

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU					KODE DOKUMEN
FAKULTAS SYARI'AH						
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Metodologi Penelitian	HES-310312		3	3	30 JULI 2025	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Dr. M. Aziz Zakiruddin, M.H Aziz23zaki@gmail.com		 Dr. M. Aziz Zakiruddin, M.H		 Dr. M. Aziz Zakiruddin, M.H	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL-KU2	Lulusan mampu menyampaikan solusi hukum ekonomi syariah secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dan memanfaatkan teknologi digital.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dasar dalam proses penelitian ilmiah.				
		Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian hukum ekonomi syariah secara sistematis.				
		Mahasiswa mampu memilih metode dan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan pendekatan hukum syariah.				
		Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian hukum ekonomi syariah dalam format akademik yang tepat.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dasar dalam proses penelitian ilmiah				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu menentukan masalah dalam penelitian dan menyusun judul yang sistematis				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian hukum ekonomi syariah secara sistematis				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu memilih metode dan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan pendekatan hukum syariah				

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metode penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Berpikir Kritis dalam Penelitian. 2. Fakta, Opini, dan Asumsi dalam Isu Sosial 3. Memahami Masalah Penelitian dan kelayakannya 4. Peta Masalah: Akar dan Cabang Masalah 5. Menyusun Judul Penelitian dari Masalah 6. Teknik Penulisan Latar Belakang Penelitian 7. Perumusan Masalah dan Tinjauan Pustaka: identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah. 8. Metodologi Penelitian: penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan. 9. Sistematika Penulisan 10. Draft Jurnal
Pustaka	Utama:
	1. Creswell, J. W. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4 ed.). Boston: PEARSON. 2. Sugiyono. (2013). <i>Metodologi Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta. 3. Thiel, D. V. (2014). <i>Research Methods for Engineers</i>. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 4. Sugiyono. (2012). <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 5.
	Pendukung:
	1. Katz, M. (2006). <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i>. London: Springer. 2. Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> (Second Revised ed.). New Delhi: New Age International (P) Limited. 3. Contoh jurnal dosen : https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=km44zJgAAAAJ
Dosen Pengampu	1. Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H
Matakuliah Syarat	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
------------	----------------------	-----------	--	-------------------------------	---------------------

	Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Indikator bentuk penilaian ketika.....	Kriteria dan Teknik. ukuran mendapatkan nilai...	Tugas mandiri, terstruktur : 1 SKS : 50 Menit TATAP MUKA (KLW 2 SKS 100 MENIT) 60 menit tugas MANDIRI (TERLEPAS DR BIMBINGAN : MEMBACA ARTIKEL/ KUNJUNGAN K PERPUS 12 KALI) 60 menit TERSTRUKTUR (YG DI KOORDINIR DOSEN : MAKALAH/PPT/PRESENTASI) 120 MENIT TUGAS+50 MENIT TTP MUKA = TOTAL 170 MENIT (16 PERTEMUAN / 13 PERTEMUAN/ PERMINGGU)		MATERI APA SAJA YANG HARUS D BERIKAN UNTUK MENCAPAI SUB-CPMK	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dasar dalam proses penelitian ilmiah	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang apa itu penelitian dan apa saja prosesnya; 1.2. Ketepatan menjelaskan Proses menentukan masalah penelitian 1.3. Ketepatan dalam menjelaskan proses berfikir kritis dalam masalah penelitian	Kriteria: Diagnostik + Holistik Teknik non-test: • Menentukan Fakta atau Asumsi dalam sebuah isu.	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: alamat..... LINK ZOOM/SLIDES LINK DLL	Kontrak dan pengantar perkuliahan. Pengantar Berpikir Kritis dalam Penelitian	15
				• Kuliah: • Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50'')] • Tugas-1: Menentukan Fakta atau Asumsi dalam sebuah isu. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: alamat.....		
3,4	Sub-CPMK-2: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu menentukan masalah dalam penelitian dan menyusun judul yang sistematis	2.1. Ketepatan klasifikasi fakta- opini-asumsi. 2.2. Ketepatan membedakan masalah & bukan masalah. 2.3. Kemampuan menilai kelayakan masalah.	Kriteria: Rubrik holistic Teknik Non-Test dan Test: • Menentukan isu penelitian;	• Kuliah: • Studi Kasus: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-2: Menentukan isu yang dapat di jadikan penelitian dan tidak [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: alamat.....	Memahami Masalah Penelitian dan menilai kelayakan masalah penelitian	15
				• Kuliah: • Studi Kasus: [PB:1x(3x50'')]	eLearning: alamat.....		

