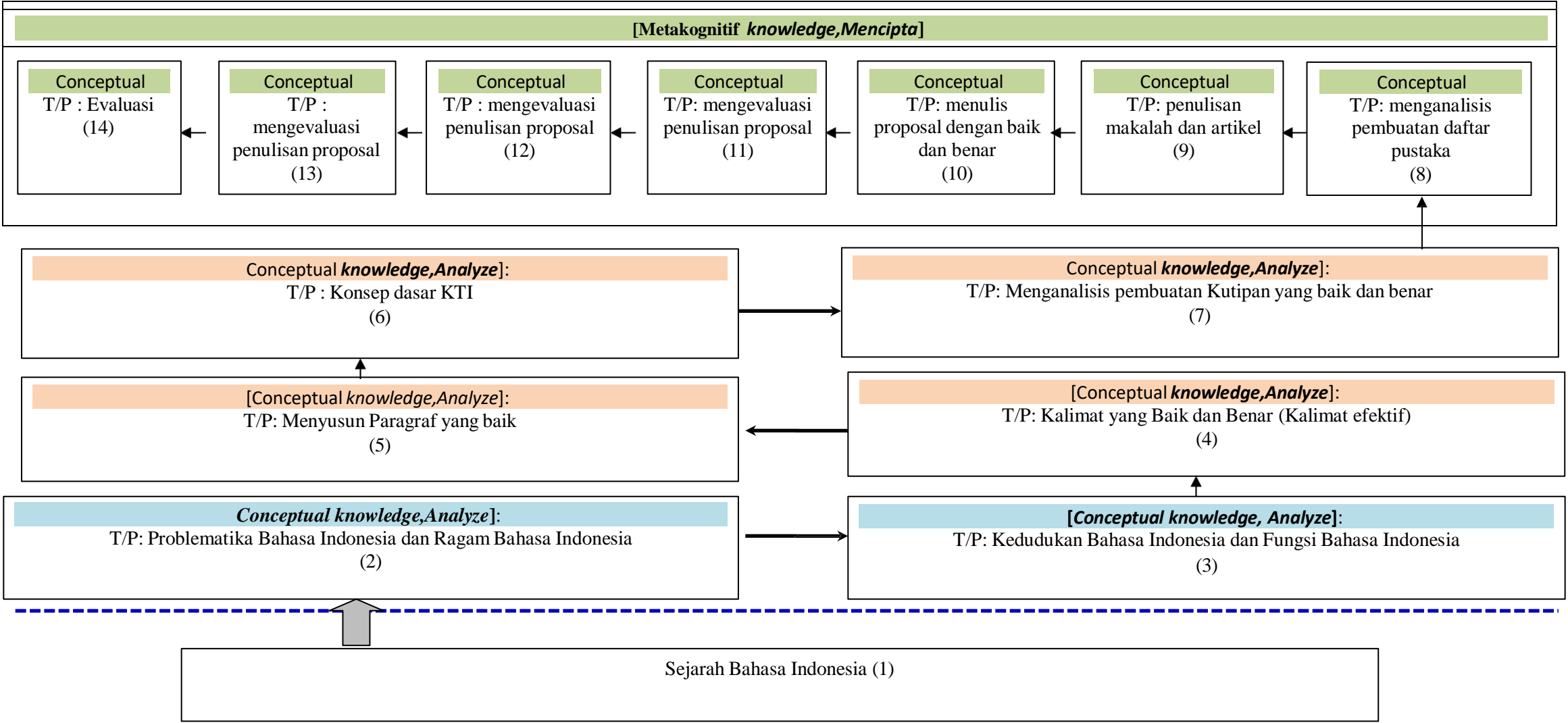



Peta Capaian Pembelajaran Mhs : Prodi PGMI /3 sks / Smt 1



	UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU				
NO DOKUMEN :	TANGGAL BERLAKU	DOKUMEN LEVEL	JURUSAN	PRODI	
	27 Juli 2025	DIREKTORAT		PGMI	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (TEORI/PRAKTIK)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	DIREVISI
BAHASA INDONESIA		UMUM			-
Capaian Pembelajaran(CP)	CPL - Program Studi				
	<b>CPL-Prodi</b> S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU4. Menyusun diskripsi saintifik gasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggongahnya dalam laman perguruan tinggi. KU5. mampu mengambil keputusan secara tepatdalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data. PP1. Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan melakukan asasmn pembelajaran yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskill) sesuai dengan nilai – nilai kemuhammadiyah.				

	PP7. Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK untuk melaksanakan penelitian.	
	CP-MK	
	M1 : Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah, problematika, kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia M2 : Mahasiswa mampu menjelaskan Kalimat efektif M3 : Mahasiswa mampu menjelaskan paragraph yang baik M4: Mahasiswa mampu menjelaskan KTI M5 : Mahasiswa mampu menulis proposal	
	SUB CP-MK	
	1. L1 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah Bahasa Indonesia 2. L2 : Mahasiswa mampu memahami problematika Bahasa Indonesia dan Ragam Bahasa Indonesia 3. L3 : Mahasiswa mampu kedudukan Bahasa Indonesia dan fungsi Bahasa Indonesia 4. L4 : Mahasiswa mampu membuat kalimat yang baik dan benar 5. L5 : Mahasiswa mampu menyusun paragraf yang benar hingga menjadi penulisan karangan ilmiah dan non ilmiah	
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan tentang sejarah Bahasa Indonesia, mengetahui problematika Bahasa Indonesia, ragam Bahasa Indonesia, kedudukan Bahasa Indonesia, fungsi Bahasa Indonesia berbasis Moderasi Beragama. Mahasiswa dapat membuat kalimat yang baik dan benar hingga menjadi penulisan karangan ilmiah dan non ilmiah dengan memperhatikan pembuatan kutipan,daftar pustaka yang baik dan benar dalam karya ilmiah. Mahasiswa mampu mengevaluasi menulis proposal serta mengevaluasi pembuatan surat menyurat dengan baik dan benar.	
Pustaka	Utama: 1. Bahasa Indonesia (untuk mahasiswa S1 & pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum) karya Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. dan Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.	
	Pendukung : 1. Bahasa Indonesia (Konsep Dasar dan Penerapan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi) karya Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum dan Dr. Fairul Zabadi, M.Pd. 2. Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi karya Prof. Dr. Zaenal Arifin, M.Hum. dan Drs. S. Amran Tasai, M.Hum.	
	3. Karya Ilmiah Guru Kreatif dan Inovatif karya Prof. Dr. E. Zaenal Arifin dan Drs. S. Amran Tasai, M.Hum. 4. Seribu Satu Kesalahan Berbahasa karya Prof. Dr. E. Zaenal Arifin dan Drs. Farid Hadi 5. Pengindonesiaan Kata dan Ungkapan Asing karya Dendy Sugono, dkk 6. Buku Praktis Bahasa Indonesia karya Dendy Sugono, dkk 7.	
Media Pembelajaran	Software : laptop, lcd , wireless	Hardware : spidol
Team Teaching	1. Randi	

