



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2025 GANJIL

NIP : 199610192025052005

NIDN : 7351774675230223

Nama Dosen : Rezky Atri Oktarin, M. Pd

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	TBI-710261	Seminar on Issues in ELT	1.50	7	7A	Tadris Bahasa Inggris	Senin	07:30 - 10:00	05
2	TBI-630253	English for Tourism	2.00	6	A	Tadris Bahasa Inggris	Senin	15:00 - 16:40	01
3	TBI-310229	Functional English Grammar	2.00	3	3B	Tadris Bahasa Inggris	Selasa	09:11 - 10:50	14
4	TBI-510245	EFL Curriculum	2.00	5	5A	Tadris Bahasa Inggris	Selasa	10:51 - 12:30	01
5	TBI-310229	Functional English Grammar	2.00	3	3A	Tadris Bahasa Inggris	Rabu	09:11 - 10:50	13
6	UIN-110303	Bahasa Inggris	3.00	1	A	Tadris Matematika	Kamis	13:00 - 14:41	s.15
7	UIN-110303	Bahasa Inggris	3.00	1	1D	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Jumat	10:01 - 12:40	
Total SKS			15.50						

Bengkulu, 24 Agustus 2025
Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris

HANURA FEBRIANI
NIP. 2014029001



Program Studi Tadris Bahasa Inggris

Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

MATA KULIAH SEMINAR ON ISSUES IN ELT

LEMBAR PENGESAHAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH SEMINAR ON ISSUES IN ELT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

	Koordinator Prodi TBI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	
	 Hanura Febriani, M.Pd. NIP.199002142020122004	 Prof. Riswanto, M.Pd., Ph.D NIP. 197204101999031004	 Rezky Atri Oktarin, M.Pd. NIP. 199610192025052005

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU	Dosen Pengampu : Prof. Riswanto, M.Pd.,Ph.D. Rezky Atri Oktarin, M.Pd.
	FAKULTAS : Tarbiyah dan Tadris	Tahun Akademik : 2025 / 2026
	PROGRAM STUDI : Tadris Bahasa Inggris	Revisi Ke - : 1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Seminar on Issues in ELT	Kode Mata Kuliah	: TBI-710261
Jumlah SKS	: 3 sks	Semester	: IV (TUJUH)

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas berbagai isu terkini dalam bidang English Language Teaching (ELT). Mahasiswa akan menganalisis, mendiskusikan, dan mempresentasikan topik-topik tersebut secara kritis berbasis kajian

literatur dan penelitian. Fokus pembelajaran mencakup kemampuan berpikir kritis, literasi akademik, dan keterampilan presentasi ilmiah. Evaluasi dilakukan melalui sikap, presentasi kelompok, diskusi kelas, tugas individu, proyek tugas, tugas studi kasus, UTS, dan UAS

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK

CPL-1	: Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab untuk menegakkan norma akademik dalam konteks kegiatan ilmiah di bidang keilmuan bahasa, sastra dan budaya berdasarkan Pancasila.	
CPL-3	: Mampu berkomunikasi secara terampil dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar menyesuaikan perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	
	Mampu menganalisis secara kritis beragam teks ilmiah kebahasaan dan kesusasteraan dalam bahasa Inggris	
CPL-10	: dengan metode dan/atau prosedur yang benar.	CPL-1 : Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab untuk menegakkan norma akademik dalam konteks kegiatan ilmiah di bidang keilmuan bahasa, sastra dan budaya berdasarkan Pancasila.
CPL-3	: Mampu berkomunikasi secara terampil dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar menyesuaikan perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	

CPL-10	Mampu menganalisis secara kritis beragam teks ilmiah kebahasaan dan kesusasteraan dalam bahasa Inggris : dengan metode dan/atau prosedur yang benar.
--------	---

B. Capaian Pembelajaran
Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isu-isu terkini dalam <i>ELT</i> .
CPMK-2	: Mahasiswa mampu menganalisis isu <i>ELT</i> secara kritis dengan menggunakan literatur relevan.
CPMK-3	: Mahasiswa mampu menyusun makalah ilmiah terkait isu <i>ELT</i> sesuai format akademik.
CPMK-4	: Mahasiswa mampu memaparkan hasil kajian dan berpartisipasi aktif dalam diskusi seminar.

