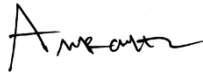
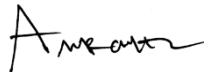




UNIVERSITAS FATMAWATI SOEKARNO KOTA BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	BIN-510244	Kependidikan	2	1	08 Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
	 Susi Seles, M.Pd.		 Vebbi Andra, M.Pd.	 Vebbi Andra, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta ke- pedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CP-MK	Mahasiswa menguasai tentang pengertian bahan ajar, fungsi bahan ajar, tujuan pengembangan bahan ajar, prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, jenis-jenis bahan ajar, pengembangan 4 jenis bahan ajar, analisis pengembangan bahan ajar, pengembangan pola bahan ajar, dan evaluasi pengembangan bahan ajar
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa sebagai calon guru diharapkan memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia di tingkat regional maupun tingkat nasional.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	- Pengertian bahan ajar - Fungsi bahan ajar - Tujuan pengembangan bahan ajar - Prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar - Jenis-jenis bahan ajar - Pengembangan 4 jenis bahan ajar - Analisis pengembangan bahan ajar - Pengembangan pola bahan ajar - Evaluasi pengembangan bahan ajar	
Pustaka	Utama:	
	▪ Belawati, Tian. 2003. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. ▪ Hamalik, Umar. 2003. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Jakarta: Bumi Aksara	

	▪ Lestari, Ika. 2013. <i>Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi</i>. Jakarta: Indeks. ▪ Parera, D.J. 1996. <i>Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Grasindo					
	Buku Pendukung: ▪ Setiawan, Denni. Dkk. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. ▪ Sutopo, Hendyat dan WastySumanto. 1993. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum</i>. Jakarta: Bumi Aksara ▪ Suryani dan Sumantri. 1988. <i>Kurikulum dan Pengajarannya</i>. Jakarta: P2LPTK. ▪ Suyatman. 2013. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i>. Surakarta: IAIN Surakarta. ▪ Zulfahnur dan Rosmid Rosa. 1987. <i>Materi Pokok Telaah Kurikulum</i>. Jakarta: UT ▪ Jurnal dan artikel terbaru					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Salindia, WAG, G.drive, Aplikasi/Startup sederhana			Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Susi Seles, M.Pd.					
Mata Kuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(6)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Ceramah (TM: 2x50) Tugas: Mencari sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	Pengantar pembelajaran	5%

2	Menjelaskan pengertian bahan ajar dan fungsi bahan ajar	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bahan ajar dan fungsi bahan ajar	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Meringkas pengertian bahan ajar dan fungsi bahan ajar (BT-BM: 2x2x 60)	- Pengertian bahan ajar - Fungsi bahan ajar	10%
3	Memahami pengembangan bahan ajar dan prinsip-prinsip bahan ajar	Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pengembangan bahan ajar dan prinsip-prinsip bahan ajar	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang pengembangan bahan ajar dan prinsip-prinsip bahan ajar (BT-BM: 2x2x 60)	- Tujuan pengembangan bahan ajar - Prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar	10%
4	Memahami jenis-jenis bahan ajar dan memahami bahan ajar cetak dan audio	Ketepatan dalam memahami jenis-jenis bahan ajar dan memahami bahan ajar	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun jenis-jenis bahan ajar dan memahami	- Jenis-jenis bahan ajar - Bahan ajar cetak dan audio	15%

		cetak dan audio	- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	bahan ajar cetak dan audio (BT-BM: 2x2x 60)		
5-6	Menganalisis jenis-jenis bahan ajar, bahan ajar audio visual, bahan ajar multimedia interaktif (website)	Ketepatan dalam analisis jenis-jenis bahan ajar, bahan ajar audio visual, bahan ajar multimedia interaktif (website)	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menganalisis jenis-jenis bahan ajar, bahan ajar audio visual, bahan ajar multimedia interaktif (website) (BT-BM: 2x2x 60)	- Jenis-jenis bahan ajar - Bahan ajar audio visual - Bahan ajar multimedia interaktif (website)	10%
7	Memahami berbagai pola dalam penyusunan paragraf	Ketepatan menjelaskan pola penyusunan paragraf	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Membandingkan berbagai jenis pengembangan bahan ajar, yakni pengembangan bahan ajar cetak, pengembangan bahan ajar audio (BT-BM: 2x2x 60)	- Pengembangan bahan ajar - Pengembangan bahan ajar cetak - Pengembangan bahan ajar audio	10%