Mata Kuliah Syarat		-						
Bobot MK Teori (50%)		UTS (%)	UAS (%)	TUGAS (%)		TOTAL (%)		
		30	30	40		100		
Bobot MK Praktek (50%)		UJIAN PRAKTIKUM (%)	OSCA (%)	LAPORAN (%)		TOTAL (%)		
		60	20	20		100		
Mg Ke-/DOSEN	CP-Mata Kuliah (Sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar	Assessment		
						Indikator	Kriteria	Bobot (%)
1	Kontrak perkuliahan	Aturan Perkuliahan (Materi Kimia Pangan)	Case study	TM : 100' BM: 50'	Menyimak Diskusi	Memahami aturan perkuliahan dan materi kuliah	Mengetahui kontrak perkuliahan dan materi kuliah	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia	Konsep dasar Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia	Case study demonstrasi	TM : 100' BM: 50'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjabarkan hakikat Bahasa Indonesia</li> <li>Ketepatan menjabarkan sejarah perkembangan Bahasa Indonesia</li> </ul>	Memahami asal usul bahasa Indonesia dari awal sampai akhir	10%
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan merangkum problematika Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa	Konsep dasar Problematika Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa Indonesia, kedudukan Bahasa	demomstrasi	TM : 100' BM: 50'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan merangkum problematika Bahasa</li> </ul>	Memahami berbagai ragam bahasa Indonesia	10%
	Indonesia, kedudukan Bahasa Indonesia dan fungsi Bahasa Indonesia	Indonesia dan fungsi Bahasa Indonesia				Indonesia, faktor-faktor yang mempengaruhinya, <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menghubungkan ragam Bahasa Indonesia dengan kedudukan Bahasa Indonesia serta fungsi Bahasa Indonesia</li> </ul>		
4-5	Mahasiswa mampu membuat	Konsep Kalimat dan	inquiry	TM : 50'	Menyimak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	Aktivitas individu dan	

	kalimat yang baik dan benar	Kalimat efektif		P : 100'	Diskusi	<p>menyusun kalimat, unsur kalimat, pola kalimat dasar, dan jenis kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan merangkai kalimat efektif dan mengetahui syarat-syarat kalimat efektif</li><li>• Kesesuaian menerapkan Ejaan yang disempurnakan di dalam kalimat.</li></ul>	kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	10%
6-7	Mahasiswa mampu menyusun dan membandingkan paragraf yang benar bertemakan moderasi beragama	Konsep Paragarf yang baik dan benar yang bertemakan moderasi beragama	PBL	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan merumuskan hakikat Paragraf, fungsi Paragraf,syarat Paragraf dan unsur Paragraf</li></ul>	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	10%

						<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan membentuk paragraf, kerangka paragraf, Bagan Paragraf, dan Macam-macam Paragraf</li><li>• Ketepatan membuat tema, topik, judul karangan, pola susunan kerangka karangan, jenis-jenis karangan</li><li>• Menulis paragraph dengan mengaitkan tentang moderasi beragama</li></ul>		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9-10	Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis kutipan yang baik dan benar dalam karya ilmiah	Tata cara pengutipan yang benar	Pemberian contoh dan non contoh	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan menelaah kutipan, jenis-jenis kutipan, teknik mengutip berdasarkan bentuk, teknik mengutip berdasarkan penulisan sumbernya</li><li>• Kesesuaian menerapkan kiat-kiat mengutip</li></ul>	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	10%

11	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan pembuatan daftar pustaka yang baik dan benar dalam karya ilmiah	Tata Cara Penulisan Daftar Pustaka	Pemberian contoh dan non contoh	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menelaah daftar pustaka serta mempraktekkan penulisan daftar pustaka berdasarkan sumber-sumber referensi</li> </ul>	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	10%
12-13	Mahasiswa mampu Memahami penulisan makalah dan Artikel tentang pentingnya moderasi beragama	Konsep penulisan artikel dan makalah	Pembelajaran kooperatif	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar makalah</li> <li>• Sistematis makalah</li> <li>• Bagian-bagian makalah</li> <li>• Konsep dasar penulisan artikel</li> <li>• Kriteria penulisan artikel</li> <li>• Langkah-langkah penulisan artikel</li> <li>• Ciri-ciri penulisan artikel</li> <li>• Membuat artikel tentang pentingnya moderasi beragama</li> </ul>	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	15%
14-15	Mahasiswa mampu mengevaluasi Penulisan proposal dengan baik dan benar	Tata cara penulisan proposal	PBL	TM : 50' P : 100'	Menyimak Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengevaluasi proposal dengan memperhatikan tujuan penulisan proposal, jenis-jenis proposal</li> <li>• Kesesuaian membuat proposal berdasarkan teknik pembuatannya</li> </ul>	Aktivitas individu dan kelompok dalam mengkomunikasikan Ringkasan secara lisan (komunikatif dan santun)	15%

## UJIAN AKHIR SEMESTER

Catatan :

TM = Tatap Muka (Kuliah)

PT = Penugasan Terstruktur.

BM = Belajar Mandiri

P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)

Bengkulu, 27 Juli 2024  
Ketua Prodi



Abdul Aziz Mustamim, M.Pd

Dosen Pengampu



Meddyan Heriadi, M.Pd





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**ANALISIS PENILAIAN**

**A. Penilaian Pengetahuan**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	:	BAHASA INDONESIA		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	Meddyan Heriadi, M.Pd		
<b>SEMESTER</b>	:	1 (SATU)	<b>SKS</b>	: 3 (TIGA) sks
<b>MINGGU KE</b>	:	8 (Delapan)	<b>JENIS TEST</b>	: <b>Tertulis</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	:	1. Mahasiswa mampu menjabarkan asal usul bahasa Indonesia, problematika, ragam bahasa Indonesia. (CPMK1) 2. Mahasiswa mampu menemukan ide menulis, meliputi: kalimat efektif, paragraf. (CPMK2,3)		
<b>JENIS UJIAN</b>	:	UJIAN TENGAH SEMESTER		

**Petunjuk dan Peraturan Pelaksanaan Ujian:**

1. Tulis identitas lengkap pada lembar jawaban yang tersedia;
2. Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab;
3. Dilarang bekerja sama. Jika diketahui, ujian dianggap gagal dan akan diberi nilai E;
4. Dilarang membuka buku, HP, dan lain-lain yang dapat mendukung untuk dapat menjawab soal;
5. Setelah selesai silahkan meninggalkan ruangan

**Kisi-kisi dan Soal Ujian Tengah Semester**

No	Materi	Soal-soal	Skor/ Waktu
1	Konsep dasar Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia	Tuliskan sejarah perkembangan bahasa Indonesia dari sebelum merdeka sampai dengan merdeka!	25/ 20 menit
2	Konsep dasar Problematika Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa Indonesia, kedudukan Bahasa Indonesia dan fungsi Bahasa Indonesia	Sebutkan problematika Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa Indonesia, Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia!	25/ 20 menit

3	Konsep kalimat dan kalimat efektif	Tuliskan sebuah kalimat yang dikatakan sebagai kalimat efektif sesuai dengan syarat kalimat efektif!	25/ 25 menit
4	Konsep Paragraf yang baik dan benar yang bertemakan moderasi beragama	Buatlah sebuah paragraf yang bertemakan moderasi beragama!	25/ 25 menit
<b>JUMLAH</b>			<b>100/ 90 menit</b>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU IBTIDAIYAH**

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

**MATA KULIAH** : BAHASA INDONESIA  
**SKS** : 3 sks  
**SEMESTER** : 1 (satu)  
**Waktu** : 10.00 – 11.00 WIB.  
**DOSEN** : Meddyan Heriadi, M.Pd

**Petunjuk dan Peraturan Pelaksanaan Ujian:**

1. Tulis identitas lengkap pada lembar jawaban yang tersedia;
2. Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab;
3. Dilarang bekerja sama. Jika diketahui, ujian dianggap gagal dan akan diberi nilai E;
4. Dilarang membuka buku, HP, dan lain-lain yang dapat mendukung untuk dapat menjawab soal;
5. Jika selesai silahkan meninggalkan ruangan.

