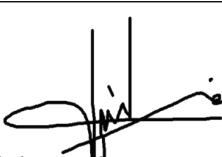




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan		
Insya I	PBA-410222	Rumpun Ilmu Formal	Teori: 1 Sks Praktik: 1 Sks Jumlah: 2 Sks	Genap	Januari 2024		
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS  Dr. Yenni Patriani, MA NIP. 19801002202321003		Koordinator RMK  Dr. Yenni Patriani, MA NIP. 19805202007101002		Koordinator Prodi  Falahun Ni'am, M.Pd.I NIP.198708052018011002		
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-Prodi						
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	CPL-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;					
	CPL-3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;					
	CPL-4	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
	CPMK-1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)					
	CPMK-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dalam ranah Insya I (CPL-2)					
	CPMK-3	Mampu berkolaborasi dalam tim, berpikir kritis dan menunjukkan pemecahan masalah dalam ranah Insya I (CPL-3)					
	CPMK-4	Mampu mengembangkan ilmu Insya I dalam mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)					
	Sub-CPMK						
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi mengidentifikasi Pengantar Ilmu Insya serta dapat membangun pendapat pada saat mempersentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>					
	Sub-CPMK 2	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks Jumlah Ismiyyah dengan baik dan benar serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>					
	Sub-CPMK 3	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks التعارف (the relationship) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>					
	Sub-CPMK 4	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks الجنسية (gender) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>					

	Sub-CPMK 5	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks Perubahan Isim Dhomir serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 6	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks المهنة serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 7	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks الزراعة serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 8	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks Jumlah Fi'liyyah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 9	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks الأسرة serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 10	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks شهر رمضان serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 11	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks Ma'ul Bih serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 12	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks عيد الفطر serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 13	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks العطلة serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 14	Mampu menginterpretasikan Insya I dalam konteks Review materi yang telah dipelajari serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Insya I adalah salah satu mata kuliah dasar dalam studi bahasa Arab yang membahas yang berfokus pada keterampilan menulis, khususnya dalam bentuk karangan atau ungkapan tertulis. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengungkapkan ide, pikiran, dan perasaan secara tertulis dalam bahasa Arab.
Integrasi Keilmuan dan Keislaman		Mata kuliah Insya I berfokus pada keterampilan menulis, khususnya dalam bentuk karangan atau ungkapan tertulis yang dapat berkaitan dan mendukung moderasi beragama dengan mempromosikan pemahaman yang inklusif, toleran, dan seimbang dalam ajaran Islam.
Integrasi Penelitian dan PKM		<ol style="list-style-type: none"> 1. Yenni Patriani, <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Bandung : Yrama Widya. 2. Asiah, Reko Serasi, M. Hidayaturrahman, Yenni Patriani, <i>Let's Speak 3 Languages (Indonesia-Arabic-English)</i> 3. Yenni Patriani, تدريس اللغة العربية لطلاب اللغة العربية بجامعة بنجكولو الاسلامية الحكومية - اندونيسيا : مشكلاته وحلولها
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Insya 2. <i>Jumlah Ismiyyah</i> 3. Insya' tentang : التعارف 4. Insya' tentang : الجنسية 5. <i>Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhātab dan Ghāib</i> 6. Insya' tentang : المهنة 7. Insya' tentang : الزراعة 8. <i>Jumlah Fi'liyyah</i>

	<ul style="list-style-type: none">9. <i>Insya'</i> tentang : الأُسْرَة10. <i>Insya'</i> tentang : شهر رمضان11. <i>Hāl</i>12. <i>Insya'</i> tentang : عِيدُ الْفَطْرِ13. <i>Insya'</i> tentang : العُطْلَةُ14. Review materi yang telah dipelajari
--	--

Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yenni Patriani (2010) <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung 2. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 3. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. 2. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. 3. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. 4. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.
Dosen Pengampu	Dr. Yenni Patriani, MA
Mata Kuliah Syarat	-

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi, mengidentifikasi Pengantar Ilmu Insya serta dapat membangun pendapat pada saat diskusi di dalam kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 Ketepatan dalam menjelaskan materi, mengidentifikasi Pengantar Ilmu Insya 1.2 Kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Pengantar Ilmu Insya 1.3 Ketepatan dalam membangun pendapat tentang Pengantar Ilmu Insya	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] 2 Tugas-1 Menjelaskan ruang lingkup, mengidentifikasi Pengantar Ilmu Insya [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	1. Yenni Patriani (2010) <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i> , Yrama Widya : Bandung 2. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “ <i>Al Kitabah</i> ” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 3. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i> . Pustaka Pelajar : Yogyakarta 4. Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. 5. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i> . Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. 6. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i> . Islamic University of Madeenah. 7. <i>Silsilah Al Lughah</i>	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi	5%