			jawab dan diskusi			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9-10	Menganalisis pengembangan bahan ajar	Ketepatan analisis pengembangan bahan ajar	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Praktik (TM: 2x50) Tugas: Menyusun hasil analisis pengembangan bahan ajar (BT-BM: 2x2x 60)	- Analisis pengembangan bahan ajar	10%
11	Mampu menyusun pengembangan pola bahan ajar	Ketepatan dalam menyusun pengembangan pola bahan ajar	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Menyusun pengembangan pola bahan ajar (BT-BM: 2x2x 60)	- Pengembangan pola bahan ajar	5%

12-13	Mampu menggunakan cara/teknik pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia	Ketepatan dalam mengembangkan bahan ajar bahasa Indonesia	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	Tugas individu (TM:2x50) Tugas: Menyusun teknik mengembangkan bahan ajar bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	- Teknik mengembangkan bahan ajar bahasa Indonesia	15%
14-15	Mengevaluasi pengembangan bahan ajar	Ketepatan dalam mengevaluasi pengembangan bahan ajar	Kriteria Penilaian	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Mengevaluasi pengembangan bahan ajar (BT-BM: 2x2x 60)	- Evaluasi pengembangan bahan ajar	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Bahan Ajar	SKS	: 2
Program Studi	: Tadris Bahasa Indonesia	Pertemuan ke	:
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris		

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa menguasai tentang pengertian bahan ajar, fungsi bahan ajar, tujuan pengembangan bahan ajar, prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, jenis-jenis bahan ajar, pengembangan 4 jenis bahan ajar, analisis pengembangan bahan ajar, pengembangan pola bahan ajar, dan evaluasi pengembangan bahan ajar.

METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Meringkas Pengertian bahan ajar
2. Meringkas fungsi bahan ajar
3. Meringkas tujuan pengembangan bahan ajar
4. Menjabarkan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar
5. Menyusun jenis-jenis bahan ajar
6. Menjabarkan pengembangan 4 jenis bahan ajar
7. Menganalisis pengembangan bahan ajar
8. Mengembangkan pola bahan ajar
9. Melakukan evaluasi pengembangan bahan ajar

B. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Seluruh tugas pada pertemuan 1-16 dikumpulkan sebagai portofolio. Ketentuan: 1) diketik, 2) spasi 1,5, 3) menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12 point, 4) kertas A4, 5) batas kiri dan atas 4 cm, kanan bawah 3 cm, 6) hasil kemiripan tidak lebih dari 15%.

C. KRITERIA PENILAIAN:

1. Bahasa
2. Isi

D. RUBRIK:**POLA PENILAIAN KOMPETENSI**

No.	Aspek	Subaspek	Kriteria	Skor
1.	Bahasa	a. Rumusan judul	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		b. Penggunaan ejaan	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		c. Penggunaan tanda baca	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		d. Pilihan kata	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		e. Struktur kalimat	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		f. Paragraf	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3

2.	Isi		c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		a. Kelengkapan	a. Sangat lengkap	4
			b. Lengkap	3
			c. Kurang lengkap	2
			d. Tidak lengkap	1
		b. Keruntutan	a. Sangat runtut	4
			b. Runtut	3
			c. Kurang runtut	2
			d. Tidak runtut	1
		c. Kepaduan	a. Sangat padu	4
			b. Padu	3
			c. Kurang padu	2
			d. Tidak padu	1