C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan

Belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	: Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah, konsep OBE, dan tujuan mata kuliah
Sub-CPMK2	: Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu <i>ELT</i> terkini
Sub-CPMK3	: Mahasiswa mampu menganalisis isu “ <i>English as an International Language</i> ”
Sub-CPMK4	: Mahasiswa mampu menganalisis isu “ <i>Technology in ELT</i> ”
Sub-CPMK5	: Mahasiswa mampu menganalisis isu “ <i>CLT vs. Grammar-based</i> ”
Sub-CPMK6	: Mahasiswa mampu menganalisis isu “ <i>Assessment in ELT</i> ” dan “ <i>Teacher Professional Development</i> ”
Sub-CPMK7	: Mahasiswa mampu menganalisis isu “ <i>Inclusive Education in ELT</i> ”, “ <i>Language Policy in Indonesia</i> ”, “ <i>Materials Development</i> ”, “ <i>English for Specific Purposes</i> ”
Sub-CPMK8	: Mahasiswa mampu menyusun makalah seminar
Sub-CPMK9	: Mahasiswa mampu memaparkan hasil kajian pada seminar mini

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
CPMK 1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
CPMK 2	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pelaksanaan Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Pengalaman Belajar	Referensi
			Daring	Luring				Indikator Penilaian	Instrumen penilaian/ Bobot		
1	2	3	4	5	6	7	8	12	11	12	13
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah, konsep OBE, dan tujuan mata kuliah	<i>Course Introduction</i>		☐	Presentasi Diskusi Ceramah	Siakad Cloud Power Point	3 x 50 menit	1. Mengidentifikasi deskripsi mata kuliah, ruang lingkup, tugas dan aturan perkuliahan 2. Menjelaskan deskripsi mata kuliah, ruang lingkup, tugas dan aturan perkuliahan	MMI 2%	1. Mendiskusikan deskripsi mata kuliah, ruang lingkup, tugas dan aturan perkuliahan 2. Menerapkan kontrak perkuliahan	RPS, Kontrak Perkuliahan

2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu ELT terkini	Isu ELT: Global dan Lokal		□	Presentasi Diskusi Ceramah	PowerPoint	3 x 50 menit	Menuliskan ≥5 isu ELT dari ≥3 sumber terpercaya	0,5%	<i>Mencari artikel ilmiah & berita terbaru, merangkum, mempresentasikan singkat</i>	1, 2, & 5
---	--	---------------------------	--	---	----------------------------------	------------	--------------	---	------	---	-----------

3	Mahasiswa mampu menganalisis “ <i>English as an International Language</i> ”	<i>EIL & implikasinya</i>		□	Presentasi Diskusi Ceramah Kuis	PowerPoint	3 x 50 menit	Membuat ringkasan & analisis minimal 2 artikel (≥300 kata)	MMI 0,5% Kuis 2,5%	Membaca artikel jurnal, membuat analisis, diskusi kelompok	1, 2, & 5
---	--	-------------------------------	--	---	--	------------	--------------	--	-----------------------	--	-----------

4	Mahasiswa mampu menganalisis <i>Technology in ELT</i>	<i>ICT tools in ELT</i>		□	Presentasi, diskusi, dan ceramah.	PowerPoint	3 x 50 menit	Menyajikan kajian minimal 3 jurnal & menjelaskan tren penggunaan ICT	MMI 1 % Proyek (25%)	Mengkaji jurnal, mengaitkan dengan praktik di kelas	1, 2, & 5
---	---	-------------------------	--	---	-----------------------------------	------------	--------------	--	----------------------	---	-----------

5	Mahasiswa mampu memaparkan CLT vs. Grammar-based	<i>CLT vs. Grammar-based</i>		□	Presentasi Diskusi Ceramah	PowerPoint	3 x 50 menit	Menyebutkan ≥ 3 kelebihan & kelemahan masing-masing pendekatan	MMI 0,5%	Membaca sumber, menyiapkan argumen, mengikuti debat kelas	1, 2, 5 & 10
---	--	------------------------------	--	---	----------------------------------	------------	--------------	---	----------	---	--------------

[illegible]

