



UNIVERSITAS FATMAWATI SOEKARNO KOTA BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA ARAB

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	NAS-110303	Mata Kuliah Wajib Umum	3	1	09 Juli 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 Nelda Sari Siregar, M.Pd.		 Falahun Ni'am, M.Pd.I		 Falahun Ni'am, M.Pd.I

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S11	Memiliki sikap dan perilaku profesional serta inovatif dalam berkarya dan berkarier di bidang keteknikan pertanian dan biosistem sesuai dengan etika profesi keteknikan dan norma kehidupan masyarakat
S13	Memiliki karakter andalasian yakni sabar, empati, jujur, adil, tanggung jawab dan Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari;
P1	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

	<p>KK1 Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah</p> <p>CP-MK</p> <p>C4 Mahasiswa mampu menguraikan istilah sejarah Bahasa Indonesia dan karya ilmiah dengan tepat</p> <p>A4 Mahasiswa mampu merumuskan kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah dengan tepat</p> <p>A5 Mahasiswa mampu membuktikan dan menunjukkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia sebagai wujud rasa nasionalisme terhadap NKRI dengan baik</p> <p>P3 Mahasiswa mampu merumuskan kaidah penggunaan bahasa Indonesia secara lisan maupun tulis sebagai sarana komunikasi dan informasi melalui penulisan karya ilmiah dengan baik</p> <p>P4 Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar ke dalam karya tulis ilmiah</p> <p>P5 Mahasiswa mampu menciptakan dan menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan kaidah penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dengan baik</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi materi kebahasaan yang menunjang kompetensi mahasiswa dalam pemakaian bahasa ragam baku ilmiah untuk menulis karya ilmiah secara baik dan benar, sehingga dapat dijadikan sebagai pendukung utama mahasiswa dalam melaksanakan tugas keilmuan. Disamping itu, beberapa pengetahuan yang lain juga dipelajari untuk menambah wawasan mengenai bahasa Indonesia itu sendiri. Dengan demikian, secara garis besar mahasiswa akan mempelajari materi mengenai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia; ragam teks; teks ulasan buku; Ejaan Bahasa Indonesia; kalimat dan kalimat efektif; paragraf dan pola pengembangannya; karangan ilmiah; serta kutipan dan daftar pustaka.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Hakikat Bahasa</p> <p>Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia</p> <p>Membaca Intensi dan Ekstensif</p> <p>Ragam Berbicara</p> <p>Berbicara Formal</p> <p>Munulis Karya Ilmiah</p> <p>Menyusun Abstrak</p> <p>Menyunting Karya Ilmiah</p> <p>Etika dalam Menulis</p>
Pustaka	Utama:
	<ul style="list-style-type: none"> Kementerian Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2016). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suherli, dkk.(2018). <i>Cerdas Berbahasa</i>. Jakarta : Ikaprobsi. ▪ Santoso, A. (2022). <i>Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. 					
	<p>Buku Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Darmawan, D. (2019). <i>Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. ▪ Alwasilah, A. C. 2009. <i>Pokoknya Menulis</i>. Bandung: Angkasa. ▪ Jauhari, H. (2018). <i>Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Pustaka Setia. ▪ Indriati, E. 2006. <i>Menulis Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Gramedia. ▪ Keraf, Gorys. 2004. <i>Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa</i>. Ende: Nusa Indah. ▪ Riduwan. 2013. <i>Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. ▪ Suparno. 2008. <i>Keterampilan Dasar Menulis</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. ▪ Suherli. 2001. <i>Panduan Membuat Karya Tulis</i>. Bandung: Yrama Widya. ▪ Siregar, N.S., dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Media Kartu Huruf pada Siswa Kelas II SDN 84 Bengkulu Selatan. <i>Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan</i>, 4 (1), 78-83 ▪ Wiratno. T. 2012. “Ciri-ciri Keilmiahhan Teks Ilmiah dalam Bahasa Indonesia”. <i>Indonesian Journal of Systemic Functional Linguistics</i>, 1, 88- 111. 					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Salindia Presentasi			Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Nelda Sari Siregar, M.Pd.					
Mata Kuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran dan ruang lingkup mata	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester dan penjelasan ruang lingkup mata kuliah bahasa	Kriteria - Kemampuan komunikasi - Tingkat kesantunan berbahasa - Kerapian penyajian	- Ceramah - Diskusi - <i>Discovery learning</i> - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3 x 50 menit)	Pengantar pembelajaran Ruang lingkup mata kuliah bahasa Indonesia	2%