**Soal Ujian**

1. Tuliskan sejarah perkembangan bahasa Indonesia dari sebelum merdeka sampai dengan merdeka!
2. Sebutkan problematika Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa Indonesia, Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia!
3. Tuliskan sebuah kalimat yang dikatakan sebagai kalimat efektif sesuai dengan syarat kalimat efektif!
4. Buatlah sebuah paragraf yang bertemakan moderasi beragama!

**#Selamat Mengerjakan#**

## Kunci Jawaban UTS

Nomor Soal	Jawaban	Skor Maksimum
1	<p>Perkembangan Bahasa Indonesia setelah kemerdekaan ditandai dengan dijadikannya Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara pada tanggal 18 Agustus 1945, sehari setelah peristiwa proklamasi kemerdekaan. Bahasa Indonesia mengalami perkembangan yang amat pesat dan semakin digunakan oleh berbagai lapisan masyarakat Indonesia.</p> <p>Perkembangan bahasa Indonesia setelah kemerdekaan ditandai dengan beberapa hal, di antaranya:</p> <p>Dijadikannya bahasa negara pada 18 Agustus 1945, sehari setelah proklamasi kemerdekaan</p> <p>Diadopsi sebagai bahasa resmi pemerintah untuk memastikan seluruh administrasi, hukum, dan dokumen pemerintahan menggunakan bahasa yang sama</p> <p>Berkembangnya bahasa Indonesia seiring berlakunya ejaan Van Ophuijsen, Soewandi, Melindo, hingga Ejaan yang Disempurnakan (EYD)</p> <p>Peresmian penggunaan EYD pada 16 Agustus 1972 oleh Presiden Soeharto</p> <p>Terselenggaranya Kongres Bahasa Indonesia II di Medan pada 28 Oktober–2 November 1954</p> <p>Terselenggaranya Kongres Bahasa Indonesia III di Jakarta pada 28 Oktober–2 November 1978</p> <p>Terselenggaranya Kongres Bahasa Indonesia IV di Jakarta pada 21–26 November 1983</p>	25
2	<p><b>Problematika bahasa Indonesia</b></p> <p>Gejala kebahasaan yang bersifat problematik dalam penggunaan bahasa Indonesia, seperti aspek fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik. Salah satu permasalahan penting terkait bahasa Indonesia adalah ketepatan penerapan kaidah yang berlaku.</p> <p><b>Ragam bahasa Indonesia</b></p> <p>Perbedaan atau varian dalam bahasa yang menyerupai pola umum bahasa induk, disebut ragam bahasa. Ragam bahasa dibagi menjadi empat, yaitu ragam dialek, ragam terpelajar, ragam resmi, dan ragam tak resmi.</p> <p><b>Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia</b></p> <p>Bahasa Indonesia memiliki kedudukan sebagai bahasa resmi negara yang tercantum dalam Bab XV pasal 36 UUD 1945. Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa negara di antaranya:</p>	25

	<p>asa resmi kenegaraan</p> <p>asa pengantar di lembaga-lembaga pendidikan</p> <p>perhubungan pada tingkat nasional</p> <p>pengembangan kebudayaan</p>	
3	<p>Berikut adalah kalimat efektif yang sesuai dengan ciri-cirinya:</p> <p><b>Sederhana dan Jelas:</b> "Siswa kelas 6 membaca buku di perpustakaan setiap sore."</p> <p><b>Tepat dan Singkat:</b> "Mereka berhasil menyelesaikan proyek tepat waktu."</p> <p><b>Subjek dan Predikat yang Jelas:</b> "Ibu memasak nasi goreng untuk makan malam."</p> <p><b>Menggunakan Istilah yang Familiar:</b> "Anak-anak bermain di taman setiap akhir pekan."</p> <p><b>Tidak Mengandung Ambiguitas:</b> "Tim sepak bola sekolah memenangkan pertandingan melawan tim dari daerah sebelah."</p>	25
4	<p>Moderasi beragama merupakan prinsip yang penting dalam menciptakan harmoni di masyarakat yang majemuk. Dalam konteks global yang semakin terhubung, variasi keyakinan dan praktik keagamaan seringkali dapat menimbulkan perbedaan pendapat yang tajam. Oleh karena itu, moderasi beragama menekankan pentingnya saling menghormati, toleransi, dan dialog antarumat beragama. Dengan pendekatan ini, individu diajak untuk memahami dan menghargai nilai-nilai yang ada dalam berbagai tradisi keagamaan, tanpa harus mengorbankan keyakinan masing-masing. Dengan demikian, moderasi beragama tidak hanya menghindari ekstremisme, tetapi juga memperkuat persatuan dan kerukunan, serta mendorong kolaborasi dalam menghadapi berbagai tantangan sosial dan kemanusiaan. Tanpa moderasi, keberagaman yang ada justru bisa menjadi sumber konflik, sehingga membangun masyarakat yang inklusif dan damai menjadi tugas bersama setiap pemeluk agama.</p>	25



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU IBTIDAIYAH**

**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

Nama Mahasiswa : MELI RAHMAWATI

NIM : 2223290001

Prodi/ Semester :

Jenis Ujian :

Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjabarkan asal usul bahasa Indonesia, problematika, ragam bahasa Indonesia. (CPMK1)
2. Mahasiswa mampu menemukan ide menulis, meliputi: kalimat efektif, paragraf. (CPMK2,3)

No	Materi	Kriteria	Nilai
1	Konsep dasar Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia	Nilai 25 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 10-15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 9 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
2	Konsep dasar Problematika Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa Indonesia, kedudukan Bahasa Indonesia dan fungsi Bahasa Indonesia	Nilai 25 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 15-20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 15 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
3	Konsep kalimat dan kalimat efektif	Nilai 25 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 15-20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 14 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
4	Konsep Paragraf yang baik dan benar yang bertemakan moderasi	Nilai 25 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 10-15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	

	beragama	Nilai 9 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
Jumlah Skor			100

**Daftar Nilai Ujian Tengah Semester**

Prodi/ Semester : PGMI / 1

(Satu)

Mata Kuliah : BAHASA INDONESIA

No	Nama Mahasiswa	NIM	Indikator				Skor Total	Nilai = ( $\sum$ Skor/100) x100
			1	2	3	4		
1	MELI RAHMAWATI	2223290001	25	25	25	25	100	100
2	OQTAVIA SARI RAHAYU	2223290004	15	15	18	14	89	89
3	FLORA ELEFHENTRI	2223290005	15	15	18	15	92	92
4	MEISSY EKA PUTRI	2223290006	10	15	10	8	65	65
5	YUWANA RAHMAWATI	2223290007	15	18	20	15	97	97
6	KARISTA RINANDA PUPPRI	2223290009	25	25	25	25	100	100
7	PUTRI ROSANA	2223290010	25	25	25	25	100	100
8	KHOLIFA OKTI KURNIA LUKNIANI SAOGO	2223290011	15	20	18	15	98	98
9	Neni Septiani	2223290012	14	18	20	15	97	97
10	TESTA JUNI HARLENA	2223290014	12	18	20	15	95	95
11	Gita Yuseftri	2223290015	8	12	10	8	60	60
12	YESTA	2223290016	25	25	25	25	100	100
13	RINCE NOVA LIKA	2223290017	15	18	20	15	98	98
14	PUSPITA AYU LESTARI	2223290018	25	25	25	25	100	100
15	Aisah Natalia Syafitri	2223290019	25	25	25	25	100	100





