tradisional dan kelas kata struktural	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. kelas kata berdasarkan tradisional (kata benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti, kata keterangan, kata bilangan, kata sambung, kata sandang, kata seru, kata depan) 2. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kelas kata berdasarkan struktural	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	Kata dan Kelas Kata a. Pengertian kata b. Kelas kata tradisional (kata benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti, kata keterangan, kata bilangan, kata sambung, kata sandang, kata seru, kata depan) c. Kelas Kata Struktural (rumpun nomina, verba, adjektiva, adverbial, rumpun kata tugas)	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi	Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan	Kriteria - Ketepatan dan kerapian	Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab (TM: 2x50)	Kata baku dan Tidak Baku	10%

	kata baku dan tidak baku	dapat membedakan kata baku dengan tidak baku	sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	Tugas: Mahasiswa ditugaskan mencari dan mengidentifikasi kata baku dan tidak baku (BT-BM: 2x2x 60)		
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis permasalahan morfologi bahasa Indonesia	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kasus-kasus morfologi/ permasalahan morfologi yang sering ditemukan baik dalam media cetak, televisi, media sosial, maupun secara lisan	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Unjuk Kerja	Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab (TM: 2x50) Tugas: Mahasiswa ditugaskan mencari kasus-kasus atau kesalahan-kesalahan morfologi yang sering ditemukan dalam media cetak, media televisi, media sosial, atau secara lisan (BT-BM: 2x2x 60)	Problematika di bidang morfologi bahasa Indonesia (Kasus-kasus morfologi/ permasalahan-permasalahan morfologi yang sering ditemukan baik dalam media cetak maupun lisan)	
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Morfologi	SKS	: 2
Program Studi	: Tadris Bahasa Indonesia	Pertemuan ke	:
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris		

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar morfologi, satuan gramatik, prinsip pengenalan morfem, deretan morfologi, wujud dan jenis morfem, konstruksi morfologis, proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, dan komposisi), konsep dasar morfofonemik, penggolongan kata (kelas kata), dan praktik penelitian analisis morfologi bahasa Indonesia (implementasi pembelajaran morfologi bahasa Indonesia).

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Menyusun ringkasan
2. menganalisis morfem dengan kata dengan cara menentukan deretan morfologik dan hirarki bahasa
3. Menyusun makalah
4. Mengidentifikasi kata baku dan tidak baku
5. Menganalisis kasus atau kesalahan-kesalahan morfologi yang sering ditemukan dalam media cetak, media televisi, media sosial, atau secara lisan

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

1. Seluruh tugas pada pertemuan 1-16 dikumpulkan sebagai portofolio. Ketentuan: 1) diketik, 2) spasi 1,5, 3) menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12 point, 4) kertas A4, 5) batas kiri dan atas 4 cm, kanan bawah 3 cm, 6) hasil kemiripan tidak lebih dari 15%.

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Bahasa
2. Isi

E. RUBRIK:**POLA PENILAIAN KOMPETENSI**

No.	Aspek	Subaspek	Kriteria	Skor
1.	Bahasa	a. Rumusan judul	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		b. Penggunaan ejaan	a. Sangattepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		c. Penggunaan tanda baca	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		d. Pilihan kata	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		e. Struktur kalimat	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		f. Paragraf	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2

			d. Tidak tepat	1
2.	Isi	a. Kelengkapan	a. Sangat lengkap	4
			b. Lengkap	3
			c. Kurang lengkap	2
			d. Tidak lengkap	1
		b. Keruntutan	a. Sangat runtut	4
			b. Runtut	3
			c. Kurang runtut	2
			d. Tidak runtut	1
		c. Kepaduan	a. Sangat padu	4
			b. Padu	3
			c. Kurang padu	2
			d. Tidak padu	1

Jumlah skor yang diperoleh mahasiswa

Nilai = -----x 100

Jumlah skor maksimal

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah	: Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	SKS	: 2
Program Studi	: Tadris Bahasa Indonesia	Pertemuan ke	:
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris		