	kuliah Bahasa Indonesia	Indonesia	- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Peta konsep	Tugas Membuat peta konsep mengenai konsep bahasa		
2	Mampu menjelaskan konsep bahasa	Ketepatan dalam menjelaskan konsep bahasa, sifat-sifat bahasa, fungsi bahasa, hubungan keterampilan berbahasa	Kriteria - Kemampuan komunikasi - Tingkat kesantunan berbahasa - Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes tulis	- Ceramah - Diskusi - <i>Discovery learning</i> - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3 x 50 menit) Tugas Membuat ringkasan mengenai bahasa, sifat dan fungsi serta keterampilan berbahasa	- Konsep bahasa - Sifat-sifat bahasa - Fungsi bahasa - Hubungan keterampilan berbahasa	2 %
3	Mampu memahami sejarah perkembangan bahasa Indonesia	Ketepatan memahami sejarah perkembangan bahasa, kronologi lahirnya bahasa Indonesia, kedudukan bahasa Indonesia, fungsi bahasa Indonesia	Kriteria: - Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Presentasi kelompok	- Ceramah - Presentasi - Diskusi - <i>Discovery learning</i> - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3x 50 menit) Tugas: Menyusun ringkasan sejarah bahasa Indonesia	- Hal pokok mendasari lahirnya bahasa Indonesia - Kronologi lahirnya bahasa Indonesia - Kedudukan bahasa Indonesia - Fungsi bahasa Indonesia	2%

			Ringkasan materi			
4	Mampu membaca intensif dan ekstensif	Ketepatan membedakan membaca intensif dan ekstensif, membaca intensif	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Presentasi kelompok Tugas tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi - Diskusi - <i>Discovery learning</i> dan - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3x 50 menit) <p>Tugas: Laporan membaca intensif dengan teknik SQ3R (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan membaca intensif dan ekstensif - Membaca intensif 	2%
5	Mampu membaca ekstensif	Ketepatan memahami membaca ekstensif	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Tugas tertulis Presentasi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi - Diskusi - <i>Discovery learning</i> dan - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3x 50 menit) <p>Tugas: Membaca ekstentif pada teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan membaca intensif dan ekstensif - Membaca ekstensif 	2%

6	Memahami ragam berbicara	Ketepatan menjelaskan ragam berbicara, mengorganisasikan gagasan untuk kegiatan berbicara, menanggapi gagasan sebuah pembicaraan	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Presentasi kelompok Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi - Diskusi - <i>Discovery learning</i> dan <i>Review</i> menyimpulkan bersama (3x 50 menit) <p>Tugas: Membuat video wawancara</p>	Ragam berbicara Gagasan untuk kegiatan berbicara, Menanggapi gagasan sebuah pembicaraan	3%
7	Mampu berbicara formal	Ketepatan berbicara formal dan kegiatan presentasi	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Presentasi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Presentasi - Diskusi - <i>Discovery learning</i> dan <i>Review</i> menyimpulkan bersama (3x 50 menit) <p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: <i>Review</i> video presentasi di <i>youtube</i></p>	Berbicara formal Kegiatan presentasi	2%
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan</p>	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	20%

			Bentuk: Tes tulis			
9	Mampu menyusun karya ilmiah	Ketepatan memahami karakteristik bahasa yang cocok digunakan dalam karya ilmiah, kaidah mekanik tulisan ilmiah	Kriteria: - Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes tertulis	- Ceramah - Presentasi - Praktik - Diskusi - <i>Discovery learning</i> - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3x 50 menit) (TM: 2x50) Tugas: Analisis kesalahan dalam karya ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)	-Karakteristik bahasa yang cocok digunakan dalam karya ilmiah -Kaidah mekanik tulisan ilmiah	3%
10	Mampu menyusun karya ilmiah	Ketepatan dalam mengembangkan gagasan dan memproduksi makalah	Kriteria: Ketepatan kaidah karya ilmiah dan kelengkapan penyajian argumen Bentuk: Praktik menyusun pendahuluan	- Ceramah - Presentasi - Praktik - Diskusi - <i>Discovery learning</i> - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3x 50 menit) Tugas: Menyusun bagian pendahuluan sebuah karya ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)	Kaidah karya ilmiah bagian pendahuluan	2%
11	Mampu menulis bagian isi dan	Ketepatan dalam menyusun bagian	Kriteria: Ketepatan kaidah	Tugas individu (TM:2x50)	Kaidah karya ilmiah bagian isi dan penutup	5%