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU IBTIDAIYAH**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	:	BAHASA INDONESIA			
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	Meddyan Heriadi, M.Pd			
<b>SEMESTER</b>	:	I (satu)	<b>SKS</b>	:	3(dua)
<b>MINGGU KE</b>	:	16 (Enam Belas)	<b>JENIS TEST</b>	:	<b>Tertulis</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan KTI (CPMK4) 2. Mampu mempraktikkan teknik penulisan proposal (CPMK5)			
<b>JENIS UJIAN</b>	:	UJIAN AKHIR SEMESTER			

**Petunjuk dan Peraturan Pelaksanaan Ujian:**

1. Berdoalah sebelum ujian dimulai;
2. Tulis identitas lengkap pada lembar jawaban yang tersedia;
3. Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab;
4. Dilarang bekerja sama. Jika diketahui, ujian dianggap gagal dan akan diberi nilai E;
5. Dilarang membuka buku, HP, dan lain-lain yang dapat mendukung untuk dapat menjawab soal;
6. Diperbolehkan meninggalkan ruang ujian bila telah menyelesaikan ujian.

**Kisi-kisi dan Soal Ujian Akhir Semester**

No	Materi	Soal-soal	Skor/ Waktu
1	Tata cara pengutipan yang benar	Seberapa pentingnya penggunaan kutipan dalam sebuah karya ilmiah. Berikan contoh bagaimana kutipan dapat memperkuat argumen yang diajukan dalam sebuah artikel.	20/ 15 menit
2	Tata Cara Penulisan Daftar Pustaka	Jelaskan apa saja yang harus dicantumkan dalam daftar pustaka dan bagaimana cara mengatur referensi sesuai dengan gaya penulisan yang umum digunakan (seperti APA, MLA, atau Chicago).	20/ 15 menit

3	<b>Konsep penulisan artikel dan makalah</b>	Jelaskan pentingnya artikel dalam pengembangan pengetahuan moderasi beragama. Sebutkan beberapa contoh kontribusi artikel yang telah mengubah pemahaman kita terhadap toleransi umat beragama	20/ 20 menit
4	<b>Tata cara penulisan proposal</b>	Tulis esai yang menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun proposal penelitian. Detailkan komponen-komponen penting yang harus ada dalam proposal, seperti latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, metodologi, dan rencana anggaran. Diskusikan juga pentingnya proposal yang jelas dan terstruktur dalam mendapatkan dukungan untuk penelitian.	20/ 20 menit
5	Konsep dasar KaryabTulis Ilmiah	Deskripsikan struktur umum karya tulis ilmiah, termasuk setiap komponen utamanya (seperti pendahuluan, metodologi, hasil, dan diskusi). Mengapa setiap bagian tersebut penting untuk menyampaikan informasi penelitian secara efektif?	20/ 20 menit
<b>JUMLAH</b>			<b>100/ 90 menit</b>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**UJIAN AKHIR SEMESTER**

**MATA KULIAH** : BAHASA INDONESIA  
**SKS** : 3 sks  
**SEMESTER** : 1 (SATU)  
**Waktu** :  
**DOSEN** : Meddyan Heriadi, M.Pd

**Petunjuk dan Peraturan Pelaksanaan Ujian:**

1. Berdoalah sebelum ujian dimulai;
2. Tulis identitas lengkap pada lembar jawaban yang tersedia;
3. Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab;
4. Dilarang bekerja sama. Jika diketahui, ujian dianggap gagal dan akan diberi nilai E;
5. Dilarang membuka buku, HP, dan lain-lain yang dapat mendukung untuk dapat menjawab soal;
6. Diperbolehkan meninggalkan ruang ujian bila telah menyelesaikan ujian.

**Soal Ujian**

1. Berikan contoh bagaimana kutipan dapat memperkuat argumen yang diajukan dalam sebuah artikel. Selain itu, jelaskan perbedaan antara kutipan langsung dan kutipan tidak langsung serta kapan setiap jenis kutipan tersebut sebaiknya digunakan.
2. Jelaskan apa saja yang harus dicantumkan dalam daftar pustaka dan bagaimana cara mengatur referensi sesuai dengan gaya penulisan yang umum digunakan (seperti APA, MLA, atau Chicago). Berikan contoh daftar pustaka untuk beberapa sumber berbeda.
3. Jelaskan pentingnya artikel dalam pengembangan pengetahuan moderasi beragama. Sebutkan beberapa contoh kontribusi artikel yang telah mengubah pemahaman kita terhadap toleransi umat beragama
4. Tulis esai yang menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun proposal penelitian. Detailkan komponen-komponen penting yang harus ada dalam proposal, seperti latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, metodologi, dan rencana anggaran.
5. Deskripsikan struktur umum karya tulis ilmiah, termasuk setiap komponen utamanya (seperti pendahuluan, metodologi, hasil, dan diskusi). Mengapa setiap bagian tersebut penting untuk menyampaikan informasi penelitian secara efektif?

## Kunci Jawaban UAS

Nomor Soal	Jawaban	Skor Maksimum
1	<p><b>Pentingnya Penggunaan Kutipan dalam Karya Ilmiah</b></p> <p>Penggunaan kutipan dalam sebuah karya ilmiah sangat penting karena beberapa alasan berikut:</p> <p><b>Memberikan Dukungan pada Argumen:</b> Kutipan dari sumber yang kredibel dapat memberikan dasar yang kuat bagi argumen yang diajukan oleh penulis. Dengan mengutip penelitian atau pendapat ahli, penulis dapat menunjukkan bahwa argumennya didukung oleh fakta atau bukti yang valid.</p> <p><b>Meningkatkan Kredibilitas:</b> Menggunakan kutipan yang tepat dari karya ilmiah lainnya dapat meningkatkan kredibilitas penulis. Ini menunjukkan bahwa penulis telah melakukan penelitian yang memadai dan memahami konteks dari topik yang dibahas.</p> <p><b>Menghindari Plagiarisme:</b> Kutipan yang benar membantu penulis untuk memberikan kredit kepada penulis asli atas ide atau pernyataan yang mereka gunakan. Ini penting untuk menjaga integritas akademik.</p> <p><b>Menyediakan Jejak Penelusuran:</b> Kutipan memungkinkan pembaca untuk melacak sumber asli dari informasi yang disajikan, yang membuat penelitian lebih transparan dan dapat diuji.</p> <p>Contoh Penggunaan Kutipan</p> <p>Misalnya, dalam sebuah artikel yang membahas pengaruh polusi udara terhadap kesehatan manusia, penulis dapat mengutip seorang ahli di bidang kesehatan lingkungan untuk memperkuat argumennya. Contoh kalimatnya bisa seperti berikut:</p> <p>“Polusi udara dapat menyebabkan berbagai masalah kesehatan serius, mulai dari gangguan pernapasan hingga penyakit jantung. Menurut Dr. Jane Smith, seorang ahli kesehatan masyarakat, ‘Paparan jangka panjang terhadap polusi udara dapat mengurangi harapan hidup seseorang hingga dua tahun’ (Smith, 2020).”</p> <p>Dalam contoh ini, kutipan tersebut tidak hanya memperkuat argumen penulis tentang bahaya polusi udara, tetapi juga memberikan otoritas pada pernyataan yang dibuat, karena berasal dari seorang ahli yang diakui di bidangnya.</p> <p>Perbedaan antara Kutipan Langsung dan Kutipan Tidak Langsung</p> <p><b>Kutipan Langsung:</b></p>	15