				• Tugas-3: Menentukan Layak atau tidak layak suatu judul penelitian [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			
5,6	Sub-CPMK-2: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu menentukan masalah dalam penelitian dan menyusun judul yang sistematis	3.1. Ketepatan struktur dan logika hubungan masalah. 3.2. Ketepatan penjabaran sebab-akibat. 3.3. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menyusun judul penelitian;	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik Non-Test: • Menggambar Pohon Masalah dari judul Penelitian	• Kuliah: • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-5: Menggambar Pohon Masalah dari judul Penelitian [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: alamat.....	Pohon Peta Masalah: Akar dan Cabang Masalah. Dan Mengkonsep judul melalui Pohon Peta Masalah	15
7	Sub-CPMK-2: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu menentukan masalah dalam penelitian dan menyusun judul yang sistematis	4.1. Ketepatan penggunaan unsur 5W+1H. 4.2. Kejelasan fokus dan batasan masalah. 4.3. Ketepatan penggunaan unsur 5W+1H. 4.4. Kejelasan fokus dan batasan masalah.	Kriteria: Rubrik holistic Teknik Non-Test: Membuat judul penelitian	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-6: Membuat judul penelitian [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: alamat.....	Menentukan judul Penelitian dan pemanfaatan AI dalam Penentuan judul dan merumuskan masalah	5
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Sub-CPMK-3: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu menyusun	5.1. Ketepatan dalam penulisan latar belakang 5.2. Ketepatan menjelaskan dan	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik Non-Test:	• Kuliah: • Diskusi dan Praktik: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-7: Menulis Latar Belakang	eLearning: alamat.....	Teknik Penulisan Latar Belakang Penelitian	5

	proposal penelitian hukum ekonomi syariah secara sistematis	mengkonsep masalah dalam latar belakang	Penilaian dokumen.	[PT+KM:(2+2)x(2x60'')]			
10	Sub-CPMK-3: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian hukum ekonomi syariah secara sistematis	6.1. Kesesuaian rumusan masalah dengan latar. 6.2. Kejelasan tujuan dan manfaat.	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik Non-Test: Penilaian dokumen.	• Kuliah: • Diskusi dan Praktik: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-8: Menulis Rumusan Masalah tujuan dan Manfaat penelitian • [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: alamat..... LINK ZOOM/SIKAD ED-LINK DLL	Perumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian	5
11	Sub-CPMK-3: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian hukum ekonomi syariah secara sistematis	10.1. Ketepatan memilih teori.. 10.2. Koherensi antar variabel & teori.	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik Non-Test: Penilaian dokumen.	• Kuliah: • Diskusi dan Praktik: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-9: Menulis dan menyusun tinjauan pustaka dan kerangka teori • [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: alamat..... LINK ZOOM/SIKAD ED-LINK DLL	Tinjauan Pustaka & Kerangka Teori	5
12	Sub-CPMK-4: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu memilih metode dan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan pendekatan hukum syariah	8.1. Kesesuaian metode dengan masalah. 8.2. Ketepatan dan Kemampuan menjelaskan metodologi penelitian dan jenis-jenis pendekatan dan teknik analisis data.	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik Non-Test: Penilaian dokumen.	• Kuliah: • Diskusi dan Praktik: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-10: Menulis dan menentukan metodologi penelitian • [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: alamat..... LINK ZOOM/SIKAD ED-LINK DLL	Metodologi Penelitian (Pendekatan, Jenis, Teknik)	5

13-14	Sub-CPMK-4: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu memilih metode dan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan pendekatan hukum syariah	9.1. Ketepatan dan kemampuan dalam menyusun proposal secara sistematis. 9.2. Ketepatan dalam penulisan dan pengutipan serta pemilihan referensi	Kriteria: Rubrik holistic Teknik Non-Test: Penulisan, kutipan dan referensi	• Kuliah: • Diskusi dan Praktik: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-11: Penyelesaian Draft akhir Jurnal • [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: alamat..... LINK ZOOM/SIAKAD ED- LINK DLL	Sistematika penulisan Jurnal/Proposal dan Pemanfaatan AI dalam proses penulisan Jurnal/Proposal,	15
15	Sub-CPMK-4: Mahasiswa dapat Mahasiswa mampu memilih metode dan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan pendekatan hukum syariah	10.1. Ketepatan dan kelengkapan sistematika penulisan dan substansi penelitian	Kriteria: Portofolio Teknik Non-Test: Penulisan, kutipan dan referensi	• Kuliah: • Diskusi dan Praktik: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-11: Mereview dan mengomentari Draft Jurnal Teman Sejawat • [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: alamat..... LINK ZOOM/SIAKAD ED- LINK DLL	Review dan Evaluasi Draft Jurnal	15
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Semester	:	
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

[illegible]

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
Total Bobot (%)					100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)										

Catatan: *CLO* = Course Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

BOLEH TTD LAGI ATAU TIDAK, YG PENTING ADA TTD NYA MAU D ATAS ATAU D BAWAH...

....., ...-...-2022

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Metodologi Penelitian

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Semester	:	

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						