	penutup dalam karangan ilmiah (teks akademik)	isi dan penutup suatu karya ilmiah	karya ilmiah dan ketajaman analisis Bentuk: Praktik menyusun bagian isi dan penutup	Tugas: Menyusun bagian isi dan penutup sebuah karya ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)		
12	Mampu menyusun abstrak	Ketepatan memahami pengertian abstrak, isi abstrak, contoh abstrak artikel, contoh abstrak laporan penelitian, karakteristik abstrak yang baik, penggunaan bahasa dalam abstrak berbahasa Indonesia dan Inggris	- Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Praktik menyusun abstrak	- Ceramah - Presentasi - Praktik - Diskusi - <i>Discovery learning</i> - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3x 50 menit) Tugas Membuat abstrak yang baik	- Konsep abstrak - Isi abstrak - Contoh abstrak artikel, - Contoh abstrak laporan penelitian - Karakteristik abstrak yang baik - Penggunaan bahasa dalam abstrak berbahasa Indonesia dan Inggris	5%
13	Mampu menyunting karya ilmiah	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian penyuntingan, kaidah penulisan dalam bahasa Indonesia	Kriteria: Ketepatan kaidah karya ilmiah dan ketepatan simpulan Bentuk: Praktik menyunting teks	- Ceramah - Presentasi - Praktik - Diskusi - <i>Discovery learning</i> - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3x 50 menit) Tugas: Menyunting teks	Menyunting karya ilmiah	5%
14	Menerapkan	Ketepatan dalam	Kriteria:	Tugas individu	Kaidah pengutipan dan daftar pustaka	5%

	prinsip penulisan kutipan dan daftar pustaka dalam karangan ilmiah dengan aplikasi Mendeley	menuliskan kutipan dan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley	Ketepatan dalam menuliskan kutipan dan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley Bentuk: Praktik mengutip daftar pustaka dengan mendeley	(TM: 2x50) Tugas: Mengutip dan menulis daftar pustaka menggunakan Mendeley (BT-BM: 2x2x 60)		
15	Mampu memahami etika dalam menulis	Ketepatan memahami etika dalam menulis karya ilmiah, pelanggaran penulisan karya ilmiah, seluk beluk plagiasi	Kriteria: - Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Praktik	- Ceramah - Presentasi - Praktik - Diskusi - <i>Discovery learning</i> - <i>Review</i> dan menyimpulkan bersama (3x 50 menit) Tugas: Mengecek tulisan di aplikasi turnitin (BT-BM: 2x2x 60)	Etika dalam menulis	5%
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan menyusun artikel ilmiah sesuai gaya selingkung	Kriteria: Ketepatan jawaban sesuai kiadah karya ilmiah Bentuk: Tes tulisan	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SKS : 3
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia Pertemuan ke :
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mampu merumuskan kaidah penggunaan bahasa Indonesia secara lisan maupun tulis sebagai sarana komunikasi dan informasi melalui penulisan karya ilmiah dengan baik.

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Membuat peta konsep mengenai konsep Bahasa
2. Membuat ringkasan mengenai bahasa, sifat dan fungsi serta keterampilan berbahasa
3. Menyusun ringkasan sejarah bahasa Indonesia
4. Laporan membaca intensif dengan teknik SQ3R
5. Membaca ekstensif pada teks
6. Membuat video wawancara
7. *Review* video presentasi di *youtube*
8. Analisis kesalahan dalam karya ilmiah
9. Menyusun bagian pendahuluan, isi, penutup sebuah karya ilmiah
10. Membuat abstrak yang baik
11. Menyunting teks
12. Mengutip dan menulis daftar pustaka menggunakan Mendeley
13. Mengecek tulisan di aplikasi turnitin

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

1. Seluruh tugas pada pertemuan 1-16 dikumpulkan sebagai portofolio. Ketentuan: 1) diketik, 2) spasi 1,5, 3) menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12 point, 4) kertas A4, 5) batas kiri dan atas 4 cm, kanan bawah 3 cm, 6) hasil kemiripan tidak lebih dari 15%.
2. Tugas peta konsep relevan dengan materi
3. Media relevan dengan rencana pembelajaran