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN

1. Mampu memahami manfaat, tujuan, dan proses penilaian mata kuliah morfologi
2. Mampu menjelaskan konsep dasar morfologi
3. Mampu menjelaskan satuan-satuan gramatik
4. Mampu memahami pengertian morfem, perbedaan (morfem, morf, dan alomorf), jenis morfem, dan prinsip pengenalan morfem.
5. Mampu menjelaskan proses morfologis bahasa Indonesia
6. Mampu menjelaskan afiksasi mulai dari pengertian, jenis-jenis, fungsi dan makna afiks
7. Mampu menjelaskan proses reduplikasi (pengulangan) kata mulai dari pengertian, proses, menentukan bentuk dasar kata ulang, jenis-jenis, fungsi dan makna kata ulang.
8. Mampu menjelaskan proses komposisi (pemajemukan) kata mulai dari pengertian, ciri-ciri, dan jenis-jenis kata majemuk
9. Mampu menjelaskan pengertian akronimisasi, akronim, singkatan, dan membedakan akronim dengan singkatan
10. Mampu menjelaskan derivasional dan infleksional
11. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan morfofonemik
12. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kelas kata tradisional dan kelas kata struktural
13. Mampu mengidentifikasi kata baku dan tidak baku
14. Mampu menganalisis permasalahan morfologi bahasa Indonesia

B. KEMAMPUAN AKHIR CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep dasar morfologi
2. Menganalisis permasalahan morfologi bahasa Indonesia

C. BAHAN KAJIAN PEMBELAJARAN

Pengenalan Silabus dan Materi Pendahuluan (Morfologi)

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Menggunakan model *student centred learning*
2. Model *Project Based Learning*
3. Metode *focus grup discussion*
4. Penugasan (*Practice*)

E. PENGALAMAN PEMBELAJARAN

Rangkaian Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">1. Dosen membuka perkuliahan dengan salam pembuka dan doa2. Melakukan apersepsi dengan cara menanyakan “Apa yang terlintas dalam pikiran Anda saat mendengar istilah morfologi?”3. Menanyakan kesiapan mahasiswa4. Dosen menanyakan kehadiran mahasiswa	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Dosen menjelaskan lingkup morfologi2. Dosen menjelaskan pentingnya morfologi3. Dosen memberikan bahan diskusi lalu mahasiswa berkelompok untuk berdiskusi4. Dosen meminta mahasiswa menuliskan hasil diskusinya pada layar interaktif5. Dosen memilih satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya6. Dosen melakukan abstraksi hasil diskusi dan menyimpulkannya bersama	80 menit
Kegiatan Akhir <ol style="list-style-type: none">1. Dosen memberikan silabus kepada setiap mahasiswa2. Menutup perkuliahan	10 menit

Dosen menutup perkuliahan dengan salam penutup dan doa	
--	--

F. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Laptop dan *infocus*, *artikel*

G. Instrumen Penilaian

1. Pembobotan nilai keaktifan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar

	Aspek Penilaian	Bobot Tertinggi	Nilai Siswa
1.	Mahasiswa hadir dan aktif selama pembelajaran.	10	
2.	Mahasiswa hadir dan cukup aktif selama pembelajaran.	7	
3.	Mahasiswa hadir tetapi kurang aktif selama pembelajaran	5	
4.	Mahasiswa tidak hadir.	2	

I. Rubrik

No.	Jenis Penilaian		Bobot
1	Partisipasi (P)		10 %
2	Tugas (T)	Tugas Terstruktur	25 %
		Tugas Mandiri	
3	Ujian Tengah Semester (UTS)		30 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)		35 %
Jumlah			100%

H. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Kriteria Kelulusan
90-100	4	A	Lulus
80-89	3,50	A-	Lulus
75-79	3	B	Lulus

70-74	2,50	B-	Lulus
65-69	2	C	Lulus
60-64	1,5	C-	Lulus
50-59	1	D	Lulus (maksimal 15 Matakuliah)
0-49	0	E	Tidak Lulus

Konversi Puluhan ke Satuan:

$$N \text{ UAS} = \frac{\text{Nilai Puluhan}}{25} =$$

Perhitungan nilai akhir

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Bengkulu,

Dosen,

(.....)