Jumlah skor yang diperoleh mahasiswa

Nilai = -----x 100

Jumlah skor maksimal

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Bahan Ajar	SKS	: 2
Program Studi	: Tadris Bahasa Indonesia	Pertemuan ke	:
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris		

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN

1. Mampu menjelaskan pengertian pengembangan bahan ajar
2. Mampu memahami dan menguraikan fungsi bahan ajar
3. Mampu memahami tujuan pengembangan bahan ajar
4. Mampu memahami prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar
5. Mampu memahami jenis-jenis bahan ajar
6. Mampu mejabarkan pengembangan 4 jenis bahan ajar
7. Mampu menganalisis pengembangan bahan ajar
8. Mampu menyusun pola pengembangan bahan ajar
9. Mampu mengevaluasi pengembangan bahan ajar

B. KEMAMPUAN AKHIR CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa menguasai tentang pengertian bahan ajar, fungsi bahan ajar, tujuan pengembangan bahan ajar, prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, jenis-jenis bahan ajar, pengembangan 4 jenis bahan ajar, analisis pengembangan bahan ajar, pengembangan pola bahan ajar, dan evaluasi pengembangan bahan ajar

C. BAHAN KAJIAN PEMBELAJARAN

Jenis-jenis dan pola pengembangan bahan ajar

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Menggunakan model *student centred learning*
2. Model *Project Based Learning*
3. Metode *focus grup discussion*
4. Penugasan (*Practice*)

E. PENGALAMAN PEMBELAJARAN

Rangkaian Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
Kegiatan Awal 1. Dosen membuka perkuliahan dengan salam pembuka dan doa 2. Melakukan apersepsi dengan cara menanyakan “Apa yang terlintas dalam pikiran Anda saat mendengar pengembangan bahan ajar?” 3. Menanyakan kesiapan mahasiswa 4. Dosen menanyakan kehadiran mahasiswa	10 menit
Kegiatan Inti 1. Dosen menjelaskan pengembangan bahan ajar 2. Dosen menjelaskan pentingnya memahami pola dan jenis pengembangan bahan ajar 3. Dosen memberikan bahan diskusi lalu mahasiswa berkelompok untuk berdiskusi 4. Dosen meminta mahasiswa menampilkan hasil diskusinya pada layar interaktif 5. Dosen memilih satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya 6. Dosen melakukan abstraksi hasil diskusi dan menyimpulkannya bersama	80 menit
Kegiatan Akhir 1. Dosen memberikan silabus kepada setiap mahasiswa 2. Menutup perkuliahan Dosen menutup perkuliahan dengan salam penutup dan doa	10 menit

F. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Laptop dan *infocus*, *artikel*

G. Instrumen Penilaian

1. Pembobotan nilai keaktifan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar

	Aspek Penilaian	Bobot Tertinggi	Nilai Siswa
1.	Mahasiswa hadir dan aktif selama pembelajaran.	10	
2.	Mahasiswa hadir dan cukup aktif selama pembelajaran.	7	
3.	Mahasiswa hadir tetapi kurang aktif selama pembelajaran	5	
4.	Mahasiswa tidak hadir.	2	

I. Rubrik

No.	Jenis Penilaian		Bobot
1	Partisipasi (P)		10 %
2	Tugas (T)	Tugas Terstruktur Tugas Mandiri	25 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)		30 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)		35 %
Jumlah			100%

H. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Kriteria Kelulusan
90-100	4	A	Lulus
80-89	3,50	A-	Lulus
75-79	3	B	Lulus
70-74	2,50	B-	Lulus
65-69	2	C	Lulus
60-64	1,5	C-	Lulus
50-59	1	D	Lulus (maksimal 15 Matakuliah)
0-49	0	E	Tidak Lulus

Konversi Puluhan ke Satuan:

$$N \text{ UAS} = \frac{\text{Nilai Puluhan}}{25} = \dots$$

Perhitungan nilai akhir

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Bengkulu, 08 Agustus 2025

Dosen,



Susi Seles, M.Pd.