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Bahasa
2. Isi

B. RUBRIK:

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

No.	Aspek	Subaspek	Kriteria	Skor
1.	Bahasa	a. Rumusan judul	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		b. Penggunaan ejaan	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		c. Penggunaan tanda baca	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		d. Pilihan kata	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
e. Struktur kalimat	a. Sangat tepat	4		
	b. Tepat	3		
	c. Kurang tepat	2		

			d. Tidak tepat	1
		f. Paragraf	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
2.	Isi	a. Kelengkapan	a. Sangat lengkap	4
			b. Lengkap	3
			c. Kurang lengkap	2
			d. Tidak lengkap	1
		b. Keruntutan	a. Sangat runtut	4
			b. Runtut	3
			c. Kurang runtut	2
			d. Tidak runtut	1
		c. Kepaduan	a. Sangat padu	4
			b. Padu	3
			c. Kurang padu	2
			d. Tidak padu	1

Jumlah skor yang diperoleh mahasiswa

Nilai = -----x 100

Jumlah skor maksimal

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SKS : 3
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia Pertemuan ke :
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN

1. Mampu memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran dan ruang lingkup mata kuliah Bahasa Indonesia
2. Mampu menjelaskan konsep bahasa
3. Mampu memahami sejarah perkembangan bahasa Indonesia
4. Mampu membaca intensif dan ekstensif
5. Mampu membaca ekstensif
6. Memahami ragam berbicara
7. Mampu berbicara formal
8. Mampu menyusun karya ilmiah
9. Mampu menyusun karya ilmiah
10. Mampu menulis bagian isi dan penutup dalam karangan ilmiah (teks akademik)
11. Mampu menyusun abstrak
12. Mampu menyunting karya ilmiah
13. Menerapkan prinsip penulisan kutipan dan daftar pustaka dalam karangan ilmiah dengan aplikasi Mendeley
14. Mampu memahami etika dalam menulis

B. KEMAMPUAN AKHIR CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep bahasa Indonesia
2. Menyusun karya ilmiah

C. BAHAN KAJIAN PEMBELAJARAN

Pengenalan Silabus dan Materi Pendahuluan (Bahasa Indonesia)

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Menggunakan model *student centred learning*
2. Model *Project Based Learning*
3. Metode *focus grup discussion*
4. Penugasan (*Practice*)

E. PENGALAMAN PEMBELAJARAN

Rangkaian Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
<p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dosen membuka perkuliahan dengan salam pembuka dan doa2. Melakukan apersepsi dengan cara menanyakan “Apa yang terlintas dalam pikiran Anda saat mendengar bahasa Indonesia?”3. Menanyakan kesiapan mahasiswa4. Dosen menanyakan kehadiran mahasiswa	10 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dosen menjelaskan lingkup bahasa Indonesia2. Dosen menjelaskan pentingnya bahasa Indonesia3. Dosen memberikan bahan diskusi lalu mahasiswa berkelompok untuk berdiskusi4. Dosen meminta mahasiswa menuliskan hasil diskusinya pada layar interaktif5. Dosen memilih satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya6. Dosen melakukan abstraksi hasil diskusi dan menyimpulkannya bersama	80 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dosen memberikan silabus kepada setiap mahasiswa2. Menutup perkuliahan Dosen menutup perkuliahan dengan salam penutup dan doa	10 menit

F. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Laptop dan *infocus*, *artikel*

G. Instrumen Penilaian

1. Pembobotan nilai keaktifan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar

	Aspek Penilaian	Bobot Tertinggi	Nilai Siswa
1.	Mahasiswa hadir dan aktif selama pembelajaran.	10	
2.	Mahasiswa hadir dan cukup aktif selama pembelajaran.	7	
3.	Mahasiswa hadir tetapi kurang aktif selama pembelajaran	5	
4.	Mahasiswa tidak hadir.	2	

I. Rubrik

No.	Jenis Penilaian		Bobot
1	Partisipasi (P)		10 %
2	Tugas (T)	Tugas Terstruktur	25 %
		Tugas Mandiri	
3	Ujian Tengah Semester (UTS)		30 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)		35 %
Jumlah			100%

H. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Kriteria Kelulusan
90-100	4	A	Lulus
80-89	3,50	A-	Lulus
75-79	3	B	Lulus

70-74	2,50	B-	Lulus
65-69	2	C	Lulus
60-64	1,5	C-	Lulus
50-59	1	D	Lulus (maksimal 15 Matakuliah)
0-49	0	E	Tidak Lulus

Konversi Puluhan ke Satuan:

$$N \text{ UAS} = \underline{\text{Nilai Puluhan}} = \dots$$

25

Perhitungan nilai akhir

$$\text{Nilai akhir : } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Bengkulu, 09 Juli 2025

Dosen,



Nelda Sari Siregar, M.Pd.