6	Mahasiswa mampu memaparkan Assessment in ELT	<i>Assessment in ELT</i>		□	Presentasi Diskusi Ceramah	PowerPoint	3 x 50 Menit	Menjelaskan ≥ 2 tren asesmen terbaru dan contohnya	MMI 0,5%	Analisis studi kasus asesmen	1, 2, & 5
7	Mahasiswa mampu memahami <i>Teacher Professional Development</i>	<i>Teacher Professional Development</i>		.	Presentasi Diskusi Ceramah	PowerPoint	3x50 menit	Menguraikan ≥ 3 strategi pengembangan guru ELT	5%	Membaca literatur, microteaching, diskusi	

8	Mahasiswa mampu melakukan mini research, menyusun proposal dan presentasi.	Seminar Mini 1			Presentasi dan diskusi	Power point.	3x50 menit	Presentasi & peer review		Menyusun makalah singkat, presentasi, memberikan feedback	
9	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian (angket, pedoman observasi, tes, wawancara).	Penyusunan instrumen penelitian ELT.		☐	Workshop, Simulasi, Peer review	Draft instrumen, Artikel penelitian	3x50 menit	Instrumen penelitian sederhana tersusun	Draft instrumen (5%)	Mendesain instrumen, uji coba instrumen kecil	Buku metodologi ELT
10	Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data mini research	Teknik pengumpulan data dalam ELT		☐	Diskusi, Praktik lapangan, Laporan sementara	Instrumen penelitian, Data lapangan	3 x 50 menit	Data awal terkumpul sesuai instrumen	Laporan data awal (5%)	Melakukan pengumpulan data mini di kelas/lapangan	Jurnal penelitian, Creswell
11	Mahasiswa mampu melakukan analisis data awal	Teknik analisis data kualitatif/kuantitatif sederhana		☐	Workshop, Diskusi, Praktik analisis	Software/SPSS/Excel, Data penelitian	3 x 50 menit	Hasil analisis awal tersaji dalam tabel/grafik	Draft analisis (5%)	Mengolah data sederhana, diskusi hasil	Sugiyono, artikel ELT research
12	Mahasiswa	Penyajian		☐	Diskusi, Peer	PowerPoint,	3 x 50	Hasil &	Draft hasil &	Menulis	Jurnal ELT

	mampu menyusun hasil penelitian & pembahasan	hasil & pembahasan dalam penelitian ELT			review, Ceramah	Artikel penelitian	menit	pembahasan ditulis sesuai kaidah ilmiah	pembahasan (10%)	hasil penelitian, membandingkan dengan teori.	
13	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan & saran penelitian	Kesimpulan, implikasi, dan saran penelitian		□	Workshop, Diskusi	PowerPoint, Draft laporan	3 x 50 menit	Kesimpulan & saran logis, relevan dengan hasil penelitian	Draft kesimpulan (5%)	Menulis kesimpulan & saran penelitian	Buku metodologi penelitian
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir mini research	Struktur laporan penelitian: pendahuluan–penutup		□	Workshop, Peer review	Template laporan, Draft penelitian	3 x 50 menit	Laporan mini research lengkap ≥2500 kata	Draft laporan akhir (15%)	Menyusun laporan penelitian utuh	APA 7th, Buku metodologi
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan progress report mini research	Seminar progres mini research		□	Seminar, Diskusi panel	PPT, Draft laporan	3 x 50 menit	Menyajikan laporan progres dengan sistematis	Presentasi progres (10%)	Menyajikan & menerima feedback	Jurnal seminar ilmiah
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil akhir mini research (UAS)	Seminar mini research		□	Seminar kelas, Diskusi panel	PowerPoint, Laporan penelitian	3 x 50 menit	Presentasi hasil penelitian & menjawab pertanyaan dengan baik	UAS (30%)	Presentasi mini research di seminar kelas	Artikel penelitian, pedoman presentasi ilmiah

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan:

Perkuliahan terdiri dari 16 kali pertemuan

Pertemuan ke 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan ke 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

Bengkulu, 4 Agustus 2025

Dosen Pengajar



Rezky Atri Oktarin

NIP 199610192025052005

Koordinator Program Studi



Hanura Febriani, M.Pd.

NIP. 199002142020122004