	<p><b>Definisi:</b> Kutipan langsung adalah pengambilan frasa, kalimat, atau paragraf secara utuh dari sumber asli, biasanya ditandai dengan tanda kutip.</p> <p><b>Penggunaan:</b> Kutipan ini sebaiknya digunakan ketika pernyataan asli memiliki kekuatan bahasa yang tinggi, diucapkan oleh seorang otoritas, atau ketika penyampaian pentingnya penting untuk konteks.</p> <p><b>Contoh:</b> “Kenyataan menunjukkan bahwa penurunan kualitas udara berdampak langsung pada kesehatan masyarakat” (Brown, 2019).</p> <p><b>Kutipan Tidak Langsung (Parafrasa):</b></p> <p><b>Definisi:</b> Kutipan tidak langsung adalah pengungkapan kembali ide atau informasi dari sumber lain dengan kata-kata penulis sendiri, tanpa menggunakan tanda kutip.</p> <p><b>Penggunaan:</b> Jenis kutipan ini digunakan ketika penulis ingin menyampaikan informasi dari sumber dengan cara yang lebih ringkas atau ketika detail spesifik dari ungkapan tersebut bukanlah hal yang utama, tetapi ide umumnya penting.</p> <p><b>Contoh:</b> Menurut Brown (2019), penurunan kualitas udara memiliki dampak negatif yang signifikan terhadap kesehatan masyarakat.</p> <p>Kapan Masing-Masing Digunakan</p> <p>Kutipan langsung sebaiknya digunakan ketika:</p> <p>Anda ingin mempertahankan kata-kata asli yang kuat atau berpengaruh.</p> <p>Ucapan seorang ahli memiliki bobot atau keunikan yang harus dijaga.</p> <p>Kutipan tidak langsung sebaiknya digunakan ketika:</p> <p>Anda ingin merangkum atau menyederhanakan informasi tanpa kehilangan makna aslinya.</p> <p>Anda ingin menekankan pada ide daripada pada kata-kata spesifik yang digunakan oleh penulis asli.</p> <p>Dengan demikian, memahami dan menggunakan kutipan secara efektif dapat memperkuat kualitas karya ilmiah dan mendukung argumen yang diajukan penulis.</p>	
--	---	--

<b>2</b>	Daftar pustaka adalah bagian penting dalam sebuah karya tulis yang mencatat semua sumber referensi atau bahan yang digunakan oleh penulis. Ini tidak hanya memberi penghormatan kepada penulis asli, tetapi juga memberikan kredibilitas pada tulisan itu sendiri. Berikut adalah elemen yang harus dicantumkan dalam daftar pustaka serta cara mengatur referensi sesuai dengan gaya penulisan umum seperti APA, MLA, dan Chicago.	<b>20</b>
<b>3</b>	Artikel-artikel yang membahas moderasi beragama dan toleransi antarumat beragama memiliki dampak yang signifikan dalam mengubah pemahaman dan persepsi masyarakat. Dengan memberikan informasi yang mendalam, analisis historis, dan promosi dialog antaragama, artikel-artikel ini berkontribusi pada upaya menciptakan masyarakat yang lebih toleran dan harmonis. Melalui pemahaman yang lebih baik dan pengetahuan yang terinformasi, kita dapat mendorong moderasi dalam beragama dan menciptakan lingkungan yang saling menghormati antara penganut berbagai agama.	<b>25</b>

4	Menyusun proposal penelitian bukanlah tugas yang sepele, melainkan memerlukan pemikiran yang cermat dan perencanaan yang sistematis. Melalui komponen-komponen penting seperti latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, metodologi, rencana anggaran, dan referensi, peneliti dapat memberikan gambaran yang jelas tentang apa yang akan dilakukan, bagaimana melakukannya, dan mengapa penelitian tersebut penting. Proposal yang jelas dan terstruktur dengan baik tidak hanya akan memudahkan peneliti dalam menjalankan penelitian, tetapi juga membantu dalam memperoleh dukungan yang diperlukan dari berbagai pihak. Pengembangan proposal yang baik merupakan langkah awal yang krusial dalam perjalanan penelitian yang sukses.	25
5	Secara keseluruhan, setiap bagian dalam karya tulis ilmiah memiliki fungsi penting dalam menyampaikan informasi penelitian secara efektif. Struktur yang sistematis ini membantu pembaca mengikuti alur pemikiran penulis, memahami konteks dan makna dari penelitian, serta menilai validitas dan relevansi penelitian tersebut. Karya tulis ilmiah yang baik tidak hanya menyampaikan fakta, tetapi juga membangun argumen yang kuat berdasarkan data dan literatur yang ada.	15

## Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nama Mahasiswa : KARISTA RINANDA PUPPRI

NIM : 2223290009

Prodi/ Semester : PGMI/I

Jenis Ujian : Ujian Akhir Semester

Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjabarkan asal usul bahasa Indonesia, problematika, ragam bahasa Indonesia. (CPMK1)
2. Mahasiswa mampu menemukan ide menulis, meliputi: kalimat efektif, paragraf. (CPMK2,3)

No	Materi	Kriteria	Nilai
1	Tata cara pengutipan yang benar	Nilai 15 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	20
		Nilai antara 10-14 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 9 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
2	Tata Cara Penulisan Daftar Pustaka	Nilai 20 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	20
		Nilai antara 15-19 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 14 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
3	Konsep penulisan artikel dan makalah	Nilai 25 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	20
		Nilai antara 20-24 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 19 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
4	Tata cara penulisan proposal	Nilai 25 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	20
		Nilai antara 20-24 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	



5	Konsep dasar KaryabTulis Ilmiah	Nilai 15 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	20
		Nilai antara 10-14 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 9 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
Jumlah Skor			100

**Daftar Nilai Ujian Akhir Semester**

Prodi/ Semester : PGMI / 1

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Umum

No	Nama Mahasiswa	NIM	Indikator					Skor Total	Nilai = $(\sum \text{Skor}/100) \times 100$
			1	2	3	4	5		
1	MELI RAHMAWATI	2223290001	15	20	25	25	15	100	100
2	OQTAVIA SARI RAHAYU	2223290004	10	15	20	22	15	82	82
3	FLORA ELEFHENTRI	2223290005	12	18	20	22	15	87	87
4	MEISSY EKA PUTRI	2223290006	10	12	18	20	10	70	70
5	YUWANA RAHMAWATI	2223290007	15	18	22	25	15	95	95
6	KARISTA RINANDA PUPPRI	2223290009	15	20	25	25	15	100	100
7	PUTRI ROSANA	2223290010	15	20	25	25	15	100	100
8	KHOLIFA OKTI KURNIA LUKNIANI SAOGO	2223290011	15	18	25	25	15	98	98
9	Neni Septiani	2223290012	15	20	22	20	15	92	92
10	TESTA JUNI HARLENA	2223290014	12	20	20	22	15	89	89
11	Gita Yuseftri	2223290015	10	12	18	20	10	70	70
12	YESTA	2223290016	15	20	25	25	15	100	100
13	RINCE NOVA LIKA	2223290017	15	20	22	25	15	97	97
14	PUSPITA AYU LESTARI	2223290018	15	20	25	25	15	100	100
15	Aisah Natalia Syafitri	2223290019	15	20	25	25	15	100	100



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	:	BAHASA INDONESIA		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	RANDI,M.Pd		
<b>SEMESTER</b>	:	I (satu)	<b>SKS</b>	: 3 (tiga)
<b>MINGGU KE</b>	:	7 (tujuh)	<b>JENIS TEST</b>	: <b>Lisan</b>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prosedur pembuatan proposal		

**SOAL:**

1. Jelaskan secara baik dan lugas pengertian dari proposal!
2. Jelaskan secara baik dan lugas tujuan, fungsi dari proposal!
3. Jelaskan secara lisan dan lugas prosedur dari pembuatan proposal!
4. Jelaskan secara lisan dan lugas mengapa proposal penelitian sangat penting!
5. Jelaskan secara lisan dan lugas komponen-komponen proposal penelitian!