					Al Arabiyyah “ <i>Al Qiraah</i> ” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.		
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Jumlah Ismiyyah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	2.1 Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian Jumlah Ismiyyah 2.2 Ketepatan dalam mengklasifikasikan Jumlah Ismiyyah berdasarkan Khabarnya 2.3 Ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Jumlah Ismiyyah	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Pengertian Jumlah Ismiyyah beserta contohnya [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung 2. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 3. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta 4. Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. 5. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. 6. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. 7. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al</i> 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan tugas Insya</p> <p>Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi</p>	5%

					<i>Qiraah</i> ” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.		
3	Mampu mengaplikasikan Jumlah Ismiyyah dalam bentuk Insya <i>التعارف</i> dengan tema serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1,CPMK-3, CPMK-4)	3.1 Ketepatan dalam penggunaan Jumlah Ismiyyah dalam bentuk Insya dengan tema <i>التعارف</i> 3.2 Ketepatan dalam mengklasifikasi kan Khabar pada Jumlah Ismiyyah dalam bentuk Insya dengan <i>التعارف</i> 3.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Jumlah Ismiyyah dalam bentuk Insya dengan tema <i>التعارف</i>	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] 2 Tugas-1 membuat Insya dalam bentuk Jumlah Ismiyyah dengan tema <i>التعارف</i> [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. <i>Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “Al Qiraah”</i> Jami’ah Al 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan tugas Insya</p> <p>Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi</p>	10%

					Imam Ibnu Saud.		
4	Mampu mengaplikasikan Jumlah Ismiyyah dalam bentuk Insya dengan tema الجنسية serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	4.1 Ketepatan dalam penggunaan Jumlah Ismiyyah dalam bentuk Insya dengan tema الجنسية 4.2 Ketepatan dalam mengklasifikasi kan Khabar pada Jumlah Ismiyyah dalam bentuk Insya dengan tema الجنسية ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Jumlah Ismiyyah dalam bentuk Insya dengan tema الجنسية	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] 2 Tugas-1 membuat Insya dalam bentuk Jumlah Ismiyyah dengan tema الجنسية [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan tugas Insya</p> <p>Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi</p>	5%

5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	5.1 ketepatan dalam menjelaskan tentang Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib 5.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] 2 Tugas-1 Menjelaskan tentang Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib serta penggunaann ya di dalam suatu kalimat yang sempurna dengan baik dan benar. [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan tugas Insya Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi	5%
---	---	--	---	---	---	--	----

6	<p>Mampu mengaplikasikan Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib bentuk Insya dengan tema ^{المهنة} serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika.</p> <p>(C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>6.1 ketepatan dalam mengklasifikasi Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib</p> <p>6.2 ketepatan dalam menggunakan Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib dalam Insya dengan tema ^{المهنة}</p> <p>6.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Insya I dalam Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib dalam Insya dengan tema ^{المهنة}</p>	<p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)]</p> <p>2 Tugas-1 Membuat Insya dengan menggunakan Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib dengan tema ^{المهنة} [PT+KM:(1+1)x(1x25)]</p>	-	<p>1. Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung</p> <p>2. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.</p> <p>3. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta</p> <p>4. Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.</p> <p>5. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.</p> <p>6. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah.</p> <p>7. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan tugas Insya</p> <p>Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi</p>	5%
---	---	---	---	---	---	--	----

7	Mampu mengaplikasikan Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib bentuk Insya dengan tema الزراعة serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika. (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	7.1 ketepatan dalam mengklasifikasi Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib 7.2 ketepatan dalam menggunakan Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib dalam Insya dengan tema الزراعة 7.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Insya I dalam Isim Dhomir ; Mutakallim, Mukhatab dan Ghaib dalam Insya dengan tema الزراعة	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 4 Tugas-1 Menjelaskan Harf (Partikel) [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan tugas Insya Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi	5%
---	---	--	---	---	---	--	----

9	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang Jumlah Fi'liyyah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>9.1 ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian Jumlah Fi'liyyah</p> <p>9.2 ketepatan dalam memberikan contoh Jumlah Fi'liyyah</p> <p>9.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Insya I dalam konteks Jumlah Fi'liyyah</p>	<p>1. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)]</p> <p>2. Tugas-1 Menjelaskan Pengertian Jumlah Fi'liyyah beserta contohnya di dalam kalimat. [PT+KM:(1+1)x(1x25)]</p>	-	<p>1. Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung</p> <p>2. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.</p> <p>3. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta</p> <p>4. Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.</p> <p>5. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.</p> <p>6. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah.</p> <p>7. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud.</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan tugas Insya</p> <p>Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi</p>	10%
---	---	--	---	---	---	--	-----

10	Mampu mengaplikasikan Jumlah Fi'liyyah dalam bentuk Insya dengan tema <i>الأسرة</i> serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	10.1 Ketepatan dalam menentukan Jumlah Fi'liyyah dalam bentuk Insya dengan tema <i>الأسرة</i> 10.2 Ketepatan dalam menggunakan Fi'il pada Jumlah Fi'liyyah dalam bentuk Insya dengan <i>الأسرة</i> 10.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Jumlah Ismiyyah dalam bentuk Insya dengan tema <i>الأسرة</i>	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] 4 Tugas-1 membuat Insya dalam bentuk Jumlah Fi'liyyah dengan tema <i>الأسرة</i> [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan tugas Insya Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi	10%
----	---	--	--	---	---	--	-----

