



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
An-Nahwu Al-Asasiy			3 SKS	5	02-08-2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Yenni Patriani, M.A		Dr. Yenni Patriani, M.A		Falahun Nizam, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1 (S4)	1. Sikap: Menunjukkan perilaku berakhlak mulia, bertanggung jawab, dan bekerja sama dalam konteks akademik maupun sosial.			
	CPL 2 (P3)	2. Pengetahuan: Menguasai konsep dasar bahasa Arab, termasuk keterampilan membaca, memahami teks, dan menganalisis makna.			
	CPL 3 (KU2)	3. Keterampilan Umum: Mampu mengaplikasikan teknologi informasi, komunikasi efektif, dan bekerja secara mandiri maupun tim.			
	CPL4(KK4)	4. Keterampilan Khusus: Mampu memahami, menganalisis, dan menginterpretasi teks berbahasa Arab serta mengkomunikasikannya secara lisan maupun tulisan.			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK-1		Mahasiswa mampu membaca dan memahami syair berbahasa Arab dengan baik..		

	5. Muthola'ah Syai'r "Al Lughah Al 'Arabiyyah" dan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia 6. Menyanyikan syai'r "Al Lughah Al 'Arabiyyah" Tadribat 7. Tadribat 8. UTS 9. Muthola'ah Syai'r "Naurasi" dan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia 10. Menyanyikan Syai'r "Naurasi" 11. Tadribat 12. Muthola'ah Syai'r "Taqaddam Yabna Aqshana" dan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia 13. Menyanyikan Syai'r Taqaddam Yabna Aqshana" Tadribat 14. Tadribat 15. Muraja'ah 16. UAS
Pustaka	1. Buku Muthala'ah Arab level dasar-menengah. 2. Kumpulan syair Arab pilihan. 3. Kamus Arab-Indonesia.
Dosen Pengampu	Dr. Yenni Patriani, M.A
Mata kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	

1,2,3,4	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan tentang Syair “La Tahzanu” dan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia [C2,A3]	a. Ketepatan menjelaskan tentang arti “La Tahzanu” b. Ketepatan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia c. Ketepatan menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam syair tersebut.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: - Meringkas materi kuliah. Kuis-1	Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(2x50”)] Tugas-1: Membaca, menganalisa, menerjemahkan dan menyanyikan syair “La Tahzanu” [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Syair La Tahzanu dan kandungan isinya	Kumpulan Syair Arab Pilihan	15
5,6,7	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan tentang Syair “Al Lughah Al Arabiyyah” dan menerjemahkannya ke	a. Ketepatan menjelaskan tentang arti “Al Lughah Al Arabiyyah” b. Ketepatan menerjemahk	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Meringkas	Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(2x50”)] Tugas-1: Membaca, menganalisa, menerjemahkan dan menyanyikan syair “Al Lughah Al	Syair “Al Lughah Al Arabiyyah” dan kandungan isinya	Kumpulan Syair Arab Pilihan	15

	dalam Bahasa Indonesia [C2,A3]	annya ke dalam Bahasa Indonesia c. Ketepatan menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam syair tersebut.	materi kuliah. • Kuis-1	Arabiyyah” • ” [PT+KM:(1+1)x(2x60”)] • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(2x50”)] • Tugas-4: Latihan menyelesaikan Soal. [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]			
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11	Sub-CPMK-3: mampu menjelaskan tentang Syair “Naurasi” dan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia [C2,A3]	a. Ketepatan menjelaskan tentang arti “Naurasi Arabiyyah” b. Ketepatan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia c. Ketepatan menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam syair tersebut.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. • Kuis-1	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(2x50”)] Tugas-1: Membaca, menganalisa, menerjemahkan dan menyanyikan syair “Naurasi” • ” [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Syair “Naurasi” dan kandungan isinya	Kumpulan Syair Arab Pilihan	15

12,13,14	Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan tentang Syair “Yabna Aqshana” dan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia [C2,A3]	a. Ketepatan menjelaskan tentang arti “Yabna Aqshana” Ketepatan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia b. Ketepatan menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam syair tersebut.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. • Kuis-1	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Membaca, menganalisa, menerjemahkan dan menyanyikan syair “Yabna Aqshana” [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Syair ““Yabna Aqshana”” dan kandungan isinya	Kumpulan Syair Arab Pilihan	Sub-CPMK-3: mampu menjelaskan tentang Syair “Naurasi” dan menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia [C2,A3]
15	Muroja’ah						
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Mata Kuliah	:	Mutholaah
Kode Mata Kuliah	:	PBA
Semester	:	V
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$ *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1-2	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2 I-1.3	Tugas-1 Tugas-2 Soal Esay Kuis-1	5 5 5	15				
3-4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-2	I-2.1 I-2.2	Tugas-3 Tugas-4	5 5	15				

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	Σ((Nilai Mahasiswa) x (Bobot%)*)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
					Soal Esay UTS	5					
5-6	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-3.1 I-3.2	Tugas-5 Soal Esay UTS	10 5	15				
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	I-4.1 I-4.2	Tugas-6	5	5				
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9-10			Sub-CPMK-5	I-5.1 I-5.2 I-5.3 I-5.4	Tugas-7 Soal Esay UAS	5 5	10				
11-12-13-14-15	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-6	I-6.1 I-6.2 I-6.3 I-6.4 I-6.5	Tugas-8ABC	20	40				
				I-6.6	Soal Esay UAS	10					
	CPL3	CPMK3		I-6.7	Observasi	5					
	CPL4	CPMK3		I-6.8	Observasi	5					
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa (Σ(Nilai Mahasiswa)x(Bobot%))											

Catatan: CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Metodologi Penelitian

Program Studi	:	Bahasa dan Sastra Arab
Mata Kuliah	:	An Nahwu Al Asasiy
Kode Mata Kuliah	:	BSA-310304
Semester	:	III

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						