**Rubrik Penilaian Harian Lisan Mahasiswa (Individu)**

No	Aspek Penilaian	Poin	Skor
1	Mampu menjelaskan dengan baik kelima pertanyaan atau soal	5	100
2	Mampu menjelaskan dengan baik keempat pertanyaan atau soal	4	80
3	Mampu menjelaskan dengan baik ketiga pertanyaan atau soal	3	60
4	Mampu menjelaskan dengan baik kedua pertanyaan atau soal	2	40
5	Mampu menjelaskan dengan baik kesatu pertanyaan atau soal	1	20
6	Tidak mampu menjelaskan kesemua soal atau pertanyaan	0	0

### Rubrik Penilaian Harian Lisan Mahasiswa (Individu)

Nama Mahasiswa : Muhammad Al Fitra

NIM 21691010

Prodi/ Semester : PGMI / 1

Jenis Ujian : Lisan

No	Materi	Aspek Penilaian	Nilai
1	Pengertian dari proposal	Mampu menjelaskan dengan baik kelima pertanyaan atau soal	5
		Mampu menjelaskan dengan baik keempat pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik ketiga pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kedua pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kesatu pertanyaan atau soal	
2	Tujuan, fungsi dan fungsi proposal	Mampu menjelaskan dengan baik kelima pertanyaan atau soal	5
		Mampu menjelaskan dengan baik keempat pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik ketiga pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kedua pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kesatu pertanyaan atau soal	
3	Prosedur pembuatan proposal	Mampu menjelaskan dengan baik kelima pertanyaan atau soal	5
		Mampu menjelaskan dengan baik keempat pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik ketiga pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kedua pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kesatu pertanyaan atau soal	
4	Pentingnya proposal penelitian	Mampu menjelaskan dengan baik kelima pertanyaan atau soal	5
		Mampu menjelaskan dengan baik keempat pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik ketiga pertanyaan atau soal	

		soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kedua pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kesatu pertanyaan atau soal	
5	Komponen-komponen proposal	Mampu menjelaskan dengan baik kelima pertanyaan atau soal	5
		Mampu menjelaskan dengan baik keempat pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik ketiga pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kedua pertanyaan atau soal	
		Mampu menjelaskan dengan baik kesatu pertanyaan atau soal	
Jumlah Skor			25
Nilai = $(25 : 25) \times 100$			100

#### Daftar Nilai Ujian Lisan

No	Nama Mahasiswa	NIM	Poin	Skor
1	MELI RAHMAWATI	2223290001	5	100
2	OQTAVIA SARI RAHAYU	2223290004	4	80
3	FLORA ELEFHENTRI	2223290005	4	80
4	MEISSY EKA PUTRI	2223290006	3	60
5	YUWANA RAHMAWATI	2223290007	4	80
6	KARISTA RINANDA PUPPRI	2223290009	5	100
7	PUTRI ROSANA	2223290010	5	100
8	KHOLIFA OKTI KURNIA LUKNIANI SAOGO	2223290011	5	100
9	Neni Septiani	2223290012	5	100
10	TESTA JUNI HARLENA	2223290014	5	100
11	Gita Yuseftri	2223290015	3	60
12	YESTA	2223290016	5	100
13	RINCE NOVA LIKA	2223290017	5	100
14	PUSPITA AYU LESTARI	2223290018	5	100
15	Aisah Natalia Syafitri	2223290019	5	100

**B. Penilaian Keterampilan****1. Rubrik Penilaian Keterampilan Penugasan dan Presentasi**

Kelompok 5  
Nama Mahasiswa : YUWANA RAHMAWATI  
NIM 2223290007  
Prodi/ Semester : PGMI/I  
Materi : Penulisan Karya Tulis Ilmiah

No	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Kesesuaian pembahasan dengan judul tulisan	3. Ada kesesuaian antara pembahasan dengan judul tulisan dan pembahasannya menarik	✓
		2. Ada kesesuaian antara pembahasan dengan judul akan tetapi pembahasannya tidak menarik	
		1. Tidak ada kesesuaian antara pembahasan dengan judul tulisan dan tidak menarik	
2	Penggunaan PUEBI	3. Tulisan disajikan menggunakan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia dan kalimatnya menarik	✓
		2. Tulisan disajikan menggunakan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia, tetapi kalimatnya tidak menarik	
		1. Tulisan disajikan tidak menggunakan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia dan tidak menarik	
3	Kaidah penulisan	3. Tulisan disajikan menggunakan kaidah penulisan karya ilmiah dan sistematis	✓
		2. Tulisan disajikan menggunakan kaidah penulisan karya ilmiah, tetapi tidak sistematis	
		1. Tulisan disajikan tidak menggunakan kaidah penulisan karya ilmiah dan tidak sistematis	
4	Daftar Pustaka	3. Tulisan menggunakan daftar pustaka 80 % dari artikel jurnal dan 10 tahun terakhir	✓
		2. Tulisan menggunakan daftar pustaka 80 % dari artikel jurnal, tetapi tidak update 10 tahun terakhir	
		1. Tulisan tidak menggunakan daftar pustaka 80 % dari artikel jurnal dan tidak update 10 tahun terakhir	
5	Penguasaan draft tulisan yang dipresentasikan	3. Menunjukkan penguasaan draft tulisan dengan baik, dan didukung referensi terbaru	✓
		2. Menunjukkan penguasaan draft dengan baik, tetapi tidak didukung referensi terbaru	
		1. Menunjukkan penguasaan draft tulisan dengan tidak baik	
6	Sistematika presentasi	3. Draft tulisan dipresentasikan secara runtut dan	✓

		sistematis	
		2. Draft tulisan dipresentasikan secara runtut tetapi tidak sistematis	
		1. Draft tulisan dipresentasikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	
7	Kemampuan memanfaatkan media presentasi	3. Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	✓
		2. Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik	
		1. Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik	
8	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	3. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	✓
		2. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	
		1. Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	
9	Tingkat Plagiasi	3. Tingkat plagiasi dibawah 20%	✓
		2. Tingkat plagiasi antara 21% - 50%	
		1. Tingkat plagiasi 51% -100%	
Jumlah Skor			27
$\text{Nilai} = (27 : 27) \times 100$			100

## 2. Rubrik Penilaian Penugasan dan Presentasi

### Format Penilaian Tugas dan Presentasi Harian

Prodi/ Semester : PGMI /1

Materi : Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Pertemuan ke 7

No	Nama Mahasiswa	Aspek									Jumlah Skor	Nilai = $(\sum \text{Skor}/27) \times 100$
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	MELI RAHMAWATI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
2	OQTAVIA SARI RAHAYU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
3	FLORA ELEFHENTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
4	MEISSY EKA PUTRI	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22	81,48
5	YUWANA RAHMAWATI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
6	KARISTA RINANDA PUPPRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
7	PUTRI ROSANA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
8	KHOLIFA OKTI KURNIA LUKNIANI SAOGO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
9	Neni Septiani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
10	TESTA JUNI HARLENA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
11	Gita Yuseftri	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22	81,48
12	YESTA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
13	RINCE NOVA LIKA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
14	PUSPITA AYU LESTARI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100
15	Aisah Natalia Syafitri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100

#### Keterangan Aspek:

1. Kesesuaian pembahasan dengan judul tulisan
2. Penggunaan PUEBI
3. Kaidah penulisan
4. Daftar Pustaka
5. Penguasaan draft tulisan yang dipresentasikan
6. Sistematika presentasi
7. Kemampuan memanfaatkan media presentasi
8. Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan
9. Tingkat Plagiasi

#### Ketentuan Nilai:

Nilai =  $(\text{Skor perolehan} - \text{Skor maksimum}) \times 100$



### 3. Rubrik Penilaian dan Observasi Keaktifan Audiensi (Individu)

Nama Mahasiswa : YUWANA RAHMAWATI

NIM : 21691002

Prodi/ Semeaster : PGMI /1

Materi : Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Pertemuan : 7

No	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Berani mengungkapkan pendapat	3. Menunjukkan sikap berani mengungkapkan pendapat disertai dengan penyampaian yang arif dan bijaksana	✓
		2. Menunjukkan sikap berani dalam mengungkapkan pendapat dengan cukup baik	
		1. Tidak mengungkapkan pendapat selama diskusi	
2	Berani memberikan pertanyaan	3. Memberikan pertanyaan secara runtut dan sistematis	✓
		2. Memberikan pertanyaan secara runtut tetapi tidak sistematis	
		1. Tidak memberikan pertanyaan selama diskusi	
3	Berani menjawab pertanyaan	3. Memberikan jawaban pertanyaan secara runtut dan sistematis serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan komunikatif	✓
		2. Memberikan jawaban pertanyaan secara runtut dan sistematis tetapi tidak menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak komunikatif	
		1. Tidak memberikan jawaban selama diskusi	
4	Kesesuaian penjelasan dengan tema atau materi	3. Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang jelas serta sesuai dengan isi bahasan materi	✓
		2. Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang tidak jelas dan tidak sesuai dengan isi bahasan materi	
		1. Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/ lafal yang tidak jelas serta keluar dari isi bahasan materi	
5	Antusias dalam Mengikuti Diskusi	3. Menunjukkan sikap antusias yang baik dalam mengikuti diskusi dengan turut aktif berpendapat	✓
		2. Menunjukkan sikap antusias yang baik dalam mengikuti diskusi tetapi tidak turut aktif	

		berpendapat	
		1. Tidak antusias dalam mengikuti diskusi	
6	Kemampuan Mempertahankan dan menanggapi Pertanyaan atau Sanggahan	3. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan arif dan bijaksana	✓
		2. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan cukup baik	
		1. Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan	
Jumlah Skor			18
Nilai = $(18 : 18) \times 100$			100

#### 4. Rubrik Instrumen Penilaian keaktifan audiensi (Individu)

##### Format Penilaian Presentasi Harian

Prodi/ Semeaster : PGMI/1

Materi : Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Pertemuan 7

No	Nama Mahasiswa	NIM	Indikator						Skor Total	Nilai = ( $\sum$ Skor/5) x 100
			1	2	3	4	5	6		
1	MELI RAHMAWATI	2223290001	3	3	3	3	3	3	18	100
2	OQTAVIA SARI RAHAYU	2223290004	3	3	3	3	3	3	18	100
3	FLORA ELEFHENTRI	2223290005	2	2	3	3	3	2	15	83,33
4	MEISSY EKA PUTRI	2223290006	1	2	2	2	3	2	12	66,67
5	YUWANA RAHMAWATI	2223290007	3	3	3	3	3	3	18	100
6	KARISTA RINANDA PUPPRI	2223290009	3	3	3	3	3	3	18	100
7	PUTRI ROSANA	2223290010	3	3	3	3	3	3	18	100
8	KHOLIFA OKTI KURNIA LUKNIANI SAOGO	2223290011	3	3	3	3	3	3	18	100
9	Neni Septiani	2223290012	3	3	3	3	3	3	18	100
10	TESTA JUNI HARLENA	2223290014	2	3	2	3	3	3	16	88,89
11	Gita Yuseftri	2223290015	1	2	2	2	2	2	11	61,11
12	YESTA	2223290016	3	3	3	3	3	3	18	100
13	RINCE NOVA LIKA	2223290017	3	3	3	3	3	3	18	100
14	PUSPITA AYU LESTARI	2223290018	3	3	3	3	3	3	18	100
15	Aisah Natalia Syafitri	2223290019	3	3	3	3	3	3	18	100

##### Keterangan Indikator:

1. Berani mengungkapkan pendapat
2. Berani memberikan pertanyaan
3. Berani menjawab pertanyaan
4. Kesesuaian penjelasan dengan tema atau materi
5. Antusias dalam Mengikuti Diskusi
6. Kemampuan Mempertahankan dan menanggapi Pertanyaan atau Sanggahan

##### Ketentuan Nilai:

Nilai = (Skor perolehan – Skor maksimum) x 100

## 5. Rubrik Penyelesaian Portfolio Tugas Tertulis Menulis Karya Tulis Ilmiah-Artikel Jurnal Ilmiah

Nama Mahasiswa : Yuwana  
Rahmawati

NIM 21691002

Prodi/ Semester : PGMI/1

Materi : Penulisan Proposal

Pertemuan 12

No	Komponen Artikel	Indikator Penilaian	Penyelesaian					Skor
			Sangat Baik (> 85)	Baik (75-84)	Cukup (65-74)	Kurang (55-64)	Sangat Kurang (40-54)	
1	JUDUL	Judul merefleksikan fokus masalah penelitian serta mengidentifikasi informasi rujukan (gambaran teori yang diangkat). Judul ringkas, jelas, logis, mudah diingat, dan berkesan. Isi judul sesuai dengan tujuan dan hasil pembahasan. Ejaan dan diksi yang digunakan tepat.		84				84
2	ABSTRAK	Merangkum isi dan memberikan informasi kepada pembaca mengenai tujuan penelitian, masalah, metode penelitian, temuan, dan implikasi. Abstrak tidak mencantumkan sumber kutipan. Jumlah kata tidak melebihi ketentuan. Tidak terdapat kesalahan bahasa.		80				80
3	PENDAHULUAN (LATAR BELAKANG DAN TUJUAN)	Menyampaikan masalah dan tujuan penelitian serta menjelaskan pentingnya penelitian. Menyampaikan rumusan pertanyaan penelitian. Latar belakang dan tujuan diuraikan dengan alur yang jelas, informasi yang aktual, sumber kutipan terpercaya. Latar belakang tidak mencantumkan pola	85					85

		kalimat "...oleh karena itu, maka kami mengusulkan judul ...".						
4	TINJAUAN PUSTAKA/STUDI LITERATUR	Memberikan konteks penelitian dengan menampilkan beberapa penelitian sebelumnya dengan topik yang relevan (biasanya penelitian sebelumnya, penelitian terkini yang meliputi teori dan kontroversi); Mengidentifikasi sejauh mana kontribusi yang diberikan oleh penelitian sebelumnya dan mengidentifikasi kontribusi penelitian ini. Tinjauan pustaka/studi literatur bertujuan menunjukkan posisi penelitian penulis di antara penelitian-penelitian lain di seluruh dunia, apakah merupakan penelitian baru, mendukung hasil penelitian sebelumnya, atau menguji penelitian sebelumnya. Selain itu, tinjauan pustaka/studi literatur juga menjadi rujukan bagi alur analisis dalam bab pembahasan. Alur penyajian harus saling terkait antarparagraf.	88					88
5	METODE : 1. Konteks 2. Data dan prosedur data analisis 3. Pengolahan data	Memberikan informasi tentang pendekatan penelitian untuk pengumpulan dan analisis data; memberikan informasi tentang setting dan subjek penelitian; memberikan gambaran mengenai jenis data dan sumber data; menampilkan tabel analisis, jika ada. Alur penyajian metode haruslah logis dan lengkap. Pastikan bahwa terdapat "benang		84				84

[illegible]

## Format Penilaian Portfolio

Materi : Penulisan Proposal

[illegible]

Keterangan Komponen yang dinilai:

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahul Uan (Latar Belakang Dan Tujuan)
4. Tinjauan Pustaka/S Tudi Literatur
5. Metode : Konteks, Data Dan Prosedur Data Analisis, Pengolahan Data
6. Hasil/Temuan: Jawaban Terhadap Pertanyaan Penelitian; Tampilan Data 3. Penjelasan
7. Pembahasan
8. Kesimpulan
9. Ejaan
10. Kalimat
11. Paragraph
12. Anti Plagiasi



### C. Penilaian Sikap

#### 1. Rancangan Instrumen Penilaian Sikap Format Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa : Yuana Rahmawati

NIM : 21691002

Prodi/ Semester : PGMI/ 1

Materi : Teknik Menulis draft buku

Pertemuan ke : 9

No	Komponen yang dinilai		Nilai					Ket.
	Indikator	Deskripsi	5	4	3	2	1	
1.	Disiplin	- Masuk kelas tepat waktu dan mengikuti pelajaran dengan tertib	✓					5
		- Mengerjakan tugas tepat waktu	✓					5
2.	Hubungan Sosial	- Terlibat aktif dan saling membantu dalam diskusi dan kerja kelompok	✓					5
		- Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	✓					5
3.	Sopan Santun	- Menghormati dosen/ orang yang lebih tua dan tidak berkata-kata kotor di kelas	✓					5
		- Meminta izin untuk masuk kelas jika datang terlambat	✓					5
4.	Tanggung Jawab	- Mengerjakan tugas individu dan kelompok dengan baik sesuai dengan pembagiannya	✓					5
		- Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukannya	✓					5
5.	Peduli Lingkungan	- Tidak membuang sampah sembarangan	✓					5
		- Tidak merusak lingkungan (tanaman dan fasilitas umum)	✓					5
Total Skor Perolehan								50
Nilai = (50 : 50) x 100								100

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

## 2. Rubrik Instrumen Penilaian Sikap

Prodi/ Semeaster : PGMI/1

Materi : Teknik Menulis Draft Buku

Pertemuan 9

No	Nama Mahasiswa	Indikator					Skor Total	Nilai = ( $\sum$ Skor/5) x 100
		1	2	3	4	5		
1	MELI RAHMAWATI	10	10	10	10	10	50	100
2	OQTAVIA SARI RAHAYU	10	10	10	10	10	50	100
3	FLORA ELEFHENTRI	10	10	10	10	10	50	100
4	MEISSY EKA PUTRI	6	10	10	8	10	44	88
5	YUWANA RAHMAWATI	6	10	10	8	10	44	88
6	KARISTA RINANDA PUPPRI	10	10	10	10	10	50	100
7	PUTRI ROSANA	10	10	10	10	10	50	100
8	KHOLIFA OKTI KURNIA LUKNIANI SAOGO	8	10	10	10	10	48	96
9	Neni Septiani	10	10	10	10	10	50	100
10	TESTA JUNI HARLENA	10	10	10	10	10	50	100
11	Gita Yuseftri	6	10	10	6	10	42	84
12	YESTA	10	10	10	10	10	50	100
13	RINCE NOVA LIKA	10	10	10	10	10	50	100
14	PUSPITA AYU LESTARI	10	10	10	10	10	50	100
15	Aisah Natalia Syafitri	10	10	10	10	10	50	100

Keterangan Indikator:

1. Disiplin
2. Hubungan sosial
3. Sopan santun
4. Tanggung jawab
5. Peduli lingkungan

**Ketentuan Nilai:**

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**Skala Penilaian:**

Rentang Nilai	Mutu	Lambang	Sikap
80,00 - 100,00	4,00	A	Sangat baik
70,00 – 79,99	3,00	B	Baik
60,00 – 69,99	2,00	C	Cukup
50,00 – 59,99	1,00	D	Kurang



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**DAFTAR NILAI MAHASISWA**

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Umum  
Program Studi : PGMI (S1)  
SKS : 3  
Tahun Akademik : Ganjil 2023/ 2024

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2223290001	MELI RAHMAWATI	95.00	85.00	50.00	85.00	92.86	78.54	B+	✓		
2	2223290004	OQTAVIA SARI RAHAYU	95.00	85.00	70.00	85.00	100	84.25	A-	✓		
3	2223290005	FLORA ELEFHENTRI	95.00	85.00	100.00	85.00	100	91.75	A	✓		
4	2223290006	MEISSY EKA PUTRI	95.00	85.00	70.00	85.00	92.86	83.54	A-	✓		
5	2223290007	YUWANA RAHMAWATI	95.00	85.00	100.00	85.00	100	91.75	A	✓		
6	2223290009	KARISTA RINANDA PUPPRI	95.00	85.00	60.00	85.00	92.86	81.04	A-	✓		
7	2223290010	PUTRI ROSANA	95.00	85.00	70.00	85.00	92.86	83.54	A-	✓		
8	2223290011	KHOLIFA OKTI KURNIA LUKNIANI SAOGO	95.00	85.00	100.00	85.00	100	91.75	A	✓		
9	2223290012	Neni Septiani	95.00	85.00	100.00	85.00	100	91.75	A	✓		
10	2223290014	TESTA JUNI HARLENA	95.00	85.00	60.00	85.00	100	81.75	A-	✓		
11	2223290015	Gita Yuseftri	95.00	85.00	95.00	85.00	100	90.50	A	✓		
12	2223290016	YESTA	95.00	85.00	95.00	85.00	92.86	89.79	A	✓		
13	2223290017	RINCE NOVA LIKA	95.00	85.00	90.00	85.00	92.86	88.54	A	✓		
14	2223290018	PUSPITA AYU LESTARI	95.00	85.00	95.00	85.00	92.86	89.79	A	✓		
15	2223290019	Aisah Natalia Syafitri	95.00	85.00	70.00	85.00	100	84.25	A-	✓		

Komponen	Bobot	Rentang Nilai	Lambang
1. Keaktifan Mahasiswa (Kehadiran Mengikuti kuliah dan partisipasi)	15%	86-100	A
2. Sikap	5%	70-85.99	B
3. Tugas (Kelompok)	15%	60-69.99	C
4. Ujian Tengah Semester	30%	56-59.99	D
5. Ujian Akhir Semester	35%	0,00-55.99	E

Bengkulu,27 Juli 2024  
Dosen Pengampu,

**Meddyan Heriadi.MPd**  
**NIP. 198806122023211030**