11	Mampu mengaplikasikan Jumlah Fi'liyyah dalam bentuk Insya شہر رمضان dengan tema شہر رمضان serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	11.1 Ketepatan dalam menentukan Jumlah Fi'liyyah dalam bentuk Insya dengan tema شہر رمضان 11.2 Ketepatan dalam menggunakan Fi'il pada Jumlah Fi'liyyah dalam bentuk Insya dengan شہر رمضان 11.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Jumlah Fi'liyyah dalam bentuk Insya dengan tema شہر رمضان	5 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] 6 Tugas-1 membuat Insya dalam bentuk Jumlah Fi'liyyah dengan tema شہر رمضان [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah "Al Kitabah" Jami'ah Al Imam Ibnu Saud. Zulaeha (2021) <i>Al Insya'</i> Al Muyassar. Pustaka Pelajar : Yogyakarta Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-'Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al 'Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah "Al Qiraah" Jami'ah Al Imam Ibnu Saud. 	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan tugas Insya Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi	5%
----	---	---	--	---	---	--	----

12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>Hāl</i> serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	12.1 ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian <i>Hāl</i> 12.2 ketepatan dalam memberikan contoh <i>Hāl</i> 12.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Insya I dalam konteks <i>Hāl</i>	3. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] 4. Tugas-1 Menjelaskan Pengertian <i>Hāl</i> beserta contohnya di dalam kalimat. [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan tugas Insya Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi	5%
----	---	--	--	---	---	--	----

13	Mampu mengaplikasikan <i>Hāl</i> dalam bentuk <i>Insya</i> dengan tema <i>عَدْ الْفَطْر</i> serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	13.1 Ketepatan dalam menentukan <i>Hāl</i> dalam bentuk <i>Insya</i> dengan tema <i>عَدْ الْفَطْr</i> 13.2 Ketepatan dalam menggunakan Jenis <i>Hāl</i> pada dalam bentuk <i>Insya</i> dengan <i>عَدْ الْفَطْr</i> 13.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi <i>Hāl</i> dalam bentuk <i>Insya</i> dengan tema <i>عَدْ الْفَطْr</i>	7 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] Tugas-1 membuat <i>Insya</i> dalam bentuk <i>Hāl</i> dengan tema <i>عَدْ الْفَطْr</i> [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> Yenni Patriani (2010) <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan tugas <i>Insya</i> Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi	10%
----	---	---	--	---	--	---	-----

14	Mampu mengaplikasikan <i>Häl</i> dalam bentuk <i>Insya</i> dengan tema <i>العلة</i> serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	14.1 Ketepatan dalam menentukan <i>Häl</i> dalam bentuk <i>Insya</i> dengan tema <i>العلة</i> 14.2 Ketepatan dalam menggunakan Jenis <i>Häl</i> pada dalam bentuk <i>Insya</i> dengan <i>العلة</i> 14.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi <i>Häl</i> dalam bentuk <i>Insya</i> dengan tema <i>العلة</i>	8 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] Tugas-1 membuat <i>Insya</i> dalam bentuk <i>Häl</i> dengan tema <i>العلة</i> [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yenni Patriani (2010)<i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung 2. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Kitabah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 3. Zulaeha (2021) <i>Al Insya’ Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta 4. Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-‘Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. 5. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah. 6. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al ‘Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. 7. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah “<i>Al Qiraah</i>” Jami’ah Al Imam Ibnu Saud. 	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan tugas <i>Insya</i> Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi	10%
----	---	---	--	---	--	---	-----

15	Mampu menginterpretasikan Insha I dalam konteks Review materi yang telah dipelajari serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	15.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Review materi yang telah dipelajari 15.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan Review materi yang telah dipelajari 15.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Review materi yang telah dipelajari	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50)] 4 Tugas-1 Menjelaskan Review materi yang telah dipelajari [PT+KM:(1+1)x(1x25)]	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yenni Patriani (2010) <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa Arab</i>, Yrama Widya : Bandung 2. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah "Al Kitabah" Jami'ah Al Imam Ibnu Saud. 3. Zulaeha (2021) <i>Al Insha' Al Muyassar</i>. Pustaka Pelajar : Yogyakarta 4. Al-Fayyumi, A. A. (2005). <i>Al-Misbah al-Munir fi al-Lughah al-'Arabiyyah</i> (Jilid 1). Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah. 5. Al-Zarkasyi, B. (1995). <i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Nahw</i>. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah. 6. V. Abdurrahman. (2016). <i>Durus Al Lughah Al 'Arabiyyah Li An Nathiqin Bighairiha</i>. Islamic University of Madeenah. 7. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah "Al Qiraah" Jami'ah Al Imam Ibnu Saud. 	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan tugas Insha Teknik non test: Diskusi dan Partisipasi	10%
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri